

## **Интегрированный урок по экономике и информационным технологиям по теме «Семейный бюджет. Расчет бюджета семьи из трех человек с помощью MS Excel»**

**Дата проведения:**

**Цели:**

1. Формировать представления о семейном бюджете и его структуре. Применить имеющиеся знания по программе MS Excel для расчета бюджета семьи из трех человек.
2. Развивать познавательный интерес к предмету, практическое мышление.
3. Содействовать развитию у студентов специальных способностей: умения анализировать, сравнивать, обобщать.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- закрепление ЗУН по работе с программой MS Excel;
- расширение диапазона применения электронных таблиц;
- приобретение первичных навыков планирования семейного бюджета.

**Личностные:**

- навыки культурного общения на уроке;
- навыки контроля и самоконтроля;
- умение работать самостоятельно, в группе и размышлять.

**Метапредметные:**

- умение работать с учебными пособиями.

**Основные понятия:** бюджет, доходы, расходы, дефицит, накопление, рабочее поле, номер строки, буква столбца, ячейка, указатель ячейки, текущая ячейка.

**Формы занятия:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Средства обучения:** Мультимедийный проектор, экран, компьютер, раздаточный материал, задания.

**Технология:** ИКТ, здоровьесбережение, индивидуальная работа, элементы проблемного обучения, беседа, объяснение, контроль выполнения индивидуального задания, взаимная проверка.

**Ход урока:**

**I. Организационный этап (2 мин).**

**1.** Сообщение темы и целей урока.

- Продолжаем изучать раздел экономики «Семейная экономика», наше занятие пройдет по следующему плану:

- Повторение изученного на прошлом уроке.
- Изучение новой темы.
- Выполнение практической работы.

- На доске нарисовано «Древо Знаний», в конце урока вы сможете прикрепить к нему листочки с вопросами: что не понятно? А в конце урока мы рассмотрим их.

Проверка техники безопасности и готовности к уроку.

## **II. Актуализация знаний (15 мин).**

1. Беседа.

- Что такое семья?

- Какие еще условия должны выполняться для того чтобы группа людей могла считаться семьей?

- Что такое бюджет?

- В качестве домашнего задания вам (для желающих) предлагалось собрать данные по доходам и расходам своей семьи. Эти данные нам будут необходимы для выполнения практического задания.

- Кто не смог выполнить работу? Какие трудности возникли?

- Для учащихся, не выполнивших данное задание по уважительным причинам, будут предоставлены индивидуальные данные для выполнения практической работы. А тем, кто смог выполнить работу по сбору информации, будет интереснее работать по обработке реальных данных своей семьи.

2. Объяснение нового материала с одновременной демонстрацией слайдов по теме.

- В целях закрепления нового материала по теме экономики и закрепления знаний по информатике приступим к выполнению практической работы.

## **III. Практическая работа (22 мин).**

1. Сообщение цели.

- На уроках информатики вы уже изучали приложение MS Excel, умеете выполнять различные операции в этой программе. Для успешного выполнения работы вспомним основные моменты. Для этого предлагаю выполнить тест (Приложение 1) на знание программы MS Excel, который вы выполните письменно.

Задание по тесту выполняется самостоятельно.

- Поверяем тесты, приемом взаимной проверки, используя карточки для проверки, выставляем отметки.

- Какие оценки получили? Что не получилось?

2. Практическая работа (Приложение 2).

1. Инструктаж.

2. Выполнение работы под руководством преподавателя.

3. Анализ работы.

- Что выявили ваши расчеты? Какие результаты дала ваша диаграмма?

- Какие вопросы? Что не получилось?

## **IV. Итог урока (5 мин).**

- Урок подходит к завершению, посмотрим на наше «Древо Знаний», чтобы ответить на возникшие вопросы. (Вопросы с древа задаются всем, если студенты не могут ответить, то отвечает преподаватель).

**Выставление отметок. Домашнее задание (1 мин).**

Практическая работа

1. Запустите программу MS Excel.

2. На *Лист 1* введите данные бюджета семьи из трех человек по предложенному образцу. Произведите вычисления.

П р и м ч а н и е . Для студентов, имеющих личные данные по бюджету производить расчеты с ними.

Доходы, руб.

Месяц	Зарплата 1	Зарплата 2	Стипендия	Итого
Январь	17 000	10 000	0	
Февраль	17 000	10 000	0	
Март	17 000	10 000	0	
Апрель	17 000	10 000	0	
Май	17 000	10 000	0	
Июнь	12 000	14 000	0	
Июль	12 000	14 000	0	
Август	12 000	14 000	0	
Сентябрь	12 000	16 000	540	
Октябрь	12 000	16 000	540	
Ноябрь	14 000	16 000	540	
Декабрь	14 000	16 000	540	
<i>Итого</i>				
<i>Среднее значение</i>				
<i>Минимум</i>				
<i>Максимум</i>				

**Расходы, руб.**

<b>Месяц</b>	<b>Квартплата</b>	<b>Связь</b>	<b>Транспорт</b>	<b>Питание</b>	<b>Одежда</b>	<b>Хоз. нужды</b>	<b>Прочее</b>	<b>Итого</b>	<b>Баланс</b>
Январь	871	900	1 720	9 000	1 200	450	3 000		
Февраль	871	900	1720	9 000	1 560	360	2 470		
Март	871	900	1 720	9 000	2 300	460	1 900		
Апрель	923	1 010	1 720	9 000	2 500	540	2 200		
Май	923	1 010	4 720	10 000	3 200	540	3 200		
Июнь	923	1 010	4 900	10 000	2 890	640	2 900		
Июль	1 015	1 100	4 800	10 000	2 890	600	2 850		
Август	1 015	1 100	4 800	12 000	3 140	610	2 850		
Сентябрь	1 015	1 100	4 900	12 000	3 480	630	3 660		
Октябрь	1 149	1 150	4 260	12 500	5 800	620	1 650		
Ноябрь	1 149	1 150	4 260	12 500	4 840	610	2 670		
Декабрь	1 149	1 150	1 260	15 000	7 000	700	1 781		
<b><i>Итого</i></b>									
<b><i>Среднее значение</i></b>									
<b><i>Минимум</i></b>									
<b><i>Максимум</i></b>									

3. Постройте диаграмму, отражающую изменения расходов в течение года.

4. Сохраните файл под именем «Семейный бюджет»