

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-
промышленный техникум»
Протокол № 1 от 10.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Луховицкий
аграрно-промышленный техникум
В.Н. Смирнов
17.01.2025

ПРАВИЛА
вступительных испытаний, подтверждающих наличие определенных творческих
способностей и психологических качеств у поступающих
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

г. Луховицы
2025

Содержание

1. Общие положения
2. Испытания на наличие творческих способностей у поступающих по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
3. Испытания на наличие психологических качеств у поступающих по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1. Общие положения

1.1. Прием в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» для обучения по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство регламентирован приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минпросвещения России от 28.10.2024 № 750 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предусмотрено обязательное проведение вступительных испытаний.

1.3. Поступление в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» для обучения по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство требует от поступающих определенных творческих способностей и психологических качеств.

1.4. Вступительные испытания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство проводятся очно для лиц, подавших документы для поступления (в том числе лицам и с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при отсутствии противопоказаний для поступления на обучение по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство).

2. Испытания на наличие творческих способностей у поступающих

2.1. Вступительные испытания представляют собой творческое задание: выполнение рисунка планировки дачного участка и распределения зон озеленения.

2.2. Творческое задание выполняется в следующей последовательности:

- грамотно «проложить» дорожки и технические площадки к зонам участка (жилая зона, зона отдыха и т.д.). (заштриховать цветным карандашом);

- распределить зоны озеленения (указать на схеме участка, где и какие декоративные насаждения будут высажены (использовать условные обозначения декоративных насаждений на листе задания, цветная графика);

- указать на схеме участка точки освещения (цветная графика).

2.3. Вступительные испытания по специальному рисунку проводятся в подготовленном кабинете, абитуриенты должны иметь при себе бумагу формата А 4, цветные карандаши.

2.4. В начале испытания каждый абитуриент предоставляет председателю экзаменационной комиссии паспорт.

2.5. Абитуриенты без паспорта до проведения вступительных испытаний не допускаются.

2.6. Время выполнения испытания творческого задания «Рисунок планировки дачного участка и распределения зон озеленения» предоставляется два академических часа.

2.7. Оценивание вступительного испытания по специальному рисунку происходит по трем критериям:

- владение средствами композиции (размерами, формой, линией);

- колористическое решение дизайна;

- оригинальность композиции.

2.8. Оценивание по каждому критерию осуществляется по 5-ти бальной шкале. При получении общего балла от 9-ти до 15-ти абитуриент допускается к психологическому тестированию.

2.9. Результаты вступительных испытаний по творческому заданию заносятся экзаменаторами в Протокол вступительных испытаний по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. (Приложение №1)

3. Испытания на наличие психологических качеств у поступающих

3.1. К вступительным испытаниям по психологической подготовке допускаются абитуриенты, прошедшие вступительные испытания по творческому заданию: выполнение рисунка планировки дачного участка и распределения зон озеленения.

3.2. Психологическое испытание (Приложение №2) включает в себя тест из нескольких вопросов, направленный на выявление:

- коммуникативных навыков;
- стрессоустойчивости;
- готовности к творческой деятельности.

3.3 Результаты вступительных испытаний по психологическому тестированию заносятся экзаменаторами в Протокол вступительных испытаний по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. (Приложение №1)

Критерий оценивания теста – пройден/не пройден.

Предложение приемной комиссии:

Принять итоги вступительных испытаний для осуществления процедуры зачисления абитуриентов по специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство

Голосовали единогласно.

Подписи приемной комиссии:

Председатель приемной комиссии:
Смирнов В.Н., директор

_____ (подпись)

Экзаменующий педагог:

_____ (подпись)

Экзаменующий педагог:

_____ (подпись)

Опросник профессиональных склонностей

Методика определения профессиональных предпочтений предназначена для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности. Опросник позволяет определить предрасположенность человека к деятельности в сфере умственного или физического труда, технических интересов, искусства, работы с людьми. Методика ориентирована в первую очередь на школьников, подростков.

