

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО

(подпись/расшифровка)

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Луховицкий
аграрно-промышленный техникум»

В.Н. Смирнов

«30» августа 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация выпускника
Специалист индустрии красоты

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ МО
«Луховицкий аграрно-промышленный
техникум»**

приказ № 167 от 30.08.2024 г.

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты».

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ...	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Общие компетенции.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Профессиональные компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Структура образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Рабочая программа воспитания.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы....	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника.....	25
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей.....	27
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	40
Приложение 4. Рабочая программа воспитания.....	50
Приложение 5. Содержание ГИА.....	51
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (входит в структуру ООП-П и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг»».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Специалист индустрии красоты».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист индустрии красоты» осваивает общие виды деятельности: Предоставление визажных услуг; парикмахерских услуг.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Код и наименование ПМ
Парикмахерское искусство	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Парикмахер)	ПМ.02 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Создание стиля и имиджа клиента	ПМн.03 Дизайн и стиль образа

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Специалист индустрии красоты» – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Специалист индустрии красоты» – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p>

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания:

		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	Навыки:
		применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
		организации рабочего пространства
		и рабочего процесса;
		соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

	<p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>
	<p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p>
	<p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>
	<p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</p>
	<p>применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>
	<p>применения средств индивидуальной защиты;</p>
	<p>выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p>
	<p>выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p>
	<p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p>
	<p>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p>
	<p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p>
	<p>контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>

		<p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>применять различные техники стрижки</p>
--	--	--

	на влажных и сухих волосах;
	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
	применять контроль качества выполняемой услуги;
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Знания:
	формы и методы обслуживания потребителя;
	коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
	правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
	санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
	анатомические особенности головы и лица;
	структура, состав, физические свойства и направление роста волос;
	состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;
	правила подбора и применения профессиональных

	<p>продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подготовительные и заключительные работы;</p> <p>правила бережливого производства;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p>

	применения средств индивидуальной защиты;
	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
	выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
	применения средств контроля качества выполняемой услуги;
	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Умения:
	применять правила бережливого производства и окружающей среды;
	соблюдать правила санитарии и гигиены,

	требования безопасности и охраны труда;
	применять средства индивидуальной защиты;
	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы
	в соответствии с правилами эксплуатации
	и применяемыми технологиями;
	проводить диагностику состояния
	и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры
	в соответствии с её назначением;
	анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)
	с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)
	с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
	выполнять различные варианты услуг
	по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	обеспечивать эффективную коммуникацию
	с клиентом;

	применять средства контроля качества выполняемой услуги;
	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Знания:
	правила бережливого производства и защиты окружающей среды;
	коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
	санитарные нормы и правила,
	требования безопасности и охраны труда
	в сфере парикмахерских услуг;
	структура, состав, физические свойства и типы волос;
	состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия
	на волосы;
	правила подбора и применения профессиональных продуктов
	для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия
	на волосы;

		<p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос</p>

	клиента, определения типа и структуры волос;
	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
	выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
	применения средств контроля качества выполняемой услуги;
	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Умения:
	применять правила бережливого производства и охраны труда;
	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда
	в сфере парикмахерских услуг;
	применять средства индивидуальной защиты;
	организовать рабочее пространство
	и рабочий процесс;
	проводить диагностику состояния
	и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос,

	<p>выявлять потребности клиента;</p>
	<p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры</p>
	<p>в соответствии с её назначением;</p>
	<p>анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p>
	<p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы</p>
	<p>в соответствии с правилами эксплуатации</p>
	<p>и применяемыми технологиями;</p>
	<p>заполнять диагностическую карту технолога;</p>
	<p>формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p>
	<p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых</p>
	<p>и современных технологий в соответствии</p>
	<p>с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</p>
	<p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых</p>
	<p>и современных технологий в соответствии</p>
	<p>с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</p>
	<p>применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии</p>
	<p>с инструкцией производителя;</p>
	<p>обеспечивать эффективную коммуникацию</p>
	<p>с клиентом;</p>

	применять средства контроля качества выполняемой услуги;
	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Знания:
	правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
	санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
	организация подготовки рабочего места
	и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;
	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений
	при выполнении окрашивания волос;
	структура, состав, физические свойства
	и типы волос;
	классификация красителей, цветовой круг
	и законы колориметрии;
	состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;
	принципы воздействия технологических процессов

