Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ГОРОД МАСТЕРОВ»

Руководитель проекта

Смирнов Вячеслав Николаевич, директор

Авторы проекта

Иванова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР
Балашова Инна Анатольевна, мастер производственного обучения

Редакция 2

г. Луховицы, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМЫ

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

4. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

7. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

8. ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Приложение 1. МАРШРУТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ЭКСКУРСИИ «ПОЗНАЙ МИР ПРОФЕССИИ»

Приложение 2. АНКЕТА «АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ»

Приложение 3. АНКЕТА «ВЫПУСКНИК»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Город Мастеров
Основания для разработки проекта	- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года). - Конституция Российской Федерации. - Национальный проект «Образование». - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996 - Государственная программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2021 – 2025 годы. - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ. - Федеральный закон от 24.06.99 №120-Ф/З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - Закон МО от 04.12.2009 № 148-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». - Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2021 № 413). - Устав ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум».
Основные разработчики проекта	Заместитель директора по УВР. Мастер производственного обучения.
Цель проекта	Создание условий для эффективной профессиональной ориентации школьников, профессионального воспитания студентов и профессионального развития сотрудников.
Основные задачи проекта	- развитие профориентационной ориентации для школьников - формирование мотивации к получению профессионального образования; - развитие мотивации сотрудников к профессиональному развитию; - развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося при реализации требований ФГОС СПО; - развитие системы наставничества; - поддержка начинающих предпринимателей; - повышение конкурентоспособности выпускников, стремления к карьерному росту;

	- формирование у школьников реалистических представлений о труде людей, положительного отношения к труду других людей и к своему собственному, профессионального самоопределения; -повышение уровня самооценки и уверенности в себе и своих профессиональных умениях у студентов техникума; - привлечение внимания к рабочим профессиям, по которым ведётся обучение в Луховицком аграрно-промышленном техникуме, родителей школьников, СМИ с целью повышения эффективности их воздействия на выбор детей; - создание единого информационного пространства по информированию участников проекта о результатах проведенных мероприятий.
Сроки реализации проекта	Бессрочно
Ожидаемые результаты проекта	- созданы условия для осуществления эффективной профессиональной ориентации школьников; - повышена мотивация студентов к освоению профессий и профессиональному развитию; - развита система наставничества; - расширен, обогащён индивидуальный опыт участников (учащихся школ района и студенческой молодёжи Луховицкого аграрно-промышленного техникума), раскрыты лучшие человеческие качества каждого, сформировано добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества; - расширены сферы деятельности студенческого коллектива, установлены тесные контакты, постоянные связи с детскими коллективами школ района; - созданы условия, способствующие возрастанию значимости и престижа рабочих профессий; - развиты способности и компетенции, необходимые для продолжения образования; - усвоены позитивные нравственные ценности и социальные нормы.
Механизм реализации и контроля проекта	Механизм реализации проекта предполагает координацию действий Управления образованием городских округов Луховицы и Зарайск, общеобразовательных школ, инженерно-педагогического коллектива, студенческого самоуправления ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум», родителей/законных представителей, работодателей и социальных партнеров. Функции управления и контроля осуществляет административная команда техникума.

1. Обоснование актуальности проблемы, на решение которой направлен социальный проект

Выбор профессии – важное решение в жизни любого человека.

В каком возрасте ребенок может решить, кем он хочет стать? Как понять, к каким предметам, или к каким видам деятельности ребенок имеет наибольшие способности, внутреннюю склонность?

Обычно вопрос о будущей профессии начинает возникать только у старшеклассников в связи с необходимостью выбрать сферу дальнейшего образования.

Проект «Город мастеров» является комплексной системой организации различных видов деятельности, направленных на осуществление профессионального развития и самоопределения школьников городских округов Луховицы и Зарайск, студентов и сотрудников Луховицкого аграрно-промышленного техникума» в Московской области. Она объединяет несколько направлений, связанных с организацией маркетинга и рекламы, социального партнерства, организации экскурсионных программ и мастер-классов, развития карьеры и молодежного предпринимательства, проведение дней открытых дверей, профессионального отбора, конкурсно-творческой профессиональной деятельности, которые способствуют развитию профессиональной ориентации, повышению конкурентоспособности образовательного учреждения, социализации и адаптации выпускников на рынке труда.