Автор: Л. А. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной)

Инструкция

Вашему вниманию предлагается 24 вопроса, направленные на выявление склонностей к определенному виду занятий (склонность - это влечение к какому-либо занятию). Ознакомьтесь с ними. Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, в бланке ответов выберите один из трех вариантов утверждений – «а», «б» или «в» – и обведите его. После ответа на все утверждения, подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности

- а) общаться с самыми разными людьми;
- б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
- в) заниматься расчетами; вести документацию.

2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает

- а) возможность следить за ходом мыслей автора;
- б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
- в) сюжет, действия героев.

3. Меня больше обрадует Нобелевская премия

- а) за общественную деятельность;
- б) в области наук;
- в) в области искусства.

4. Я скорее соглашусь стать

- а) главным механиком;
- б) начальником экспедиции;
- в) главным бухгалтером.

5. Будущее людей определяют

- а) взаимопонимание между людьми;
- б) научные открытия;
- в) развитие производства.

6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь

- а) созданием дружного, сплоченного коллектива;
- б) разработкой новых технологий обучения;
- в) работой с документами.

7. На технической выставке меня больше привлечет

- а) внутреннее устройство экспонатов;

- б) их практическое применение;
- в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).

8. В людях я ценю, прежде всего

- а) дружелюбие и отзывчивость;
- б) смелость и выносливость;
- в) обязательность и аккуратность.

9. В свободное время мне хотелось бы

- а) ставить различные опыты, эксперименты;
- б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
- в) тренироваться.

10. В зарубежных поездках меня скорее заинтересует

- а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
- б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);
- в) деловое общение.

11. Мне интереснее беседовать о

- а) человеческих взаимоотношениях;
- б) новой научной гипотезе;
- в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.

12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал

- а) технический;
- б) музыкальный;
- в) спортивный.

13. В школе следует обратить особое внимание на

- а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
- б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
- в) укрепление дисциплины.

14. Я с большим удовольствием смотрю

- а) научно-популярные фильмы;
- б) программы о культуре и искусстве;
- в) спортивные программы.

15. Мне хотелось бы работать

- а) с детьми или сверстниками;
- б) с машинами, механизмами;
- в) с объектами природы.

16. Школа в первую очередь должна

- а) учить общению с другими людьми;
- б) давать знания;
- в) обучать навыкам работы.

17. Главное в жизни

- а) иметь возможность заниматься творчеством;
- б) вести здоровый образ жизни;
- в) тщательно планировать свои дела.

18. Государство должно в первую очередь заботиться о

- а) защите интересов и прав граждан;
- б) достижениях в области науки и техники;
- в) материальном благополучии граждан.

19. Мне больше всего нравятся уроки

- а) труда;
- б) физкультуры;
- в) математики.

20. Мне интереснее было бы

- а) заниматься сбытом товаров;
- б) изготавливать изделия;
- в) планировать производство товаров.

21. Я предпочитаю читать статьи о

- а) выдающихся ученых и их открытиях;
- б) интересных изобретениях;
- в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

22. Свободное время я люблю

- а) читать, думать, рассуждать;
- б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
- в) ходить на выставки, концерты, в музеи.

23. Большой интерес у меня вызовет сообщение о

- а) научном открытии;
- б) художественной выставке;
- в) экономической ситуации.

24. Я предпочту работать

- а) в помещении, где много людей;
- б) в необычных условиях;
- в) в обычном кабинете.

Бланк ответов «Профессиональные склонности»

Ф.И.О: _____

Номер вопроса	I	II	III	IV	V	VI
1	а			б		в
2		а		б	в	
3	а	б		в		
4			а		б	в
5	а	б	в			

6	а	б				в
7		а	б	в		
8	а				б	в
9		а		б	в	
10				а	б	в
11	а	б	в			
12			а	б	в	
13	а				б	в
14		а		б	в	
15	а		б		в	
16	а		б			в
17				а	б	в
18	а	б	в			
19			а		б	в
20	а		б			в
21		а	б	в		
22		а	б	в		
23		а		б		в
24	а				б	в
Сумма баллов						

Обработка результатов

Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов.

1 - склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

2 - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

3 - склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

4 - склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

5 - склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

6 - склонность к планово-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Интерпретация полученных результатов

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.

7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.

4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.

0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Заключение

- Тест пройден
- Тест не пройден