

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО  
ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**35.02.05 «Агрономия»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с  
технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур**

**УП. 02. ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации**

**УП.03ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

П. Красная Пойма  
2022 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
методической комиссией *название комиссии*

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по  
УМР ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-  
промышленный техникум»

Председатель методической комиссией  
\_\_\_\_\_ Балашова И.А.

\_\_\_\_\_ И.П. Дорофеев

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебных практик профессиональных модулей УП.01.ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, УП. 02. ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации, УП.03ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для специальности 35.02.05 Агронмия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия утверждённого приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 444 (ред.от 01.09.2022)

Разработчик: должность, Захаров Александр Васильевич., ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

Программа согласована с представителями работодателей:

Работодатель:

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения квалификации: основных видов деятельности (ВД4):

3.5.1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

3.5.2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации,

3.5.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности и/или профессиональной подготовке по профессиям:

сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта

сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности 35.02.05 Агрономия и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.05 Агрономия

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
<p>3.5.1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.</p> <p>Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам).</p> <p>Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения</p> <p>Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж</p> <p>Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач</p> <p>Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа</p> <p>Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций</p> <p>Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций</p> <p>Определять пути их устранения</p> <p>Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки</p>

	<p>Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции</p> <p>Анализировать информацию для составления первичной отчетности</p> <p>Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p>
<p>3.5.2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации,</p>	<p>Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков.</p> <p>Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития</p> <p>Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв</p> <p>Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы</p> <p>Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации</p> <p>Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур</p> <p>Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной</p> <p>Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях</p>

	<p>Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики</p> <p>Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке</p> <p>Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании</p>
--	---

<p>3.5.4 Освоение одной или нескольких профессий или должностей служащих</p>	<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта</p> <p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей</p> <p>Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p> <p>Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p> <p>Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования</p> <p>Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования</p> <p>Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.</p>
--	---

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего - 504 часа

В рамках освоения ПМ.01 -252 часа.



В рамках освоения ПМ.02 -216 часов  
В рамках освоения ПМ.03 -36 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности (ВД):

3.5.1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

3.5.2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации,

3.5.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

<i>Код ПК и ОК</i>	<i>Наименование результата освоения практики</i>
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса
ПК 3.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 3.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 3.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 3.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и

	других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 3.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования
ПК 3.6	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования
ПК 3.7	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 5	Проявляющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 21	Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в агропромышленном комплексе Московской области
ЛР 22	Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 23	Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 24	Умеющий активно применять полученные знания на практике, анализировать производственную ситуацию, быстро и обоснованно принимать решения
ЛР 26	Имеющий практический опыт работы, высокую мотивацию к профессии, профессиональному развитию и саморазвитию
ЛР 27	Демонстрирующий личную ответственность, коммуникабельность, самостоятельность в труде, умение работать на результат
ЛР 28	Проявляющий стрессоустойчивость, умение работать в условиях многозадачности, высокой производительности труда
ЛР 29	Проявляющий профессиональное самосознание, способность к проектному мышлению и творческой деятельности
ЛР 30	Демонстрирующий социальную активность, толерантное мышление, готовность к добровольческой деятельности, умение работать в команде

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального	Количество	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1	ПМ 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	<b>252</b>	Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур Разработка планов-графиков проведения технологических операций	<b>Тема 1</b>  Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов  Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).  Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур..  Проведение ухода за посевами озимых и яровых	<b>36</b>

ПК 1.2			<p>Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций</p> <p>Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий</p> <p>Распределение заданий между растениеводческими бригадами</p> <p>Выдача заданий</p>	<p><b>Тема 2</b></p> <p>Распознавание полевых культур по семенам и всходам.</p> <p>Определение биологического урожая полевых культур.</p> <p>Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.</p> <p>Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения</p>	36
ПК 1.3			<p>Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий</p> <p>Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством</p>	<p><b>Тема 3</b></p> <p>Проведение формирования различных типов кроны плодовых деревьев.</p> <p>Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.</p> <p>Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.</p> <p>Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике.</p>	36