		на кожу головы и волосы при окрашивании;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
		различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	Навыки:
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
		организации рабочего пространства и рабочего процесса;
		соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда
		в сфере парикмахерских услуг;
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
		применения средств индивидуальной защиты;
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения

	процедуры в соответствии с её назначением;
	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
	подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
	выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
	выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
	применения средств контроля качества выполняемой услуги;
	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Умения:
	применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда
	в сфере парикмахерских услуг;
	организовать рабочее пространство
	и рабочий процесс;
	применять средства индивидуальной защиты;
	проводить диагностику состояния
	и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы

	в соответствии с правилами эксплуатации
	и применяемыми технологиями;
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры
	в соответствии с её назначением;
	выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
	выполнять мужские классические
	и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
	обеспечивать эффективную коммуникацию
	с клиентом;
	применять средства контроля качества выполняемой услуги;
	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами
	в домашних условиях
	Знания:
	правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
	коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
	санитарные нормы и требования безопасности и

	охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	организация подготовки рабочего места
	и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
	структура, состав, физические свойства
	и типы волос;
	состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
	технологии выполнения классических
	и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	средства контроля качества выполняемой услуги
ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	Навыки:
	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
	организации рабочего пространства и рабочего процесса;
	соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;

	применения средств индивидуальной защиты;
	выполнения
	подготовительных
	и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры
	в соответствии с её назначением;
	определения и подбора по согласованию
	с клиентом способа выполнения услуги;
	подбора и применения украшений
	и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
	выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
	выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок
	на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
	обеспечения эффективной коммуникации
	с клиентом;
	применения средств контроля качества выполняемой услуги;
	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов

		<p>для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда</p> <p>в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий,</p>
--	--	---

	различными инструментами и техниками;
	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
	применять средства контроля качества выполняемой услуги;
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	Знания:
	правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
	коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
	санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	организация подготовки рабочего места
	и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
	структура, состав, физические свойства и типы волос;
	состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
	правила подбора и применения профессиональных продуктов
	для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

		<p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p>
		<p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p>
		<p>технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p>
		<p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p>
		<p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>выполнять графический рисунок волос;</p>

Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Парикмахер)

ПК 2.1. Подбирать профессиональные средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента и выполнять мытье и массаж головы различными способами

выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;

выполнять схемы предлагаемых мужских

и женских видов парикмахерских работ;

описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;

разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ

Знания:

основные элементы пластики черепа человека;

особенности изображения женской

и мужской головы;

технологии выполнения эскизов мужских

и женских видов парикмахерских работ;

техники рисунка и основы композиции;

геометрические композиции в рисунке;

техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ

Навыки:

выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;

визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;

определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами

Умения:

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в

целом и поэтапно: мытье
массаж головы,
профилактический уход за
волосами и кожей головы

Знания:

виды парикмахерских работ;
технологии различных
парикмахерских работ;
устройство, правила
эксплуатации при
выполнении всех видов
парикмахерских услуг и
хранения применяемого
оборудования,
инструментов;
формы и методы
обслуживания потребителя;
организация подготовки
рабочего места для
выполнения парикмахерских
услуг;
признаки неисправностей
оборудования, инструмента;
способы проверки
функциональности
оборудования, инструмента;
санитарные нормы и
правила, требования в сфере
парикмахерских услуг;
требования охраны труда;
анатомические особенности
головы и лица;
структуру, состав и
физические свойства волос;
виды парикмахерских услуг;
состав и свойства
профессиональных
препаратов, применяемых
при
выполнении парикмахерских
услуг;
показатели качества
продукции (услуги);
состав и свойства
профессиональных
препаратов для мытья
головы, для
профилактического ухода за
волосами;
технологии мытья головы,
приёмы массажа головы;

ПК 2.2. Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины

ПК 2.3. Выполнять укладки волос различными инструментами и способами

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы

Навыки:

выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины

Умения:

выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины

Знания:

технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины

Навыки:

выполнение укладок волос различными инструментами и способами

Умения:

выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов

Знания:

состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы

М ДК .01 .03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	6			2 1 0	1 2 0	2	2	2 0 0	8 0	1 2 0	6									1 0 8			1 0 8	4 4	6 4		1 0 2	2	2	9 2	3 6	5 6	6	
М ДК .01 .04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	5			6 0	4 0			6 0	2 0	4 0										6 0			6 0	2 0	4 0									
М ДК .01 .05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и стильных изделий	6	6		1 3 6	5 6	2	6	1 2 2	3 6	5 6	3 0	6								5 0			5 0	2 4	2 6		8 6	2	6	7 2	1 2	3 0	3 0	6
У П. 01. 01	Учебная практика	6			1 8 0	1 8 0			1 8 0												7 2	нед	2								3 6	нед	1		
П П. 01. 01	Производственная практика	6			7 2	7 2			7 2																					7 2	нед	2			
	Всего часов по МДК				6 6 4				6 2 2																										
П М. 02	Освоение видов работ по одной или нескольким профес	1	1		3 7 4	2 8 8	6	6	1 4 0	6 8	7 2	6				7 0				3 4	2 4	1 0	3 0 4	6	6	1 0 6	4 4	6 2	6						

	<p>продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов.</p> <p>8. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p>						
2	<p>Производственная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>2. Выполнение подготовительных и</p>	ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг	36	5	Парикмахерская	Старший смены

<p>заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>5. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>6. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>7. Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>8. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>9. Выполнение современных коммерческих женских</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>10. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>11. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;</p> <p>12. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>13. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>14. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>15. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>16. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>17. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>						
3	<p>Производственная практика.</p> <p>Виды работ:</p>	ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг	72	6	Парикмахерская	Старший смены

<p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>5. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>6. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>7. Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>8. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>9. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>10. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>11. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;</p> <p>12. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>13. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>14. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>15. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>16. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>17. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>						
---	--	--	--	--	--	--

4	<p>Производственная практика Вида работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места. Подготовительные работы. Заключительные работы. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика волос и кожи головы. 2. Технологический процесс мытья волос и профилактический уход за ними. Технология выполнения массажа головы. 3. Выполнение женской классической стрижки(короткая). Укладка волос различными способами. 4. Выполнение женской стрижки каре (виды стрижки). Укладка волос различными способами. 5. Выполнение женской стрижки каскад. Укладка волос различными способами. 6. Выполнение мужской стрижки выполненная машинкой. 7. Выполнение мужской стрижки полубокс, бокс. 	ПМ.02	Выполнение работ по профессии	72	3	Парикмахерская	Старший смены
---	--	-------	-------------------------------	----	---	----------------	---------------

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 :: Промежуточная аттестация
 = Каникулы

0 Учебная практика
 8 Производственная практика (по профилю специальности)
 X Производственная практика (преддипломная)

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
 III Государственная итоговая аттестация
 * Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Практики		ГИА	Каникулы	Всего
			Учебная практика	Производственная практика			
			нед.	нед.			
I	39	1	1			11	52
II	29	2	7	3		11	52
III	25	1	5	4	6	2	43
Всего	93	4	13	7	6	24	147

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- индустрии красоты;
- деловых и профессиональных коммуникаций;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи;
- организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

- информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- косметологии и макияжа;

технологии косметических услуг;
 технологии услуг по уходу за телом;
 технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
 технологии педикюра;
 технологий парикмахерских услуг;
 моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

студия красоты;
 салон эстетических, косметических услуг;
 салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
 – актовый зал;
 и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	программное обеспечение	
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	

2	видеофильмы по различным темам	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	программное обеспечение	
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Индустрии красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	программное обеспечение	
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	

Дополнительное оборудование		

Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	программное обеспечение	
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	программное обеспечение	
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	
Дополнительное оборудование		

--	--	--

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	комплекты индивидуальных средств защиты	
2	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
3	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
4	огнетушители порошковые (учебные)	
5	огнетушители пенные (учебные)	
6	огнетушители углекислотные (учебные)	
7	устройство отработки прицеливания	
8	учебные автоматы АК-74	
9	винтовки пневматические	
10	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Рисунок и живопись»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	программное обеспечение	
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	программное обеспечение	
3	компьютеры	
4	магнитная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	стулья	
2	трибуна	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	программные системы конференцсвязи	

2	видеопроектор с проекционным экраном	
3	акустические системы	
4	звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);	
5	осветительная техника	
Дополнительное оборудование		

