

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛУХОВИЦКИЙ  
АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ**

**по теме «Современные технологии, применяемые при укладке волос».**

**по предмету «УП 01 Предоставление современных парикмахерских услуг»**

**Выполнил:** преподаватель  
высшей квалификационной категории  
Мусина Наталья Якубовна

**п. Красная Пойма**

**2024 г.**

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Основная часть	5
3. Заключение	9
4. Список источников и литературы	10
5. Приложение 1 Оценочный лист	11
6. Приложение 2 Техническое задание	13
7. Приложение 3	14

## 1. Пояснительная записка

Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства проводится в форме открытого занятия по учебной практике. Актуальность данного урока несомненна, так как именно профессиональное соревнование помогает повысить мотивацию к обучению и подкрепить здоровые амбиции реальными достижениями. Обучающиеся должны уметь применять на конкурсе теоретические и практические знания и умения по профессиональным и общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и учебной практике.

При выполнении всех видов работ обязательно соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, профессиональной этики и культуры работы.

### 1.1 Основная цель конкурса:

- определение качества профессиональной подготовки обучающихся.

### 1.2 Основные задачи конкурса:

- выявление талантливых и творческих личностей среди обучающихся;
- развитие профессиональных умений и навыков, рациональных приемов и методов труда;
- совершенствование подготовки рабочих кадров, конкурентоспособных на рынке труда;
- повышение уровня эстетической и нравственной воспитанности обучающихся, будущих специалистов индустрии красоты.

### 1.3 Общие условия конкурса

Конкурс проводится в рамках открытого учебного занятия по УП. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг.

Подготовку и проведение конкурса осуществляет преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин Мусина Н. Я.

В конкурсе принимают участие все обучающиеся группы ТПИ 202. Каждый участник самостоятельно обеспечивает себя инструментами, приспособлениями, расходными материалами. Рабочие места предоставляются.

Выполнение задания возможно как на модели, так и на голове-манекене.

Участники должны соблюдать правила проведения конкурса, требования техники безопасности и охраны труда (при подведении итогов учитывается организация рабочего места конкурсантов).

#### 1. 4. Содержание и порядок проведения конкурса

Конкурс включает в себя:

- проверку теоретических знаний по выполняемому заданию (45 мин)
- выполнение практического задания (2ч 15 мин, техническое задание (смотри приложение 2)).

#### 1.5 Подведение итогов

Победители конкурса определяются по двум лучшим показателям, т.е. конкурсантам, набравшим наибольшее количество баллов по итогам 2 –х этапов, присваивают 1, 2, 3 места соответственно.

Итоги конкурса фиксируются в оценочных ведомостях (смотри приложение 3).

В жюри конкурса входят преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин: Мусина Н. Я., Кочеткова Л. Н., Власова Ю. Н.

## **2. Основная часть. План проведения открытого занятия по учебной практике УП.01**

### **Предоставление современных парикмахерских услуг**

Группа: ТПИ 202

Курс: 3

Дата: 19.11.2024 г.

Специальность: Технология парикмахерского искусства

Тема занятия: Современные технологии, применяемые при укладке волос.

Цель занятия: выполнение укладки в стиле Vogue.

Задачи занятия:

- обобщение и систематизация знаний по современным укладкам;
- выполнение укладки в соответствии с техническим заданием;
- развитие образного мышления и творческих способностей;
- развитие внимания и навыков самоконтроля;
- воспитание трудолюбия и аккуратности.

Перечень учебно-производственных работ:

- систематизация изученного материала в табличной форме;
- выполнение заданной укладки;
- самооценка выполненной работы.

Форма проведения занятия: конкурс профессионального мастерства.

Методическое обеспечение занятия: рабочая программа, КТП, рейтинговые листы, инструкционные карты.

Материально-техническое оснащение занятия: головы-манекены, подставки, фены, брашинги, расчески-лопаты, клеммы, расчески для начеса и выделения прядей, шампуни, бальзамы, лаки.

Требования к умениям:

- грамотное владение приемами выполнения воздушной укладки;
- выполнение укладки в стиле Vogue:

- соблюдение требований техники безопасности при выполнении соответствующих видов работ;

- соблюдение требований по рациональной организации рабочего места и культуре труда.

Требования к знаниям:

- закрепление знаний по выполнению укладок волос;
- знание технологии выполнения укладки в стиле Vogue.

Ключевые понятия по теме: воздушная укладка, фен, брашинг, клеммы, тупирование, зоны.

## 2.1 Ход занятия

1 этап. Вводный инструктаж (введение в учебную деятельность – закладывание интеллектуальной программы занятий).

Деятельность педагога:

- проверка подготовки к занятию, состояния рабочих мест;
- инструктаж по технике безопасности проводится в виде опроса:

1. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при работе с феном?
2. Как дезинфицируют инструменты, необходимые для укладки?
3. Перечислите требования к рациональной организации рабочего места?

