

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

Методическая разработки интеллектуально-познавательной командной игры  
по математике: «Счастливый случай»

Преподаватель: Шолохова Л.Н.

**Цель:** создание условий для развития самореализации обучающихся в интеллектуально- развивающей деятельности.

**Задачи:**

Повышать мотивацию к интеллектуальному досугу, расширять кругозор.

Развивать логическое мышление, внимание, мыслительные процессы (анализ), смекалку, сообразительность, быстроту реакции, познавательные способности,

Развивать навыки командной работы, создавать атмосферу, обеспечивающую радость интеллектуального общения.

Воспитывать чувство коллективизма.

**УУД:**

Личностные:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;

Применять правила сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением одноклассника в команде; проявлять терпение и доброжелательность в споре, доверие к собеседнику.

### Метапредметные

#### *Регулятивные УУД:*

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе полученной информации.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности.

Удерживать цель деятельности до получения её результата.

#### *Познавательные УУД:*

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя и одноклассников.

Делать предварительный отбор источников информации при подготовке к игре.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.

Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

Презентовать подготовленную информацию.

Высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

#### *Коммуникативные УУД:*

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь одноклассника и учителя.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в команде.

### Предметные.

Выделять существенные признаки предметов.

Обобщать, делать несложные выводы.

**Предварительная подготовка к игре.** В игре принимают участие 2 команды по 6 человек. Участникам дается задание подготовить по 2 вопроса для команды соперников в гейме «Ты мне - я тебе». Команды придумывают название. Для роли «темной лошадки» приглашается учитель, работающий с этими детьми, который готовит вопросы для команд.

**Оборудование:** бочка с заморочками, табло с числами.

### **Сценарий игры «Счастливый случай»:**

Добрый день участникам и болельщикам интеллектуально- познавательной командной игры «Счастливый случай».

Кто знает, что значит интеллектуально- познавательная? (Интеллектуальные игры помогают скрасить досуг, развить умственные способности, расширить словарный запас, улучшить память, стать более внимательным, сообразительным, учат любить и чувствовать слово, пробуждают способность к сочинительству, развивают фантазию. Познаешь новое и делишься своими знаниями)

Игра состоит из 5 геймов. За каждый правильный ответ команда получает 1 очко. Надеюсь, что во время игры вы узнаете для себя что-то новое и интересное, а так же поделитесь с нами своими знаниями. Никто не останется в проигрыше.

#### **Ведущий.**

– Здравствуйте, друзья! Мы рады приветствовать вас на игре «Счастливый случай»! Сегодня у нас соревнуются в смекалке и находчивости две команды: 1 – «Любители математики», 2 – «Любители информатики» (или др. названия). А игру мне помогают вести: помощник-1 по контролю за временем и помощник-2 по подсчету баллов.

#### **Помощник-1:**

«Давайте, ребята, учиться считать,  
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа!»

### **Помощник-2:**

«Информатика важна,

В жизни всем она нужна,

Чтобы интересно жить,

С информатикой дружи!»

### **Ведущий:**

- Итак, начинаем. Первый гейм «Счастливым случаем» (звонок).

ИНСТРУКЦИЯ: На столе разложены карточки с вопросами. Участники команд по очереди «тянут билетик» с вопросом, обсуждают его с остальными игроками 30 сек. и дают ответ. Если ответ неправильный, то ответить может команда соперников. Правильный ответ приносит команде 1 очко, а если на карточке была пометка «Счастливым случаем», то 2 очка. Помощник по времени следите за регламентом. (По 3-4 вопроса).

