

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
35.02.05 Агронмия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

ПП.01.ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

ПП. 02. ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

ПП. 03ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПДП. 00 Преддипломная практика

П. Красная Пойма
2020 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией профессиональных и общепрофессиональных дисциплин

Председатель методической комиссией
_____ Балашова И.А.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

_____ И.П. Дорофеев
«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа производственных практик профессиональных модулей ПП.01.ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, ПП. 02. ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации, ПП.03ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для специальности 35.02.05 Агронмия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия утверждённого приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 444 (ред.от 01.09.2022)

Разработчик: должность, Захаров Александр Васильевич., ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

Программа согласована с представителями работодателей:

Работодатель:

_____ 20__ г.
«___» _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**
- 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения квалификации: основных видов деятельности (ВД):

3.5.1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

3.5.2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации,

3.5.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности и/или профессиональной подготовке по профессиям:

сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта

сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной):

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности 35.02.05 Агронимия и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.05 Агронимия

- углубление обучающимся первоначального профессионального опыта;

- закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций :

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических

операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур

ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов

ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса

ПК 3.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 3.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей

ПК 3.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 3.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 3.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования

ПК 3.6 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования

ПК 3.7 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к

различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2 Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения практики по видам деятельности обучающийся должен **приобрести практический опыт** работы:

3.5.1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;

Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;

Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;

Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

Подготовке информации для составления первичной отчетности

3.5.2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации,

составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;

установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;

определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;

проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;

проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;

проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в

течение вегетации

3.5.3 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих.

Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,

оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей -

Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования

Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования

Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 756 часа

ПП.01-360 часов

ПП.02-180 часа

ПП.03-72 часа

ПКД - 144 сача

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам деятельности:

<i>Код ПК и ОК</i>	<i>Наименование результата освоения практики</i>
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса
ПК 3.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и

	ремонта.
ПК 3.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 3.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 3.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 3.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования
ПК 3.6	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования
ПК 3.7	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 5	Проявляющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 21	Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в агропромышленном комплексе Московской области
ЛР 22	Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 23	Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 24	Умеющий активно применять полученные знания на практике, анализировать производственную ситуацию, быстро и обоснованно принимать решения
ЛР 26	Имеющий практический опыт работы, высокую мотивацию к профессии, профессиональному развитию и саморазвитию
ЛР 27	Демонстрирующий личную ответственность, коммуникабельность, самостоятельность в труде, умение работать на результат
ЛР 28	Проявляющий стрессоустойчивость, умение работать в условиях многозадачности, высокой производительности труда
ЛР 29	Проявляющий профессиональное самосознание, способность к проектному мышлению и творческой деятельности
ЛР 30	Демонстрирующий социальную активность, толерантное мышление, готовность к добровольческой деятельности, умение работать в команде

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и виды работ	Объ ем	Уровень освоения
1	2	3	4
3.5.1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами		360	
	<p>Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ</p> <p>Разработка заданий для растениеводческих бригад</p> <p>Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий</p> <p>Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Оперативный контроль качества выполнения технологических операций</p> <p>Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p> <p>Сбор информации для составления первичной отчетности</p> <p>Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</p>	<p>36</p> <p>36</p> <p>36</p> <p>108</p> <p>36</p> <p>36</p>	<p>ПК 1.1-1.7</p>

3.5.2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации,		180	ПК 2.1- ПК 2.9
	Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями	30	
	Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ.	30	
	Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур	30	
	Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность.	30	
	Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур	30	
	Проведение обследования с/х культур на пораженность фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора.	30.	
3.5.3 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих.		72	

