

ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Луховицкий
аграрно-промышленный техникум»

_____ В.Н. Смирнов

«_____» _____ 2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

**ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный
техникум»**

Содержание.

1. Общие сведения.

2. Материально-техническая база.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- 1) Руководящие работники
- 2) Почетные звания

4. Структура образовательного процесса.

- 1) Направления подготовки, реализуемые в техникуме в 2023 году
- 2) Качество подготовки студентов и оценка образовательной деятельности
- 3) Результаты участия в конкурсах

5. Учебно-методическая работа.

- 1) Федеральный проект Професионалитет
- 2) Лицензирование, профессионально-общественная аккредитация.
- 3) Примерные адаптированные образовательные программы и онлайн курсы.
- 4) Аттестация педагогических работников.
- 5) Демонстрационный экзамен
- 6) Библиотечно-информационное обеспечение

8. Воспитательная работа.

- 1) Цели, задачи и результаты воспитательной работы.
- 2) Направления воспитательной работы.
- 3) Социальный паспорт техникума.

С целью проведения самообследования деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» образована комиссия в составе:

Председатель – директор Смирнов В.Н.

Заместитель председателя - зам. директора по УМР Дорофеев И.П.

Члены комиссии:

Зам. директора по УР Головачева О.Н.

Зам. директора по УПР Шарапов А.И.

Зам. директора по УВР Иванова И.Н.

Зам. директора по безопасности Спиридович Д.В.

Начальник отдела кадров Мымрикова М.В.

Методист Белова Е.В.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные задачи самообследования:

- 1) Выявление положительных и отрицательных моментов в работе техникума, их анализ и последующая корректировка;
- 2) Установление соответствия содержания образования в техникуме требованиям ФГОС СПО.
- 3) Анализ и получение информации о состоянии образовательного, воспитательного и кадрового процессов в техникуме.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»)
Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид	Техникум
Организационно-правовая форма	Государственное образовательное учреждение Московской области
Почтовый, юридический адрес	140514, РФ, Московская область, Луховицкий район, п. Красная пойма, ул.Лесная , д.6-а
ИНН	5072705263
ОГРН	1025007392189
Руководитель	Смирнов Вячеслав Николаевич
Заместители руководителя	<p>Заместитель директора по учебно-методической работе Дорофеев Игорь Павлович</p> <p>Заместитель директора по учебной работе Головачева Олеся Николаевна</p> <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе Шарапов Алексей Иванович</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иванова Ирина Николаевна</p> <p>Заместитель директора по экономике и госзакупкам Чиркова Ольга Анатольевна</p> <p>Заместитель директора безопасности Спиридович Даниил Викторович</p> <p>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Лобачева Светлана Викторовна</p> <p>Заведующий структурным подразделением Смирнов Виталий Викторович</p>
Индекс, адрес, телефон, e-mail, сайт	140514 – п.Красная пойма, ул.Лесная , д.6-а 140600 – г. Зарайск ул Московская 110 8(496)6357280, 8 (496)6357639, mo_agrartech@mosreg.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	50Л01 №0007614 от 06 мая 2016. Срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	№4472 от 28.05.2019 г.
Уровень реализуемых программ	Образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих

	Образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена
--	------------------------------------------------------------------------

Программы профессионального обучения.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

№	Кабинет, лаборатория, мастерская	Оснащение
1.	Кабинет №02 мультимедиа-технологий	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор) Персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет
2.	Кабинет №12 спецдисциплин	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)
3.	Кабинет №13 русского языка и литературы	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала
4.	Кабинет №14 иностранных языков	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала
5.	Кабинет №15 иностранных языков	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала
6.	Кабинет №16 тренажерный кабинет	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации,

		<p>мультимедийный проектор) Учебные тренажеры</p>
7.	Кабинет №22 безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала</p>
8.	Кабинет №23 гуманитарных и социально-экономических дисциплин	<p>Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)</p>
9.	Кабинет №24 информатики	<p>Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор) Персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет</p>
10.	Кабинет №25 социально-экономических дисциплин	<p>Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)</p>
11.	Кабинет №31 математики	<p>Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)</p>
12.	Кабинет №32 управления транспортным средством и безопасности движения	<p>Доска учебная Рабочее место преподавателя</p>

		<p>Стол, стулья (по числу обучающихся)</p> <p>Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала</p> <p>Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)</p> <p>Плакаты</p>
13.	Кабинет №33 русского языка и литературы	<p>Доска учебная</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Стол, стулья (по числу обучающихся)</p> <p>Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала</p> <p>Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)</p>
14.	Кабинет №34 физики	<p>Стол (преподавателя)</p> <p>Стул (преподавателя)</p> <p>Стол учебный</p> <p>Стулья ученические</p> <p>Занавеси</p> <p>ЭУМК Физика для профессий и специальностей технического профиля (платформа «ЦКП»)</p> <p>да да</p> <p>Доска трехэлементная</p> <p>Витрина для книг</p> <p>Стенка для физических приборов</p> <p>Книжный шкаф</p> <p>Демонстрационный стол</p> <p>Видеодвойка DVD LG DK768x</p> <p>ТВ-21Shivaki-2199 slim</p> <p>Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)</p> <p>Набор кристаллов</p> <p>Прибор по изучению газовых законов</p> <p>Барометр</p> <p>Психрометр</p> <p>Электрофорная машина</p> <p>Стеклянная и эбонитовая палочка</p> <p>Электрометр</p> <p>Набор лабораторный по электричеству</p> <p>Набор демонстрационный «Полупроводниковые приборы»</p> <p>Электронно-лучевая трубка</p>

			Прибор «Правило Ленца» Гальванометр Камертоны на подставке Волновая машина Метроном Демонстрационный трансформатор Модель детекторного радиоприемника Набор по оптике Спектроскоп Дифракционные решетки Рентгеновская трубка Прибор для световой волны Фотоэлементы Солнечная батарея Счетчик Гейгера Дозиметрический счетчик
15.	Кабинет №35 Экологических природопользования, овощеводства.	Агрономии. основ лаборатория	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)
16.	Кабинет №41 спецдисциплин		Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала
17.	Кабинет №42 Аддитивные технологии		Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала 3d принтеры
18.	Кабинет №43 спецдисциплин		Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)
19.	№44 химии, микробиологии санитарии и гигиены		Стол ученический двухместный Стул ученический Стул компьютерный Стол компьютерный

		<p> Стол учительский Стул учительский Стол демонстрационный Доска (трехстворчатая) Тумба Шкаф Шкаф вытяжной Ящик для таблиц Компьютер PHILIPS Проектор мультимедийный TOSHIBA Принтер LaserJet Pro MFP M125ra Экран Screen Media Весы лабораторные электронные Микроскоп с подвеской Микроскоп цифровой Коллекция «Металлы и сплавы» Коллекция полимеров Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» Коллекция «Пластмассы» Коллекция «Волокно» Коллекция «Гранит и его составные части» Коллекция «Полезные ископаемые» Коллекция «Чугун и сталь» Коллекция «Основные виды промышленного сырья» Коллекция «Минералы и горные породы» Коллекция «Каменный уголь» Коллекция образцов коры и древесины Коллекция «Известняки» Коллекция «Стекло» Коллекция образцов бумаги и картона Коллекция строительных материалов Коллекция промышленных образцов тканей и ниток Коллекция «Торф» Коллекция «Минералы и горные породы» Коллекция «Металлы» Модель кристаллической решетки Модели атомов для составления молекул Пробирки Держатели Химические стаканы Колбы Мензурки </p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Прибор для получения газов Мерные цилиндры Фарфоровые чашки Ступки Пестики Воронки Штативы Спиртовки Кристаллизаторы Стеклянные палочки Стеклянные трубочки Асбестовые сетки Набор: металлы Набор: щелочные и щелочноземельные металлы Набор: неметаллы Набор: сульфаты Набор: сульфиты Набор: нитраты Набор: оксидов металлов Набор: оксидов неметаллов Набор: солей Набор: хроматы Набор: карбонаты Набор: фосфаты Набор: сульфиды Набор: нитриты Набор: нитраты Набор: кислоты Набор: основания Набор: щелочи Набор: соли для демонстрационных опытов Набор: соединений калия Набор: соединений натрия Набор: соединений цинка Набор: соединений алюминия Набор: соединений кальция Набор: соединений марганец Набор: соединений меди Набор: соединений бария Набор: соединений стронция Набор: соединений хрома Бензол Набор: органические спирты Набор: органические кислоты Набор: углеводы Парафин</p>
20.	Кабинет №45 специальных дисциплин	<p>Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся)</p>

		<p>Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала</p> <p>Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)</p>
21.	Кабинет №56 спецдисциплин	<p>Доска учебная</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Столы, стулья (по числу обучающихся)</p> <p>Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала</p> <p>Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)</p>
22.	Спортивный зал	<p>Баскетбольный щит</p> <p>Сетка волейбольная</p> <p>Стойки волейбольные</p> <p>Скамейки гимнастические</p> <p>Стенка гимнастическая (шведская)</p> <p>Маты гимнастические</p> <p>Канат</p> <p>Мячи волейбольные</p> <p>Мячи баскетбольные</p> <p>Теннисный стол</p> <p>Тренажер «Беговая дорожка»</p> <p>Велотренажер</p> <p>Массажный тренажер</p> <p>Силовой тренажер</p>
23.	Лаборатория электротехники	<p>Доска учебная</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Столы, стулья (по числу обучающихся)</p> <p>Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала</p> <p>Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)</p>
24.	Лаборатория технического оснащения кулинарного и кондитерского производства	<p>Доска учебная</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Столы, стулья (по числу обучающихся)</p> <p>Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала</p> <p>Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)</p>
25.	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места	<p>Учебное место по количеству обучающихся</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Учебная доска</p> <p>Лабораторное оборудование, ГОСТы.</p>