1. Как называется сотая часть числа? (процент)
2. Как называется результат сложения? (сумма)
3. Может ли быть в треугольнике два тупых угла? (нет)
4. Какие числа называют натуральными? (которые используются при счете предметов)
5. Что найдем, если площадь прямоугольника разделим на его ширину? (длину)
6. Сколько прямых можно провести через две точки? (1)
7. Назовите инструмент для построения окружности. (циркуль)
8. Чему равна сумма углов тупоугольного треугольника? ( $180^\circ$ )
9. 4 в квадрате равно ... (16)
10. Сколько месяцев в году содержат 30 дней? (11, т.е. все, кроме февраля)
11. Чему равна площадь квадрата со стороной 3 см? ( $9 \text{ см}^2$ )
12. Найти два числа, сумма которых равна их произведению (2 и 2)

(РАСПЕЧАТАТЬ)

Как называется сотая часть числа?

Как называется результат сложения?

Может ли быть в треугольнике два тупых угла?

Какие числа называют натуральными?

Что найдем, если площадь прямоугольника разделим на его ширину?

Сколько прямых можно провести через две точки?

Назовите инструмент для построения окружности.

Чему равна сумма углов тупоугольного треугольника?

4 в квадрате равно ...

Сколько месяцев в году содержат 30 дней?

Чему равна площадь квадрата со стороной 3 см?

Найти два числа, сумма которых равна их произведению

**Ведущий:**

- Подведем итоги 1 гейма. Слово помощнику по подсчету баллов.

**Ведущий:**

- Ну, что ж, это только начало игры. Болельщики, поддержите игроков аплодисментами. Спасибо. Продолжаем. Второй гейм «Заморочки из бочки» (звонок).

ИНСТРУКЦИЯ: Один из участников вытаскивает из бочки (игрушечная, импровизированная, сделанная своими руками) **по 3** «заморочки», несет командам на обсуждение и дает ответы. Обратите внимание – заморочки! Будьте внимательны, успехов всем! Помощник по времени дает вам на обсуждение 2 минуты. За правильный ответ – 1 балл.

1. Почему в поезде стоп-кран красного цвета, а в самолете синего? (в самолете нет стоп-крана)
2.  $7 + 5$  равно «одиннадцать» или «адиннадцать»? (12)
3. Сколько орехов в пустом стакане? (0)
4. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков? (11)
5. Сколько лет спал Илья Муромец? (33)
6. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)
7. Третий месяц летних каникул? (август)
8. На прямолинейном участке пути каждое колесо двухколесного велосипеда проехало 5 км. Сколько километров проехал велосипед? (5 км)
9. Горело 5 свечей, 2 свечи погасли. Сколько свечей осталось? (2, остальные сгорели)
10. Два отца и два сына съели три апельсина. По сколько съел каждый из них? (по одному)
11. Сколько получится, если сложить наибольшее трехзначное число и наименьшее однозначное? ( $999 + 1 = 1000$ )
12. Сколько концов у четырех с половиной палок? (10)

( РАСПЕЧАТАТЬ)

Почему в поезде стоп-кран красного цвета, а в самолете синего?

$7 + 5$  равно «одиннадцать» или «адиннадцать»?

Сколько орехов в пустом стакане?

Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков?

Сколько лет спал Илья Муромец? На двух руках 10 пальцев.

Сколько пальцев на 10 руках? Третий месяц летних каникул?

На прямолинейном участке пути каждое колесо двухколесного велосипеда проехало 5 км. Сколько километров проехал велосипед?

Горело 5 свечей, 2 свечи погасли. Сколько свечей осталось?

Два отца и два сына съели три апельсина. По сколько съел каждый из них?

Сколько получится, если сложить наибольшее трехзначное число и наименьшее однозначное?



Сколько концов у четырех с половиной палок?

**Ведущий:**

- Подведем итог. Каков результат после 2-го гейма нам объявляет помощник по подсчету баллов.

**Ведущий:**

- Теперь дадим командам отдохнуть, а болельщикам развлечься, ведь на этой неделе наш техникум посетил известный маг и фокусник Рашид Математ ибн-Компьют. Встречайте!