Методы и диагностические приборы для проверки технического состояния при ТО	3	ПК 3.1-ПК 3.7
Проверка по показаниям штатных контрольно- измерительных приборов.	3	
Проверка внешним осмотром и ослушиванием состояния работы двигателя.	3	
Выполнение очистки и мойки трактора	3	
Замена корзины, диска и выжимного подшипника сцепления.		
Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка сцепления.	3	
Проверка полного хода педали рабочих тормозов, замена тормозных дисков ,регулировка.	3	
Проверка состояния рулевых тяг и устранение люфта рулевого колеса	6	
Выполнение протяжки головки блока цилиндров.		
Проведение регулировки клапанов двигателя. Выполнение замены масла в двигателе.	6	
Проведение замены топливных фильтров.	3	
Проверка натяжения ремня вентилятора.	3	
Выполнение диагностики форсунок , ремонт и регулировка	6	
Проверка и установка угла опережения впрыска топлива ТНВД	3	
Удаление воздуха из топливной аппаратуры.	3	
Проверка технического состояния насоса гидросистемы. Разборка и ремонт.	3	
Проверка технического состояния распределителя навесного	3	

	<p>устройства.</p> <p>Определение давления срабатывания золотников .</p> <p>Разборка и ремонт гидроцилиндра.</p> <p>Выполнить заправку аккумуляторной батареи электролитом. Зарядить и проверить аккумуляторную батарею</p> <p>Проверить генератор. Выполнить ремонт или замену изношенных деталей</p> <p>Проверка и обслуживание стартера.</p> <p>Проверка и обслуживание приборов освещения</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	
ПДП.00 Преддипломная практика		144	
	<p>1. .Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения</p> <p>2. Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: а) общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб; б) построение организационной структуры отдела; в) ознакомление с функциональными областями на предприятии; г) ознакомление с используемыми на предприятии методами анализа показателей в</p>	<p>2</p> <p>26</p>	

функциональных областях		
3. Выполнение индивидуального задания по теме дипломной работы	60	
4. Разработка рекомендаций и мероприятий по совершенствованию	16	
5. Написание дипломной работы с обоснованием выводов. Обоснование направлений и мероприятий совершенствования	36	
6. Сбор и систематизация материалов для отчета по практике	4	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (преддипломной)

Реализация программы производственной практики (преддипломной) осуществляется на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением, (указывается специфика баз практик исходя из направленности специальности)

Список литературы:

1. Официальные издания:

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ"

<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 12.02.2022.) (открытый доступ)

2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901712929> (неограниченный доступ)

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>(неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467407> (дата обращения: 12.02.2022).

2. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14953-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485722> (дата обращения: 12.02.2022).

3. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497575> (дата обращения: 12.02.2022.)

4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева.

— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13431-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496314> (дата обращения: 12.02.2022.)

5. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495301> (дата обращения: 12.02.2022.)

6. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12552-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495826> (дата обращения: 12.02.2022.) 3

Дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495652> (дата обращения: 12.02.2022.)

2. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольпяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495657> (дата обращения: 12.02.2022.)

3. Справочно-библиографические издания 1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017.

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> 2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016.

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

4. Периодические издания 1. Вестник аграрной науки. - Орел., 2006-2022 (6 номеров в год) <https://e.lanbook.com/journal/2172> (неограниченный доступ)

5. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2022 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/>
6. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения
12.02.2022.) (открытый доступ)

7. Информационно-аналитический журнал Агροстат <https://agrostart.net/> (дата обращения
12.02.2022.) (открытый доступ)

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения
12.02.2022.) (открытый доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный
доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>
(неограниченный доступ)

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета на основании отчета по практике.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих плановграфиков выполнения полевых работ	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

<p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p>	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практик</p>
<p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p>	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</p>	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации</p>	<p>тестирование, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК; -экспертная оценка выполнения практических работ;</p>
<p>ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК; -экспертная оценка выполнения практических работ;</p>

<p>ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК; -экспертная оценка выполнения практических работ;</p>
<p>ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК; -экспертная оценка выполнения практических работ;</p>
<p>ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК; -экспертная оценка выполнения практических работ;</p>
<p>ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК; -экспертная оценка выполнения практических работ;</p>
<p>ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК; -экспертная оценка выполнения практических работ;</p>