		Комплект плакатов, справочники. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор
26.	Лаборатория ремонта трансмиссии, ходовой части и элементов управления	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)
27.	Ремонт и обслуживание автомобилей. Ремонт двигателей	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)
28.	Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин. Технологии и механизации производства продукции растениеводства	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)
29.	Промышленное садоводство	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)
30.	Слесарная мастерская. Аддитивные технологии	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)
31.	Лаборатория парикмахеров	Доска учебная Рабочее место преподавателя

		Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

На момент самообследования техникум полностью укомплектован педагогическими кадрами

Руководящие работники техникума

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность
1.	Смирнов Вячеслав Николаевич	директор
2.	Атяскина Олеся Николаевна	Комендант
3.	Головачева Олеся Николаевна	Заместитель директора по учебной работе
4.	Денисова Валентина Васильевна	Комендант
5.	Дорофеев Игорь Павлович	Заместитель директора по учебно-методической работе
6.	Иванова Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7.	Лобачева Светлана Викторовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
8.	Маркевич Людмила Николаевна	Заведующий складом
9.	Маркелов Геннадий Олегович	Заместитель заведующего структурным подразделением по безопасности
10.	Мымрикова Марина Владимировна	Начальник отдела кадров
11.	Овсиенко Ольга Викторовна	Начальник штаба гражданской обороны
12.	Перетокина Валерия Андреевна	Советник по воспитанию
13.	Попов Александр Сергеевич	Начальник гаража
14.	Смирнов Виталий Викторович	Заведующий структурным подразделением
15.	Спиридович Даниил Викторович	Заместитель директора по безопасности
16.	Федоров Сергей Юрьевич	Заместитель заведующего структурным подразделением по АХЧ
17.	Чиркова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по экономике и госзакупкам
18.	Шарапов Алексей Иванович	Заместитель директора по учебно-производственной работе

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами. Общая численность педагогических работников составляет 74 человек, из них 68 основных работников и 6 внешних совместителей.

Педагогический стаж педагогических работников распределяется следующим образом:

до 5 лет - 13 человек (19%);

от 5 до 10 лет - 16 человек (21%);

более 10 лет – 45 человек (60 %).

Почетные звания педагогических работников техникума

№ п/п	Ф.И.О. работника	Звание
1.	Балашова И.А.	Почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»
2.	Бурлаков Н.И.	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»
3.	Захаров А.В.	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»
4.	Иванова И.Н.	Почетное звание «Заслуженный работник образования Московской области»
5.	Лобачева В.В.	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»
6.	Массерова Н.М.	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»
7.	Овчинникова М.В.	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»

Средний возраст преподавателей составляет 43 года.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

Направления подготовки, реализуемые в техникуме в 2023 году.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» на основании лицензии №75734 от 06.05.2016 г. осуществляет образовательную деятельность по реализации:

- программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование
 - 15.02.09 Аддитивные технологии
 - 20.02.04. Пожарная безопасность
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
 - 35.02.05 Агрономия
 - 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
 - 43.02.10 Туризм
 - 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
 - 43.02.14 Гостиничное дело
 - 43.02.16 Туризм и гостеприимство
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
 - 43.02.17 Технология индустрии красоты
- программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих:
 - 08.01.07 Мастер общестроительных работ
 - 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
 - 08.01.27 Мастер общестроительных работ
 - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
 - 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
 - 29.01.08. Оператор швейного оборудования
 - 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства
 - 35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
 - 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
 - 43.01.02 Парикмахер
 - 43.01.09 Повар, кондитер
- профессиональное обучение по направлениям:
 - 13450 Маляр (строительный)
 - 18103 Садовник

- 19601 Швея
- 19727 Штукатур

Перечень специальностей / профессий со сроком обучения

Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения
08.01.07 Мастер общестроительных работ	2 года 10 мес
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 года 10 мес
08.01.27 Мастер общестроительных работ	1 год 10 мес
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 мес
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 мес
15.02.09 Аддитивные технологии	3 года 10 мес
20.02.04. Пожарная безопасность	3 года 10 мес
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 мес
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес
29.01.08. Оператор швейного оборудования	2 года 10 мес
35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства	3 года 10 мес
35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 года 10 мес
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 мес
35.02.05 Агрономия	3 года 10 мес
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 мес
43.01.02 Парикмахер	2 года 10 мес
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 мес

Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения
43.02.10 Туризм	2 года 10 мес
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3 года 10 мес
43.02.14 Гостиничное дело	3 года 10 мес
43.02.16 Туризм и гостеприимство	2 года 10 мес
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 мес
43.02.17 Технология индустрии красоты	2 года 10 мес
13450 Маляр (строительный)	1 год 10 мес
18103 Садовник	1 год 10 мес
19601 Швея	1 год 10 мес
19727 Штукатур	1 год 10 мес

Качество подготовки студентов и оценка образовательной деятельности

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 6

Форма ГИА	Количество выпускников (чел)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	
Демонстрационный экзамен	21	11	52	8	38	2	10	4,4
Защита дипломной работы	21	13	62	6	28	2	10	4,5

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

по специальности 43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 7

Форма ГИА	Количество выпускников (чел)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	
Демонстрационный экзамен	22	9	40	13	60	0	0	4,4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Таблица 8

Форма ГИА	Количество выпускников (чел)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	
Демонстрационный экзамен	23	8	35	10	43	5	22	4,1

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

по специальности 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 9

Форма ГИА	Количество выпускников (чел)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	
Демонстрационный экзамен	24	8	34	12	50	4	16	4,2

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Таблица 10

Форма ГИА	Количество выпускников (чел)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	
Демонстрационный экзамен	25	5	20	13	52	7	28	3,92
Защита дипломной работы	25	5	20	10	40	10	30	3,8

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

по специальности 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

Таблица 11

Форма ГИА	Количество выпускников (чел)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	
ВКР	23	7	30	9	40	7	30	4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

по специальности 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Таблица 12

Форма ГИА	Количество выпускников (чел)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	
ВКР	22	2	9	6	27	14	64	3,45

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по специальности 20.01.01 Пожарный*

Таблица 13

Форма ГИА	Количество выпускников (чел)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	
ВКР	25	8	32	11	44	6	24	4,08

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации*

Таблица 14

Форма ГИА	Количество выпускников (чел)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	
ВКР	25	20	80	4	16	1	4	4,76

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по специальности 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству*

Таблица 15

Форма ГИА	Количество выпускников (чел)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	
ВКР	24	5	20	9	37	10	43	3,79

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность*

Таблица 16

Форма ГИА	Количество выпускников (чел)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	
Дипломный проект	21	4	19	6	29	11	52	3,66

Результаты государственной итоговой аттестации

За период с 01.01.2023г. по 31.12.2023 г

Таблица 17

№ п/п	Наименование специальности	Всего выпускников	Численность студентов, закончивших техникум с дипломом с отличием	
			Чел	%
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	1	4
2	35.01.10 Овощевод защищенного грунта	23	4	17
3	43.01.09 Повар, кондитер	22	7	32
4	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	22	0	0
5	20.01.01 Пожарный	25	0	0
6	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	11	44
7	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	24	0	0
8	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24	3	12
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	21	9	43
10	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	4	16
11	20.02.04 Пожарная безопасность	21	0	0

Проект «Путевка в жизнь»

Профессия Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Таблица 18

Форма ГИА	Количество выпускников (чел)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	
Квалификационный экзамен	30	25	83	2	7	3	10	4,73

Профессия Повар

Таблица 19

Форма ГИА	Количество выпускников (чел)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	
Квалификационный экзамен	30	17	56	10	33	3	11	4,46

Результаты участия в конкурсах и конференциях

- Областная олимпиада по русскому языку и культуре речи для обучающихся образовательных учреждений СПО Московской области – Радин Н, участие, преподаватель Бондарук Н.В
- Областной конкурс «Край родной в формате IT-технологий- Лахтионов И, 2 место, преподаватель Шолохова Л.Н
- Областной конкурс «Край родной в формате IT-технологий- Крескина А, 3 место, преподаватель Жукова И.Н
- Областной конкурс «Край родной в формате IT-технологий- Кобенко О, участие, преподаватель Шолохова Л.Н
- Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 35.02.05 Агрономия- Крескина А, 2 место, преподаватель Жукова И.Н
- Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 35.02.05 Агрономия- Никонов М, 1 место, преподаватель Шарапов А.И
- V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы техники, технологии и образования», спикер, Захаркина Е.А
- V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы техники, технологии и образования», спикер, Смирнов В.Н
- Областная онлайн-викторина, посвященная 80-ти летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – Смагин Г, 1 место, преподаватель Молодцова Л.В
- Областная онлайн-викторина, посвященная 80-ти летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – Пискунов А, 3 место, преподаватель Потапова Т.А
- II региональный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам на тему «отечественные ученые и их открытия» (химия). Крескина А, 2 место, преподаватель Жукова И.Н
- Областная олимпиада по обществознанию среди студентов СПО, участие, Стукалова В, преподаватель Потапова Т.А
- Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», участник, Опанасенко С, преподаватель Бондарук Н.В
- Региональный языковой конкурс видеороликов на английском языке по дисциплине иностранный язык- Кирякова К, Кирякова А, Архипов Д, Терешкин С, преподаватель Капаева Е.Ф

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Федеральный проект Профессионалитет.