ПК1.4			<p>Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях</p>	<p><b>Тема 4</b></p> <p>Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.</p> <p>Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.</p> <p>Проведение технологических операций по производству овощей.</p> <p>Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.</p> <p>Подготовка и использование биотоплива для</p>	<b>36</b>
ПК 1.5			<p>Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ.</p>	<p><b>Тема 5</b></p> <p>Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады. Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах. Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.</p> <p>Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды. Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка</p>	<b>36</b>

ПК 1.6			<p>Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ</p> <p>Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</p> <p>Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ</p> <p>Сбор информации для составления первичной отчетности</p> <p>Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</p>	<p><b>Тема 6</b></p> <p>Отработка приемов по уходу за овощными культурами в защищенном грунте.</p> <p>Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам.</p> <p>Определение технической спелости овощей.</p> <p>Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.</p> <p>Определение качества овощей по ГОСТу.</p> <p>Определение районированных сортов овощных культур..</p> <p><b>Тема 7</b></p> <p>Составления первичной отчетности</p>	36
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена					



ПК 2.1	ПМ 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации,	<b>216</b>	Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития	<b>Раздел 1</b>  Механизация технологий в растениеводстве	<b>108</b>		
ПК 2.2			Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития				
ПК 2.3			Составление программы контроля развития растений в течение вегетации				
ПК 2.4							
ПК 2.5							
ПК 2.6							
ПК 2.7							
ПК 2.8			Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков			<b>Раздел 2</b>	<b>36</b>
ПК 2.9			Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными			Защита растений	
		Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур	<b>Раздел 3</b>	<b>36</b>			
		Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Обработка и воспроизводство плодородия почв				

			<p>Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур</p> <p>Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и</p>	<p><b>Раздел 4</b></p> <p>Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства</p>	<b>36</b>
			Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена		
			Всего часов		<b>216</b>
ПК 3.1-3.6	ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	36	<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p><b>Раздел 1</b></p> <p>Диагностирование и техническое обслуживание тракторов МТЗ 82.1, ДТ-75, Т 150</p>	12
			<p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой</p>	<p><b>Раздел 2</b></p> <p>Испытание и регулировка агрегатов топливной аппаратуры трактора</p>	<b>6</b>

		Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	<b>Раздел 3</b> Испытание и регулировка агрегатов гидросистемы	<b>6</b>
		Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой	<b>Раздел 4</b> Испытания и регулировка агрегатов и приборов электрооборудования	<b>12</b>
		Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена		
	Всего часов			<b>36</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Вид работ	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровни усвоения
<b>ПМ 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</b>			<b>252</b>	ПК 1.1-1.6
	Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ Проведение технологического регулирования посевных агрегатов,	Распознавание полевых культур по семенам и всходам. Определение биологического урожая полевых культур. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их	<b>6</b>  <b>6</b>  <b>6</b>  <b>6</b>	ПК 1.1-1.6

	<p>используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ</p>	<p>Проведение посадки плодовых и ягодных культур.</p> <p>Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p>	
	<p>Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций          Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий          Распределение заданий между растениеводческими бригадами          Выдача заданий</p>	<p>Распознавание полевых культур по семенам и всходам.</p> <p>Определение биологического урожая полевых культур.</p> <p>Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.</p> <p>Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их</p> <p>Проведение посадки плодовых и ягодных культур.</p> <p>Проведение весеннего ухода за плодовыми</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>ПК 1.1-1.6</p>

<p>Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий</p> <p>Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством</p>	<p>Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.</p>	6	<p>ПК 1.1-1.6</p>
	<p>Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.</p>	6	
	<p>Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.</p>	6	
	<p>Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике.</p>	6	
	<p>Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом.</p>	6	
	<p>Предварительное определение урожая,</p>	6	

	<p>Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях</p>	<p>Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.</p> <p>Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.</p> <p>Проведение технологических операций по производству овощей.</p> <p>Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.</p> <p>Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.</p> <p>Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ПК 1.1-1.6</p>
	<p>Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях</p>	<p>Отработка приемов по уходу за овощными культурами в защищенном грунте.</p> <p>Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам.</p> <p>Определение технической спелости овощей. Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.</p> <p>Определение качества овощей по ГОСТу. Определение районированных сортов овощных культур..</p>	<p>36</p>	<p>ПК 1.1-1.6</p>

