

ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Луховицкий  
аграрно-промышленный техникум»

\_\_\_\_\_ В.Н. Смирнов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный  
техникум»**

## **Содержание.**

- 1. Общие сведения.**
- 2. Образовательная деятельность.**
- 3. Материально-техническое оснащение**
- 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**
- 5. Контингент обучающихся.**
- 6. Воспитательная работа.**

С целью проведения самообследования деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» образована комиссия в составе:

Председатель – директор Смирнов В.Н.

Заместитель председателя - зам. директора по УМР Дорофеев И.П.

Члены комиссии:

Зам. директора по УР Пузырева Е.Н.

Зам. директора по УПР Шарапов А.И.

Зам. директора по УВР Иванова И.Н.

Зам. директора по безопасности Спиридович Д.В.

Начальник отдела кадров Мымрикова М.В.

Старший мастер Аристов А.Н.

Методист Белова Е.В.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные задачи самообследования:

- 1) Выявление положительных и отрицательных аспектов в работе техникума, их анализ и последующая корректировка;
- 2) Установление соответствия содержания образования в техникуме требованиям ФГОС СПО.
- 3) Анализ и получение информации о состоянии образовательного, воспитательного и кадрового процессов в техникуме.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

<b>Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»)
<b>Тип</b>	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
<b>Вид</b>	Техникум
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное образовательное учреждение Московской области
<b>Почтовый, юридический адрес</b>	140514, РФ, Московская область, Луховицкий район, п. Красная пойма, ул.Лесная , д.6-а
<b>ИНН</b>	5072705263
<b>ОГРН</b>	1025007392189
<b>Руководитель</b>	Смирнов Вячеслав Николаевич
<b>Заместители руководителя</b>	<p>Заместитель директора по учебно-методической работе Дорофеев Игорь Павлович</p> <p>Заместитель директора по учебной работе Пузырева Елена Николаевна</p> <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе Шарапов Алексей Иванович</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иванова Ирина Николаевна</p> <p>Заместитель директора по экономике и госзакупкам Чиркова Ольга Анатольевна</p> <p>Заместитель директора безопасности Спиридович Даниил Викторович</p> <p>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Лобачева Светлана Викторовна</p> <p>Заведующий структурным подразделением №1 Смирнов Виталий Викторович</p>
<b>Индекс, адрес, телефон, e-mail, сайт</b>	<p>140514 – п.Красная пойма, ул.Лесная , д.6-а</p> <p>140600 – г. Зарайск ул. Московская 110</p> <p>8(496)6357280, 8 (496)6357639,</p> <p>apt-mo@mail.ru</p>
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	50Л01 №0007614 от 06 мая 2016. Срок действия: бессрочно
<b>Свидетельство об аккредитации</b>	№4472 от 28.05.2019 г.
<b>Уровень реализуемых программ</b>	<p>Образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена</p> <p>Программы профессионального обучения.</p>

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Организация учебного процесса и содержание образования

Подготовка выпускников по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

#### Перечень реализуемых образовательных программ

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес	Очная
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес	Очная
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес	Очная
09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес	Очная
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес	Очная
15.02.09 Аддитивные технологии	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес	Очная
20.01.01 Пожарный	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес	Очная
20.02.04. Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес	Очная
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес	Очная
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес	Очная
29.01.03. Сборщик обуви	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес	Очная
29.01.08. Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес	Очная

35.01.01. Мастер по лесному хозяйству	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес	Очная
35.01.10. Овощевод защищённого грунта	Среднее профессиональное образование	10 мес	Очная
35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес	Очная
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес	Очная
35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес	Очная
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес	Очная
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес	Очная
43.01.02 Парикмахер	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес	Очная
43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес	Очная
43.02.10 Туризм	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес	Очная
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес	Очная
13450 Маляр (строительный)	Профессиональное обучение	1 год 10 мес	Очная
16675 Повар	Профессиональное обучение	1 год 10 мес	Очная
18103 Садовник	Профессиональное обучение	1 год 10 мес	Очная
19601 Швея	Профессиональное обучение	1 год 10 мес	Очная
19727 Штукатур	Профессиональное обучение	1 год 10 мес	Очная

В Техникуме имеются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Для этих категорий обучающихся разработаны соответствующие адаптированные образовательные программы.

На сайте Техникума представлена «Дорожная карта по развитию инклюзивного

образования» на 2018-2021 годы.

Прием абитуриентов на обучение по программам среднего профессионального образования ведется на основании утвержденных Правил приема. Имеются все документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии, соответствующие законодательным нормативным актам РФ и Московской области.

Контрольные цифры приема в техникум на обучение по программам специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнены на 100 %.

Сведения о приеме:

Приемная компания 2020 года показала, что наиболее востребованным являлось получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессиям/специальностям: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Мастер сельскохозяйственного производства. На данные направления конкурс составил от 1 до 2 человек на место. Абитуриенты пришли с высоким средним баллом аттестата от 3,7 до 4,6.

## **2.2. Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам среднего профессионального образования**

Форма и сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Содержание, объём и планируемые результаты образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в техникуме отражены в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

В рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям рационально используются часы вариативной части с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, современных достижений науки, техники и экономики.

В рамках самообследования была проведена проверка основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на их соответствия требованиям ФГОС СПО и установлено, что содержание основных профессиональных образовательных программ по всем профессиям, специальностям, направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Все образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической документацией в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативные сроки обучения, распределение максимальной, обязательной и самостоятельной учебной нагрузки в часах, выдержаны по структуре и включают необходимые пояснения.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для освоения

реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств разработаны в соответствии с локальными актами и действующим законодательством РФ в сфере образования.

Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Разделы рабочих программ содержат сведения о том, что данная программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности, раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании.

Объем часов, в рабочих учебных программах, соответствует рабочим учебным планам.

В Техникуме разработаны и утверждены методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Структура рабочих программ полностью соответствует рекомендациям, объем часов соответствует учебным планам.

С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных модулей расширены путем включения дополнительных умений, знаний, профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной

Структура и содержание рабочих программ по учебной и производственной практикам, количество недель практики полностью соответствует требованиям ФГОССПО по соответствующей профессии или специальности.

График учебного процесса по профессии и специальности соответствует нормативным требованиям. Рабочий учебный план позволяет судить о том, что учебный процесс является насыщенным, а учебная нагрузка сбалансирована.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет 54 часа в неделю в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю. Объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по основным профессиональным образовательным программам, разработанным по ФГОС СПО по 50-ти наиболее востребованным профессиям и специальностям СПО (ТОП-50) составляет 36 часов в неделю. Оценка качества освоения образовательных программ СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и, при необходимости входной контроль.

Продолжительность каникул по профессии и специальности соответствует ФГОС СПО.

Распределение изучаемых дисциплин и профессиональных модулей по курсам, согласно учебному плану является равномерным.

Контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом осуществляется с использованием фонда оценочных

средств (ФОС). Они включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов и тем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, вопросы к зачету, комплект заданий для контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, фонд тестовых заданий). ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС СПО и используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, входит в состав УМК дисциплины, профессионального модуля.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, используемых в учебном процессе, соответствует имеющемуся библиотечному фонду Техникума.

В ходе самообследования, членами комиссии было установлено, что организация учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО, локальным актам Техникума и законодательству в области образования РФ:

- график учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки;
- расписания занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации);
- аудиторная нагрузка соответствует ФГОС СПО и действующему расписанию занятий;
- наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО;
- в учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организована самостоятельная, научно-исследовательская работа, проектная деятельность студентов при выполнении курсовых и дипломных работ, лабораторных работ, индивидуальных учебных проектов;
- программы практик по содержанию соответствуют целям практик.

Расписание учебных занятий соответствует утвержденным учебным планам и нормативным требованиям. Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют графику учебного процесса.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется связь с социальными партнерами: проведение мастер-классов, брендовых дней базовых предприятий, круглых столов, где знакомят обучающихся с особенностями организации деятельности предприятий, с современными технологиями, с результатами исследовательской деятельности в профессиональной области. Социальные партнеры принимают активное участие в подготовке обучающихся к Чемпионатам WS.

Практика организована и проводится в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса и Положением о практике обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная; при реализации ППССЗ производственная практика состоит из двух этапов: практики по

профилю специальности и преддипломной практики.

На каждый вид практики разработаны рабочие программы. Содержание программы каждого вида практики определяется методической комиссией в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами базовых предприятий, работодателей. Программы регламентируют поэтапное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программы практик раскрывают цели и задачи практик, планируемые результаты, требования к условиям организации и проведения, порядок контроля и оценки результатов, в том числе формы отчетности.

У Техникума сложились деловые стабильные отношения с работодателями. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях Луховицкого и Зарайского района. Активными социальными партнерами являются:

ФГУП «Пойма»

КФХ ИП Соин С.Н.

ИП Новичкова Н.В.

Луховицкий филиал ГАУ МО «Центрлесхоз»

Луховицкое производственное отделение Коломенского филиала АО «Мособлэнерго»

ИП Сурикова О.А.