В 2023 году техникум стал участником федерального проекта «Профессионалитет – ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» как сетевая образовательная организация вошла в кластер 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

Федеральный проект Профессионалитет – это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся колледжей к реальным условиям производства металлургической отрасли.

В рамках ФП Профессионалитет техникум начал реализацию сразу трех направлений подготовки:

Коды профессий, специальностей	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Срок обучения
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	1 г. 10 м.
35.02.05	Агрономия	3 г. 7 мес.
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г. 7 мес.

В рамках ФП Профессионалитет 10 педагогических работников прошли повышение квалификации и стажировку по направлениям подготовки Профессионалитета:

Фамилия, имя, отчество слушателя	Занимаемая должность слушателя	Код и наименование профессии
Кротова Надежда Владимировна	преподаватель	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Крылова Ирина Александровна	преподаватель	09.02.07 Информационные системы и программирование
Каримов Сухроб Акрамжонович	преподаватель	08.01.27 Мастер общестроительных работ
Никитина Елена Евгентовна	преподаватель	09.02.07 Информационные системы и программирование
Мазаева Татьяна Владимировна	преподаватель	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Дорофеев Игорь Павлович	Заместитель директора по УМР	35.02.05 Агрономия
Шарапов Алексей Иванович	Заместитель директора по УПР	35.02.05 Агрономия
Захаров Александр Васильевич	Мастер п/о	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Бурлаков Николай Иванович	Мастер п/о	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Чирков Артем Андреевич	преподаватель	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
---------------------------	---------------	----------------------------------------------------

Лицензирование, профессионально-общественная аккредитация.

В 2023 году техникум получил лицензию на новое направление подготовки – 35.02.05 Агрономия.

В связи с массовым изменением ФГОС среднего профессионального образования, были обновлены 10 направлений подготовки, реализуемых в техникуме:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	5
1.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ
2.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
3.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов
4.	20.02.04	Пожарная безопасность	Специалист по пожарной безопасности
5.	35.01.26	Мастер растениеводства	Мастер растениеводства
6.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства
7.	35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Мастер
8.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству
9.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист

			индустрии красоты
10.	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Техник

Одним из традиционных направлений учебно-методической деятельности – профессионально-общественная аккредитация. В 2023 году в данном направлении Ассоциацией независимой экспертизы были аккредитованы сразу 3 направления подготовки:

Направление подготовки	Номер свидетельства	Срок аккредитации
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	СВИДЕТЕЛЬСТВО № ПОА.070/23	до 16.11.2028 г.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	СВИДЕТЕЛЬСТВО № ПОА.071/23	до 16.11.2028 г.
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	СВИДЕТЕЛЬСТВО № ПОА.072/23	до 16.11.2028 г.

Адаптированные программы и онлайн курсы.

Одним из направлений деятельности учебно-методической службы – разработка примерных адаптированных образовательных программ. В соответствии с приказом Министерства образования Московской области №12947 от 21.06.2023 г. О разработке примерных адаптированных образовательных программ и онлайн курсов ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» были разработаны примерные адаптированные образовательные программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по 4 нозологиям:

- для лиц с нарушением зрения;
- для лиц с нарушением слуха;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- для лиц без нарушений психофизического развития.

Ресурсным учебно-методический центром в системе высшего, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в структуре государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» были выданы положительные заключения на примерные адаптированные программы.

Министерство образования Московской области
Ресурсный учебно-методический центр в системе высшего, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в структуре государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам экспертизы
примерной адаптированной образовательной программы
среднего профессионального образования, разработанной
ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»
по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Нозологическая группа – нарушения зрения

Для проведения экспертизы разработчиком ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» была предоставлена примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования.

На основании документов и приложений к примерной адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования (электронный вид) была проведена экспертная оценка на соответствие методическим рекомендациям, утвержденным на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 №12, и было установлено следующее:

№ п.п.	Разделы ПАОП	Соответствие программы методическим рекомендациям (не соответствует (-) / соответствует (+))
1.	Общие положения:	
1.1.	Общие сведения	+
1.2.	Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы СПО.	+
1.3.	Используемые термины, определения, сокращения	+
1.4.	Характеристика категории обучающихся осваивающих адаптированную образовательную программу СПО	+
2.	Общая характеристика примерной адаптированной образовательной программы СПО	+
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	+
4.	Результаты освоения примерной адаптированной образовательной программы	
4.1.	Общие компетенции	+
4.2.	Профессиональные компетенции	+
5.	Структура примерной адаптированной образовательной программы СПО	
5.1.	Учебный план	+
5.2.	Календарный учебный график.	+
5.3.	Рабочая программа воспитания	+

№ п.п.	Разделы ПАОП	Соответствие программы методическим рекомендациям (не соответствует (-) / соответствует (+))
5.4.	Календарный план воспитательной работы	+
5.5.	Примерные адаптированные рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей	+
5.6.	Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин	+
6.	Примерные условия реализации адаптированной образовательной программы	
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы.	+
6.2.	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению примерной адаптированной образовательной программы.	+
6.3.	Требования к практической подготовке обучающихся	+
6.4.	Требования к организации воспитания обучающихся	+
6.5.	Требования к кадровым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы	+
6.6.	Требования к финансовым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы	+
6.7.	Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ	+
6.8.	Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации	+
7.	Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	+
8.	Разработчики примерной адаптированной образовательной программы СПО	+
9.	Приложения.	
9.1.	Приложение 1. Примерные программы адаптированных профессиональных модулей.	+
9.2.	Приложение 2. Примерные программы адаптированных учебных дисциплин.	+
9.3.	Приложение 3. Рабочая программа воспитания	+
9.4.	Приложение 4. Адаптированные оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности.	+

Общее заключение:

Представленная примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты, нозологическая группа – нарушения зрения, может быть рекомендована к использованию в образовательных организациях СПО Московской области.

Эксперт РУМЦ ВО и СПО ГОУ ВО МО ИТУТ



/Филинова Е. И./

05.12.2023 г.

Все утвержденные примерные адаптированные программы размещены на сайте "Мой ориентир", БПОО и на сайте РУМЦ МО.

Также в рамках исполнения приказа Министерства образования Московской области №12947 от 21.06.2023 г. О разработке примерных адаптированных образовательных программ и онлайн курсов были разработаны, прошли экспертизу и размещены на платформе Цифровой колледж Подмосковья онлайн курсы по 43.02.17 Технологии индустрии красоты по 4 нозологиям.

Аттестация педагогических работников.

В 2023 году 11 педагогических работников прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию:

На высшую категорию :

- 1) Асонова Т.В.
- 2) Бирюков К.Н.
- 3) Галишникова Е.А.
- 4) Константинова В.С.
- 5) Лодырев А.Н.
- 6) Овчинникова М.В.
- 7) Урсова Н.В.

На первую квалификационную категорию:

- 1) Капаева Е.Ф.
- 2) Кобылкина О.П.

3) Шитов Д.В.

Итого из 74 педагогических работников техникума 61 имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую квалификационную категорию, 5 аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Демонстрационный экзамен.

В рамках государственной итоговой аттестации по 5 направлениям подготовки прошли демонстрационные экзамены.

Уровень ДЭ	Код профессии/специальности СПО	Наименование профессии/специальности СПО	Наименование компетенции (в случае сдачи ДЭ по профильному уровню, профессионалитет)	Количество сдавших на «Отлично»	Количество сдавших на «Хорошо»	Количество сдавших на «Удовлетворительно»
Профильный	09.02.01	Информационные системы и программирование	ИТ - решения для бизнеса на платформе "1С:предприятие 8"	11	8	2
Профильный	43.01.09	Повар, кондитер	Поварское дело	9	13	0
Профильный	23.01.2017	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	8	10	5
Базовый	08.01.2026	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	8	12	4
Базовый	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	5	13	7

Библиотечно-информационное обеспечение.

Перед современным образовательным процессом стоит важнейшая задача – научить студентов ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы библиотеки техникума, как информационного центра является оказание помощи студентам и преподавательскому составу в учебно – воспитательном процессе и профессиональной подготовке квалифицированных кадров.

Цель работы библиотеки: формирование общей культуры личности студентов на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, профессиональных образовательных программ, их адаптация в жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

- Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.
 - Расширение ассортимента библиотечных услуг.
 - Выявление информационных потребностей и удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки.
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Направления деятельности:

- Планирование и отчетность - в течение года
- Организация книжного фонда. Учет. Сохранность. Комплектование - в течение года.
- Справочно-библиографическая работа – в течение года.
- Библиотечно-информационное обслуживание – ежедневно.
- Организация работы музеев в подразделениях - в течение года.
- Взаимодействие с городской центральной библиотекой г. Зарайска.
- Взаимодействие с центральной библиотекой г. Луховицы.

Документы учета и контроля:

- Книги суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Формуляры читателей;
- Планы работы библиотеки;
- Отчеты о работе библиотеки;
- Папка с документами на закупку литературы;
- Папка на оформление подписных изданий;
- Акты списания;
- Акты об отсутствии экстремистской литературы.