Актуальность проекта очевидна. Поскольку способствует решению государственных задач в области профессионального становления личности, формированию качеств конкурентоспособного выпускника, ориентированного на профессиональное самоопределение и развитие, а также профессиональное развитие сотрудников техникума.

Прогнозируемые положительные результаты реализации проекта «Город мастеров» позволят:

- активно содействовать профессиональному становлению и развитию молодого поколения;
- развивать систему наставничества;
- прогнозировать профессиональную успешность молодых людей;
- содействовать достижению баланса между профессиональными интересами и возможностями человека, потребностями общества и требованиями рынка труда;
- способствовать воспитанию самостоятельно мыслящих людей, стремящихся к самоопределению и развитию карьеры.

География проекта «Город мастеров» охватывает юго-восточный регион Московской области, предполагает использование как традиционных так и новых методов и форм профессионального воспитания и развития детей и молодежи, профессионального развития сотрудников.

У школьников нет ещё оснований для совершения серьёзного профессионального выбора, ещё не возникает вопросов о содержании профессии, условиях работы, престиже, вознаграждении. Но именно в этом возрасте могут возникнуть интересы, которые будут иметь выход на профессиональную деятельность.

Понимание своих детей, их интересов и мечтаний – важнейшая задача для каждого родителя. Решение этой задачи часто вызывает множество вопросов у пап и мам. Как же познакомить детей с профессией? И здесь на помощь родителям приходит школа, где в настоящее время накоплен достаточно большой опыт применения различных форм и методов развития и формирования у детей представлений о труде взрослых. Но в основном эти методы рассматривают вопросы овладения

ребенком трудовых операций и навыков, а не ориентацию его в сфере будущей профессиональной деятельности, выявления и развития профессионально важных человеческих качеств.

Для наглядного знакомства с профессиями школами принята форма профориентационной работы - экскурсия на предприятия района. Но организовать экскурсию на предприятие довольно проблематично, и вот почему:

на многих предприятиях установлены возрастные ограничения при заказе экскурсии, в связи с повышенными требованиями к безопасности производства;

напрямую договориться со многими предприятиями сложно и приходиться пользоваться услугами экскурсионных агентств, а это финансовые затраты;

руководитель предприятия просто не заинтересован в учениках школ, так как они ещё не скоро пополнят ряды требующихся специалистов.

ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» предлагает свое решение проблемы и приглашает школьников общеобразовательных школ района совершить увлекательное путешествие в разнообразный мир профессий на базе техникума. Это расширенные экскурсионные программы в игровой форме, мастер-классы по профессиям и специальностям.

Актуальность проблемы обозначается и практической значимостью проекта, которая выражается в формировании профессионального самоопределения у детей школьного возраста; возрождении интереса к школьной профориентации и оказание помощи школам в подготовке учащихся к осознанному выбору профессии. Кроме то, это такие неоспоримые приоритеты как профессиональное воспитание школьников и студентов, развитие системы наставничества и поддержка молодежного предпринимательства.

2. Цель и задачи социального проекта «Город Мастеров»

Цель проекта:

Создание условий для эффективной профессиональной ориентации школьников, профессионального воспитания студентов и профессионального развития сотрудников.

Задачи проекта:

- развитие профориентационной ориентации для школьников
- формирование мотивации студентов к получению профессионального образования;
- развитие мотивации сотрудников к профессиональному развитию;
- развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося при реализации требований ФГОС СПО;
- развитие системы наставничества;
- поддержка начинающих предпринимателей;
- повышение конкурентоспособности выпускников, стремления к карьерному росту;
- формирование у школьников реалистических представлений о труде людей, положительного отношения к труду других людей и к своему собственному, профессионального самоопределения;
-повышение уровня самооценки и уверенности в себе и своих профессиональных умениях у студентов техникума;
- привлечение внимания к рабочим профессиям, по которым ведётся обучение в Луховицком аграрно-промышленном техникуме, родителей школьников, СМИ с целью повышения эффективности их воздействия на выбор детей;
- создание единого информационного пространства по информированию участников проекта о результатах проведенных мероприятий.