- озвучивание и комментарий темы занятия;
- постановка цели и учебных задач;
- создание учебной мотивации

1. Конкурсное задание направлено на определение лучших по специальности, что является сильнейшим мотиватором для обучающихся.

- повторение пройденного:

1. Заполнить таблицу:

Таблица 4.1.1.

Характеристика укладок

Виды укладок	Инструменты и приспособления	Результат

2. Заполнить таблицу:

Таблица 4.1.2.

ИТК укладки в стиле Vogue

№ п/п	Наименование этапов	Схема	Инструменты и приспособления	Расходные материалы

Деятельность обучающихся:

- отвечают на вопросы по технике безопасности (устно);
- заполняют таблицы (письменно).

2 этап. Текущий инструктаж (создание учебной ситуации – самостоятельная работа обучающихся)

Деятельность педагога:

- инструктирование по правилам проведения практической части конкурса;
- организация самостоятельной работы обучающихся (индивидуальной);
- обходы рабочих мест обучающихся, информация заносится в оценочную ведомость.

Деятельность обучающихся:

- трудовые упражнения по выполнению учебно-производственных работ (процесса выполнения укладки в стиле Vogue);

- работа полностью самостоятельная, индивидуальная, творческая (применение знаний и умений в нестандартной ситуации).

Обеспечение учебной рефлексии (анализ сделанного).

Деятельность педагога:

- действия, побуждающие к самоанализу, направленные на личность каждого конкретного обучающегося. Преподаватель раздает оценочные листы каждому участнику конкурса, (см. приложение 1), и студенты самостоятельно, по установленным критериям, должны выставить себе баллы и комплексную отметку своей работы.

Деятельность обучающихся:

- обучающиеся заполняют оценочные листы, анализируя свою работу;

- обучающиеся отвечают на продуктивные вопросы преподавателя:

1. Какие операции процесса выполнения укладки вызвали наибольшую сложность?

2. Зачем нужно фиксировать пряди?

3. Можно ли, если локон не получился, переоформить его повторно? Объяснить почему?

3 этап. Заключительный инструктаж (обеспечение контроля за деятельностью обучающихся, оценивание работ, подведение итогов).

Деятельность педагога:

- собирает оценочные листы, так как это урок-конкурс, итоги будут подводиться позже и домашнее задание не задается;

- благодарит за занятие.



### **3. Заключение**

Целью данной работы являлось проектирование занятия по учебной практике в форме конкурса профессионального мастерства.

Разработан подробный план, контрольно-оценочные материалы.

Методы обучения соответствовали целям и задачам урока, действия преподавателя направлены на глубокое и прочное усвоение учебного материала. Уровень самостоятельности и доступной трудности урока соответствует требованиям стандарта по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

Обучающиеся продемонстрировали владение основными учебными умениями – слушать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять, выделять основное, проводить самоконтроль и самооценку.

Занятие в форме конкурса профессионального мастерства, безусловно, поднимает мотивационную составляющую обучения и дает возможность проявить себя каждому студенту как будущему профессионалу и творческому человеку.

#### **4. Список источников и литературы**

1. Онлайн-школа Артема Любимова, урок «Выполнение укладки в стиле Vogue».
2. «Методика преподавания специальных и общетехнических предметов», В.А. Скакун, учебное пособие, М., Академия, 2011 г.
3. «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг», учебник, Т. Ю. Шаменкова, М., Академия, 2021 г.
4. «Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок», учебник, М., Академия, 2021 г.
5. «Технология выполнения стрижек и укладок», Л.В. Масленникова, учебное пособие, М., Академия, 2019 г.

## Приложение 1 Оценочный лист

Таблица 1.1

Оценочная таблица теоретической части занятия

№ п/п	Название таблицы	Баллы максимальные	Баллы фактические
1	Таблица 4.1.1	3	
2	Таблица 4.1.2	5	

Таблица 1.2

Оценочная таблица выполнения укладки в стиле Vogue

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы максимальные	Баллы фактические
1	Подготовленность волос	2	
2	Рациональная организация рабочего места	2	
3	Соблюдение техники безопасности	2	
4	Выполнение подготовительных операций	2	
5	Соблюдение техники выполнения отдельных приемов	5	
6	Соблюдение последовательности выполнения укладки	5	
7	Эстетическое восприятие готовой укладки	5	
8	Выполнение заключительных операций	2	
9	Итого баллов	25	

Критерии выставления отметки:

«5» - 25-24 балла;

«4» - 23-19 баллов;

«3» - 18-14 баллов;

«4» - 13 и менее баллов.

## Приложение 2 Техническое задание

### Техническое задание