Статистика обеспеченности учебной литературой.

		2023 год
	сидия на закупку литературы	3 744 .00 рублей
	личество поступившей литературы (экз.)	1711 экз.

Формирование и использование библиотечного фонда.

/п		2023 год
1	Всего в библиотеке (экз.)	33425
2	Выдано за год (экз.)	18550
3	В том числе студентам (экз.)	16497

Информационное обслуживание

/п		2023 год
	исло посадочных мест в библиотеке	47
	В том числе оснащены персональными компьютерами	6

	них с доступом в интернет	6
	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1075
	Из них студентов	1000

В доступе наличие электронных образовательных материалов в кол-ве – 2625 экз.

Повышение квалификации, самообразование библиотекарей

- Участие в совещании зав. библиотек по вопросу обеспечения ОУ учебной литературой;
- Участие в вебинарах, семинарах, онлайн мероприятиях;
- Использование опыта работы других библиотек - в течение года;
- Изучение профессиональной литературы - в течение года.

Работа с читателями

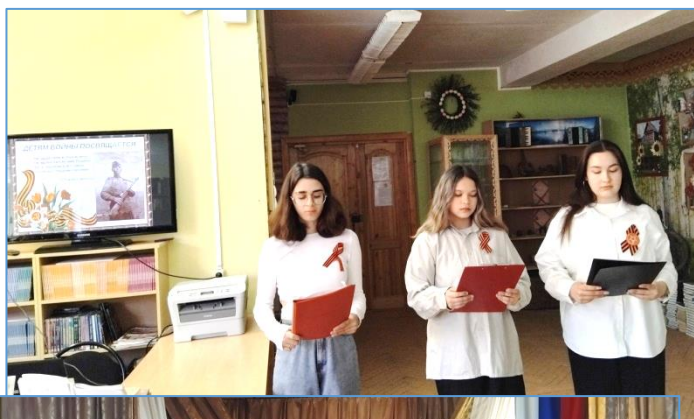
Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке", плана работы библиотеки на год.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации);

массовая работа: беседы, внеклассные библиотечные уроки, литературно-музыкальные гостиные, проведение викторин, тематические вечера, видеолектории, участие в конкурсах различного уровня, мероприятия, посвященные знаменательным датам, выставки, размещение информации в соц. сетях техникума «Библиотечный вестник». и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

Мероприятия, проводимые в библиотеке



Встреча с Зарайским



Встреча с сотрудником
Зарайской городской
библиотеки



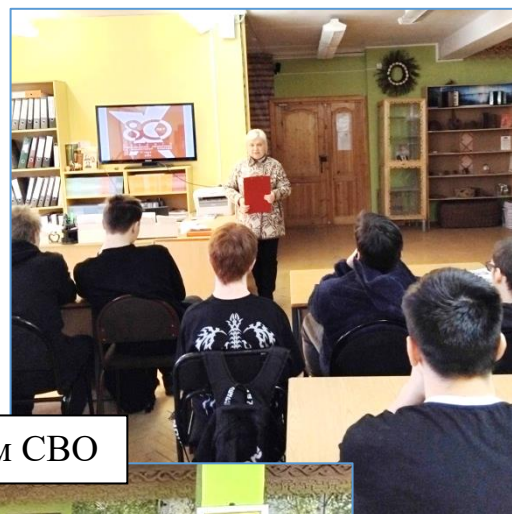
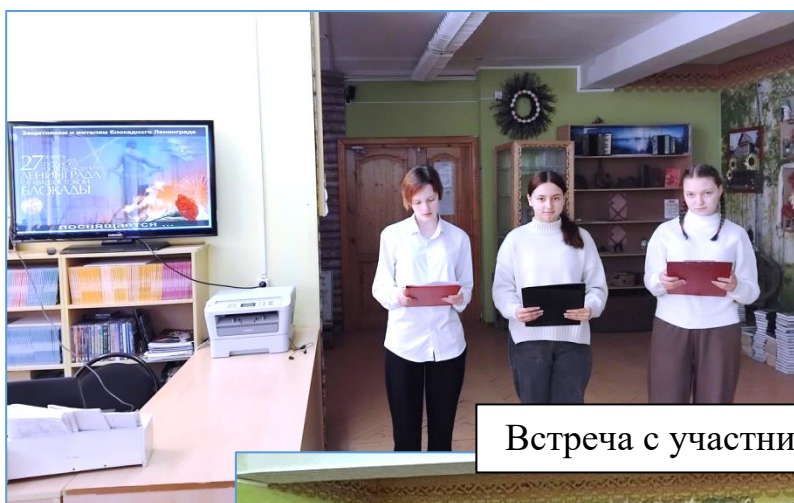
Встреча с участником СВО



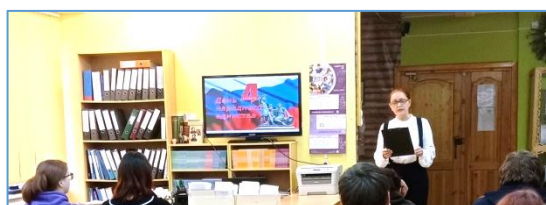
Киноекторий « День



Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда



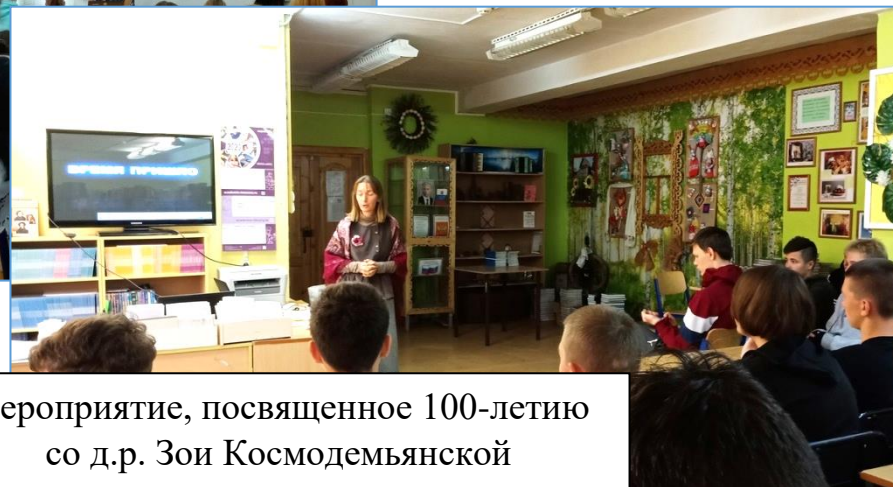
Встреча с участником СВО



Встреча с сотрудником
Зарайской городской
библиотеки



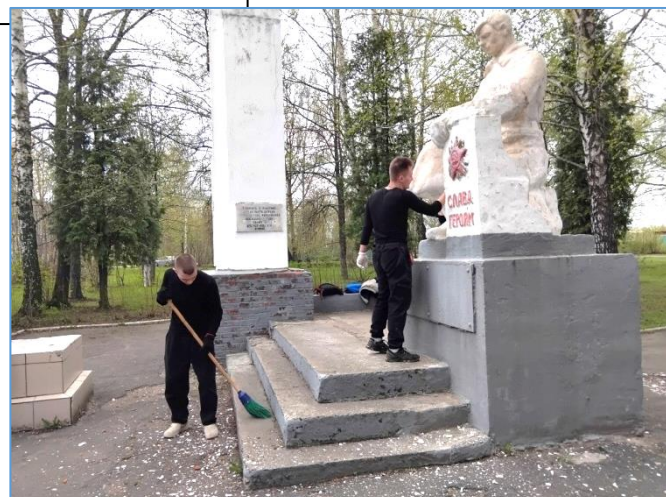
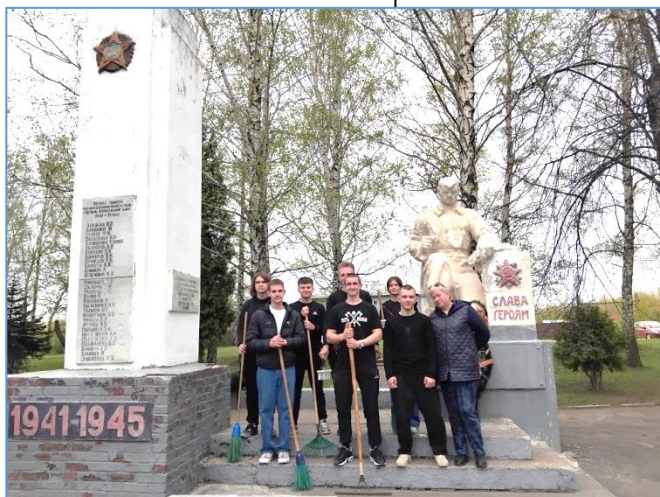
Встреча с сотрудником центра «Жизнь» г. Коломна



Мероприятие, посвященное 100-летию со д.р. Зои Космодемьянской



ТРУДОВАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ "ПОКЛОНИМСЯ"

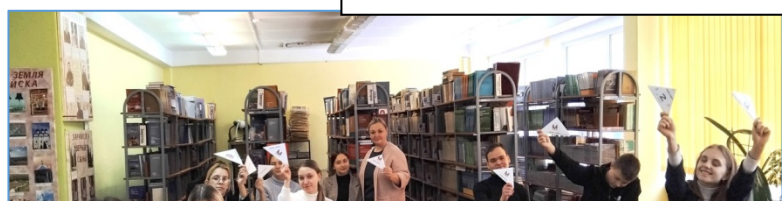




Акция «Верни Герою имя»