3. Содержание социального проекта «Город Мастеров»

Содержание социального проекта «Город мастеров» предполагает следующие ***основные мероприятия:***

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Особенности
1	Маркетинг и рекламная деятельность	Сентябрь, в течение года	- Исследование потребностей рынка труда - Создание банка данных о школьниках и выпускниках СОШ, коррекционных школ, учреждений для детей-сирот -Разработка рекламных проспектов и буклетов - Изготовление баннеров и наружной рекламы - Заключение Договоров и Соглашений о сотрудничестве с СОШ, Центрами занятости населения
2	Создание единого информационного поля проекта	В течение года	- Отражение итогов всех профориетационных и конкурсных мероприятий на официальном сайте ОУ, группе техникума Вконтакте - Размещение информации по профессиям и специальностям, правилам приема для абитуриентов на официальном сайте ОУ в разделе «Абитуриент» - Размещение информации на стендах в техникуме - Направление информации в электронном виде в СОШ, коррекционные школы, учреждения для детей-сирот - Размещение информации о техникуме в СМИ: общественно-информационных газетах, социальные сети, авторадио, ТВ и др. - Приглашение репортеров и операторов ТВ для освещения мероприятий
3	Организация взаимодействия со стратегическими партнерами	Ежегодно	Основные партнеры: - ФГУП «Пойма» - ООО «ТуламашАгро» - Агрохолдинг «Истра» - КФХ «Соин С.Н.» - ООО «Малино» - ООО «Макеево» - ООО «Русская ягода» - ООО «Былинкино» - ООО «Луховицкий горно-обогатительный комбинат» - ООО «Луховицкие овощи» - Луховицкая швейная фабрика «КлАСС» - Транснефть Диаскан
4	Содействие трудоустройству выпускников.	Ежегодно	Размещение объявлений на официальном сайте ОУ, в социальных сетях (группах техникума).

	Публикация вакансий на электронных ресурсах техникума через ведущий портал по трудоустройству www.hh.ru		
5	Развитие системы наставничества	Ежегодно	Реализация наставничества по направлениям: «Педагог-студент»; «Студент-студент»; «Опытный педагог-начинающий педагог»; «Администратор – педагог»; «Работодатель-студент»; «Работодатель-выпускник»; «Работодатель-педагог»
6	Реализация регионального проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья. Получение профессии вместе с аттестатом».	Ежегодно	Профессиональное обучение школьников на базе техникума
7	Развитие дуального обучения	По программе практики	Реализация производственной практики на территории предприятий-партнеров
8	Проведение экскурсионных программ для школьников	По договоренности с Управлением образования	Разработаны экскурсионные программы по техникуму с учетом обзорного, познавательного, деятельно-практического и игрового подхода
9	Проведение мастер-классов по профессиям для школьников	По графику мастер-классов и договоренности с Управлением образования	Разработаны программы мастер-классов в производственных лабораториях и мастерских техникума
10	Выезды по школам региона, встречи и беседы со школьниками	Февраль – апрель ежегодно	Совместно с администрацией школ региона
11	Посещение родительских собраний обучающихся 9-х/11-х классов	Февраль – апрель ежегодно	Родителям распространяются рекламные проспекты

12	Участие в ярмарках вакансий учебных мест в юго-восточном регионе МО	В соответствии с графиком ярмарок вакансий ежегодно	Совместно с Центрами занятости населения, администрацией ВУЗов и СПО
13	Организация встреч обучающихся ОУ с потенциальными работодателями	В течение года	Совместно с администрацией г.о. Луховицы, г.о. Зарайск
14	Организация экскурсий обучающихся ОУ в ВУЗы, на предприятия и в хозяйства возможного трудоустройства	В течение года	Совместно с работодателями и ректорами ВУЗов
15	Участие студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах	По графику конкурсов и олипиад	- Движение World Skills Russua и World Skills International (Молодые профессионалы) - Профессиональные Чемпионаты Абилимпикс (для студентов с ОВЗ) - Всероссийская олимпиада прфессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 35.00.00Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05Агрономия; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства (проводится на базе техникума) - Конкурсы профессионального мастерства в ОУ, районе, регионе -Международный молодежный гастрономический фестиваль «Возрождаем традиции» (поварское и кондитерское дело)
16	Проведение студенческой конференции «Моя профессия»	Январь ежегодно	Проводят студенты в день студенческого самоуправления, с приглашением школьников
17	Участие студентов в международной интеллектуальной игре «Начинающий Фермер»	Ежегодно	Создание проекта, бизнес-плана, рекламы, защита проекта (командная работа)
18	Участие студентов и выпускников в региональном конкурсе проектов СТАРТАП	Ежегодно	Совместно с РССМ Получение Гранта на открытие своего дела
19	Участие студентов и выпускников в	Ежегодно	Совместно с РССМ