**Маг Рашид (в восточной одежде, с бородой):**

- Здравствуйте, глубокоуважаемые зрители, участники игры, гости! Я вижу, что команды собрались сегодня, чтобы посоревноваться в смекалке, показать свои познания в точных науках. За свой долгий жизненный путь я тоже кое-чему научился. Предлагаю помериться со мной силами в быстроте счёта.

- Итак, на сцену приглашается любой желающий.

**Маг Рашид:**

- Я предлагаю вам фокус по угадыванию чисел. Можете их загадывать даже коллективно, т.е. каждый может задумать своё число, а я разгадаю их все. Готовы? Загадайте число. Умножьте его на 5, прибавьте 10, результат умножьте ещё на 2. Сообщите полученное число, а я скажу, какое задумали вы. Итак, ваш результат? Вы задумали число ..., вы - ..., вы - ... . Верно? Спасибо за участие.

**(Секрет фокуса: от сообщенного числа отнять 20 и отбросить последний 0).**

### **Маг Рашид:**

- Спасибо зрителю за смелость. Но я могу угадать и ваш возраст. Кто не стесняется раскрыть эту тайну? Итак, умножьте количество ваших лет на 10, а от полученного результата отнимите 9. Какое число получилось? Если вы правильно считали, то ваш возраст ... лет.

(Секрет фокуса: от названного числа отделить единицы и прибавить их к получившемуся двузначному числу. Например, для 11 лет:  $11 \cdot 10 = 110$ ,  $110 - 9 = 101$ , 101 представить как  $10 + 1 = 11$  лет).

### **Ведущий:**

- Спасибо магу за волшебные фокусы, а мы продолжаем игру. Третий гейм «Блиц-турнир» (звонок).

**ИНСТРУКЦИЯ:** Команде задается вопрос, любой участник отвечает как можно скорее. Чем больше вопросов за 1 мин выслушает команда, тем больше у неё шансов дать большее количество правильных ответов.

Помощники, следите за временем и баллами. Начинаем с команды ... .

Следующая команда ... .

### *Примеры вопросов:*

1. Минимальная единица информации. (бит)
2. Какие два натуральных числа, если их перемножить, дают такой же результат, что и при их сложении? (2 и 2))
3. В одном байте сколько бит? (8)
4. Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно)
5. «Лицо» компьютера. (монитор)
6. Петух, стоя на одной ноге весит 5кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах? (5кг)
7. Непоседа на экране монитора. (курсор)
8. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)

9. Какие носители информации имеют форму пиццы? (диски) У родителей 6 сыновей. Каждый имеет сестру. Сколько всего детей в семье? (7)
- 10.Имя какого витамина носит жесткий диск? (С)
- 11.Тройка лошадей пробежала путь 30км. Сколько пробежала каждая лошадь? (30км)
- 12.В какой системе счисления считают осьминоги? (восьмеричной)
- 13.Какое число приказывает? (Три)
- 14.Чьим именем назван один из языков программирования? (Паскаль)
- 15.Сколько единиц в дюжине? (12)
- 16.Назовите устройство для получения твердых копий? (принтер)
- 17.Сколько разных букв в названии нашей страны? (5)
- 18.Как называется выдача чужой программы за собственную? (плагиат)
- 19.Когда сутки короче: зимой или летом? (Одинаковы)
- 20.Сколько точек в пикселе? (одна)
- 21.Катались 2 сына на трёхколёсных велосипедах, и их отец – на двухколёсном велосипеде. Сколько всего было колёс?(8)
- 22.Кто держит свою мусорную корзину не под столом, а на столе? (пользователи Windows)
- 23.Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули-тянули и вытянули репку. Сколько глаз смотрело на репку?(12)
- 24.Как называется сотая часть числа? (процент)
- 25.Как называется результат сложения? (сумма)
- 26.Может ли быть в треугольнике два тупых угла? (нет)
- 27.Какие числа называют натуральными? (которые используются при счете предметов)
- 28.Что найдем, если площадь прямоугольника разделим на его ширину? (длину)
- 29.Сколько прямых можно провести через две точки? (1)
- 30.Назовите инструмент для построения окружности. (циркуль)
- 31.Чему равна сумма углов тупоугольного треугольника? (180°)

- 32.4 в квадрате равно ... (16)
33. Сколько месяцев в году содержат 30 дней? (11, т.е. все, кроме февраля)
34. Чему равна площадь квадрата со стороной 3 см? ( $9 \text{ см}^2$ )
35. Найти два числа, сумма которых равна их произведению (2 и 2)
36. Почему в поезде стоп-кран красного цвета, а в самолете синего? (в самолете нет стоп-крана)
37.  $7 + 5$  равно «одиннадцать» или «адиннадцать»? (12)
38. Сколько орехов в пустом стакане? (0)
39. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков? (11)
40. Сколько лет спал Илья Муромец? (33)
41. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)
42. Третий месяц летних каникул? (август)
43. На прямолинейном участке пути каждое колесо двухколесного велосипеда проехало 5 км. Сколько километров проехал велосипед? (5 км)
44. Горело 5 свечей, 2 свечи погасли. Сколько свечей осталось? (2, остальные сгорели)
45. Два отца и два сына съели три апельсина. По сколько съел каждый из них? (по одному)
46. Сколько получится, если сложить наибольшее трехзначное число и наименьшее однозначное? ( $999 + 1 = 1000$ )
47. Сколько концов у четырех с половиной палок? (10)

**Ведущий:**

- Пока подсчитываются баллы, у нас музыкальная пауза.

## Песня на музыку Соловьёва-Седого из к\ф “Небесный тихоход”

1. В глубокой древности, древности, древности,  
Когда науки были выше повседневности,  
Герон, Фалес и Архимед обогатили белый свет  
И нам послали зажигательный привет.

*Припев:* Во славу науки

Мы клятву верности, дерзости, доблести даём.

Мажорные звуки

Из нас посыпались, и мы поём.

Пускай мы Пифагорами не станем. А вдруг?

Ведь столько не разгадано ещё вокруг!

И творчества муки нам интереснее сердечных мук.

2. Мы уже в третье, в третье, в третье,

Мы уже в третье перешли тысячелетие.

“Зашьём” озонную дыру, найдём друзей в антимире

И к марсианину заявимся в нору.

*Припев:* Во славу науки

Мы клятву верности, дерзости, доблести даём.

Мажорные звуки

Из нас посыпались, и мы поём.

Пускай мы Пифагорами не станем. А вдруг?

Ведь столько не разгадано ещё вокруг!

И творчества муки нам интереснее сердечных мук.

3. Мы парни brave, brave, brave,

И нас не редко посещают мысли здравые.

Мы математике верны, мы с информатикой дружны

И, как нестранно, мы в искусство влюблены!

*Привет:* Во славу науки

Мы клятву верности, дерзости, доблести даём.

Мажорные звуки

Из нас посыпались, и мы поём.

Пускай мы Пифагорами не станем. А вдруг?

Ведь столько не разгадано ещё вокруг!

И творчества муки нам интереснее сердечных мук.

**Ведущий:**

- Общий счет за три гейма ... . Но все ещё может измениться, т.к. у нас впереди ещё 2 гейма. Внимание, 4 гейм «Темная лошадка» (звонок).

ИНСТРУКЦИЯ: К нам на игру приглашен человек, это человек увлекающийся искусством, живописью, кино и даже вышиванием. О ком идет речь? (учитель математики ... или можно подобрать аналогичный текст о выпускнике техникума).

**Ведущий:**

- Конечно же, это ..., проходите и предложите нашим командам хитрые вопросики. Команды получают 2 балла, если предложат верный ответ.

(Примеры вопросов: отрывок из стихотворения К.И.Чуковского «Мойдодыр».

Одеяло убежало, улетела простыня,

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я – за свечку, свечка – в печку,

Я – за книжку, та – бежать

И вприпрыжку под кровать.

Я хочу напиться чаю, к самовару подбегаю,

Но пузатый от меня убежал, как от огня!

Что такое? Что случилось? Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось и помчалось колесом?

Утюги за сапогами, сапоги за пирогами,

Пироги за утюгами, кочерга за кушаком.

Всё вертится, всё кружится и несётся кувырком!..

*Вопрос: сколько предметов убежало от грязнули? (11)*

Первая цифра – она в середине,

Буква сначала и буква с конца.

В целом – леса, города и равнины,

К целому – полны любовью сердца. (*Родина*)



## Ведущий:

- Спасибо за вопросы гостю, помощник по подсчету баллов прибавил соответствующие очки, а мы переходим к заключительному 5 гейму «Ты – мне, я – тебе» (звонок). Команды по очереди **задают друг другу вопросы информационно-математического содержания**. За правильный ответ начисляется 1 балл. Начинает команда ..., соперники будьте внимательны.

Сын моего отца, а мне не брат. Кто это? (Я сам).

Кто в году 4 раза переодевается? (Земля)

Чем больше из нее берешь, тем больше она становится? (Яма).

В красном домике 100 братьев живут. Все друг на друга похожи. (Арбуз).

На одной яме – 100 ям с ямой. (Наперсток).

В семье у каждого из 6 братьев есть по сестре. Сколько детей в этой семье? (Семь).

Два в квадрате – четыре. Три в квадрате – девять. Чему равен угол в квадрате? (90).

Двое играли в шахматы два часа. Сколько времени играл каждый? ( Два часа).

Тройка лошадей пробежали 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь? (30 км.)

Три разных числа сначала сложили, затем их же перемножили. Сумма и произведение оказались равными. Какие это числа? (1, 2, 3).

Я задумал число. Если к половине этого числа прибавить четверть его, то получится 18. Какое число я задумал? (24).

Какие числа не изменяются, если их читать перевернутыми? (Числа, изображенные цифрой 8).

**(РАСПЕЧАТАТЬ)**

Сын моего отца, а мне не брат. Кто это?

В красном домике 100 братьев живут. Все друг на друга похожи.

Кто в году 4 раза переодевается?

Чем больше из нее берешь, тем больше она становится?

На одной яме – 100 ям с ямой.

В семье у каждого из 6 братьев есть по сестре. Сколько детей в этой семье?

Два в квадрате – четыре. Три в квадрате – девять. Чему равен угол в квадрате?

Двое играли в шахматы два часа. Сколько времени играл каждый?

Тройка лошадей пробежали 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?

Три разных числа сначала сложили, затем их же перемножили. Сумма и произведение оказались равными. Какие это числа?

Я задумал число. Если к половине этого числа прибавить четверть его, то получится 18. Какое число я задумал?

Какие числа не изменяются, если их читать перевернутыми?

Жюри подводит итоги.

**Ведущий:**

- Вот и завершается наша игра-соревнование. Вы проверили себя на смекалку, сообразительность, возможно, узнали и что-то новое, пообщались друг с другом. Значит, время провели не зря. А теперь посмотрим на результат игры. Для этого на столе есть подковы красного, зеленого и жёлтого цветов, которые вы прикрепляете на доску.

- Если вам понравилась игра, и хотелось бы еще сыграть - красная подкова.
- Если было неинтересно, скучно- жёлтая подкова.
- Если узнали что-то новое для себя - зелёная подкова.

Пока помощники подводят итоги игры, нас поздравляет танцевальная группа

... .

**Ведущий:**

- Итак, результаты: сегодня немного находчивее и быстрее оказалась команда ..., которая и занимает 1 место. Команда ... занимает 2 место и обещает победить в следующий раз (награждение).

**Ведущий:**

- Всем спасибо за вниманье,  
За задор и звонкий смех,  
За азарт соревнованья, обеспечивший успех.  
Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой моя речь.  
Говорю я: «До свиданья,  
До счастливых новых встреч».

Награждение команд. Всем спасибо за игру.