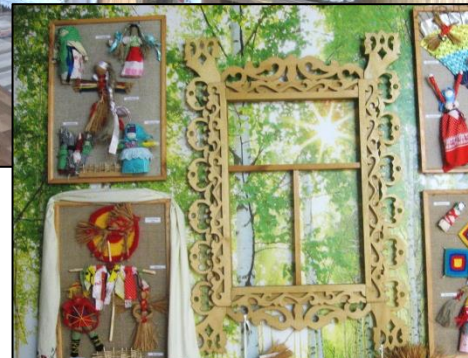
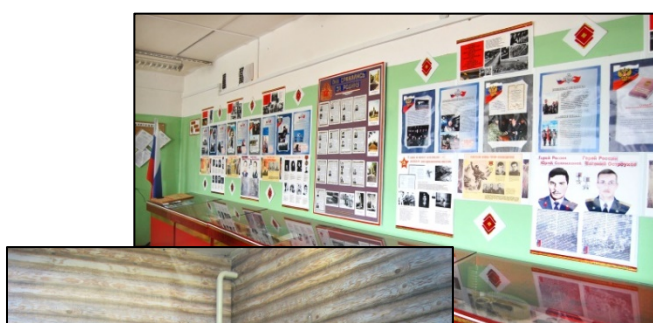
АКЦИЯ «ПИСЬМО ЗАЩИТНИКУ ОТЕЧЕСТВА»



АКЦИЯ «ЛЕНТОЧКА БЛОКАДНОГО»



биб. «Углубленная работа» и музей «Коллекция» на базе музея ведется информационная, исследовательская деятельность. Студенты принимают участие в краеведческих конкурсах. Имеются грамоты и дипломы за участие и призовые места.





Задачи библиотеки на следующий учебный год:

Продолжить работу по формированию общей культуры личности студентов на основе усвоения содержания профессиональных образовательных программ, их адаптация в жизни, в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Применение новых технологий обслуживания читателей библиотек.

5. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Цели, задачи и результаты воспитательной работы в 2023 году.

Воспитательная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась в 47 учебных группах с охватом 1081 обучающийся. Выпуск составил 794 выпускника по 11-ти профессиям/специальностям. 19 студентов получили «Красные» дипломы.

Красные дипломы получены по следующим направлениям подготовки:

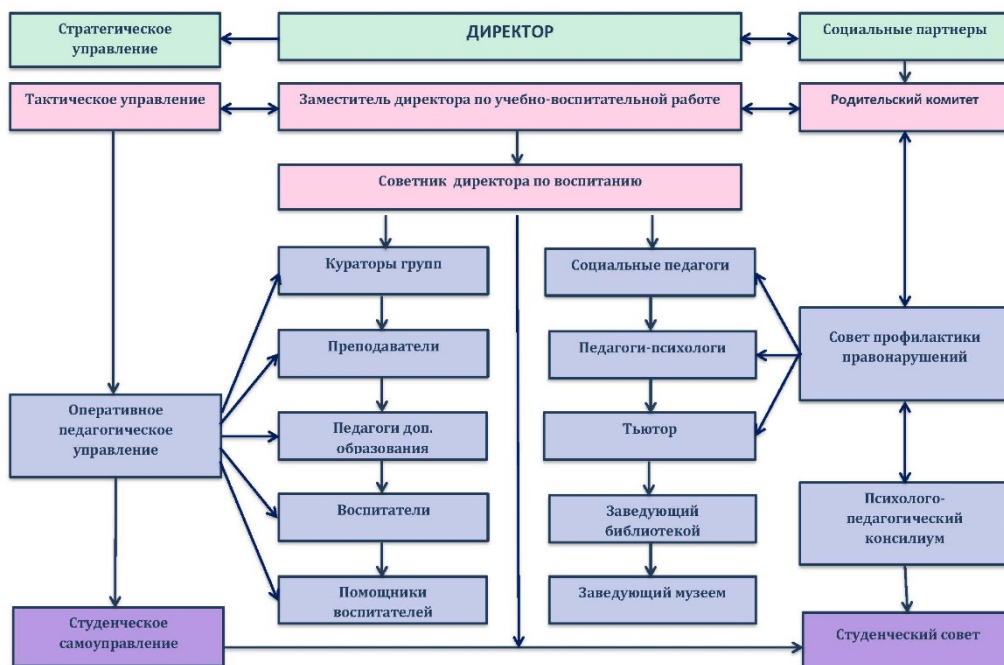
- Аддитивные технологии (4 чел.)
- Мастер сельскохозяйственного производства (1 чел.)
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (1 чел.)
- Оператор швейного оборудования (1 чел.)
- Мастер общестроительных работ (1 чел.)
- Пожарная безопасность (2 чел.)
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (4 чел.)
- Мастер по обработке цифровой информации (5 человек)

Осуществлением воспитательной деятельности занимаются: директор, заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы учебных групп, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физической культуры, библиотекари, руководитель музея, руководители кружковой работы и студенческого клубного движения. А также в воспитательный процесс техникума включены родители/законные представители, работодатели, социальные партнеры.

Структура управления воспитательным процессом осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями и социальными партнерами.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

ГБОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»



Воспитательная деятельность в ПОО является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

С целью осуществления воспитательного процесса, разработаны Программа воспитания техникума, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой профессии и специальности, в том числе для групп профессионального обучения и лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Во всех программах воспитания определены направления и целевые ориентиры воспитания. В ходе реализации учебно-воспитательного процесса реализованы **следующие направления:**

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевыми ориентирами воспитания являются:

Базовые ориентиры воспитания
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание

<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения</p>

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные ориентиры воспитания, отражающие специфику образовательной организации

<p>Наставничество и поддержка</p> <p>Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.</p> <p>Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.</p> <p>Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями</p> <p>Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.</p> <p>Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.</p> <p>Адаптированный в новом студенческом коллективе.</p> <p>Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.</p>
<p>Формирование инклюзивной среды</p> <p>Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве техникума.</p> <p>Демонстрирующий позитивные умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).</p> <p>Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве техникума.</p> <p>Приобретающий опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды техникума (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах).</p> <p>Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося.</p>
<p>Студенческое самоуправление</p> <p>Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом техникума, Кодексом этики и чести студента.</p> <p>Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение первых», волонтерской деятельности, клубном студенческом движении, внеклассных и спортивных мероприятиях.</p> <p>Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.</p> <p>Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией.</p> <p>Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни техникума.</p> <p>Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, связанных с обучающимися.</p> <p>Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.</p>
<p>Развитие медийного пространства</p> <p>Демонстрирующий включенность в медиaprостранство техникума, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.</p> <p>Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра техникума «Профи».</p> <p>Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа.</p> <p>Участвующий в продвижении проектов районного, регионального и федерального значения, которые реализует техникум.</p>

Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий техникума в информационной среде через группы ВКонтакте, Телеграмканал, официальный сайт техникума.

Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа.

Добровольческая деятельность

Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.

Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в техникуме: волонтерский отряд «Молодая Гвардия», волонтеры социальной инклюзии, волонтеры Победы, экологический волонтерский отряд «Второе дыхание», волонтеры объединения «Движение первых».

Показывающий неравнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.

Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации.

Студенческое клубное движение

Демонстрирующий увлеченность студенческим клубным движением в техникуме.

Показывающий позитивное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни; способствующий поддержке и развитию спортивного студенческого клуба «Факел» (ССК «Факел»).

Показывающий позитивное отношение к военно-патриотической деятельности в техникуме; поддерживающий цели и задачи военно-патриотического клуба «Русь» (ВПК «Русь»).

Участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных и военно-патриотических мероприятий в техникуме в рамках студенческого клубного движения.

Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и военно-патриотической подготовке.

Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, оздоровительной и патриотической направленности.

Музейно-краеведческая работа

Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музеев техникума «Истоки» (городской округ Луховицы), «Зарайская слобода» (городской округ Зарайск).

Участвующий в музейно-краеведческой деятельности по учету, хранению и систематизации документов, предметов, экспонатов музеев техникума «Истоки» и «Зарайская слобода».

Участвующий в музейно-краеведческой деятельности по пополнению музейного фонда новыми документами, предметами и экспонатами.

Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, проектах и иных мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

2. Направления воспитательной работы.

Уклад образовательной организации, особенности и традиции оказывают влияние на организацию воспитательной работы в техникуме. На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение техникума в двух учебных корпусах на территориях Луховицкого и Зарайского городских округов Московской области, а также наличие 2-х студенческих общежитий. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала техникума, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины. Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют: исторический комплекс «Зарайский Кремль»; музейные уроки и мероприятия двух аккредитованных музеев техникума - историко-краеведческий музей «Истоки» (головное подразделение г. Луховицы) и краеведческий музей «Зарайская слобода» (СП № 1 г. Зарайск).