	региональном конкурсе проектов «Семейная ферма»		Получение Гранта на открытие своего дела
20	Проведение на базе техникума районного Дня предпринимателя	Ежегодно	С участием представителей предприятий и индивидуальных предпринимателей г.о. Луховицы, г.о.Зарайск
21	Участие студентов в форуме сельской молодежи Центрального Федерального округа	Ежегодно	Представление на форуме студенческого агропроекта
22	Участие студентов в молодежных форумах	По графику форумов	- Региональный форум «Воспитай патриота» - Региональном форуме студенческой молодежи «Роса» - Районный форум «Новый горизонт» - Региональный форум «Я – гражданин Подмосковья» -Региональный проект профессиональной ориентации обучающейся сельской молодежи «Выбираем профессию» (совместно с РССМ)
23	Организация на базе техникума круглого стола для обучающихся выпускных групп «Как стать успешным?»	Ежегодно	Совместно с РССМ, общественными организациями, работодателями
24	Поддержка сообществ начинающих предпринимателей	По мере необходимости	Совместно с работодателями
25	Участие студентов в профессиональных мероприятиях города, района, региона	По запросу администрации города	- Региональный Фестиваль детства «Подари надежду» (мастер-классы по профессиям) - Районная Акции «Дети-наше будущее» (совместно с ИНКОТЕЛЕКОМ) - Районные учения МЧС (участие студентов по профессии «Пожарный» - - Региональный проект для обучающейся сельской молодежи «Выбираем профессию» (совместно с РССМ) - Агитбригада по профессиям, дефиле профессий, флеш-моб «Моя профессия» и др.
26	Проектная студенческая деятельность в направлении профессионального	Ежегодно	- Региональный конкурс индивидуальных проектов – Молодежная проектная деятельность в направлении профессионального развития

	развития		
27	Участие студентов в конкурсно-творческой профессиональной деятельности	По графику конкурсов в течение года	- Конкурс профессионального портфолио по группам - Конкурс рисунков и плакатов «Моя профессия» - Конкурсы песни и поэзии «Профессиональное мастерство» - Фестивали-конкурсы студенческого творчества «Студенческая весна», «Зажги свою звезду» - Региональные конкурсы «Юные таланты Московии» - Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший студент СПО»
28	Участие студентов в кружках профессиональной направленности	По расписанию кружков	
29	Проведение Дней открытых дверей и Единых дней профессиональной ориентации	Февраль Апрель	- Единый день профессиональной ориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ (обзорная экскурсия, презентация профессий, мастер-классы по профессиям) - Дни открытых дверей в он-лайн и очном формате (обзорная экскурсия, встреча в актовом зале, презентация профессий и специальностей, выступление работодателей, выступление творческих студентов, мастер-классы по профессиям, работа приемной комиссии)
30	Осуществление профессионального отбора по результатам приемной кампании	Август	- Собеседование с абитуриентами - Профдиагностика - Вступительные испытания по профессии «Пожарный», специальности «Пожарная безопасность»
31	Профессиональное консультирование обучающихся и родителей	Ежегодно	Используются формы: устное консультирование; анкетирование
32	Осуществление профессионального саморазвития сотрудников	В течение года	- Подготовка экспертов World Srills Russia - Стажировки сотрудников на производстве - Переподготовка сотрудников - Реализация программ повышения квалификации сотрудников -

3. План реализации проекта «Город Мастеров»

План реализации проекта предполагает несколько основных этапов:

№ п/п	Этапы проекта	Перечень мероприятий	Особенности
1	***Организационный этап***		
1.1.	Организация мероприятий по началу проекта	Составление договоров о сотрудничестве, согласование графика проведения профориентационных мероприятий со школами. Составление плана профессионально-значимых мероприятий для студентов и сотрудников.	- Определение нормативно-правовой базы проекта - Разработка содержательной части проекта - Определение ресурсного обеспечения проекта - Активное сотрудничество всех участников проекта: Управления образованием г.о. Луховицы, г.о. Зарайск, общеобразовательных школ, администрация ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленного техникума».
2	***Реализация проектной разработки***		
2.1.	Реализация мероприятий проекта	Создание единого информационного поля. Проведение мероприятий для студентов. Реализация концепции профессионального развития для сотрудников	- Организация информационного сопровождения проекта - Осуществление мотивации участников проекта - Координация ресурсов для осуществления проекта
3	***Этапы осуществления экскурсионной программы для школьников***		
3.1.	Обзорный	Обзорная беседа о трудовой деятельности окружающих людей для школьников. Обзорная беседа о профессиях, изучаемых в техникуме для учащихся.	Предварительная беседа родителей/законных представителей со школьниками Проводится педагогами техникума по пути следования от школы до техникума.
3.2.	Познавательный	Мастер-классы по профессиям (с игровыми элементами). Например «Хитросплетение кос» (профессия «Парикмахер»); «Сладкие горы» (профессия «Повар-кондитер»); «Хлебороб» (профессия «Мастер сельскохозяйственного производства»); «Волшебная лампа» (профессия	Проводится активистами студенческого самоуправления техникума при поддержке мастеров производственного обучения.