	<p>Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ</p> <p>Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</p> <p>Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ</p>	<p>Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.</p> <p>Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.</p> <p>Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.</p> <p>Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды. Пикировка рассады</p> <p>Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.</p> <p>Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом грунте.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>ПК 1.1-1.6</p>
	<p>Сбор информации для составления первичной отчетности</p> <p>Обработка и оформление информации для составления</p>	<p>Составления первичной отчетности</p> <p>Обработка и оформление информации для составления</p>	<p><b>12</b></p>	<p>ПК 1.1-1.6</p>



	информации для составления первичной отчетности	первичной отчетности Оформление информации для составления первичной отчетности	12  12	
<b>ПМ 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации,</b>			<b>216</b>	ПК 2.1-2.9
<b>Раздел 1 Защита растений</b>	<input type="checkbox"/> Проведение учета кубышек саранчевых в местах отмеченной яйцекладки <input type="checkbox"/> определение экономического порога вредоносности.иучет клопа-черепашки <input type="checkbox"/> составление фенологического календаря развития клопа-черепашки течение вегетации	Выявление и учет многолетних вредителей. Обследование и установление численности вредителей зерновых культур Обследование и установление вредителей зерновых культур. Обследование и учет болезней зерновых культур. Обследование и учет вредителей картофеля и овощных культур. Составление плана мероприятий по борьбе с основными вредителями сельскохозяйственных культур	<b>6</b>  <b>6</b>  <b>6</b>  <b>6</b>  <b>6</b>	ПК 2.1-2.91
<b>Раздел 2 Механизация технологий в</b>			<b>108</b>	ПК 2.1-2.6

растениеводстве				
	определение различий в конструкции навесных плугов разных марок <input type="checkbox"/> регулировка корпуса плуга на заданную глубину вспашки и для прохода первой борозды	Плуги прицепные, навесные, и луцильники	6	ПК 2.1-2.9
	регулировка культиватора на культивацию с учетом работы на повышенных скоростях, одновременным рыхлением и уничтожением сорняков в защитной зоне	Бороны, катки, культиваторы	6	ПК 2.1-2.9
	регулировки сеялок, расстановки сошников на заданные междурядья и способы посева; <input type="checkbox"/> проверка и регулировка высевающих аппаратов на равномерность и норму посева семян, и	Сеялки зерновые, овощные.	6	ПК 2.1-2.9

	внесение удобрений; <input type="checkbox"/> расчет вылета маркера.			
	подбор высеваящих дисков в соответствии с номером высеваемой фракции семян <input type="checkbox"/> регулировка сошников на заданную глубину заделки семян; <input type="checkbox"/> расчет вылета маркера	Сеялки кукурузные и свекловичные	<b>6</b>	ПК 2.1-2.9
	регулировка сменных звездочек на норму и глубину посадки картофеля (рассады); <input type="checkbox"/> закрепление рассадодержателя согласно заданному шагу посадки междурядью;	Картофелесажалки и рассадопосадочные машины.	<b>6</b>	ПК 2.1-2.9
	подготовка к работе разбрасывателей минеральных удобрений; <input type="checkbox"/> регулировка машин на заданную норму <input type="checkbox"/> расхода удобрений и пестицидов	Машины для внесения удобрений и защиты растений.	<b>6</b>	ПК 2.1-2.9
	регулировка косилок; <input type="checkbox"/> установка граблей на сгребание, ворошение;	Кормоуборочная техника	<b>6</b>	ПК 2.1-2.9