В техникуме **созданы условия** для реализации воспитательной деятельности: воспитательное пространство, лаборатории и мастерские, учебные кабинеты, столовая, студенческое общежитие, спортивный зал, актовый зал, стадион, библиотека и читальный зал, кадровые ресурсы., стипендиальное обеспечение, социальная поддержка, различные виды поощрений за достижения в профессиональной деятельности, учебном труде, личностном развитии, общественной работе (предоставление почетного права поднятия флага РФ на патриотических и культурно-массовых мероприятиях; объявление Благодарности Приказом по ПОО; Почетные грамоты; Дипломы; подарочные сувениры и призы)

Большое внимание в техникуме уделяется **развитию инклюзивного образования**: создана доступная среда для обучающихся из числа инвалидов, ребят с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для лиц с ОВЗ ежегодно открыт набор по профессиям «Швея», «Садовник», «Штукатур», «Маляр». Обучающиеся данной категории обучаются по адаптированным программам общепрофессиональной подготовки. В течение учебного года студенты с инвалидностью и ОВЗ участвовали в Чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» по всем компетенциям, реализуемым в техникуме. Заняты призовые места по компетенциям «Малярные и штукатурные работы», «Закройщик», «Портной», «Ландшафтный дизайн».

В направлении **профориентации и профессионального развития** осуществляется непрерывно взаимодействие с работодателями. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День партнера, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п. Главными партнерами техникума являются: ООО СТРОНГ-ТЕХНИК; ФГУП «Пойма Ресельхозакадемии»; ООО «ТуламашАгро»; АО НПСФ «Штурм»; НПП «КЛАСС»; ООО «Квант»; ГКУМО «Мособлпожспас»; МУП «Луховицкие районные электросети»; ООО «Вольфкран»; СПК «Приокский»; ООО «Луховицкие овощи»; КФК «Соин»; ООО «Русская ягода»; ГКУМО «Мособллес»; студии красоты г.о. Луховицы; учреждения Спорта, культуры и досуга г.о. Луховицы, г.о. Зарайск, г.о. Коломна.

В рамках профориентационной деятельности в 2023-2024 учебном году 2 проекта техникума (Город мастеров и Шаг в будущее) стали полуфиналистами в региональном конкурсе на Губернаторскую премию по профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Анализ **состояния воспитательной деятельности** опирается на особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые **в рамках аудиторной деятельности**, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как региональный конкурс индивидуальных проектов на базе техникума; уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России (225-летие со дня рождения А.С. Пушкина), Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое воспитательное значение приобрели **внеурочные занятия** из цикла «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», которые способствовали гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и профессиональному развитию студентов, мотивации к освоению выбранной профессии или специальности. Занятия проводились еженедельно во всех учебных группах. Учебным группам, находящимся на практике, все презентационные материалы направлялись кураторами для самостоятельного изучения и получения обратной связи с отзывами и выводами.

Важнейшими мероприятиями внеурочной деятельности с призовыми местами и высокой мотивацией обучающихся стали: предметные недели: недели профессий и специальностей; неделя финансовой грамотности и неделя науки; конкурс на лучшую студенческую группу; конкурс профессионального портфолио; конкурс индивидуальных проектов; мероприятия к Дню профобразования; уроки мужества и воинской славы к памятным датам Российской истории; историк-краеведческая работа; спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; тематические экскурсии; день добровольца в России; декада гражданско-патриотического воспитания (акции, конкурсы и мероприятия к Дню Победы); патриотические акции к дням воинской Славы; день молодежи; день предпринимателя; творческие и благотворительные фестивали и конкурсы «Подари Надежду», «Студенческая весна», «Героям Отечества посвящается», «Добрым словом согреем друг друга», «Сияние надежды», «Передай добро по кругу», День студента и др.

Высокая социальная активность студенческой молодежи техникума определяется включенностью в работу молодежного парламента г.о. Луховицы Московской области (10 студентов); общественную организацию «Движение первых» (100 чел.); Российские студенческие отряды РСО (15 человек); Российский союз сельской молодежи РССМ (80 чел.); Молодая Гвардия Единой России МГЕР (96 чел.); волонтерская деятельность (215 чел.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в течение года приняли участие в 11-ти региональных и муниципальных конкурсах и фестивалях для лиц данной категории, что составляет 100%-ный охват конкурсной деятельностью. 2-е призовое место занято образовательной организацией в VII региональном конкурсе «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области» в номинации «Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования». В конкурсах «Сияние надежды», «Передай добро по кругу» заняты 1-е призовые места в номинациях «История моей семьи», «Семейный калейдоскоп».

Данная деятельность позволила осуществить продуктивную работу в направлении социальной адаптации и активности, творческого и профессионального развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В техникуме создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями: парковочные места; входная группа; тактильная плитка; специальный санузел; специальные средства обучения и воспитания (в том числе адаптированные рабочие программы и программы воспитания для лиц с ОВЗ).

Пять обучающихся техникума успешно выступили во Всероссийском конкурсе «**Большая перемена**» на президентской платформе «Россия – страна возможностей». Студенческая команда техникума из пяти человек завоевала 3-е призовое место в региональном этапе **бизнес-конкурса «Молодые предприниматели села**». Волонтерская студенческая команда завоевала 1-е призовое место в региональном конкурсе «**Лучший волонтерский проект**», который защищался на региональном волонтерском форуме.

В течение всего года студенты и сотрудники техникума участвовали в **волонтерских акциях** «Мы вместе», «Мы рядом», «Помогаем участникам СВО», «Письмо герою», «Подарок для участника СВО», «Поздравление ветерана», «Поклонимся великим тем годам», «Помощь пожилому человеку» и др. А также, оказывали конкретную гуманитарную помощь в изготовлении маскировочных сетей, сухих душей, пошиве походных органайзеров, спальных мешков.

В техникуме реализуются следующие направления волонтерской деятельности:

№	Наименование волонтерского направления	Руководитель направления	Должность руководителя	Кол-во студентов
1	Волонтерский отряд «Молодая Гвардия» (Движение первых; РСО; РССМ; волонтеры городской среды; волонтеры внеклассных мероприятий и т.п.)	Перетокина Валерия Андреевна	Советник директора по воспитанию	85
2	Волонтеры социальной инклюзии «Радуга»	Захаркина Елена Александровна	Тьютор	15
3	Волонтеры Победы	Перетокина Валерия Андреевна	Советник директора по воспитанию	50

4	Волонтерский экологический отряд «Чистая река»	Шерманова Елена Николаевна	Педагог-психолог	20
5	Волонтерский отряд «Всероссийский студенческий корпус спасателей»	Севостьянов Вадим Николаевич	Преподаватель	15
6	Историко-краеведческий поисковый отряд «Лента памяти»	Дубченко Елена Александровна	Заведующий библиотекой	15
7	Военно-патриотический клуб «Русь»	Кашеев Владислав Викторович	Преподаватель	15
Всего				215

Весь учебный год в техникуме реализуется цикл мероприятий в рамках **федерального проекта «Профессионалитет»**. Амбассадоры Проффессионалитета способствовали популяризации проекта, проводя для школьников классные часы, профессиональное анкетирование, разъяснительные беседы, презентации, распространение буклетов и брошюр о проекте. В течение года проведены Дни открытых дверей, мастер-классы и профессиональные пробы для школьников городских округов Луховицы и Зарайск, экскурсии на предприятия партнеров, взяты интервью у родителей, школьников, педагогов, работодателей, администрации о реализации и приоритетах проекта. Совместно с амбассадорами Проффессионалитета осуществляется Приемная кампания – 2024.

Особое место в содержании воспитания в техникуме занимает **наставничество и поддержка**, воспитательная работа кураторов, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов и тьютора. **Кураторы учебных групп организуют воспитательную работу в учебной группе** с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, курируют наполнение Портфолио личностных и профессиональных достижений, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа куратора отражена в журналах воспитательной работы каждой учебной группы, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем директора по УВР.

Кроме того, в рамках программы Наставничества организуется работа с обучающимися «группы риска», обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью и ОВЗ.

Воспитатели и помощники воспитателей организуют воспитательную **работу в студенческих общежитиях** техникума: взаимодействие с Советом общежития; общественно-полезный труд; кружки и спортивные секции, культурно-массовые мероприятия для обучающихся, проживающих в общежитии; инструктажи по ТБ; рейды по проверке жилых помещений и соблюдения порядка в общежитиях.

Создание комфортной учебно-воспитательной среды в техникуме обеспечивает **работа службы тьюторского и социально-психологического сопровождения**. Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 1000 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ. Эта категория обучающихся составляет в среднем

20% от общего числа студентов, а также в общежитии техникума в среднем проживают 200 человек.

Ведущими направлениями деятельности социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся являются: защита личных и имущественных прав детей-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей; оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение в социально-значимую деятельность (в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, детей-сирот); подготовка к самостоятельной жизни в социуме и адаптации на рынке труда; профилактика правонарушений; социальная защита семьи и детства.

В техникуме внедрены программы:

- психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»;
- социализации и психологической адаптации студентов из числа иностранных граждан;
- социально-психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В работе с обучающимися используются методики:

- педагогическое наблюдение;
- индивидуальные воспитательные беседы;
- правовые беседы;
- психологические тренинги;
- индивидуальное консультирование;
- деловые игры;
- «круглые» столы, конференции;
- профилактические беседы;
- массовые тренинги;
- профилактические акции;
- единые уроки профилактики.

Дети-сироты, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, индивидуальные профессиональные траектории и социальные карты; на основе социального паспорта образовательного учреждения.