		«Электромонтёр»; «Машина времени» (профессия «Автомеханик») «Киберпроект» (профессия «Мастер по обработке цифровой информации», «Наряды для куклы» (профессия «Швея») «Радуга красок» (профессия «Маляр») и др.	
3.3.	Деятельностно-практический	Овладение доступными элементами труда школьниками: плетение «французской косы» и косы «Колосок» друг другу; украшение и дегустация пирожных «Корзиночка»; изготовление модели простейшего светильника, создание красочного рисунка колером по трафарету и др.	Проводится под контролем мастеров производственного обучения техникума соответствующих профессий.
3.4.	Развлекательный	Выступление с концертной программой «Мозаика ремёсел» перед учащимися школ г.о. Луховицы.	Агитбригада «Профессионал» студентов техникума.
3.5.	Заключительный	Составление отчёта о проведённой экскурсии «Познай мир профессий». Написание отзыва.	ГБПО МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум». Общеобразовательная школа.
4.	***Этапы проекта по профессиональному воспитанию студентов***		
4.1.	Подготовительный	Подготовка материально-технического обеспечения для проведения профессиональных конкурсов и развивающих мероприятий Мотивация студентов Информирование о проекте	Администрация Студенческое самоуправление
4.2.	Деятельностно-практический	Участие студентов в профессионально-значимых мероприятиях	Участвуют студенты при содействии всех остальных участников проекта
4.3	Аналитический	Анализ промежуточных	Анализ и корректировку осуществляет

		итогов участия студентов в профессионально-значимых мероприятиях (декабрь). Корректировка задач в соответствии с развитием проекта (июнь)	административная команда техникума
5.	***Этапы проекта по профессиональному развитию сотрудников***		
5.1.	Подготовительный	Подготовка Договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Администрация
5.2.	Деятельностно-практический	Участие сотрудников в программах подготовки экспертов WorldSkills, переподготовки, самообразования, курсовой подготовки	Мотивация сотрудников
5.3.	Аналитический	Анализ профессионального развития сотрудников	Администрация
6.	Подведение итогов проекта	Подведение итогов проекта по всем направлениям работы (июнь) Обобщение и распространение положительного опыта Определение перспектив и путей дальнейшего развития проекта	Административная команда Студенческий совет Родительский комитет Социальные партнеры

4. Механизм реализации проекта «Город Мастеров»

Механизм реализации проекта «Город Мастеров» Луховицкий аграрно-промышленный техникум предполагает реализацию мероприятий проекта в 3-х направлениях:

- профессиональная ориентация школьников;
- профессиональное воспитание и развитие студентов;
- профессиональное развитие сотрудников.

Техникум, на своей материально-технической базе, включающей в себя учебные кабинеты, библиотеку, читальный зал, историко-краеведческий музей, учебно-производственные мастерские и лаборатории, машинно-тракторный парк, автодором организует и проводит в течение учебного года профориентационные мероприятия с обучающимися общеобразовательных школ, осуществляет организацию конкурсов профессионального мастерства, дней открытых дверей, встречи с работодателями, поддерживает предпринимательские начинания студентов. А также, в системе взаимодействия с социальными партнерами и администрацией городских округов Луховицы и Зарайск, осуществляются экскурсии на профильные предприятия, совместные дни профориентации, конференции, круглые столы.

В ходе профориентационной экскурсии «Познай мир профессии» используются различные методы и приемы, учитывающие возрастные особенности учащихся общеобразовательной школы и позволяющие школьникам стать активными субъектами в процессе знакомства с миром профессий и труда.

Проект «Город Мастеров» знакомит учащихся общеобразовательных школ с разнообразием мира профессий, раскрывает профессии родителей и близких людей, тем самым приближая школьников к миру взрослых.