АО «МЕТКОМ Групп»

ООО «ПромСтальПродукция»

Зарайское ремонтно-строительное коллективное предприятие

ООО «Зарайский хлебокомбинат»

АО «РАЛЬФ Рингер»

ИП Сулейманов Р.Н.

ГКУ МО «Московская областная противопожарно-спасательная служба»

14 пожарно-спасательный отряд Федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы главного управления МЧС России по Московской области

МБУ «Центр инвестиций и устойчивого развития городского округа Зарайск»

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Для реализации профессиональных образовательных программ в техникуме и на базах практики имеются специализированные кабинеты, лаборатории, мастерские и кабинеты общеобразовательной подготовки.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для совершенствования образовательного процесса в техникуме применяются информационные технологии. В учебном процессе используются: мультимедийные учебные пособия; электронные пособия, электронно-методические комплексы по различным темам курсов дисциплин и модулям.

Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что способствует определённому профессиональному уровню подготовки специалистов с использованием информационных технологий.

Библиотека колледжа главный системообразующий элемент информационно-образовательной и социокультурной среды, центр распространения знаний духовного и интеллектуального общения культуры. Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы как обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

Фонд учебной и учебно-методической литературы формируется в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Приобретаемые издания допущены Министерством образования Российской Федерации в качестве учебников и учебных пособий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

На момент самообследования техникум полностью укомплектован педагогическими кадрами

Таблица 1

##### Руководящие работники техникума

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность
1.	Смирнов Вячеслав Николаевич	директор
2.	Аристов Александр Николаевич	Старший мастер
3.	Атыскина Олеся Николаевна	Комендант
4.	Чиркова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по экономике и госзакупкам
5.	Денисова Валентина Васильевна	Комендант
6.	Дорофеев Игорь Павлович	Заместитель директора по учебно-методической работе
7.	Дорофеева Елена Викторовна	Заведующий столовой
8.	Дьячихина Алевтина Николаевна	Заведующий производством (шеф-повар)
9.	Иванова Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
10.	Лобачева Светлана Викторовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
11.	Маркевич Людмила Николаевна	Заведующий складом
12.	Маркелов Геннадий Олегович	Заместитель заведующего структурным подразделением по безопасности
13.	Мымрикова Марина Владимировна	Начальник отдела кадров
14.	Перетокина Валерия Андреевна	Заведующий канцелярией
15.	Попов Александр Сергеевич	Начальник гаража
16.	Пузырева Елена Николаевна	Заместитель директора по учебной работе
17.	Смирнов Виталий Викторович	Заведующий структурным подразделением
18.	Смирнова Светлана Викторовна	Начальник отдела финансово-экономической службы
19.	Шарапов Алексей Иванович	Заместитель директора по учебно-производственной работе
20.	Спиридович Даниил Викторович	Заместитель директора по безопасности

21.	Федоров Сергей Юрьевич	Заместитель заведующего структурным подразделением по АХЧ
22.	Хохлова Нина Николаевна	Заведующий столовой
23.	Шитова Елена Анатольевна	Заведующий производством (шеф-повар)

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами. Общая численность педагогических работников составляет 87 человек.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют базовое образование или профессиональную переподготовку, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин. Основная часть преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения имеет базовое образование или профессиональную переподготовку, соответствующего профиля и стаж практической работы на промышленных предприятиях.

Педагогический стаж педагогических работников распределяется следующим образом:

до 3 лет - 4 человека (5%);

от 3 до 25 лет - 53 человека (61%);

от 25 до 41 года - 27 человек (31%);

от 41 года – 3 человека (3%)

Таблица 2

### Почетные звания педагогических работников техникума

№ п/п	Ф.И.О. работника	Звание
1.	Балашова И.А.	Почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»
2.	Бурлаков Н.И.	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»
3.	Винник Л.И.	Почетное звание «Заслуженный работник образования Московской области»
4.	Захаров А.В.	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»
5.	Иванова И.Н.	Почетное звание «Заслуженный работник образования Московской области»
6.	Массерова Н.М.	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»

7.	Овчинникова М.В.	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»
8.	Токарев В.А.	Почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»
9.	Эвергетова В.Н.	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»

Основными показателями работы с кадрами являются:

1. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации;

2. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по ФОГОС ТОП-50;

3. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики.

4. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения — специалистов реального сектора экономики, осуществляющих педагогическую деятельность в техникуме;

5. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения — сертифицированных экспертов с правом проведения Чемпионатов по стандартам WorldSkills, а также экспертов с правом проведения оценки демонстрационного экзамена.

Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения отвечает требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Уровень педагогической компетентности педагогов периодически подтверждается в ходе их индивидуальной аттестации. На сегодняшний день качественный состав педагогических кадров можно представить следующим образом:

58 человек (67%) имеют высшую квалификационную категорию;

20 человек (23%) имеют первую квалификационную категорию;

9 человек (10%) не проходили индивидуальную аттестацию, часть из них — молодые педагоги, не имеющие должного стажа и опыта работы.

Таким образом, 78 педагогических работников (90%) имеют квалификационную категорию.

## 5. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся в техникуме
<b>ВСЕГО контингент</b>	1160
<b>в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>276</b>
09.02.07 Информационные системы и программирование	25
15.02.09 Аддитивные технологии	25
20.02.04. Пожарная безопасность	50
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	74
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25
43.02.10 Туризм	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	26
<b>в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>752</b>
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	0
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	50
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))(с ОВЗ и инвалиды)	1
20.01.01 Пожарный	50

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	76
29.01.03. Сборщик обуви	25
29.01.08. Оператор швейного оборудования	49
29.01.08. Оператор швейного оборудования (с ОВЗ и инвалиды)	1
35.01.01. Мастер по лесному хозяйству	25
35.01.10. Овощевод защищённого грунта	25
35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства	101
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25
35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	50
43.01.02 Парикмахер	75
43.01.09 Повар, кондитер	74
43.01.09 Повар, кондитер (с ОВЗ и инвалиды)	1
<b>в том числе оказание услуг по профессиональному обучению</b>	<b>118</b>
13450 Маляр (строительный)	22
16671 Плотник	12
16675 Повар	36
18103 Садовник	12
19601 Швея	12
19727 Штукатур	24
<b>Контингент на внебюджетной системе всего, из них</b>	<b>14</b>
<b>в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>14</b>
20.02.04. Пожарная безопасность	0
43.02.10 Туризм	14

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В 2020-2021 учебном году воспитательной деятельностью было охвачено более 1000 обучающихся в 45-ти учебных группах. Выпуск составил 296 человек. 39 выпускников закончили образовательное учреждение с красным дипломом по профессиям и специальностям: мастер по обработке цифровой информации; туризм; техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля; мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; мастер с/х производства; поварское и кондитерское дело; механизация сельского хозяйства; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве; парикмахер; оператор швейного оборудования; овощевод защищенного грунта.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли: директор, заместители директора, руководитель структурного подразделения, мастера производственного обучения, преподаватели, социальные педагоги, педагоги-психологи, тьюторы, воспитатели, помощники воспитателей, руководитель физического воспитания, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующий библиотекой, библиотекари.

**Система воспитательной работы** – это комплексная система организации различных видов педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе, направленная на приобретение обучающимися и педагогами в ходе личностно ориентированного взаимодействия опытов и способов гражданского поведения.

**Цель воспитательной работы** в 2019-2020 учебном году – создание оптимальных условий для формирования личности будущего специалиста с развитыми базовыми и профессиональными компетенциями, позволяющими социально адаптироваться на рынке труда и в современном обществе.

Воспитательная деятельность осуществлялась на основе использования в учебно-воспитательном процессе современных технологий обучения и воспитания ( в том числе дистанционных), диагностики усвоения знаний и умений, дифференцированного подхода, создание оптимальных психолого-педагогических условий для обучения, развития и самореализации личности.

**Стратегическая воспитательная задача** – формирование личностных и профессиональных компетенций конкурентоспособного выпускника, ориентированного на здоровый образ жизни, саморазвитие и профессиональную самореализацию.

**Концепция воспитательной работы** заключается в том, чтобы создать условия в образовательном учреждении для полноценного развития личности обучающегося, его социального интеллекта, познавательной сферы, коммуникативных навыков, способствующих профессиональному самоопределению, адаптации на рынке труда и в обществе.

Для реализации вышеуказанной цели решались следующие **воспитательные задачи**:

1. Осуществление воспитательной деятельности с использованием современных педагогических (в том числе дистанционных) технологий.
2. Развитие мотивации обучающихся к учебному труду, освоению профессии, саморазвитию.
3. Создание условий для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
4. Развитие внеурочной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственной культуры, социальной ответственности, патриотизма, гражданственности, позитивного отношения к здоровому образу жизни.
5. Развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся.

6. Совершенствование системы студенческого самоуправления, волонтерского движения, музейно-краеведческой работы.

7. Утверждение отношений сотрудничества обучающихся и педагогов, развитие системы взаимодействия с семьей и общественностью, профориентация.