	<input type="checkbox"/> регулировка пресс – подборщика, рулонных подборщиков, их крепление к трактор <input type="checkbox"/> регулировка натяжения цепей и ремней силосоуборочного комбайна			
	<input type="checkbox"/> регулировка зерноуборочной жатки; <input type="checkbox"/> первоначальная настройка подбарабанья на заданные условия работы; <input type="checkbox"/> проверка состояния и параллельности клавиш соломотряса	Зерноуборочные комбайны	<b>6</b>	ПК 2.1-2.9
	подборка решет для очищаемого материала; <input type="checkbox"/> установка решета в решетные станы; <input type="checkbox"/> проведение пробной очистки; <input type="checkbox"/> регулировка вентилятора, щеток, натяжение	Машины для послеуборочной обработки зерна.	<b>12</b>	ПК 2.1-2.9
	ознакомление с технологическим	Картофелеуборочные машины	<b>12</b>	ПК 2.1-2.9

	<p>процессом работы комбайна; <input type="checkbox"/></p> <p>регулирование натяжение цепей, ремней и транспортеров; <input type="checkbox"/></p> <p>техническое обслуживание комбайна</p>			
	<p>ознакомление с технологическим процессом работы комбайна; <input type="checkbox"/></p> <p>регулирование натяжение цепей, ремней и транспортеров; <input type="checkbox"/></p> <p>техническое обслуживание комбайна</p>	Свеклоуборочные комбайны.	<b>12</b>	ПК 2.1-2.9
	<p>проведение необходимых регулировок; <input type="checkbox"/></p> <p>разборка гидрантов; <input type="checkbox"/></p> <p>установка насадок; <input type="checkbox"/></p> <p>определение скорости расхода воды</p>	Мелиоративные машины.	<b>12</b>	ПК 2.1-2.9
	<p>проведение технологических регулировок; <input type="checkbox"/></p>	Машины для работы в садах и виноградниках	<b>12</b>	ПК 2.1-2.9

	подготовка машин к работе; <input type="checkbox"/> техническое обслуживание <input type="checkbox"/> проведение технологических регулировок; <input type="checkbox"/> подготовка машин к работе;			
<b>Раздел 3 Обработка и воспроизводство плодородия почв</b>			<b>36</b>	
	определять основные типы почв по морфологическим признакам;	. Выбор места для почвенного разреза и его закладка	<b>6</b>	ПК 2.1-2.9
	проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; <input type="checkbox"/> разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;	Оценка качества обработки почв	<b>6</b>	ПК 2.1-2.9
	проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; <input type="checkbox"/> разрабатывать мероприятия по воспроизводству	Учет засоренности полей. Определение и описание сорняков	<b>6</b>	ПК 2.1-2.9

	плодородия почв;			
	читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;	Ознакомление с севооборотами. Оценка севооборотов	<b>6</b>	ПК 2.1-2.9
	проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; <input type="checkbox"/> разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; <input type="checkbox"/> запланированную урожайность;	Проектирование системы обработки почвы. Проектирование почвозащитных мероприятий. Проведение работ по внесению удобрений	<b>6</b>	ПК 2.1-2.9
<b>Раздел 4 Агрехимическое обслуживание сельскохозяйственного производства</b>			<b>36</b>	
	ознакомление с основными особенностями хранилища для хранения минеральных удобрений	Экскурсия на склад минеральных удобрений	<b>12</b>	ПК 2.1-2.9
	корректировки доз удобрений в	Ознакомление со способами внесения удобрений в полевых	<b>12</b>	ПК 2.1-

	соответствиис учетом плодородия почв;	условиях		2.9
	<input type="checkbox"/> разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;	Ознакомление со способами хранения органических удобрений	<b>12</b>	ПК 2.1-2.9
<b>ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих</b>		Всего	<b>36 часа</b>	
Тема 1 Диагностирование и техническое обслуживание тракторов МТЗ 82.1, ДТ-75, Т 150	Проводить диагностирование и техническое обслуживание тракторов.	Методы и диагностические приборы для проверки технического состояния при ТО	<b>2</b>	ПК 3.1-ПК 3.6
		Проверка по показаниям штатных контрольно-измерительных приборов, внешним осмотром и прослушиванием состояния работы двигателя	<b>2</b>	
		Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.	<b>2</b>	
		Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.	<b>2</b>	
		Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.	<b>2</b>	
		Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка	<b>2</b>	
		Проверка люфта рулевого колеса.	<b>2</b>	
		Проведение протяжки головки блока цилиндров.	<b>2</b>	