Чем раньше человек начинает задумываться о том, кем и каким ему быть, тем раньше он примет верное решение, тем меньше сделает ошибок на пути к профессиональному успеху.

Реализация проекта успешна при соблюдении следующих условий:

- личностно - ориентированного подхода к ребенку;
- создания благоприятной дружественной атмосферы;
- обеспечения процесса самореализации и развития личности;
- профессионализма педагогов;
- программно-методического обеспечения проекта;
- материально-технического обеспечения проекта;
- развитие системы наставничества;
- заинтересованность в проекте сотрудников, студентов, родителей/законных представителей, социальных партнеров, работодателей.

Исполнителями являются педагоги, студенты, родители, социальные партнеры, работодатели, районный отдел по делам молодежи и студентов городской администрации. Функции управления и контроля осуществляет административная команда, Студенческий совет техникума.

5. Кадровое обеспечение проекта «Город Мастеров»

№ п/п	Должности	Функционал
1	Директор	Управление, утверждение планов, Договоров и Соглашений о сотрудничестве, развитие материально-технического сопровождения проекта, мотивация сотрудников
2	Заместитель директора по УПР	Разработка Договоров и Соглашений о сотрудничестве, управление производственным процессом, подготовка материально-технической базы
3	Заместитель директора по УР	Координация преподавателей в направлении профессионального воспитания студентов, руководство проектом «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья. Получение профессии вместе с аттестатом»
4	Заместитель директора по УВР	Разработка и управление проектом, руководство деятельностью Студенческого Совета, взаимодействие с общественными молодежными организациями/социальными партнерами, организация и проведение мероприятий проекта
5	Старший мастер	Организация деятельности мастеров производственного обучения, подготовка материально-технической базы, профессиональных конкурсов
6	Мастера производственного	Проведение экскурсионных программ мастер-классов по профессиям для школьников Реализация проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья.

	обучения	Получение профессии вместе с аттестатом» Подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам профессионального мастерства
7	Преподаватели	Обзорное информирование студентов о профессиях в рамках своих учебных дисциплин, помощь в подготовке студентов к профессионально-значимым мероприятиям
8	Руководители кружков	Проведение кружков профессиональной направленности
9	Педагоги-психологи	организация информационного и психолого-педагогического сопровождения проекта , помощь в проведении мероприятий
	Социальные педагоги	социологические исследования, помощь в проведении мероприятий проекта
10	Тьютор	Тьюторское сопровождение проекта, помощь в проведении мероприятий
11	Кураторы учебных групп	Активизация социальной активности студентов в группе, работа студенческого совета в группе, обеспечение мотивации студентов для активного участия в мероприятиях проекта, кружках, планирование и координирование работы с родителями/законными представителями по профессиональному воспитанию студентов
12	Районный отдел по делам молодежи и студентов (при администрации городского округа)	Организация совместных профессионально значимых мероприятий
13	Студенческий Совет	Помощь в организации и мотивации студенческой молодежи техникума для участия в мероприятиях проекта
14	Родители/законные представители	Привлечение спонсоров, помощь в проведении совместных мероприятий
15	Иные социальные партнеры (предприятия и организации, работодатели, индивидуальные предприниматели)	Договоры о сотрудничестве Спонсорская помощь Совместная организация мероприятий

7. Ожидаемый результат от реализации проекта «Город Мастеров»

Проект «Город Мастеров» помогает расширить, обогатить индивидуальный опыт участников, раскрывая лучшие человеческие качества каждого, сформировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

В результате реализации мероприятий проекта создаются условия для эффективной профессиональной ориентации школьников, профессионального воспитания студентов и профессионального развития сотрудников.

Задачи проекта приобретают реалистический подход и конкретно влияют его результат. А именно:

- развитие профориентационной ориентации для школьников
- формирование мотивации студентов к получению профессионального образования;
- развитие мотивации сотрудников к профессиональному развитию;
- развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося при реализации требований ФГОС СПО;
- развитие системы наставничества;
- поддержка начинающих предпринимателей;
- повышение конкурентоспособности выпускников, стремления к карьерному росту;
- формирование у школьников реалистических представлений о труде людей, положительного отношения к труду других людей и к своему собственному, профессионального самоопределения;
-повышение уровня самооценки и уверенности в себе и своих профессиональных умениях у студентов техникума;
- привлечение внимания к рабочим профессиям, по которым ведётся обучение в Луховицком аграрно-промышленном техникуме, родителей школьников, СМИ с целью повышения эффективности их воздействия на выбор детей;
- создание единого информационного пространства по информированию участников проекта о результатах проведенных мероприятий;
- привлечение к проблеме социальных партнеров