Система воспитания содержит целевой, содержательный, деятельностный и аналитико-результативный компоненты, охватывающие следующие

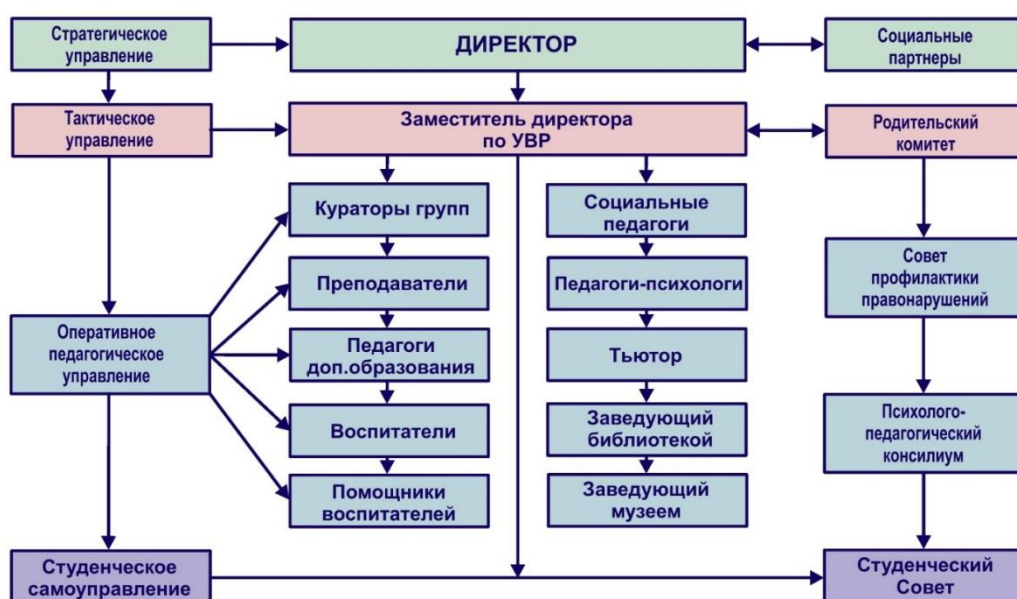
**направления воспитательной деятельности:**

1. Учебно-познавательная деятельность.
2. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка.
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Правовое воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание, воспитание эстетической культуры.
6. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
7. Профилактика асоциального поведения обучающихся
8. Трудовое воспитание, формирование экологической культуры.
9. Развитие студенческого самоуправления.
10. Взаимодействие с семьей и общественностью.
11. Профессиональная ориентация
12. Деятельность библиотек и музейно-краеведческая работа
13. Организация воспитательного процесса в общежитиях ОУ
14. Организационно-методическая воспитательная деятельность.

С целью развития личности и высокого профессионализма будущего специалиста в образовательном учреждении разработана

**Структура управления воспитательным процессом** осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителя директора по УВР, совместно со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

#### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ГБПОУ МО "Луховицкий аграрно-промышленный техникум"



**Модель личности выпускника** Луховицкого аграрно-промышленного техникума отражает компетентностный подход в обучении и воспитании, включает в себя следующие важнейшие требования к личности (компетенции):

1. Общие компетенции:

1.1. Компетенция осознанного выбора – готовность делать осознанный учебный, социальный и гражданский выбор, выявлять проблему на основе анализа ситуации и принимать решения.

1.2. Коммуникативная компетенция – умение работать в команде, влиять на принятие совместных решений на основе толерантности.

1.3. Социальная компетенция – социальная адаптация, готовность к самообразованию, саморазвитию и самореализации, владение необходимым уровнем общей, технологической, здоровьесберегающей и профессиональной культуры.

1.4. Информационная компетенция – способность выбирать и использовать необходимую информацию на основе критического анализа; компьютерная грамотность, умение использовать современные IT- технологии в производственной деятельности.

2. Профессиональные компетенции – способность эффективно использовать современные технологии (в том числе предпринимательства) в своей профессиональной деятельности, профессиональная адаптация.

Работа в данных направлениях сопровождалась созданием единого информационного пространства (в том числе на официальном сайте ОУ), дальнейшим развитием студенческого самоуправления, активным взаимодействием со всеми субъектами профилактики, привлечением общественных организаций и социальных партнеров к проблемам обучения и воспитания.

Педагогические работники строят свою работу со студенческим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Педагогическими работниками используются в работе различные **формы и методы воспитательной работы:** социальные проекты, студенческие Советы, Советы профилактики правонарушений, открытые уроки и внеклассные мероприятия, классные часы, беседы, музейные уроки, патриотические и оздоровительные Акции, экскурсии, пресс-конференции, диспуты, викторины, беседы, дидактические игры, агитбригады, круглые столы и дискуссионные клубы, лекции, спортивные соревнования, волонтерская деятельность и мн. др., что даёт возможность привлечь к проведению мероприятий наибольшее количество обучающихся, в том числе детей «группы риска», обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Руководители учебных групп грамотно и на уровне современных требований отражают свою работу в журналах воспитательной работы, где подробно освещены все направления работы с коллективом учебной группы, родителями/законными представителями и отдельными обучающимися.

В 2021 году, в соответствии с запросом времени и Российским законодательством (Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р.) созданы для работы в 2021-2022 учебном году Рабочие программы воспитания по каждой профессии и специальности, реализуемым в техникуме, а также Рабочая программа воспитания образовательной организации.

**Учебно-познавательная деятельность.**

Цель: развитие познавательных интересов и способностей, мотивации к учебному труду и саморазвитию обучающихся.

Задачи: подъем общей культуры личности; внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий; разнообразие форм и методов работы с обучающимися; взаимодействие с общественными деятелями и ветеранами труда.

В рамках учебно-познавательной деятельности разработано планирование по всем направлениям работы. Реализованы следующие основные мероприятия:

- Региональная интеллектуальная игра «Начинающий фермер»
- День знаний
- Предметные недели и олимпиады
- Районный бизнес-семинар, посвященный Дню молодого предпринимателя
- Региональный конкурс презентаций МЕДИАПРОФ в рамках проекта «Юные таланты Московской»
- Конкурс индивидуальных проектов обучающихся (1 место)
- Еженедельные тематические классные часы
- Библиотечные и музейные уроки
- Ежемесячные интеллектуальные тематические викторины
- Экскурсии в культурно-выставочный Центр г. Луховицы
- Экскурсии в музейно-исторические комплексы г. Зарайск и г. Коломна Московской области
- Международная интернет-олимпиада «Фоксфорд» (все педагоги-предметники)
- Круглые столы, беседы к памятным датам Российской истории
- Дискуссионный клуб «Нужно ли быть толерантным?»
- Районные турниры Брейн-ринг (команды всех СП)
- Ежемесячный выпуск молодежного листка «Информационный вестник»
- Интернет-урок по цифровой безопасности
- Организация тематических выставок в читальных залах техникума и др.

Учебно-познавательная деятельность осуществлялась в техникуме под руководством заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя структурным подразделением, методистов. Работа в данном направлении способствовала развитию мотивации обучающихся к учебному труду, творческой деятельности, подъему общей культуры личности.

#### ***Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка.***

Цель: Обеспечение полноценного психического и личностного развития подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, социальная поддержка обучающихся.

Задачи: Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки; защита личных и имущественных прав обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; подготовка к самостоятельной жизни; профилактика правонарушений, социальная защита семьи и детства.

Направления деятельности: диагностическая функция, образовательно-воспитательная функция, организационная функция, профилактическая или предупредительно-профилактическая функция, правозащитная функция.

В соответствии с данными направлениями деятельности продуктивно осуществлялось изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни обучающихся, семьи, социального окружения; социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса; постинтернатное патронатное сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; включение обучающихся в различные виды общественно-полезной и творческой деятельности; организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного поведения детей и подростков; использование всего комплекса законов и правовых норм, направленных на оказание помощи и поддержки обучающимся, членам их семей для защиты имущественных и гражданских прав.

Педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы строили свою работу в соответствии с запросами обучающихся, педагогов, администрации, родителей,

воспитателей. Используемые методы работы: психологическая диагностика (индивидуальная и групповая), психологическое консультирование (включая всех участников образовательного процесса), индивидуальная психологическая коррекция и психопрофилактика.

Данной работой было охвачено 102% субъекта (обучающиеся, педагоги, родители/законные представители). В том числе – психологическое консультирование 56% субъектов, индивидуальная психокоррекция 46%. В течение учебного года в полном объеме проведены исследования на предмет профилактики употребления ПАВ, буллинг-исследования, исследования эмоционально-аффективной сферы обучающихся, анкетирование на предмет экстремистских взглядов, анкетирование по социальной адаптации обучающихся первого курса. Медицинские исследования на предмет употребления ПАВ прошли 510 обучающихся. Все тесты на предмет употребления психоактивных веществ отрицательные. Из них 88 студентов имеют положительный тест на котинин (курение).