<p>ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК; -экспертная оценка выполнения практических работ;</p>
<p>ПК 4.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК; -экспертная оценка выполнения практических работ;</p>
<p>ПК4.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК; -экспертная оценка выполнения практических работ;</p>
<p>ПК4.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК; -экспертная оценка выполнения практических работ;</p>
<p>ПК4.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК; -экспертная оценка выполнения практических работ;</p>
<p>ПК4.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования</p>	<p>текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК; -экспертная оценка выполнения практических работ;</p>

ПК4.6 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования	текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК; -экспертная оценка выполнения практических работ;
ПК4.7 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов	текущий контроль; -практические занятия; контрольные работы; - самостоятельные работы; - зачеты по учебной практике и разделам МДК; -экспертная оценка выполнения практических работ;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-обоснование выбора профессии: - участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший механизатор»; -проектирование индивидуальной траектории профессионального развития.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; -сертификат -свидетельство - диплом.	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений:	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)	
ОК 03 Планировать и	- Самоанализ и	Интерпретация	

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>коррекция собственной работы; - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; -выбор методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; -проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности.</p>	<p>результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП.</p>	
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП.</p>	
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к</p>	<p>Обучающийся непрерывно развивается, осознает необходимость непрерывного образования в течение всей жизни</p>	<p>Мониторинг саморазвития; студенческие проекты; портфолио</p>	

<p>Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>			
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Обучающийся обладает навыками деловой культуры (в том числе в профессиональной деятельности)</p>	<p>Мониторинг деловой культуры; производственная практика; конкурсы профессионального мастерства</p>	
<p>ЛР 17 Демонстрирующий личную ответственность, коммуникабельность, самостоятельность в труде, умение работать на результат</p>	<p>Обучающийся непрерывно развивается, осознает необходимость непрерывного образования в течение всей жизни</p>	<p>Мониторинг саморазвития; студенческие проекты; портфолио</p>	
<p>ЛР 21 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в агропромышленном комплексе Московской области применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и</p>	<p>Обучающийся обладает навыками самостоятельной работы, демонстрирует ответственность, коммуникабельность, результативность труда</p>	<p>Мониторинг трудовых навыков</p>	

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности			
ЛР 22 Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся обладает навыками самостоятельной работы, демонстрирует ответственность, коммуникабельность, результативность труда	Мониторинг трудовых навыков	
ЛР 23 Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся обладает стрессоустойчивостью, показывает высокие трудовые навыки (в том числе в условиях многозадачности)	Мониторинг здоровья, деловых качеств личности, трудовых результатов	
ЛР 24 Умеющий активно применять полученные знания на практике, анализировать производственную ситуацию, быстро и обоснованно принимать решения	Обучающийся обладает навыками самостоятельной работы, демонстрирует ответственность, коммуникабельность, результативность труда	Мониторинг трудовых навыков	
ЛР 26 Имеющий практический опыт работы, высокую мотивацию к профессии, профессиональному развитию и саморазвитию	Обучающийся обладает навыками самостоятельной работы, демонстрирует ответственность, коммуникабельность, результативность труда	Мониторинг трудовых навыков	
ЛР 27 Демонстрирующий личную ответственность, коммуникабельность,	Обучающийся обладает навыками самостоятельной работы, демонстрирует ответственность,	Мониторинг трудовых навыков	

самостоятельность в труде, умение работать на результат	коммуникабельность, результативность труда		
ЛР 28 Проявляющий стрессоустойчивость, умение работать в условиях многозадачности, высокой производительности труда	Обучающийся обладает навыками самостоятельной работы, демонстрирует ответственность, коммуникабельность, результативность труда	Мониторинг трудовых навыков	
ЛР 29 Проявляющий профессиональное самосознание, способность к проектному мышлению и творческой деятельности	Обучающийся обладает навыками самостоятельной работы, демонстрирует ответственность, коммуникабельность, результативность труда	Мониторинг трудовых навыков	
ЛР 30 Демонстрирующий социальную активность, толерантное мышление, готовность к добровольческой	Обучающийся обладает навыками самостоятельной работы, демонстрирует ответственность, коммуникабельность, результативность труда	Мониторинг трудовых навыков	