8. Прогноз дальнейшего развития проекта «Город Мастеров»

Реализация проекта предполагает безусловное дальнейшее развитие, позволяющее наметить долгосрочные направления по расширению сфер деятельности студенческого и педагогического коллективов, установлению тесных контактов, постоянных связей с детскими коллективами школ района и социальными партнерами; созданию условий, способствующих профессиональному воспитанию и развитию сотрудников; возрастанию значимости и престижа ряда профессий; развитию способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования; усвоению позитивных нравственных ценностей, социальных норм.

Целевое содержание проекта пересекается с общими воспитательными задачами. В частности: умение анализировать социальную действительность; формирование навыков самостоятельного обоснованного выбора; развитие социальной смелости и активности; вовлечение молодежи в процессы позитивного взаимодействия в рамках профессиональных интересов, что способствует развитию коммуникабельности, формированию гражданского самосознания, мотивации к успешному освоению профессии и дальнейшему профессиональному развитию.

Социальный проект «Город Мастеров» предполагает ежегодную бессрочную реализацию, так как ставит перед собой разносторонние комплексные задачи, требующие систематической корректировки направлений деятельности и содержания работы.

Учитывая промежуточные результаты от внедрения проекта, пожелания студентов и педагогов можно обозначить отдельные направления развития проекта:

1. Расширение сферы деятельности ученического коллектива, установлении тесных контактов, постоянных связей с детскими коллективами школ г.о. Луховицы, г.о. Зарайск и юго-восточного региона Подмосковья (г.о. Зарайск, Серебряные пруды, Озеры, Кашира);
2. Создание условий, способствующих возрастанию значимости и престижа ряда профессий;
3. Усвоение позитивных нравственных ценностей, социальных норм;
4. Развитие способностей и компетенций, необходимых для продолжения профессионального

образования.

5. Создание ВКонтакте обобщенного тематического направления «Мы в профессии» (видео, фото, стихи, проекты и др.).

6.Отражение в СМИ профориентационного молодежного направления и развития карьеры.

Развитие проекта предполагает активную работу студенческого самоуправления, разностороннее информирование подростков, привлечение социальных партнеров, освещение событий в средствах массовой информации.

Приложение 1

МАРШРУТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ЭКСКУРСИИ
«ПОЗНАЙ МИР ПРОФЕССИИ»

Остановка № 1: «Парикмахер»

«То, что не затронуло сердце ребёнка,
никогда не будут воспроизводить его руки!»

Первая остановка экскурсантов – мастерская парикмахеров, где ребят встречают мастера производственного обучения и студенты, осваивающие данную профессию. Они рассказывают об истории парикмахерского искусства, отвечают на массу вопросов (порой весьма неожиданных!). Затем студенты группы профессии «Парикмахер» демонстрируют свои умения: заплетают девочкам модные косы в стиле: французская коса, колосок, коса с декоративными элементами.

Остановка №2: «Мастер сельскохозяйственного производства»

Настоящий восторг у юных экскурсантов вызовет посещение машинно-тракторного парка техникума.

В огромной лаборатории с сельскохозяйственной техникой мастер производственного обучения встретит ребят веселым приветствием: «Сменщики прибыли!». А что? Пройдет каких-нибудь 5 лет, и кто-то из нынешних мальчишек и девчонок точно придет учиться в Луховицкий аграрно-промышленный техникум. Вполне возможно, что именно на мастера сельскохозяйственного производства. Тем более что современные машины не могут не понравиться.

Остановка № 3: «Повар-кондитер»

Тем временем в лаборатории поваров ребят будут ждать мастер производственного обучения со своими студентами.

Процесс приготовления вкуснейшего пирожного «корзиночка» вызовет у юных сладкоежек наибольший интерес, а презентация фигурной обработки фруктов и овощей, так просто всех удивит, ведь на глазах за несколько минут, учащиеся группы «Повар-кондитер» вырежут из яблок стаю лебедей. Студенты-повара обязательно угостят ребятишек свежевыпеченными пирожным.