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	кафедра выдачи книг	
2	стулья	
3	рабочие столы	
4	стеллажи и витрины	
5	каталожные шкафы под периодику, формуляры	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	мультимедиа носители	
Дополнительное оборудование		

Читальный зал с выходом в Интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	стулья	
2	столы	
3	шкафы канцелярские	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в Интернет	
2	мультимедийные проекторы	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютеры	
2	средства аудиовизуализации	
3	мультимедийный проектор	
4	персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет	
5	специализированное программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	учебная доска	
2	рабочее место преподавателя	
3	столы	
4	стулья	
5	шкафы для хранения раздаточного дидактического материала	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Косметологии и макияжа»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	средства аудиовизуализации	
2	мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	душевая кабина	
2	косметологические ширмы	
3	мойка для головы	
4	рабочее место визажиста, парикмахера	
5	фотостудия	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологии косметических услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	
2	мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический)	

2	ширмы 2х или 3х секционные	
3	диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа)	
4	стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф)	
5	емкости для дезинфекции	
6	шкафы для хранения препаратов	
7	раковина	
8	зеркало	
9	корзины для использованного белья	
10	холодильник для хранения препаратов	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологии услуг по уходу за телом»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	
2	мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект мебели для оказания процедур по телу (массажный стол, валики, стул мастера, столик косметический)	
2	ширмы 2х или 3х секционные	
3	спа-кушетка	
4	переносные компактные аппараты	
5	стерилизаторы (микроцид, сухожаровой шкаф)	
6	аппарат для стоунтерапии	
7	раковина	
8	зеркало	
9	емкости для дезинфекции	
10	душевая кабина	
11	шкафы для хранения препаратов	
12	корзины для использованного белья	
13	холодильник для хранения препаратов	
Дополнительное оборудование		
1	косметические средства (масла, скрабы, маски, воск, сахарная паста).	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	
2	мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	сухожаровой шкаф или автоклав	
2	УФ стерилизатор	
3	Холодильник	
4	нагреватель для парафина	
5	лампа маникюрная (светильник)	
6	лампа УФ	
7	аппарат для горячего маникюра	
8	аппарат для маникюра	
9	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	
10	стол маникюрный	
11	стул мастера	
12	стул клиента	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологии педикюра»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	
2	мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	сухожаровой шкаф или автоклав	
2	УФ стерилизатор	
3	Холодильник	
4	лампа-лупа;	
5	аппарат для педикюра;	
6	облучатель - рециркулятор воздуха;	
7	ультрафиолетовый бактерицидный;	
8	кресло педикюрное и ванночка для ног;	
9	стул мастера;	

10	стул для клиента;	
11	столик косметический на колесиках.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	
2	мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	
2	сушуар;	
3	климазон;	
4	лаборатория парикмахерская;	
5	раковина для мытья рук;	
6	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	
7	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;	
8	стул для мастера;	
9	рабочее место парикмахера с зеркалом;	
10	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;	
11	тележка парикмахерская на колесах;	
12	весы парикмахерские;	
13	штатив напольный для демонстрации работ.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	

2	мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	
2	сушуар;	
3	климазон;	
4	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	
5	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;	
6	стул для мастера;	
7	рабочее место парикмахера с зеркалом;	
8	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;	
9	тележка парикмахерская на колесах;	
10	весы парикмахерские;	
11	штатив напольный для демонстрации работ.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Студия красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	визажные кресла	
2	столики для профессиональных препаратов	
3	инструменты	
4	раковины	
5	лампы	
6	стерилизаторы	
7	бактерицидными лампами	
8	водонагреватели	
Дополнительное оборудование		
1	профессиональные препараты	

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);	
2	диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);	
3	многофункциональный косметический комбайн;	
4	комплект косметических препаратов;	
5	комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.);	
6	лампа-лупа;	
7	многофункциональный косметический комбайн	
Дополнительное оборудование		
1	профессиональные препараты	

Мастерская «Салон-парикмахерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	
2	сушуар;	
3	климазон;	
4	вапоризатор	
5	лаборатория парикмахерская;	
6	раковина для мытья рук;	
7	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	
8	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;	
9	стул для мастера;	
10	рабочее место парикмахера с зеркалом;	
11	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,	
12	оборудованное гидроподъемником;	
13	тележка парикмахерская на колесах;	
14	весы парикмахерские;	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач,

связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Специалист индустрии красоты».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

³ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.