		Проведение регулировки клапанов.	<b>2</b>	
		Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	<b>2</b>	
		Проведение замены масла в двигателе.	<b>2</b>	
		Проведение замены топливных фильтров	<b>2</b>	
Тема 2 Испытание и регулировка агрегатов топливной аппаратуры трактора МТЗ 82.1	Проводить регулировку топливной аппаратуры тракторов	Общее устройство топливной аппаратуры дизельного двигателя Д-240	<b>1</b>	ПК 3.1-
		Форсунки. Диагностика. Регулировка.	<b>2</b>	
		ТНВД. Определение величины и равномерности подачи топлива. Определение начала впрыска.	<b>1</b>	
		Проверка и установка угла опережения впрыска топлива на двигателе.	<b>1</b>	
Тема 3 Испытание и регулировка агрегатов гидросистемы	Проводить регулировку агрегатов гидросистемы.	Проверка технического состояния насоса гидросистемы	<b>1</b>	ПК 3.1-
		Проверка технического состояния распределителя навесного устройства	<b>1</b>	
		Определение давления срабатывания автоматов золотников распределителя гидросистемы	<b>1</b>	
Тема 4 Испытания и регулировка агрегатов и приборов электрооборудования	Проводить регулировку агрегатов и приборов электрооборудования	Проверка и обслуживание аккумуляторной батареи	<b>1</b>	ПК 3.1- ПК 3.6
		Проверка генераторов и реле-регуляторов	<b>1</b>	
		Проверка и обслуживание стартера	<b>1</b>	
		Приборы освещения.	<b>1</b>	
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена				

#### **4 Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля**

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства - рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам.

Лаборатория семеноводства с основами селекции

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.
- щуп мешочный ЩМ, длина 350.

Лаборатория технологий производства продукции растениеводства

- рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- комплект презентаций по темам;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЩМ, длина 350.

Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы: -библиотека;

-читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал

## **Список литературы:**

1. Официальные издания: 10

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ"

<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 12.02.2022.) (открытый доступ)

2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901712929> (неограниченный доступ)

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

## **2. Основная учебная литература:**

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467407> (дата обращения: 12.02.2022).

2. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14953-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485722> (дата обращения: 12.02.2022).

3. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497575> (дата обращения: 12.02.2022.)

4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13431-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496314> (дата обращения: 12.02.2022.)

5. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495301> (дата обращения: 12.02.2022.)

6. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12552-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495826> (дата обращения: 12.02.2022.) 3

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495652> (дата обращения: 12.02.2022.)

2. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольпяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495657> (дата обращения: 12.02.2022.)

3. Справочно-библиографические издания 1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017.  
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> 2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016.

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

4. Периодические издания 1. Вестник аграрной науки. - Орел., 2006-2022 (6 номеров в год) <https://e.lanbook.com/journal/2172> (неограниченный доступ)

5. Новое сельское хозяйство. - М., 2005-2022 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/>

6 Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения 12.02.2022.) (открытый доступ)

7. Информационно-аналитический журнал Агροстат <https://agrostart.net/> (дата обращения 12.02.2022.) (открытый доступ)

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 12.02.2022.) (открытый доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме квалификационного экзамена

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих плановграфиков выполнения полевых работ	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

<p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</p>	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p>	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практик</p>
<p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p>	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</p>	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации</p>	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>

<p>ПК2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы;  - зачеты по учебной практике и разделам МДК;  -экспертная оценка выполнения</p>
<p>ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы;  - зачеты по учебной практике и разделам МДК;</p>
<p>ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы;  - зачеты по учебной практике и разделам МДК;  -экспертная оценка выполнения</p>
<p>ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы;  - зачеты по учебной практике и разделам МДК;  -экспертная оценка выполнения</p>
<p>ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы;  - зачеты по учебной практике и разделам МДК;</p>
<p>ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы;  - зачеты по учебной практике и разделам МДК;</p>

<p>ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК;</p>
<p>ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК;</p>
<p>ПК 4.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК;</p>
<p>ПК4.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК;</p>
<p>ПК4.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК;</p>
<p>ПК4.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК;</p>