Остановка №4 : «Электромонтёр»

В заключение экскурсии школьников ожидает «чудо света» – они своими руками соберут настоящую настольную лампу! И в одно мгновение засияет 26 лампочек - это ли не чудо! А произойдет это «чудо» в электромонтажной лаборатории, где ребятам помогут постичь мир электричества мастер производственного обучения совместно со своими учащимися. И как слова благодарности из уст мальчишек и даже девчонок прозвучит: «Мы придём учиться на электрика!», а почему бы и нет кто сказал, что это не женское дело.

Мы все помним свои детские увлечения, и кому-то из нас повезло – они переросли в дело всей жизни. Пусть уже на школьной скамье появится и окрепнет желание приобщиться к профессии.

Пройдут школьные годы, и именно эти дети вырастят хлеб, построят уютные дома, сошьют красивую и удобную одежду, испекут самый вкусный в мире торт. А научатся они этому в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум».

Приложение 2

АНКЕТА «АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ»

1. Ваше отношение к будущей профессии?

- Положительное
- Отрицательное
- Не знаю

2. Довольны ли вы обучением в образовательном учреждении?

- Доволен Не совсем Не доволен

3. Достаточна ли ваша школьная подготовка для освоения дисциплин?

- да; нет; не совсем; не знаю

4. Бывают ли в Вашей жизни ситуации, которые вам кажутся безвыходными?

- Постоянно Иногда Практически никогда

5. В ситуации, которая мне кажется безвыходной, я:

- Обращусь к друзьям
- Обращусь к родителям
- Обращусь к классному руководителю
- Обращусь к мастеру
- Обращусь к администрации
- Сам ищу выход

6. Окружающие сверстники:

- Меня уважают и ценят
- Меня не любят и не дружат со мной
- Меня не любят, но боятся
- Считают меня глупым
- Считают меня несовременным
- Другое _____

7. Мой мастер:

- Считается с моими интересами
- Меня уважает
- Меня не любит
- Мне не доверят
- Считает меня любимчиком
- Другое _____

8. Работа классного руководителя по сравнению со школой:

- Кажется мне лучше
- В школе было интереснее
- Является незаменимым помощником
- Безразличен к нашим интересам и делам
- Другое _____

9. Если ваше мнение не соответствует мнению компании, то вы обычно:

- Отстаиваете свое мнение, желая быть первым
- Соглашаетесь с мнением группы
- Уходите из компании
- Не придаете значение происходящему (вам все равно)

Приложение 3

АНКЕТА «ВЫПУСКНИК»

1. Ваше отношение к будущей профессии?

- Положительное
- Отрицательное
- Нейтральное
- Затрудняюсь ответить

2. Выбранная профессия востребована на рынке труда?

- Да
- Нет
- Более менее
- Затрудняюсь ответить

3. Ваша подготовка по выбранной профессии?

- Низкий уровень
- Средний уровень
- Уровень выше среднего
- Высокий уровень

4. Хотите те ли вы открыть свое дело по окончании техникума?

- Да
- Нет
- Возможно
- Затрудняюсь ответить

5. Вы хотите работать по выбранной профессии/специальности?

- Да
- Нет
- Возможно
- Затрудняюсь ответить

6. Что вы будете делать, если не найдете работу по специальности?

- Встану на биржу труда
- Пойду работать по другой профессии
- Открою свое дело
- Ничего не буду предпринимать

7. Окружающие сверстники:

- Меня уважают и ценят
- Меня не любят и не дружат со мной

- Меня не любят, но боятся
- Считают меня глупым
- Считают меня несовременным
- Другое _____

8. Мой наставник:

- Считается с моими интересами
- Помогает мне с трудоустройством
- Поддерживает меня
- Равнодушен ко мне
- Другое _____

9. За время обучения в техникуме вам было?

- Интересно
- Очень интересно
- Нейтрально
- Совсем не интересно
- Затрудняюсь ответить

9. Если ваше мнение не соответствует мнению компании, то вы обычно:

- Отстаиваете свое мнение, желая быть первым
- Соглашаетесь с мнением группы
- Не придаете значение происходящему (вам все равно)
- Уходите из компании
- Другое _____
-

10. Как вы оцениваете уровень психологического комфорта в техникуме?

- Низкий
- Очень низкий
- Средний
- Выше среднего
- Высокий

11. Вы приобрели для себя что-то ценное, обучаясь в техникуме?

- Нет
- Не совсем
- Более менее
- Да
- Очень много