

Министерство образования Московской области

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий аграрно-промышленный техникум»
А. К. Зиновьев
2017г



Рабочая программа
ОП.06 «Информационные технологии в
профессиональной деятельности»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
среднего профессионального образования
Крылова Ирина Александровна
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области «Луховицкий
аграрно-промышленный техникум»

по профессии среднего профессионального образования: 23.02.07

«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»

уровень образования: среднее профессиональное образование

квалификации: водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения: очная **Срок получения СПО по ПССЗ:** 3г. 10 мес.

Год начала подготовки по УП: 2017г.

Протокол ФГОС: от 09 декабря 2016г. № 1568

г. Зарайск 2017г.

Лист согласования

образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» по профессии

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей

«Согласовано»

Предприятие (организация) работодателя

(наименование) «Стройкорд»

ФИО руководителя,

должность Директор Макаров Николай Владимирович

Рекомендации

работодателя: Рекомендовано для трудоустройства студента



Подпись

Handwritten signature of N. V. Makarov

(расшифровка подписи) Макаров Н.В.

Лист согласования

образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» по профессии

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей

«Согласовано»

Предприятие (организация) работодателя

(наименование) «Мособсервисстрой»

ФИО руководителя,

должность Директор Рошков Николас Николаевич

Рекомендации

работодателя: Рекомендовано для трудоустройства студента



Подпись

Handwritten signature of N. B. Rozkov

(расшифровка подписи) Рошков Н.В.

Рабочая программа ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основании примерной общеобразовательной программы ФГАУ «ФИРО» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» от 23 июля 2015г. № 381, основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», разработанной ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум».

Преподаватель Крылова Ирина Александровна

Рассмотрено на заседании методических комиссий

Протокол № 1 от « 31 » 08 2017 г.

Председатель методических комиссий  Крылова И.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
методической комиссией специальных дисциплин

Председатель методической комиссией

Мартюшева Н.П.

Протокол № 1

от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по
УМР ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-
промышленный техникум»

И.П. Дорофеев
« » 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 № 1568

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОП.00

Разработчик: Крылова Ирина Александровна, ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 **Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, ОП.00 является вариативной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- решать графические задачи;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D, способы графического представления пространственных образов, возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия (или работы)	30
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
- Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	1
- Подготовить презентацию на тему: «Компьютерная диагностика узлов автомобиля»	1
<i>Аттестация по УД в форме Дифференцированного зачета, 8 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание	5	
	Теоретические занятия	5	2
	ТБ при работе в кабинете информатики. Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.	1	
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.	1	
	Технические средства реализации информационных систем.	1	
	Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.	1	
Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	1		
Тема 2.	Содержание	3	2

Информационные системы в профессиональной деятельности	Теоретические занятия	3	
	Понятие информационной системы. Структура информационной системы	1	
	Классификация и виды информационных систем		
	Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности	1	
	Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы	1	
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования			
Тема 3. Графический редактор Компас 3D	Содержание	12	2
	Теоретические занятия	2	
	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D"	1	
	Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"	1	
	Практические занятия	10	3
	Практическое занятие № 1 на тему: Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	2	
	Практическое занятие № 2 на тему: Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.	2	
	Практическое занятие № 3 на тему: Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.	2	
	Практическое занятие № 4 на тему: Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.	2	
	Практическое занятие № 5 на тему: Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3	2	
Тема 4. Система	Содержание	22	2
	Теоретические занятия	4	

проектирования	Особенности построения планировки производственного участка или зоны.	1	
	Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав	1	
	Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.	1	
	Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом	1	
	Практические занятия	16	3
	Практическое занятие № 6 на тему: Размещение на чертеже оборудования и	2	
	Практическое занятие № 7 на тему: Выполнение чертежа планировки СТОА.	2	
	Практическое занятие № 8 на тему: Составление спецификации оборудования	2	
	Практическое занятие № 9 на тему: Выполнение чертежа конструкторской части.	2	
	Практическое занятие № 10 на тему: Создание плаката технологического процесса	2	
	Практическое занятие № 11 на тему: Создание плаката с внедряемым оборудованием	2	
	Практическое занятие № 12 на тему: Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в	2	
	Практическое занятие № 13 на тему: Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D	2	
	Контрольная работа	1	3
	Контрольный срез за 1-ое полугодие	1	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	1		

Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей			
Тема 5. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Содержание	4	2
	Теоретические занятия	2	
	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис	1	
	Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис	1	
	Практические занятия	2	3
Тема 6. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Практическое занятие № 14 на тему: Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2	
	Содержание	5	2
	Теоретические занятия	2	
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.	1	
	Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.	1	
	Практические занятия	2	3
	Практическое занятие № 15 на тему: Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Подготовить презентацию на тему: «Компьютерная диагностика узлов автомобиля»	<i>1</i>	
	Дифференцированный зачет	<i>1</i>	<i>3</i>
	Всего:	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**», оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: интерактивная.
- 2) Рабочее место обучающихся.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения:
 - Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - Мультимедийный проектор;
 - Интерактивная доска;
 - МФУ;
 - Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 1) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 416 с.
- 2) Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
- 3) Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

Интернет-ресурсы:

- 1) Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
- 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
- 3) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- 4) Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascop.ru;
- 5) Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>
- 6) Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающегося индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Использовать программу Компас 3D при построении трёхмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.		Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Умения:		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей	Письменная самостоятельная работа Практические занятия

нормативной базой;	нормативной базой и практическим заданием	
<p>Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</p> <p>Решать графические задачи;</p> <p>Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</p> <p>Решать графические задачи;</p> <p>Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Практические работы</p>