ПК4.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования	текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК;
ПК4.6 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования	текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК;
ПК4.7 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов	текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-обоснование выбора профессии: - участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший механизатор»; -проектирование индивидуальной траектории профессионального развития.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; -сертификат -свидетельство - диплом.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и	- определение задач деятельности с учетом	Интерпретация

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	поставленных целей и способов их достижений:	результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самоанализ и коррекция собственной работы;</li> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>-выбор методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>-проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности.</li> </ul>	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	-Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения</li> </ul>	-Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач

	<p>профессиональных задач;</p> <p>- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	при освоении ОПОП.
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Обучающийся непрерывно развивается, осознает необходимость непрерывного образования в течение всей жизни</p>	<p>Мониторинг саморазвития; студенческие проекты; портфолио</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Обучающийся обладает навыками деловой культуры (в том числе в профессиональной деятельности)</p>	<p>Мониторинг деловой культуры; производственная практика; конкурсы профессионального мастерства</p>
<p>ЛР 17 Демонстрирующий личную ответственность, коммуникабельность,</p>	<p>Обучающийся непрерывно развивается, осознает необходимость непрерывного</p>	<p>Мониторинг саморазвития; студенческие проекты; портфолио</p>

самостоятельность в труде, умение работать на результат	образования в течение всей жизни	
ЛР 21 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в агропромышленном комплексе Московской области применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Обучающийся обладает навыками самостоятельной работы, демонстрирует ответственность, коммуникабельность, результативность труда	Мониторинг трудовых навыков
ЛР 22Использующий информационные технологии в	Обучающийся обладает навыками самостоятельной работы, демонстрирует	Мониторинг трудовых навыков

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ответственность, коммуникабельность, результативность труда</p>	
<p>ЛР 23 Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся обладает стрессоустойчивостью, показывает высокие трудовые навыки (в том числе в условиях многозадачности)</p>	<p>Мониторинг здоровья, деловых качеств личности, трудовых результатов</p>
<p>ЛР 24 Умеющий активно применять полученные знания на практике, анализировать производственную ситуацию, быстро и обоснованно принимать решения</p>	<p>Обучающийся обладает навыками самостоятельной работы, демонстрирует ответственность, коммуникабельность, результативность труда</p>	<p>Мониторинг трудовых навыков</p>
<p>ЛР 26 Имеющий практический опыт работы, высокую мотивацию к</p>	<p>Обучающийся обладает навыками самостоятельной работы, демонстрирует ответственность,</p>	<p>Мониторинг трудовых навыков</p>

<p>профессии,  профессиональному  развитию и  саморазвитию</p>	<p>коммуникабельность,  результативность труда</p>	
<p>ЛР 27  Демонстрирующий  личную  ответственность,  коммуникабельность,  самостоятельность в  труде, умение  работать на результат</p>	<p>Обучающийся обладает  навыками самостоятельной  работы, демонстрирует  ответственность,  коммуникабельность,  результативность труда</p>	<p>Мониторинг трудовых  навыков</p>
<p>ЛР  28  Проявляющий  стрессоустойчивость,  умение  работать  в  условиях  многозадачности,  высокой  производительности труда</p>	<p>Обучающийся обладает  навыками самостоятельной  работы, демонстрирует  ответственность,  коммуникабельность,  результативность труда</p>	<p>Мониторинг трудовых  навыков</p>

<p>ЛР 29Проявляющий профессиональное самосознание, способность к проектному мышлению и творческой деятельности</p>	<p>Обучающийся обладает навыками самостоятельной работы, демонстрирует ответственность, коммуникабельность, результативность труда</p>	<p>Мониторинг трудовых навыков</p>
<p>ЛР 30 Демонстрирующий социальную активность, толерантное мышление, готовность к добровольческой</p>	<p>Обучающийся обладает навыками самостоятельной работы, демонстрирует ответственность, коммуникабельность, результативность труда</p>	<p>Мониторинг трудовых навыков</p>

