

Анкета удовлетворенности работодателей и их объединений качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

по направлению подготовки

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Наименование организации **КФХ ИП Соин С.Н**

Должность респондента **индивидуальный предприниматель, глава КФХ**

Просим Вас оценить представленные положения/утверждения по 5-балльной шкале, выбрать **ОДИН** наиболее подходящий вариант ответа и отметить его галочкой.

Данные оценки означают:

| Полностью удовлетворён | Скорее удовлетворён | Скорее не удовлетворён | Полностью не удовлетворён | Затрудняюсь ответить |
|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

1. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника (ов) по указанному направлению подготовки/ специальности:

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.1 требованиям профессионального стандарта/ квалификационным требованиям | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.2 дополнительным требованиям к квалификации специалистов со стороны организации (при наличии) | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.3 уровнем практической подготовки обучающихся | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2. Насколько Вы удовлетворены следующими качествами выпускников по указанному направлению подготовки/ специальности:

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2.1 способностью осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.2 способностью к саморазвитию и самореализации | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.3 способностью к системному и критическому мышлению | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.4 способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.5 соответствием профессиональной подготовки современным требованиям рынка труда/ тенденциям развития отрасли | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2.6 способностью осуществлять деловую коммуникацию | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.7 способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.8 адаптацией к производственным условиям организации | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4. Какими критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу выпускников по указанному направлению подготовки/ специальности:

Отметьте все подходящие варианты

уровень профессиональной подготовки



подготовка специалистов требуемого направления подготовки/ специальности



долгосрочный характер сотрудничества с ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»



5. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» по указанному направлению подготовки/ специальности в профессиональной подготовке (обоснуйте):

На мой взгляд, уровень подготовки студентов соответствует требованиям рынка труда

6. Необходимо ли молодым сотрудникам обучение по программам профессиональной переподготовки или по программам повышения квалификации:

Выберите один из следующих ответов

нет



затрудняюсь ответить



да, по направлениям

7. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать:

Отметьте все подходящие варианты

участие в заседаниях Государственных экзаменационных комиссий



закрепление организации в качестве базы практики для обучающихся



участие в заседаниях комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам



предоставление базы организации для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам

участие в разработке образовательных программ

участие в разработке самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов в качестве экспертов

участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов

участие в оценке самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов в качестве экспертов

другое (напишите)

8. по привлечению молодых специалистов выпускников по указанному направлению подготовки/ специальности для Вас интересны:

Отметьте все подходящие варианты

«Ярмарки вакансий» (встречи с обучающимися с целью поиска сотрудников для фирмы)

рекрутинг (размещение объявлений о вакансиях)

использование интернет - ресурсов для информирования о вакансиях

участие в реализации образовательной программы

мастер-классы для обучающихся

экскурсии обучающихся в Вашу организацию

«Дни организации» (презентации организации перед обучающимися)

совместные конференции

предоставление мест прохождения практики

программы стажировок для обучающихся

9. Как изменилось за последние 3 года качество подготовки выпускников:

значительные положительные изменения

изменения не значительные

значительно отрицательные изменения

затрудняюсь ответить

не могу сравнить (в организации нет специалистов за указанный период выпуска)

комментарии (приведите 1-2 примера изменений)

10. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников:

Больше практических занятий, семинаров, выездных уроков на предприятиях по направлению обучения

Глава КФХ



Соин С.Н.