

**Рекомендации**  
**по разработке основных профессиональных**  
**образовательных программ среднего**  
**профессионального образования: программ подготовки**  
**специалистов среднего звена и программ подготовки**  
**рабочих и служащих и формированию учебно-**  
**методического комплекса по профессиональной**  
**образовательной программе**

**Голубева Т.А.,**  
**ГБОУ ДПО Тверской областной институт**  
**усовершенствования учителей**

# Нормативно-правовая база

---

- Закон РФ от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Приказ Минобрауки от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",
  - Приказ Минобрауки от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования",
  - Приказ Минобрауки от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения",
-

# Нормативно-правовая база

---

- Рекомендации Минобрнауки от 19.12.2014 г. №06-1225 по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
  - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
-

## Закон РФ от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

---

- 9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
  - 10) примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;
-

# Закон РФ от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

---

- примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
-

# Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ППССЗ)

---

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

# Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ППССЗ)

---

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

- Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.
  - Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.
  - При формировании ППССЗ образовательная организация:
  - имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
  - имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению ФГОС СПО.
  - обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
-

# Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

---

- обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
  - обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
  - обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
  - обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
  - должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
-

# Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ППКРС)

---

## **VI. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

6.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

---

# Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ППКРС)

---

- 7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2. ФГОС СПО), и с учетом соответствующей примерной ППКРС.
  - Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.
  - Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой(ым) квалификации(ям), определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.
  - При формировании ППКРС образовательная организация:
    - имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
    - обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
-

# Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ППКРС)

---

- обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
  - обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
  - обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
  - обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
  - должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
-

# Общие положения

---

- профессиональная образовательная организация и образовательная организация высшего образования, реализующие программы среднего профессионального образования (далее – образовательная организация), при разработке программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) или программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее ППКРС) при разработке основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) должны предусматривать как инвариантную, так и вариативную часть, предполагающую освоение дополнительных образовательных результатов: профессиональных компетенций (далее ПК), знаний, умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
-

# Общие положения

---

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

---

# Общие положения

---

- ППССЗ/ППКРС должны быть сопряжены с потребностями сферы труда региона/отрасли и экономики страны, что учитывается при формировании вариативной части и конкретизируется в расширенном списке общих профессиональных компетенций.
  - В рамках ППССЗ/ППКРС возможно обновление или замена отдельных конкретных модулей вариативной части с целью сопряжения со сферой труда , для индивидуализации обучения или иными целями.
-

# Порядок разработки и утверждения основной профессиональной

## образовательной программы

---

- Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ/ППКРС) разрабатывается на основе данных Рекомендаций и соответствующих ФГОС, реализуемых в образовательной организации.
  - Порядок разработки и утверждения рабочих программ, входящих в ППССЗ/ППКРС, определяется внутренними локальными актами образовательной организации, а также рекомендациями Минобрнауки РФ России.
  - ППССЗ/ППКРС, реализуемые в образовательной организации, согласовываются с представителями работодателей.
  - ППССЗ/ППКРС реализуемые в профессиональной образовательной организации, ежегодно должны обновляться с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы региона, развития науки, экономики, техники и технологий отрасли.
-

# **Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

---

## **1. Общие положения**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
  - 1.2. Общая характеристика ППССЗ/ППКРС
    - 1.2.1. Цель ППССЗ/ППКРС
    - 1.2.2. Срок освоения ППССЗ/ППКРС
    - 1.2.3. Особенности ППССЗ/ППКРС
    - 1.2.4. Востребованность выпускников
    - 1.2.5. Возможности продолжения образования выпускника
    - 1.2.6. Основные пользователи ППССЗ/ППКРС
-

# Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

---

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

---

## **Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

---

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)**

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

---

## **Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

---

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)**

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы дисциплин

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

---

## **Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

---

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
  - 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
  - 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
-

## **Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

---

### **6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)**

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Условия реализации профессионального модуля  
«Выполнение работ по профессии ...»

6.5. Базы практики

---

## **Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

---

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)**

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
  - 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
-

## **Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

---

**8. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся**

**9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

---

## **4. Требования к условиям реализации ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС)**

---

- 4.1. Профессиональная Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, в соответствии со ст. 31 закона «Об образовании в РФ» разрабатывает локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. В соответствии со ст. 6 закона «Об образовании в РФ» гарантируется общедоступность среднего профессионального образования.
  - 4.2. Совет профессиональной образовательной организации при введении ППССЗ/ППКРС утверждает общий бюджет для реализации соответствующих образовательных программ.
  - 4.3. Образовательная организация должна иметь необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.
-