Социальный паспорт образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Показатели	Головное СП	СП № 1	Всего кол-во	Всего %
1	Общее кол-во обучающихся, находящихся на полном гос. обеспечении, опеке и в приемных семьях	97	50	147	14%
2	Кол-во выпускников из числа детей-сирот, получивши диплом	31	18	49	4,5%
3	Кол-во обучающихся, выбывших из ОУ по разным причинам	1	0	1	0,2 %
4	Кол-во обучающихся, получивших статус «находящийся на попечительстве»	2	1	3	0,3%
5	Кол-во обучающихся, получающих пенсии по СПК	52	22	74	6,9%
6	Кол-во обучающихся, с которыми ведется работа по предоставлению жилья	2	8	10	0,9%
7	Кол-во алкоголизированных семей	8	6	14	1,2 %
8	Кол-во многодетных семей	84	88	172	15,9%
9	Кол-во малообеспеченных семей	35	28	63	5,8%
10	Кол-во обучающихся, у которых нарушено общение с обучающимися	25	5	30	2,7 %
11	Кол-во обучающихся, испытывающих трудности в обучении	40	22	62	5,7%
12	Кол-во обучающихся «группы риска» (состоящие на профилактических учетах)	12	15	27	2,4%
13	Кол-во обучающихся с удовлетворительными условиями проживания	571	503	1074	99,3%
14	Кол-во обучающихся с очень низким уровнем дохода (нищета)	7	0	7	0,6%

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов, службы психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года в техникуме работает Совет профилактики правонарушений, психолого-педагогический консилиум, служба медиации. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся (кроме обучающихся с ОВЗ). На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком.

По итогам социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году выявлено следующее:

Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию
ВСЕГО – **535** человек, из них:

ГП (п. Красная Пойма) - **271**

СП-1 (г. Зарайск) – **264**

Количество обучающихся прошедших тестирование – **516** человек, из них:

ГП (п. Красная Пойма) – **258**

СП-1 (г. Зарайск) – **258**

Количество обучающихся не прошедших тестирование – **29** человека, из них:

ГП (п. Красная Пойма) – **13**

СП-1 (г. Зарайск) – **6**

Кол-во обучающихся с высокой вероятностью рискового (в том числе аддитивного)
поведения , **206** человек, из них:

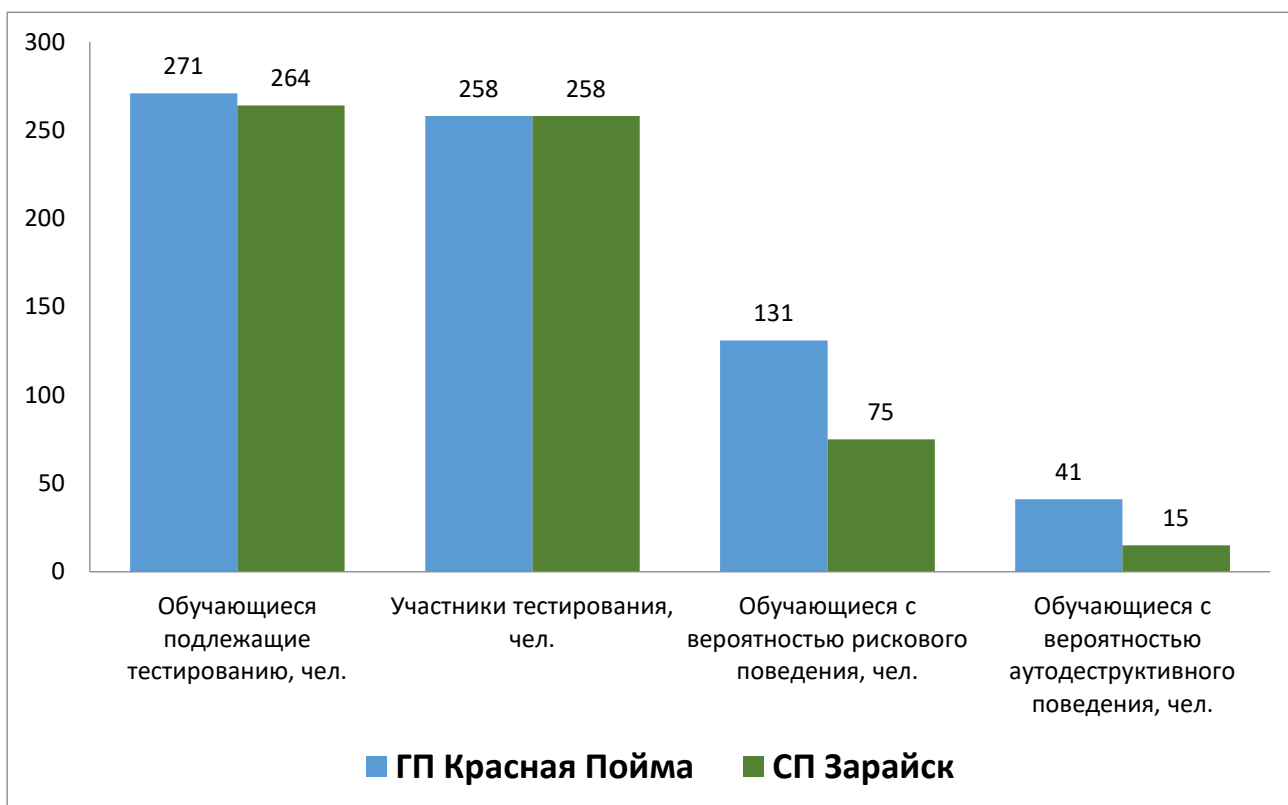
ГП (п. Красная Пойма) - **131 (50,78%)**

СП-1 (г. Зарайск) - **75 (29,07%)**

Кол-во обучающихся с высокой вероятностью аутодеструктивного поведения , **78**
человек, из них:

ГП (п. Красная Пойма) - **41 (15,89%)**

СП-1 (г. Зарайск) - **37 (18,05%)**



По результатам социально-психологического тестирования (СПТ) за 2023/24 учебный год в целом по учебной организации было выявлено неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты. В связи с чем, первичная профилактическая работа с обучающимися состояла в снижении выявленных «факторов риска», повышающих угрозу проявления рискованного поведения, и подкреплении «факторов защиты», повышающих социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска. Наряду с этим профилактические воздействия направлялись на формирование личной ответственности обучающихся за свое поведение и формирование психологического иммунитета к различным формам девиантного поведения.

По результатам СПТ повышенная вероятность рискованного поведения была выявлена в следующих учебных группах:

- Головное СП: ЭСХ-301 АГ-303 ТИК-304 МСП-305 ТПИ-202 МСП-203 МА-204 МОЦИ-206;

- Зарайское СП: ТС-212, ПКН-215, ТОД-309, ПКН-313, МЖКХ-214, МСТ-312.

Кураторам этих учебных групп были разработаны психолого-педагогические рекомендации по профилактической работе в целом по группе.

На обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения, в том числе с высоким риском развития аутоагрессивного поведения были разработаны индивидуальные психолого-педагогические рекомендации по профилактике деструктивного поведения.

В результате проведенной профилактической работы у обучающихся снизились принятие асоциальных установок, фрустрированность, склонность к делинквентности, аутоагрессии. Одновременно произошло повышение факторов защиты в виде принятия одноклассниками, дружелюбия и открытости.

Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В 2023-2024 учебном году в учебных группах ЭСХ-301, МСП-305, АГ-302, ЭСХ-101 выявлены обучающиеся с проявлениями деструктивного поведения, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа. По итогам года, повторные нарушения не обнаружены.

В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики: Единые уроки профилактики, Дни профилактики; акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство» и др. Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Профилактике асоциального поведения обучающихся способствует включение студентов в активную волонтерскую деятельность, общественно-полезный труд, внеклассные мероприятия, программы дополнительного образования (20 кружков и секций

различной направленности), конкурсную деятельность. В 2024 году ПОО прошла в финал Регионального конкурса по работе с детьми «группы риска» (от Центра реабилитации и коррекции «Ариадна») и представляла техникум на Всероссийском уровне в финале.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определено ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества, митинг и др.), посвященным Дням воинской Славы (военно-патриотические игры «Служу Отечеству», «Зарница»; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятиями («Поклонимся великим тем годам»; «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Мы против нацизма»; «Письмо солдату»; «Окна Победы»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб»; региональный творческий конкурс «Героям Отечества посвящается», «Служить стране честно и смело»; конкурсы патриотической песни и художественного слова и др.). В 2023-2024 учебном году, занято 12 призовых мест по конкурсам патриотической направленности. Общий охват обучающихся гражданско-патриотическим воспитанием составляет 95%.

В 2023-2024 учебном году в техникуме созданы «Стена памяти», галерея Славы с представлением героев Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов, героев СВО (в том числе наших соотечественников, жителей городского округа Луховицы).

Профессиональному, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся способствует онлайн обучение и участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей», формирование гражданско-патриотического сознания в соответствии с Кодексом этики и чести студента ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум».

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся **проектного метода мышления**, осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов «Город мастеров» (профессиональное воспитание и личностное развитие), «Профессиональное образование без границ» (равные возможности профессионального воспитания для лиц с ОВЗ), «Краски жизни» (социальная адаптация обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), «Служу Отечеству» (гражданско-патриотическое воспитание), «Открываем таланты» (творческое развитие обучающихся), «Мой выбор» (духовно-нравственное воспитание), «Правильный выбор» (профилактика асоциального поведения, правовое воспитание), «Здоровье Планеты – наше здоровье» (экологическое воспитание), «Кибервызов» (цифровая грамотность, безопасность в социальных сетях) и др. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в техникуме, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; студенческая конференция «Моя профессия»; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни партнера, Дни предпринимателя, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства ; участие в профессиональных конкурсах «Молодые

профессионалы», Московских областных чемпионатов «Абилимпикс»; олимпиадах по профессиональным дисциплинам и др.

