

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-
промышленный техникум»
Протокол № 8 от 01.07.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Луховицкий
аграрно-промышленный техникум
В.Н. Смирнов
«01» июля 2024 г.

Локальный нормативный акт к Уставу

**ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе воспитания
ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»**

(редакция от 01.07.2024)

г. о. Луховицы
2024

1. Общие положения

1.1. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с рекомендациями ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в соответствии с пунктом 12.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» разрабатываются на каждый учебный год, а также ежегодно по каждой профессии/специальности, реализуемых в техникуме и принимаются решением ФУМО СПО по соответствующей укрупненной группе специальностей/профессий, утверждаются ежегодно директором образовательной организации при согласовании с педагогическим Советом, студенческим Советом, Родительским комитетом.

1.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью основной образовательной программы по каждой профессии/специальности, адаптированной образовательной программы по каждому направлению профессионального обучения, реализуемых в техникуме, утверждаемых ежегодно директором образовательной организации при согласовании с педагогическим Советом, студенческим Советом, Родительским комитетом.

1.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по каждой профессии/специальности разрабатываются на весь период обучения студентов по соответствующей профессии/специальности.

1.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются на основе нормативно-правовой базы:

- Конституция Российской Федерации.

- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года.

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р. Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 -2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».

- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2021 № 413).

- Закон Московской области от 13 июня 2015 № 144/2015 – ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области».

- Закон Московской области от 01 декабря 2003 № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области».

- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П).

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П).
- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями).
- Постановление правительства Московской области от 31.08.2011 № 31.08.2011 № 924/35 Об утверждении долгосрочной целевой Программы Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе на 2012 – 2015 годы».
- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области».
- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум».
- Локальные нормативные акты к Уставу ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»:
 - Положение о программе воспитания;
 - Положение о Портфолио обучающихся;
 - Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
 - Положение о наставничестве;
 - Положение о мониторинге достижений планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
 - Положение о проектной деятельности обучающихся;
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение о социально-психологической службе;
 - Положение о психолог-педагогической службе;
 - Положение о Совете профилактики правонарушений;
 - Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
 - Положение о студенческом Совете;
 - Положение о родительском Комитете;
 - Положение о службе Медиации;
 - Порядок учета мнения студенческого Совета и родительского Комитета;
 - Положение о кружковой работе;
 - Положение о конкурсе на лучшую группу;
 - Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающихся;
 - Положение о студенческом общежитии;
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
 - Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - Положение о постинтернатном патронате в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Кодекс этики и чести студента ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум».
- Дорожная карта по развитию инклюзивного профессионального образования ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум».
- Программа развития наставничества ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум».
- Программа сопровождения выпускников, находящихся в зоне риска не трудоустройства.

2. Цель и задачи рабочей программы воспитания

2.1. Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

2.2. Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

3. Направления и модули воспитательной деятельности в рамках рабочей программы воспитания

3.1. Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние

окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. В рамках вышеуказанных направлений деятельности выделены модули программы воспитания:

№ п/п	Наименование модулей
Базовые (инвариантные) модули	
1	Аудиторные занятия
2	Внеаудиторная деятельность
3	Кураторство
4	Основные воспитательные дела ПОО
5	Организация предметно-пространственной среды
6	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7	Самоуправление
8	Профилактика и безопасность
9	Социальное партнерство и участие работодателей
10	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Дополнительные (вариативные) модули	
1	Наставничество и поддержка
2	Духовность и патриотизм
3	Инклюзивная среда
4	Студенческий Медиациентр
5	Добровольчество
6	Студенческие клубы (ВПК «Русь»; ССК «Факел»)
7	Историко-краеведческий музей
8	Туристско-краеведческий поисковый отряд «Лента памяти»
9	Студенческий корпус спасателей «Юный пожарный»

3.3. Все учебно-воспитательные мероприятия по различным направлениям деятельности в программе воспитания и плане воспитательной работы включены в соответствующие модули.

4. Целевые ориентиры воспитания в рамках рабочей программы воспитания

4.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

<p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p>

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

4.2. Вариативные ориентиры воспитания (отражающие специфику развития ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»)

Наставничество и поддержка
<p>Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.</p> <p>Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.</p> <p>Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями</p> <p>Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.</p> <p>Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.</p> <p>Адаптированный в новом студенческом коллективе.</p> <p>Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.</p>
Духовность и патриотизм
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Ориентированный на традиционные Российские ценности, обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Инклюзивная среда
<p>Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве техникума.</p> <p>Демонстрирующий позитивные умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).</p> <p>Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве техникума.</p> <p>Приобретающий опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды техникума (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах).</p> <p>Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося.</p>
Студенческое самоуправление
<p>Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом техникума, Кодексом этики и чести студента.</p> <p>Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение первых», волонтерской деятельности, клубном студенческом движении, внеклассных и спортивных мероприятиях.</p> <p>Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.</p> <p>Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией.</p> <p>Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни</p>

техникума.

Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, связанных с обучающимися.

Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.

Развитие медийного пространства

Демонстрирующий включенность в медиапространство техникума, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра техникума «Профи».

Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа.

Участвующий в продвижении проектов районного, регионального и федерального значения, которые реализует техникум.

Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий техникума в информационной среде через группы ВКонтакте, Телеграмканал, официальный сайт техникума.

Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа.

Добровольческая деятельность

Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.

Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в техникуме: волонтерский отряд «Молодая Гвардия», волонтеры социальной инклюзии, волонтеры Победы, экологический волонтерский отряд «Второе дыхание», волонтеры объединения «Движение первых».

Показывающий равнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.

Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации.

Студенческое клубное движение

Демонстрирующий увлеченность студенческим клубным движением в техникуме.

Показывающий позитивное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни; способствующий поддержке и развитию спортивного студенческого клуба «Факел» (ССК «Факел»).

Показывающий позитивное отношение к военно-патриотической деятельности в техникуме; поддерживающий цели и задачи военно-патриотического клуба «Русь» (ВПК «Русь»).

Участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных и военно-патриотических мероприятий в техникуме в рамках студенческого клубного движения.

Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и военно-патриотической подготовке.

Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, оздоровительной и патриотической направленности.

Музейно-краеведческая работа

Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музеев техникума «Истоки» (городской округ Луховицы), «Зарайская слобода» (городской округ Зарайск).

Участвующий в музейно-краеведческой деятельности по учету, хранению и систематизации документов, предметов, экспонатов музеев техникума «Истоки» и «Зарайская слобода».

Участвующий в музейно-краеведческой деятельности по пополнению музейного фонда новыми документами, предметами и экспонатами.

Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, проектах и иных мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию.

<p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p>
<p>Туристско-краеведческий поисковый отряд «Лента памяти»</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в поисково-краеведческой работе своего родного края.</p> <p>Участвующий в поисковых и экскурсионных программах по изучению исторических традиций своей Родины.</p> <p>Занимающийся волонтерской деятельностью по поиску материалов в городском архиве городов Луховицы и Зарайск Московской области.</p> <p>Занимающийся исследовательской краеведческой деятельностью с целью сбора и распространения опыта работы «Лента памяти», создания поисковых альбомов.</p> <p>Участвующий во Всероссийской топографической игре «Дорогами героев», патриотических акциях и конкурсах.</p>
<p>Студенческий корпус спасателей «Юный пожарный»</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности труда спасателей, проявляющий активную гражданскую позицию и реализующий социальные инициативы.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности труда выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</p> <p>Совершенствующий теоретические и практические навыки добровольцев.</p> <p>Участвующий в фестивалях, форумах, конкурсах по направлению деятельности команды спасателей.</p>

5. Требования к организации воспитания обучающихся в рамках рабочей программы воспитания

- 5.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.
- 5.2. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.
- 5.3. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
 - массовые и социокультурные мероприятия;
 - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - профилактические мероприятия;
 - взаимодействие с семьей;
 - деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
 - волонтерская деятельность;
 - деятельность студенческого совета и Старостата;
 - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
 - научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
 - профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;
 - наставническая деятельность.

6. Структура и содержание рабочей программы воспитания

- 5.1. Рабочая программа воспитания состоит из следующих разделов:

- Раздел 1. Целевой (цель и задачи воспитания обучающихся; направления воспитания; целевые ориентиры воспитания)

- Раздел 2. Содержательный (уклад профессиональной образовательной организации; воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности)

- Раздел 3. Организационный (кадровое обеспечение; нормативно-методическое обеспечение; требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями; система поощрения; анализ воспитательного процесса)

- Календарный план воспитательной работы

- Приложение (Рабочие программы воспитания по каждой профессии/специальности)

5.2. Государственная итоговая аттестация по рабочей программе воспитания предусмотрена в форме электронного портфолио обучающегося, которое отражает личностные достижения за весь период обучения.

5.3. Электронное портфолио включает:

- достижения в учебном труде (копии зачетных книжек или ведомостей по успеваемости с итоговыми оценками за каждый курс в течении всего срока обучения; копии Дипломов и Грамот за участие в предметных неделях и олимпиадах, конкурсах индивидуальных проектов и др.);

- профессиональные достижения (копии Дипломов, Почетных грамот, Сертификатов профессиональных конкурсов, олимпиад, круглых столов, бизнес-игры и др.);

- творческие достижения (копии Дипломов, Почетных грамот, Сертификатов творческих конкурсов и мероприятий);

- военно-спортивные достижения (копии Дипломов, Почетных грамот, Сертификатов спортивных конкурсов и мероприятий, Спартакиады, военных сборов и др.);

- достижения в общественной работе и внеурочной деятельности (волонтерские книжки, приказы по ОУ с объявлением благодарности и др.);

- иные достижения.

Спектр разделов Портфолио личностных достижений обучающегося может быть изменен или дополнен в соответствии с решением педагогического Совета, Студенческого совета, Родительского комитета.

7. Заключительные Положения

7.1. Реализация рабочей программы воспитания предполагает создание в образовательной организации условий для профессионального и личностного развития обучающихся, способных к самореализации, саморазвитию и социальной адаптации на рынке труда.

7.2. Рабочая программа воспитания реализуется при взаимодействии образовательной организации с семьями обучающихся, студенческим самоуправлением, работодателями, общественными и молодежными организациями, учреждениями культуры и досуга.