Социально-психологическое тестирование в 2020-2021 учебном году прошли 856 человек. С повышенной вероятностью вовлечения выявлено 27,66% в головном подразделении и 20,92% в структурном подразделении г. Зарайск.

По результатам социально-психологического тестирования составлен план коррекционно-воспитательной работы с учебными группами, показавшими наиболее высокий процент повышенной вероятности вовлечения в употребление ПАВ.

Проведена комплексная диагностика обучающихся первого курса, составлен анализ работы по каждой учебной группе, даны рекомендации по работе с обучающимися руководителям учебных групп. Обучающиеся «группы риска», состоящие на профилактических учетах, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, охвачены данной работой на 100%. Для каждого из детей данной категории организовано психолого-педагогическое сопровождение, назначен наставник. Наибольшую сложность вызвали обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемные ситуации связаны с отклонениями в поведении, грубым нарушением дисциплины, трудностями обучения, отсутствием учебной мотивации, педагогическая и социальная запущенность. Проведена продуктивная индивидуальная работа с каждым подростком «группы риска». В результате психодиагностической работы у обучающихся было выявлено большое количество акцентуаций характера, слабое развитие волевых качеств, различные эмоциональные проблемы, склонность к девиантному поведению. Для всех обучающихся «группы риска» составлены индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения и коррекции, психолого-педагогические характеристики, персональные рекомендации для педагогов по работе с трудными подростками.

Социальные педагоги совместно с территориальными органами опеки и попечительства провели огромную комплексную работу по защите личных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Охват этой работой детей данной категории - 100%. Каждый ребенок имеет закрепленное жилье, которое контролируется совместно с органами опеки 1 раз в полугодие, о чем свидетельствуют акты закрепленного жилья. Проведена системная работа по организации постинтернатного патроната в отношении обучающихся из категории детей-сирот. Почти все несовершеннолетние обучающиеся данной категории имеют патронатного воспитателя (охват 80%), что способствует улучшению работы по социальной адаптации и защите личных интересов данных обучающихся.

В 2020-2021 учебном году создан ППК (психолого-педагогический консилиум), подписаны Договоры о сотрудничестве в территориальными ПМПК по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. 12 детей обследованы и направлены в территориальные ПМПК.

### Социальный паспорт ОУ в 2020 – 2021 учебном году:

Показатели	ГСП	СП№ 1	Всего %
Количество обучающихся в СП	586	501	1087
Кол-во алкоголизированных семей	2	4	6 – 0,6%
Кол-во многодетных семей	56	72	128-12,8%
Кол-во малообеспеченных семей	23+83 (сироты)	65	170- 17%
Кол-во обучающихся, у которых нарушено общение с окружающими	3	5	8 – 0,8%
Кол-во обучающихся, испытывающих трудности в учебе	13	15	18 – 1,8 %
Кол-во обучающихся «группы риска»	19	21	40 – 4%
Кол-во инвалидов	19	13	32 – 3%
Кол-во лиц с ОВЗ	44	18	62 – 6%

Малообеспеченные обучающиеся получили единовременную материальную помощь в соответствии с предоставленными подтверждающими документами. Социальной поддержкой было охвачено 100% обучающихся из категории детей-сирот: своевременно осуществлялись государственные социальные выплаты в полном объеме (в том числе выпускникам). Формами социальной поддержки являются: бесплатное обучение, бесплатное или льготное полноценное питание, стипендия (академическая, повышенная, социальная, Губернаторская, стипендия РФ), медицинское обслуживание, бесплатный или льготный проезд, предоставление общежития. В 2020-2021 учебном году 4 студента получили стипендию Правительства РФ, 1 студент – стипендию Губернатора МО за особые успехи в учебной, профессиональной и культурно-творческой деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка обучающихся осуществлялись под руководством заместителя директора по воспитательной работе (далее УВР), педагогами-психологами, социальными педагогами, тьюторами, мастерами п/о всех структурных подразделений. Охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей постинтернатным патронатным воспитанием составляет 80%, что позволяет продуктивно осуществлять контроль обучающихся «группы риска» и вовлечение трудных подростков в общественно-полезную жизнь. Осуществляется 100% -ная летняя занятость всех студентов «группы риска».

В целом уровень социализации обучающихся имеет положительную динамику.

В рамках социально-психологического сопровождения и социальной поддержки в течение учебного года осуществлялась комплексная работа с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

Все ребята данной категории включены в мероприятия духовно-нравственной и патриотической направленности. Организован их досуг, участие в кружках с учетом их интересов и индивидуальной направленности. Осуществлено участие в профессиональной олимпиаде для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (заняты призовые места). В ОУ разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг образовательной организации. В течение года проводилась профориентационная работа по трудоустройству выпускников с ОВЗ и набору абитуриентов. В апреле 2021 г. проведен день открытых дверей, на котором присутствовали абитуриенты и их законные представители из категории инвалидов и ОВЗ. Планируемый набор обучающихся данной категории - 30 обучающихся.

**Гражданско-патриотическое воспитание.**Цель: Создание условий для становления гражданского мировоззрения обучающихся и системы ценностных ориентаций, формирование и развитие патриотических чувств.

Задачи: Формирование патриотического сознания, культуры межнационального общения, подготовка юношей к службе в рядах вооруженных сил РФ.

Все мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания в 2020-2021 учебном году посвящены 76-летию Победы в ВОВ., 80-летию со дня начала ВОВ. Поводилась огромная комплексная работа в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, общественно-патриотической организацией «Русь», волонтерской молодежной организацией «Молодая Гвардия Единой России», «Российский союз сельской молодежи», воинская часть п. Красная Пойма г.о. Луховицы Московской области. Охват детей данной работой составил 85%. (в том числе студенты «группы риска»). В данном направлении работы реализованы мероприятия:

- Социальный проект «Служу Отечеству»
- Он лайн акция «Мы помним! Мы гордимся»
- Акция «Стена Памяти»
- Акция «Свеча Памяти»
- Он лайн акция «Бессмертный полк»
- Областной творческий конкурс «Героям Отечества посвящается» (6 победителей)
- Областной конкурс чтецов «Дороги памяти – дороги мира»
- Областной конкурс солистов и вокальных коллективов «Память сердца»
- Дистанционные Всероссийские патриотические конкурсы (15 победителей)
- Дистанционный Всероссийский конкурс творческих работ «Весна Победы, весна жизни!» (диплом 1 степени)
- Областной конкурс «МЕДИАпроф», посвященный 75-летию Победы (1 победитель)
- Областная олимпиада по ОБЖ
- Создание видеоролика «Поздравляем ветеранов» (размещен в социальных сетях)
- Цикл бесед «Честь имею» по программе «Мой выбор»
- Инфоурок «День народного единства»
- Инфоурок День воинской Славы
- Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству» ко Дню Защитника Отечества
- Цикл интеллектуальных викторин, посвященных патриотической тематике и памятным датам Российской истории
- Военно-спортивная игра «Меткий стрелок» (на базе автошколы ДОСААФ)
- Зимняя Спартакиада допризывной молодежи
- Соревнования по военно-прикладным видам спорта (на базе стадиона Спартак)
- Конкурс Боевых листков
- Соревнования ДОСААФ «Школа мужества» (на базе автошколы ДОСААФ)
- Военно-спортивная игра «Воин-спортсмен» (на базе автошколы ДОСААФ) и др.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось под руководством педагога-организатора ОБЖ, заместителя директора по УВР, руководителя по взаимодействию с военно-патриотическим клубом «Русь», руководителя физического воспитания.

Деятельность в данном направлении помогла формированию гражданско-патриотической позиции студентов, приобщить обучающихся (в том числе детей «группы риска») к

мероприятиям патриотической направленности, активизировать работу студенческого самоуправления, общественную активность студентов.

### ***Правовое воспитание.***

Цель: Создание условий для формирования законопослушного гражданина с чувством ответственности и социального долга.

Задачи: Воспитание правовой культуры, нетерпимого отношения к противоправным действиям и поведению.

Формирование гражданско-правовой позиции является продолжением комплексной работы по профилактике противоправного поведения обучающихся. В данном направлении проведена большая работа по выявлению «трудных» семей и детей; систематические беседы по правилам поведения во время учебного процесса и во внеурочное время; правовые беседы и политчасы в учебных группах; совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором ОДН ОМВД РФ; радиопередачи и информационные Памятки по правовой культуре; политинформации; цикл викторин «Права и свободы человека»; конференция «Твои права и обязанности»; круглый стол «Молодежь и политика»; выставки литературы по праву в читальных залах и библиотеках техникума; классные часы «Право на образование», «Право на жизнь» и др. Во всех подразделениях проведен День правовых знаний, День молодого избирателя.

В течение года была организована разъяснительная работа по информированию обучающихся о событиях на Украине, разъяснению исторического значения присоединения Крыма к России. Студенческим Советом выпущено несколько молодежных листков «Информационный вестник» по правовым вопросам. Яркими мероприятиями в данном направлении являются:

- День правовой помощи детям (Совместно с КДН и ЗП)
- Региональный фестиваль к Дню защиты детей «Подари надежду»
- Международный день защиты детей - он лайн Акция «Детство без границ»
- Единый классный час, посвященный Дню Конституции (совместно с ОМВД)
- Неделя правовых знаний
- Брейн-ринг «Твои права и обязанности»
- Встреча с уполномоченным по правам человека и ребенка
- Правовые беседы в рамках профилактической программы и кружка «Твой выбор» и др.

Совместно с уполномоченным по правам человека проведена просветительская беседа, посвященная Дню Конституции РФ. На официальном сайте ОУ открыта Служба доверия, где можно получить доступ к телефонам Доверия, информацию по правовым вопросам.

Деятельность по правовому воспитанию осуществлялась под руководством заместителя директора по УВР, заведующих структурных подразделений, преподавателями истории и обществознания, зав. библиотекой, ведущими библиотекарями. Проведенная работа по формированию законопослушного гражданина проведена в полном объеме и способствовала воспитанию нетерпимого отношения к противоправным поступкам.

### ***Духовно-нравственное воспитание, формирование эстетической культуры.***

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования общечеловеческих ценностей и гуманистических идеалов, творческого развития личности.

Задачи: Формирование духовно-нравственных идеалов, художественного вкуса; развитие творческих способностей; развитие внеклассных и досуговых форм деятельности молодежи.

Работа в данном направлении ведется в соответствии с Кодексом этики и чести студента техникума. Большое значение в данной деятельности играет роль студенческого самоуправления, когда ребята особенно остро понимают и формируют свою личностную значимость. Организация волонтерского движения «Второе дыхание», «Молодая гвардия», «Союз сельской молодежи», «ВПК «Русь», волонтеры социальной инклюзии

«Радуга», волонтеры Победы, помощь пенсионерам волонтерскими отрядами в рамках соцзащиты населения, позволили ребятам активно присоединиться к общественно-полезной деятельности.

Систематически проводился цикл классных часов по программе духовно-нравственного развития и кружка «Мой выбор». Огромная работа в данном направлении проводится зав. библиотекой, ведущими библиотекарями структурных подразделений. Запланированная работа (музейные уроки, интеллектуальные викторины, мероприятия в честь юбилейных дат выдающихся деятелей культуры, экскурсии и др.) реализованы на 97%. Совместно с ними проведены мероприятия:

- Единый Урок духовно-нравственного воспитания «Духовный дар жизни»
- Участие в дистанционном областном конкурсе «Волонтеры социальной инклюзии» (2 место)
- Экскурсии на художественные выставки в культурно-выставочный Центр г. Луховицы
- Экскурсии в исторический комплекс «Коломенский Кремль», «Зарайский Кремль»
- Пушкинский день в России (участие в поэтическом вечере у памятника А.С. Пушкину г. Луховицы))
- День славянской письменности и культуры
- Литературно-музыкальные гостиные, посвященные творчеству известных поэтов и писателей
- Всероссийские дистанционные творческие конкурсы (призовые места во всех СП)
- Всемирный день поэзии
- Конкурс чтецов «Поэтическая беседка»
- Акция «Библионочь – 2021»
- Районный турнир КВН
- Встречи с интересными людьми и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется научно-исследовательская и краеведческая музейная работа. Собираются архивы «Мое родное Подмосковье», «Учительский альбом памяти», «Бессмертный полк», «Луховичане – герои Великой Отечественной», «Зарайский 58-й истребительский батальон на защите Родины». Самые яркие мероприятия духовно-нравственного и эстетического воспитания:

- Посвящение в студенты
- Участие в областном творческом проекте «Юные таланты Московии» (призовые места в фотоконкурсе, конкурсе МЕДИАпроф)
- Участие в городском и областном конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна» (4 призовых места)
- Встречи с представителями Луховицкого и Зарайского Благочиния
- Всероссийские дистанционные конкурсы духовно-нравственной направленности (5 конкурсов)
- Муниципальный конкурс юных поэтов «Осенний перезвон» (4 призовых места)
- Праздничные концерты ко Дню Учителя, международному женскому Дню, Дню защитника Отечества.
- Конкурсы плакатов и рисунков
- Выставки литературы в читальных залах техникума «Мир искусства», «Нравственность – что это?», «Мы едины»

Работу в направлении духовно-нравственного воспитания, организации внеклассных и досуговых мероприятий осуществляли руководители кружков творческой направленности, зав. библиотекой, библиотекари, воспитатели, преподаватели и мастера п/о, социальные

педагоги, педагоги-психологи под руководством зам. директора по УВР, заведующих структурных подразделений.

В данном направлении проведена объемная продуктивная работа, которая способствовала духовно-нравственному и эстетическому развитию обучающихся.

### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту, сохранение здоровья.

Задачи: разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий; активизация работы спортивных кружков и секций; увеличение охвата обучающихся спортивной работой.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в учебном году ставила задачи популяризации здорового образа жизни, подготовке юношей к службе в вооруженных силах России, приобщению к спорту и спортивно-массовым мероприятиям, занятиям в спортивных кружках и секциях.

Направления физкультурно-оздоровительной деятельности в 2020 – 2021 учебном году:

- Оздоровительное – проведение медицинского осмотра, определение уровня физического здоровья, выявление обучающихся специальной медицинской группы, ведение строгого учета детей по группам здоровья.
- Просветительское – вовлечение родителей и педагогов в работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организация просветительской работы с обучающимися (Дни здоровья, тематические часы и др.).
- Психолого-педагогическое – отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей обучающихся, формирование комфортной оздоравливающей среды, снимающей тревожность.
- Спортивно-оздоровительное – организация и проведение спортивных соревнований, занятий физической культурой, сдача нормативов ГТО.
- Диагностическое – мониторинг состояния здоровья обучающихся.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительной деятельностью было охвачено 68% обучающихся. В рамках учебных занятий и кружков по физической культуре осуществлялась общая физическая подготовка обучающихся и специальная спортивная подготовка в соответствии с требованиями программы в соответствии с группой здоровья обучающихся.

Традиционно проведены 4 областные Акции «Здоровье – твое богатство» (сентябрь, ноябрь, апрель, июнь). Организованы спортивные кружки и секции с охватом обучающихся 35%. Два раза (сентябрь, январь) продуктивно проведены Дни Здоровья (охват обучающихся 65%). В г.о. Луховицы и Зарайск студенческие команды техникума приняли участие в спортивно-развлекательной игре «Большие гонки» (призовые места), спортивном турнире «Кожаный мяч». В феврале проведен военно-спортивный праздник с участием спортивных команд всех структурных подразделений.

В каждом структурном подразделении техникума организованы следующие спортивные кружки и секции:

- Общая физическая подготовка
- Спортивные игры
- Футбол
- Тяжелая атлетика
- Мини-футбол
- Пауэрлифтинг

В 2020-2021 учебном году проведена Спартакиада среди лиц с ОВЗ, Спартакиада ко Дню студента, неделя физической культуры и ОБЖ, 2 дня здоровья, футбол, волейбол, веселые старты.

Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществлялась преподавателем-организатором ОБЖ, преподавателями физической культуры, ОБЖ, медицинскими работниками, руководителями спортивных кружков под руководством руководителя физического воспитания, заместителя директора по УВР, заведующего структурного подразделения. В результате работы в данном направлении, обучающиеся приобщены к спортивно-массовой работе, проведены все запланированные спортивные мероприятия, принято достойное участие в областной Спартакиаде «Юность России», сданы нормы ГТО.

#### ***Профилактика асоциального поведения обучающихся.***

Цель: Создание условий для устранения причин, способствующих проявлениям асоциального поведения обучающихся.

Задачи: Взаимодействие со всеми субъектами профилактики; уменьшение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах; разнообразие форм и методов работы с трудными подростками.

Работа в направлении профилактики асоциального поведения обучающихся проводилась в соответствии с планами: по профилактике наркомании, алкоголизма и формированию здорового образа жизни; по профилактике суицида среди детей и подростков; по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, профилактики несчастных случаев. Деятельность осуществлялась совместно со всеми субъектами профилактики (ЦРБ, ОВД ОМВД РФ, КДН и ЗП, ГИБДД, общественные организации, Центры по реабилитации и информированию, молодежные организации, отдел профилактики асоциального поведения Министерства образования Московской области).

В течение учебного года проведено более 50-ти Советов профилактики правонарушений во всех структурных подразделениях, ( в том числе внеплановые). В целом рассмотрено более 1000 персональных дел обучающихся, совершивших различные правонарушения, нарушения Устава ОУ. По каждому обучающемуся проведена индивидуальная работа и принято конкретное решение. Внеплановые Советы профилактики проводились по причинам:

- курение в неустановленных местах;
- драки с нанесением телесных повреждений;
- употребление спиртных напитков в общественных местах;
- нарушение требований проживания в общежитии.

На начало учебного года на профилактических учетах (ОУ, КДН и ЗП, ОДН) состояло 67 человек, на конец учебного года – 40 человек. 12 человек сняты с учета в связи с исправлением. В отношении каждого обучающегося ведется комплексная профилактическая работа по индивидуальному плану психолого-педагогического сопровождения.

Ежемесячно проводились Дни профилактики (совместно с субъектами профилактики). В рамках этих дней реализованы профилактические беседы-лекции и привлечены субъекты профилактики: КДН и ЗП, инспектор ОДН ОМВД РФ; инспектор ГИБДД; служба ФСКН; специалисты ЦРБ; медико-просветительский Центр «Жизнь»; просветительский отдел образования и культуры районной администрации Луховицкого муниципального района, Луховицкий социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних в с.п. Матыра, областной Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ариадна».

Более 50% фактов правонарушений приходятся на нарушение единых требований проживания в общежитиях ОУ (2 общежития). Положительная динамика наблюдается в связи с отсутствием в 2020-2021 учебном году самовольных уходов обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, планы воспитательной работы в общежитиях, включающие индивидуальную, групповую и культурно-массовую деятельность (в том числе психолого-педагогическую диагностику). В течение учебного года работают Советы общежития, актив общежития. Осуществляются ежемесячные рейды по проверке состояния жилых и общественных помещений в

общежитии. Систематически воспитателями, помощниками воспитателей, комендантами общежитий ведется целенаправленная работа в отношении соблюдения единых требований проживания в общежитиях, проводится индивидуальная и групповая профилактическая работа по направлениям:

- Кружковая работа (в том числе в выходные дни)
- Совместные Советы профилактики (С ОДН, КДН, администрация ОУ, законные представители)
- Привлечение общественных и спортивных объединений к организации досуга детей «группы риска» (Юнимакс, Фок им. Борзаковского, МГЕР, РССМ, волонтерские отряды)
- Индивидуальные профилактические беседы
- Групповые беседы с нарушителями дисциплины
- Сообщение о проступках на линейке (выговоры и замечания), общественное порицание антиобщественных действий
- Корректировка требований к работе приемной комиссии при приеме абитуриентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (наличие желания ребенка обучаться в ОУ, наличие полного пакета документов, в том числе Соглашения о разграничении полномочий).

Реализован огромный цикл комплексных мероприятий, проводимых в техникуме в данном направлении (совместно с субъектами профилактики). В том числе:

- Урок профилактики «Спасибо, нет!» (совместно с ОМВД)
- Урок профилактики «Безопасный интернет»
- Он-лайн урок «Мы против террора»
- Единый день безопасности
- Антинаркотический марафон «Правильный выбор»
- Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД
- Интернет-урок «Знание, ответственность, здоровье»
- Профилактические мероприятия по ПДД «Безопасность на дорогах»
- Профилактическое мероприятие «Студенческий десант» (совместно с ОМВД РФ);
- Рейды в вечернее время в места скопления подростков
- Дни профилактики (ежемесячно);
- Районный конкурс видеороликов «Общество и мы» (совместно с ЦРБ)
- Организация индивидуального медицинского и психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»
- Совместные заседания с КДН и ЗП;
- Мероприятия по розыску несовершеннолетних, совершивших самовольный уход
- Рейды по обследованию жилищных условий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактических учетах;
- Областной конкурс «Безопасная дорога – детям» (12 призеров)
- Классные часы по профилактическим программам «Твое здоровье», «Мой выбор»
- Создание на официальном сайте техникума рубрик «Служба доверия»; «Это важно знать»
- Изготовление и распространение информационных Памяток для родителей и обучающихся
- Акция «Один день без сигарет»
- Цикл викторин «В здоровом теле – здоровый дух»
- Конкурс плакатов и рисунков «Мы выбираем жизнь!»

- Дискуссионный клуб «Жизненные ценности»
- Круглый стол для выпускников «Социальная ответственность, духовность и порядочность»
- Неделя безопасного движения
- Всемирный день отказа от курения
- Международный день борьбы с наркоманией и др.

С целью профилактики противоправного поведения подростков «группы риска» организована их летняя занятость со 100%-ным охватом. Все обучающиеся «группы риска» находятся под надзором законных представителей (опекунов, патронатных воспитателей, родственников).

Работой по профилактике асоциального поведения охвачено в прошедшем учебном году 100% обучающихся, что способствовало формированию у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Вместе с тем, в течение учебного года постоянно имеются факты противоправных поступков обучающихся, которые требуют пристального внимания в следующем учебном году. Основными причинами совершения противоправных действий несовершеннолетними являются:

- трудные семьи;
- слабый контроль со стороны родителей/законных представителей;
- отрицательное влияние друзей;
- плохие взаимоотношения подростков с родителями и окружающими;
- психологическая депрессия;
- социальная и педагогическая запущенность.

Профилактика асоциального поведения обучающихся осуществлялась всеми участниками образовательно-воспитательного процесса под руководством администрации техникума. Работа в данном направлении осуществлена в полном объеме. В дальнейшем необходимо искать более эффективные формы и методы работы, направленные на снижение количества правонарушений и антиобщественных действий со стороны студенческой молодежи.

#### ***Кружковая деятельность.***

Профилактике асоциального поведения обучающихся способствует обеспечение досуговой занятости. 15% обучающихся занимаются в кружках по месту жительства. 31% обучающихся занимаются в кружках различной направленности, организованных на базе техникума:

- Спортивные игры
- Тяжелая атлетика
- Пауэрлифтинг
- Сценическое искусство
- Мой выбор
- Изобразительное искусство
- Открываем таланты
- Техническое моделирование
- Умелые руки
- Поварское и кондитерское дело
- Сетевичок
- Актуальная психология
- Военно-патриотический клуб «Русь»
- Вокальное искусство
- Танцевальный
- Гурман
- Туристско-краеведческий кружок «Мозаика»

Кружковая деятельность способствует не только профилактике асоциального поведения, но и развитию творческих способностей, спортивных достижений, информационной грамотности, укреплению здоровья обучающихся.

### ***Трудовое воспитание, формирование экологической культуры.***

Цель: Формирование трудовых навыков, экологической культуры.

Задачи: Воспитание потребности в труде, формирование чувства ответственности за сохранение природы.

Эколого-трудовая деятельность способствовала приобщению обучающихся к труду, формированию экологической культуры. В рамках данного направления традиционно дважды в год (весной и осенью) прошла экологическая Акция «Студенческий лес» - «Лес Победы», «Наш лес. Посади свое дерево». В 2020 – 2021 учебном году обучающимися и педагогами техникума обработано 6 га закрепленных лесных участков. Проведены мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков, экологической культуры:

- Социальный проект «Здоровье Планеты – наше здоровье»
- Ярмарка сельхозпродукции
- Волонтерский проект «Эко май»
- Ежемесячный общественно-полезный труд (субботники)
- Конкурс экологического плаката
- Экологическая Акция «Чистая река»
- Экологическая Акция «Сделаем вместе»
- Экологическая Акция «Больше кислорода»
- Экологическая Акция «Зеленая весна»
- День Земли – ЭКОМАРАФОН
- Экомарафон по сбору макулатуры в г.о. Луховицы и г. о. Зарайск МО и др.

Выполнены различные виды работ: посадка саженцев, очистка леса от бытового мусора, посадка и полив саженцев, вырубка сухостоя. Большая работа проведена ребятами волонтерского отряда «Чистая река» и «Второе дыхание» (г. Зарайск). Ежемесячно организовывались экологические субботники и трудовые десанты по уборке помещений и прилегающей территории ОУ. В память о ветеранах ВОВ и в помощь пожилым людям были организованы субботники на мемориале, Акции «Милосердие» и «Свет в окне». В помощь библиотекарям, обучающимся произведен ремонт книг и учебников. В учебных корпусах ОУ организованы трудовые бригады для оказания помощи в ремонте. В общежитиях ОУ систематически организуются трудовые десанты по благоустройству и ремонту.

Трудовое воспитание, формирование экологической культуры осуществлялось под руководством зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, преподавателя экологии, воспитателей, комендантов общежитий, старшего мастера, заведующими структурных подразделений. Работа в данном направлении способствовала трудовому воспитанию обучающихся, развитию их экологической культуры.

### ***Развитие студенческого самоуправления.***

Цель: Создание условий для активного развития студенческого самоуправления.

Задачи: Формирование активной жизненной позиции; воспитание качеств инициативности, ответственности, коммуникабельности, коллективизма; развитие волонтерского движения; взаимодействие с общественными организациями.

Развитие студенческого самоуправления является важнейшей составляющей воспитательной работы, принципиально влияющей на создание благоприятной психологической среды в студенческом коллективе, активной деятельности студентов., в том числе волонтерской. В техникуме созданы волонтерские отряды «Молодая Гвардия», «Второе дыхание», «ВПК «Русь», волонтеры социальной инклюзии. Студенческие активисты сыграли большую роль в помощи по организации обучения, воспитания и развития студентов в период самоизоляции и дистанционного обучения. Организовано более 50% студентов, принявших участие в патриотических и культурных акциях.

В начале сентября формируется состав Студенческого Совета и Совета общежития. Выбираются студенты, представляющие интересы молодежи ОУ в стипендиальной комиссии и на Совете профилактики правонарушений. Заседания Советов проходят ежемесячно с отчетами о проделанной работе.

В течение учебного года студенты работают в составе студенческого Совета, стипендиальной комиссии, комиссии по присуждению материальной помощи, Совета профилактики правонарушений, вносят предложения в адрес администрации техникума по улучшению качества учебно-воспитательного процесса.

В трех структурных подразделениях выбран Совет общежития. Проведено 4 расширенных собрания проживающих в общежитии совместно с администрацией. В соответствии с графиком работы в общежитиях производится: ежедневные рейды по проверке санитарного состояния комнат; трудовые рейды по уборке комнат; целевые и внеплановые инструктажи по технике безопасности; оформление информационных стендов; выпуск Молний. Ребята совместно с педагогами участвовали в реализации следующих мероприятий: цикл этических бесед; беседы по изучению правил внутреннего распорядка, правил проживания; тестирование обучающихся «группы риска»; проведение спортивного, технического и фотокружка; поздравления с днем рождения; осенний бал; новогоднее представление; Рождественские посиделки; День святого Валентина; день космонавтики; день студента; День Защитника Отечества; Мисс года; День Победы; конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни»; экологические субботники и трудовые десанты. С обучающимися, проживающими в общежитии проведен цикл воспитательных бесед, посвященных памятным датам истории, по профилактике асоциального поведения и правонарушений.

В учебном корпусе активисты студенческого самоуправления помогали в организации всех внеклассных мероприятий, конкурсов плакатов, рисунков, боевых листков. На высоком уровне студенческим самоуправлением реализованы следующие мероприятия:

- День студенческого самоуправления
- Трудовые десанты в общежитиях
- Акция «Один день без сигарет»
- Систематические рейды по проверке посещаемости
- Ежемесячный выпуск молодежного листка «Информационный вестник»
- Профорientационная работа
- Интеллектуальные викторины
- Дискуссионный клуб «Как стать успешным?»
- Интеллектуальные игры «Брейн ринг»
- Серия интеллектуальных игр «Ворошиловский стрелок»

Продуктивная работа проведена студенческим Советом по взаимодействию с общественными организациями «Молодая Гвардия Единой России» (далее МГЕР), «Российский союз сельской молодежи» (далее РССМ), патриотический клуб «Русь», ДОСААФ, волонтерское объединение «Чистая река», «Второе дыхание». В 2019-2020 учебном году активно реализовано работа по Соглашению о сотрудничестве ОУ с воинской частью на территории п. Красная Пойма Луховицкого района Московской области.

В течение года, студенты регистрировались, получали информацию, проходили студенческий интенсив на президентских молодежных платформах социальной активности «Добровольцы России», «Россия – страна возможностей» и др.

Руководство студенческим Советом и самоуправлением осуществляют зам. директора по УВР, в структурных подразделениях педагоги-психологи, социальные педагоги. Развитие студенческого самоуправления способствовало повышению активности обучающихся, их включению в управление учебно-воспитательным процессом, сотрудничеству с общественными организациями.

***Взаимодействие с семьей и общественностью.***

Цель: привлечение семьи и общественности к проблемам воспитания молодежи.

Задачи: систематическое взаимодействие с семьей каждого обучающегося; активизация работы родительского комитета; привлечение родителей и общественных представителей к совместной воспитательной работе.

Взаимодействие с семьей и общественностью осуществлялось систематически в течение всего учебного года (в том числе в период самоизоляции и дистанционного обучения). В каждом подразделении проведено 2 общих родительских собрания на уровне администрации ОУ, 4 родительских собрания в учебных группах, 2 собрания в он-лайн режиме. Выбран родительский комитет ОУ, который оказывал содействие в учебно-воспитательном процессе. Систематически велась индивидуальная работа с родителями неуспевающих обучающихся и детей, состоящих на профилактических учетах. Направлены официальные письма родителям, неуспевающих обучающихся. Каждая семья обучающихся «группы риска» посещена по месту жительства с целью беседы с родителями (законными представителями), проверки состояния жилого помещения, наличия места для занятий и отдыха детей, контроля досуга. Активные родители оказывали содействие в подготовке общих внеклассных мероприятий. Ежемесячно проводились заседания родительского актива, родительские дни. Родители обучающихся «группы риска» и неуспевающих приглашались для бесед с администрацией, педагогами, мастерами п/о, на Совет профилактики правонарушений, на педагогический Совет. Мастера п/о систематически взаимодействовали с семьями обучающихся с целью контроля посещаемости, досуга, интересов, круга общения студентов. Во время посещения трудных семей осуществлялись беседы не только с родителями, но и с соседями, представителями общественности.

Для родителей проводились тематические лектории (совместно с субъектами профилактики) по темам:

- Час правовых знаний
- Программа «Ответственные родители»
- Соблюдение Российского и областного законодательства
- Досуговая занятость подростков
- Просветительская работа по вопросам воспитания, психологических особенностей, гражданских прав детей, прав и обязанностей родителей.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Руководителями учебных групп созданы социальные карты группы с выявлением социально опасных семей, неполных семей, многодетных семей. налажено взаимодействие с данными семьями.

В течение учебного года реализованы следующие направления деятельности:

- Родительские дни
- Диагностика социальной адаптации и внутрисемейных отношений, выявление трудных семей
- Работа с семьями, оказавшимися в социально опасном положении
- Сбор информации и взаимодействие с педагогами школ, откуда прибыли трудные подростки
- Составление социальной карты каждой учебной группы и характеристики социально-психологической ситуации в трудных семьях
- Составление социального паспорта каждой учебной группы и образовательного учреждения
- Организация психолого-педагогического и социального сопровождения трудных семей
- Организация родительских дней для встреч педагогов и администрации ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся
- Приглашение родителей на Совет профилактики правонарушений

- Организация индивидуальных встреч родителей (законных представителей) с инспекторами ОДН, уполномоченным по правам ребенка
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, выпускного вечера, праздника «День семьи».

Для родителей и обучающихся разработаны и распространены Памятки по профилактике суицидального поведения подростков, профилактике терроризма и экстремизма, соблюдению Законов РФ и МО, «десять заповедей для родителей» и др.

В рамках взаимодействия с общественностью в течение учебного года осуществлялась полноценная работа с общественной Палатой г. Луховицы и г. Зарайск, администрациями городских и сельских поселений, работодателями городских округов Луховицы и Зарайск. Взаимодействие с семьей систематически осуществляется администрацией ОУ, мастерами п/о, руководителями учебных групп, педагогами-психологами, социальными педагогами, тьюторами. Работа в данном направлении активизировала работу с семьей и общественностью.

### ***Профессиональная ориентация.***

Цель: Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения посредством выполнения комплекса мероприятий, направленных на достижение планируемого результата по набору обучающихся на новый учебный год, развитие карьеры, молодежное предпринимательство.

Задачи: Совершенствование форм и методов организации профессиональной ориентации, воспитания и социализации обучающихся, знакомство школьников с профессиями и специальностями образовательного учреждения.

Профессиональная ориентационная деятельность ОУ в прошедшем учебном году осуществлялась в соответствии с комплексом административных мер, направленных на продуктивное ведение данной работы:

- приказ по ОУ «Об организации работы по профессиональной ориентации в 2020 – 2021 учебном году»;
- приказ по ОУ «О создании приемной комиссии по набору абитуриентов в 2021 году»;
- разработка плана проведения профессиональной ориентации в 2020 – 2021 учебном году»;
- разработка плана проведения Дня открытых дверей(в том числе для лиц с ОВЗ)
- разработка Правил приема в 2021 году;
- формирование информационных материалов в Приемной комиссии, на информационных стендах, официальном сайте ОУ, группе техникума ВКонтакте;
- ежедневное отражение информации о поступающих абитуриентах на официальном сайте ОУ.

Ведение профессиональной ориентации осуществлялось в соответствии с планом работы, в рамках которого осуществлены следующие мероприятия:

- Студенческая конференция «Моя профессия»
- Ярмарка вакансий рабочих мест для выпускников техникума на базе ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»
- Участие в ярмарках вакансий учебных мест на территории Центров занятости населения, образовательных учреждений юго-восточного региона Московской области
- Маркетинг и рекламная деятельность (исследование рынка труда; разработка и изготовление рекламных проспектов; создание видеофильмов о деятельности техникума; информационные объявления в газеты юго-восточного региона Московской области; размещение объявлений в школах городских округов Луховицы и Зарайск Московской области; размещение рекламных проспектов по новым специальностям и профессиям на официальном сайте ОУ в разделе «Абитуриент», в социальной сети

ВКонтакте; размещение информационных объявлений в газете «Ять», видеороликов на информационном канале ИНКО ТВ).

- Публикации в газете «Луховицкие вести», «Ять» о мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении.
- Отражение на официальном сайте ОУ всех достижений образовательного учреждения.
- Работа со школами юго-восточного региона Московской области (осуществление выездов в школы; беседы со школьниками, администрацией школ; выступления перед родителями на родительских собраниях).
- Участие в региональном проекте «Выбираем профессию», направленном на популяризацию профессий сельскохозяйственного профиля.
- Проведение Дней открытых дверей
- Мастер-классы для школьников
- Анкетирование по профориентации с выпускниками техникума 2021 (дистанционно)
- Работа приемной комиссии.

Работа по профессиональной ориентации осуществлялась всеми участниками образовательно-воспитательного процесса: администрацией ОУ, ответственными за организацию профориентации в структурных подразделениях, мастерами п/о нового набора, преподавателями, воспитателями, социальными педагогами, педагогами-психологами, тьюторами, библиотекарями, секретарями приемной комиссии, студентами техникума.

В результате работы в данном направлении осуществлен весь комплекс запланированных мероприятий. На Днях открытых дверей во всех подразделениях техникума присутствовало более 250 человек. В настоящий момент наиболее активно идет набор абитуриентов по специальности «Пожарная безопасность», профессиям «Мастер с/х производства», «Парикмахер», «Мастер по обработке цифровой информации».

Профориентационная работа за прошедший год осуществляется в полном объеме и играет ведущую роль в повышении конкурентоспособности образовательного учреждения.

#### ***Деятельность библиотек и музейно-краеведческая работа.***

Цель: Формирование общей культуры личности обучающихся, адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

Задачи: обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса к информации, формирование навыков независимого библиотечного пользователя, расширение ассортимента библиотечных услуг, формирование комфортной библиотечной среды, ведение музейно-краеведческой работы.

В ходе деятельности библиотек и музеев в 2020– 2021 учебном году осуществлены следующие направления работы: планирование и закупка методических материалов и литературы; планирование и отчетность; организация книжного фонда; учет; сохранность; комплектование; справочная библиографическая работа; библиотечно-информационное обслуживание; организация работы музеев; организация экскурсий по историческим памятным местам России; взаимодействие с межпоселковыми Центральными библиотеками г.о. Луховицы и Зарайск.

Наиболее яркими и продуктивными мероприятиями года являются:

- Литературные вечера, посвященные творчеству знаменитых поэтов и писателей (И.С. Тургенев, С. Есенин, М. Цветаева, А.С. Пушкин, А.А. Блок)
- Классные часы «Беслан – наша память и боль»
- Пушкинский День в России
- Музейные уроки
- Тематические Викторины

- Лекции, беседы в учебных группах, посвященные памятным датам Российской истории, правовым вопросам, правилам поведения
- Конкурсная деятельность (Библиотечные конкурсы, конкурсы к 76-летию Победы)
- Обновление информационных стендов «Панорама событий»
- Выпуск информационных буклетов книг-юбиларов
- ВидеоУрок-экскурсия «Исторический вояж по г. Зарайск»
- День поэзии
- Фотоконкурс «Моя Россия»
- Брейн-ринги при ДК «Старт» г. Луховицы
- Акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «Библионочь – 2021»
- Встречи с интересными людьми
- Тематические выставки, посвященные годовщинам исторических событий, жизни и деятельности известных людей (всего по ОУ более 85-ти выставок за год)

В рамках музейно-краеведческой работы осуществлялась работа со студенческим активом музея, научно-исследовательская работа (сбор и оформление краеведческого материала), экспозиционно-выставочная работа (выставки, обновление экспозиции), поисково-собираательная работа (поиск информации по поступившим экспонатам), работа с фондами (создание условий для хранения экспонатов), методическая работа (обучение и подготовка актива, помощь студентам в работе над рефератами, исследовательскими работами, сотрудничество с краеведческим музеем), издательская деятельность (публикации о мероприятиях, издание буклетов, создание сообщества «Музей обуви» ВКонтакте), экскурсионная работа (экскурсии по историческим местам). Оформлены документы учета и отчетности музеев, произведено пополнение новыми экспонатами, проведены музейные уроки.

Деятельность библиотек и музейно-краеведческая работа осуществлялась под руководством зам. директора по УВР, зам. директора по УР, заведующего библиотекой, ведущих библиотекарей. Она способствовала духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, сохранению памяти об историческом прошлом, формированию культурного и гражданского самосознания.

#### ***Организационно-методическая деятельность по воспитательной работе.***

Цель: Оказание методической помощи всем сотрудникам, ведущим воспитательную работу.

Задачи: Руководство методической деятельностью сотрудников в направлении воспитательной работы; разработка модели личности выпускника; разработка методических рекомендаций по направлениям воспитательной работы; осуществление мониторинга воспитательной деятельности.

В направлении организационно-методической деятельности по воспитательной работе осуществлены мероприятия:

- Разработка рабочей программы воспитания обучающихся ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»
- Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
- Корректировка программы профессионального воспитания и развития карьеры обучающихся и выпускников ОУ
- Корректировка модели личности выпускника
- Совершенствование модели воспитательной системы образовательного учреждения
- Подготовка плана коррекционно-развивающей работы с обучающимися
- Подбор материалов для поведения тематических классных часов

- Подбор материала для проведения педагогических советов воспитательной тематики
- Психолого-педагогическое просвещение преподавателей, воспитателей и других работников по проблемам воспитания (беседы, лектории)
- Организация курсовой подготовки педагогических работников по тематике воспитательной деятельности.

Организационно-методическая деятельность по воспитательной работе, осуществляемая в течение учебного года, осуществлялась под руководством зам. директора по УВР, методистов, ответственных за воспитательную работу в структурных подразделениях. Данная работа помогла в осуществлении мониторинга воспитательной деятельности, способствовала методической помощи в работе всех участников учебно-воспитательного процесса.

***Мероприятия по отслеживанию и контролю воспитательной деятельности.***

Цель: Отслеживание и контроль деятельности ОУ по всем направлениям воспитательной деятельности.

Задачи: Ведение базы данных по вопросам воспитательной направленности; осуществление мониторинга воспитательной деятельности; проведение мероприятий по контролю субъектов воспитательной деятельности с последующим анализом, выводами и рекомендациями.

Мониторинг воспитательной деятельности осуществлялся в соответствии с планом контроля на учебный год. По данному направлению работы систематически ведется база данных по вопросам воспитательной направленности; в течение года проведены мониторинги различных направлений воспитательной работы; осуществлялся дважды в год контроль за ведением журналов воспитательной работы в учебных группах; Дневников патронатных воспитателей; контроль за реализацией программ дополнительного образования (кружковая работа); контроль за ведением учебных журналов в группах; контроль за осуществлением индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»; ежемесячный контроль за осуществлением мероприятий, направленных на защиту личных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; контроль за проведением родительских собраний в учебных группах; ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью в учебных группах. Кроме того, осуществлялся контроль деятельности педагогов-психологов, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, библиотекарей, тьютера, контроль за воспитательной деятельностью в общежитии.

В результате проверки журналов кружковой работы (2 раза в год) выявлено, что они ведутся в соответствии с требованиями, отражают тематику и количество проведенных занятий, инструктаж по ТБ с обучающимися, посещающими кружки. Имеются заявления студентов на запись в кружки в 2020 – 2021 учебном году. Вместе с тем, в отдельных журналах были нарушения требований по ведению журналов, о которых было указано в аналитических справках, проверено исправление и доработка журналов.

В результате проверки журналов воспитательной работы в учебных группах выявлено, что они отражают всю современную информацию по работе руководителя группы с обучающимися, родителями, законными представителями; отражают достижения группы и отдельных обучающихся, работу с обучающимися «группы риска», материалы классных часов и родительских собраний, персональную информацию по каждому обучающемуся, индивидуальную работу со студентами. Журналы ведутся на уровне современных требований. Замечания, сделанные в ходе проверок, устранены в установленные сроки.

По результатам проведенного контроля заместителем директора по УВР составлены аналитические справки с выводами, рекомендациями и озвучиванием на совещаниях, административных заседаниях, методических комиссиях.

Данная деятельность в течение учебного года способствовала повышению мотивации сотрудников в работе по воспитанию и социализации обучающихся.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, работу образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году по организации воспитательного процесса признать удовлетворительной.

**Выявленные воспитательные проблемы в 2020 – 2021 учебном году:**

1. Не достаточная мотивация обучающихся к учебному труду, саморазвитию.
2. Не соответствие внешнего вида обучающихся требованиям Устава ОУ.
3. Низкая посещаемость обучающихся на первом и последнем уроках.
4. Нарушения Устава образовательной организации

**Основные задачи воспитательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
2. Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося при реализации требований ФГОС СПО; развитие личностных качеств обучающегося при реализации требований ФГОС среднего общего образования.
3. Развитие мотивации обучающихся к учебному труду, освоению профессии, саморазвитию.
4. Создание условий для личностной и профессиональной самореализации обучающихся, развития карьеры, молодежного предпринимательства.
5. Развитие внеурочной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственной культуры, социальной ответственности, патриотизма, гражданственности, позитивного отношения к здоровому образу жизни, культуре внешнего вида.
6. Развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся
7. Совершенствование системы студенческого самоуправления, волонтерского движения.
8. Развитие системы взаимодействия с семьей, общественностью, работодателями.
9. Развитие проектного способа мышления в осуществлении учебно-воспитательной деятельности.