В 2023-2024 году представлено 8 компетенций в рамках Чемпионата «Абилимпикс». Призовые места заняты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (1 место), «Закройщик» (2 место), «Малярное дело» (3 место), «Портной» (3 место). А также 4-е места заняты по компетенциям «Электромонтаж», «Мастер по обработке цифровой информации». В прошедшем учебном году на базе техникума организован отборочный этап регионального Чемпионата «Профессионалы-2024» по компетенции «Промышленное садоводство». Студент техникума, занявший 1-е призовое место, представлял Московский регион на Всероссийском завершающем этапе Чемпионата в Кабардино-Балкарии.

Профессиональные конкурсы и Чемпионаты, реализация проекта техникума «Город мастеров», конкурсы профессионального портфолио студентов», «Лучший студент года», «Лучшая учебная группа» являются мотивацией к профессиональному развитию студентов, способствуют повышению профессионального мастерства.

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе техникума: Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по направлениям «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства», «Промышленное садоводство»; международная бизнес-игра «Начинающий фермер»; региональная олимпиада по ОБЖ.; тактические учения по специальности «Пожарная безопасность» и профессии «Пожарный»; круглый стол для выпускных групп «Как стать успешным?», день предпринимателя. А также, участие в фестивале «Путь навыков», региональном проекте популяризации сельских профессий «Выбираем профессию», экскурсии на базовые предприятия, совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда техникума с профориентационными баннерами, стендами, витринами, галереей боевой Славы, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся. Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов техникума «Город мастеров», «Дороги Памяти», «Открываем таланты», «Кибервызов», «Мы ВКонтакте», «Социальная активность» позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия». В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности, в техникуме реализуются следующие направления:

- оздоровительное (мед осмотры; уроки здоровья; дни здоровья; распределение обучающихся по группам здоровья для занятий физической культурой);
- просветительское (вовлечение родителей и педагогов в просветительскую деятельность: тематические классные часы, беседы, акции, Памятки и др.);

- психолого-педагогическое (отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей обучающихся, формирование комфортной здоровьесберегающей среды);
- спортивно-оздоровительное (организация спортивных мероприятий, сдача норм ГТО).

Общий охват обучающихся техникума спортивно-оздоровительной деятельностью составляет 72,5%, что на 2% выше по отношению к прошлому учебному году. За учебный год проведено 31 физкультурно-оздоровительных мероприятия. В Спартакиаде юго-восточного округа среди студенческих спортивных клубов и СПО по волейболу занято 1-е призовое место.

В техникуме создан и активно функционирует студенческий спортивный клуб «Факел», включающий обучающихся в различные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности. Проводится ежегодная Спартакиада по семи видам спорта, Дни здоровья, лектории, спортивные праздники, 5 кружков и секций спортивного направления. Традиционными являются такие акции, как «Один день без сигарет», «Здоровье – твоё богатство», «Единый урок безопасности», Единый урок «Духовный дар жизни» и др. Систематические медицинские осмотры и диспансеризация совместно с медицинскими учреждениями являются системной заботой о здоровье обучающихся.

Экологическое воспитание занимает в техникуме особое место. Этому способствует нахождение учебного корпуса и общежития на территории поселка «Красная Пойма» рядом с лесным массивом. Каждую весну и осень проводится экологическая акция «Студенческий лес», эколого-патриотическая акция «Лес Победы», организуется работа экологических волонтерских отрядов «Второе дыхание», «Зеленая планета» В подразделении г. Зарайск ежегодно высаживаются деревья в исторических парках «Беспятовская роща», «Белый колодец». В рамках данного направления реализуется социальный проект техникума «Здоровье Планеты – наше здоровье».

Развитие деятельности студенческого Медиацентра «Профи» техникума является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации техникума в образовательном пространстве Московской области. Студентами ежемесячно выпускается информационный листок «Студенческий вестник», проводятся тематические конкурсы стенгазет и плакатов, собирается информация для официального сайта техникума (Новостной блок, Студенческая жизнь), ежедневно ведутся группы ВКонтакте, размещается актуальная информация в других социальных сетях. Организуется участие студентов в региональных конкурсах Медиа. По направлению работы Медиацентра реализуются социальные проекты техникума «Мы ВКонтакте», «Кибервызов», «Социальная активность»

В 2023-2024 году занято 1-е призовое место в региональном конкурсе видеороликов по тематике Великой Отечественной войны. Видеоклипы и видеосюжеты созданы по всем ключевым государственным, молодежным и семейным праздникам (день молодежи: день матери; день отца; день Победы; день памяти скорби; день противодействия терроризму; новогодний калейдоскоп; день защитника Отечества; международный женский день и др.).

Систематическая работа в течение всего учебного года проводится студенческим Медиацентром «Профи» по популяризации федерального проекта «Профессионалитет»: классные часы; буклеты; создание видеороликов по профессиям и специальностям

программ Проффессионалитета, реализуемым в техникуме. А также амбассадоры Проффессионалитета работают в рамках приемной кампании – 2024

Организация коллективных дел и совместных проектов в техникуме опирается на систему наставничества, **развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения**, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, внеклассную воспитательную деятельность в общежитии, участие в работе общественных объединений, с которыми заключены Соглашения о сотрудничестве. Это такие объединения, как РССМ (Российский Союз сельской молодежи), МГЕР (Молодая Гвардия единой России), клуб «Юнимакс» (молодежная организация), ДОСААФ, молодежный парламент, Учреждения культуры и досуга и др.). В техникуме развивается молодежная волонтерская деятельность, работают волонтерские отряды «Молодая Гвардия» (социальная направленность), «Второе дыхание» (экологическая направленность), «Радуга» (волонтеры социальной инклюзии). В техникуме открыты студенческие клубы – военно-патриотический клуб «Русь», спортивный клуб «Факел». По нескольким направлениям деятельности реализуется первичная ячейка молодежного движения «Движение первых». Формируется туристско-краеведческий поисковый отряд «Лента памяти», активизируется формирование медийного пространства техникума через работу студенческого Медицентра, продолжают развитие все социальные проекты и добровольчество.

Развитие студенческого Медицентра ознаменовало новую веху в развитии медийного пространства: студенты дважды участвовали в региональных медиафорумах, региональном конкурсе «лучший Медицентр», систематически освещают новостную ленту студенческой жизни на официальном сайте и группах техникума ВКонтакте, выпускают студенческий «Информационный ветник».

Участие в общественной организации «Движение первых» набирает силу: около 100 участников зарегистрированы на региональной платформе; ведется две дополнительные новостные ленты в группах ВКонтакте «Российское содружество колледжей»; определены и развиваются 8 основных направлений работы в рамках «Движения первых». По каждому направлению работы есть свой студенческий лидер!

Деятельность библиотек, читальных залов и историко-краеведческих музеев техникума «Истоки», «Зарайская слобода» решают задачи главным образом духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи техникума. Целью работы в данном направлении является: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных и профессиональных программ, их адаптации в жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, формирование семейных ценностей и позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Реализуются следующие направления деятельности:

- планирование и отчетность;
- организация книжного фонда;
- справочно-библиографическая работа;
- библиотечно-информационное обслуживание;

- просветительская работа;
- музейно-краеведческая деятельность.

В 2023-2024 учебном году, в рамках данной деятельности реализовано более 25 тематических викторин и онлайн игр (Дорогами героев; ВОВ; ЗОЖ; Наша Победа; Лучший из лучших и др.); более 10-ти конкурсов (Расскажи миру о своей Родине; Блокадный метроном; Донбас. Дорога домой и др.); 12 кинолекториев патриотической направленности (Герои среди нас; День отца; День конституции; Крымская весна; 80-летие снятия блокады Ленинграда; Зоя Космодемьянская и др.); патриотические акции (Поклонимся великим тем годам; Верни герою имя; Мы против нацизма и др.); литературно-музыкальные гостиные (Зарайск литературный; Люблю тебя Родина кроткая; Царица русской поэзии «Марина Цветаева; Жизнь и творчество Б. Окуджавы и др.); музейные и библиотечные уроки (Колокола нашей памяти; Великие славянские просветители; музей-усадебка Л.Н. Толстого «Ясная поляна»; Зарайский Кремль; Наша Победа и др.).

В рамках встреч с интересными людьми организованы встречи с участниками СВО, Зарайскими и Луховицкими поэтами. Принято участие в районном празднике поэзии, посвященном 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина., межрегиональном марафоне педагогического опыта «Музейная работа в ПОО». В течение года выпущены информационные буклеты «Герои давно отгремевшей войны», «Год педагога и наставника. Великие педагоги России», «Книги-юбиляры в 2024 году». А также велась систематическая поисково-краеведческая работа по пополнению экспонатами музейного фонда техникума.

С целью расширения информационного поля для педагогов и обучающихся, в течение года на базе библиотек и читальных залов организовано более 20-ти тематических книжных выставок, посвященных главным государственным праздникам и историческим датам Российской истории.

В результате анализа воспитательной деятельности в техникуме за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать.

В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие **воспитательные задачи**:

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;
- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава ПОО;

- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями, усиления роли семьи в воспитании обучающихся, привлечения родителей к оценке качества образования, реализации воспитательных проектов;
- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями.