ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

_____ В.Н. Смирнов

«20» 04 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» за 2021-2022 учебный год

П. Красная Пойма, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	**3**
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**	**4**
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной	4
1.2	Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.3	Материально-техническая база образовательной организации	7
1.4	Контингент контингента обучающихся	9
2.	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	**11**
2.1	Организация образовательного процесса	12
2.2	Содержание и организация практической подготовки	13
3.	**КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**	**16**
3.1	Кадровый потенциал	17
4.	**АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**	**18**
4.1	Анализ результатов обучения за 2021 - 2022 учебный год	
4.1	Внутренняя система оценки качества образования	19
4.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	22
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников	23
5.	**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**	**24**
5.1	Учебно-методическая работа	26
5.2	Библиотечно-информационное обеспечение	
6	**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**	**27**
6.1	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	28
6.2	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный	33
6.3	Основы работы образовательной организации по сохранению обучающихся	35
6.4	Мониторинг сформированное культуры здоровья и безопасного образа жизни	37
7.	**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**	**42**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию", от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации" проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Луховицкий аграрно-промышленный техникум».

Цель проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Выявление положительных и отрицательных моментов в работе техникума, их анализ и последующая корректировка;
- Установление соответствия содержания образования в техникуме требованиям ФГОС СПО.
- Анализ и получение информации о состоянии образовательного, воспитательного и кадрового процессов в техникуме.

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора техникума, рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Отчет размещен на сайте техникума: apt-mo.ru

С целью проведения самообследования деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» образована комиссия в составе:

Председатель – директор **Смирнов В.Н.**

Заместитель председателя - зам. директора по УМР **Дорофеев И.П.**

Члены комиссии:

Зам. директора по УР **Пузырева Е.Н.**

Зам. директора по УПР **Шарапов А.И.**

Зам. директора по УВР **Иванова И.Н.**

Зам. директора по безопасности **Спиридович Д.В.**

Методист **Белова Е.В.**

Начальник отдела кадров **Мымрикова М.В.**

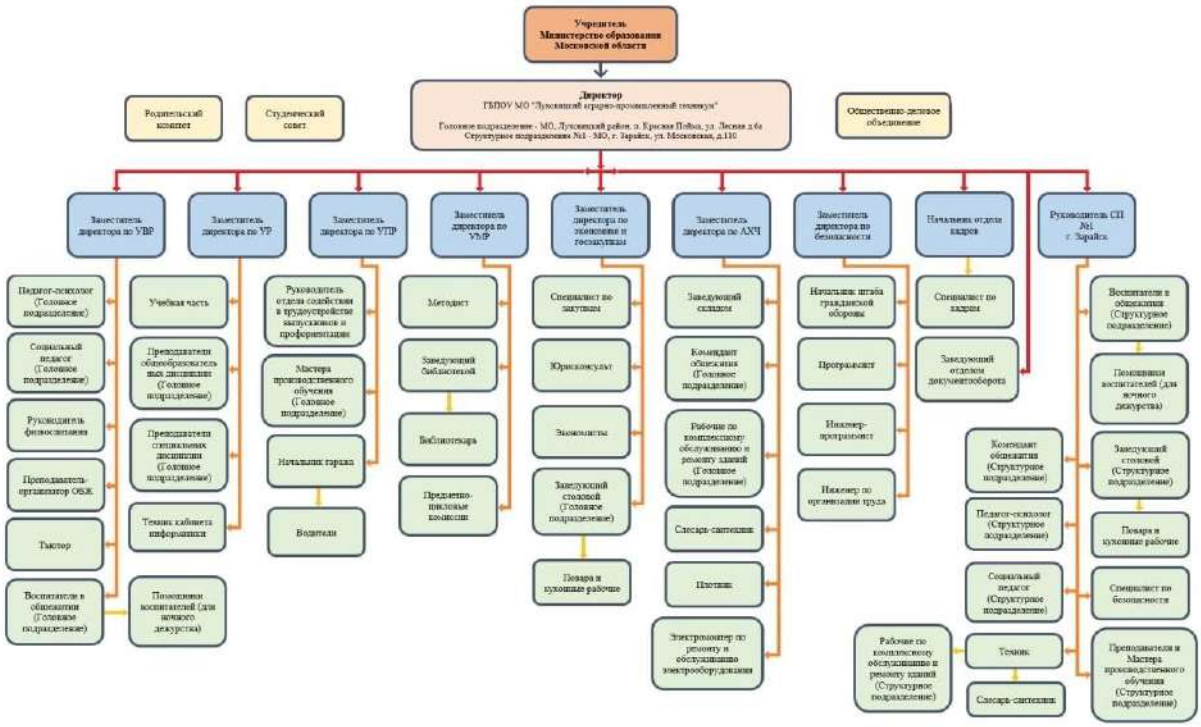
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

1.1. Организационно-правовое обеспечение ОО

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»)
Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид	Техникум
Организационно-правовая форма	Государственное образовательное учреждение Московской области
Почтовый, юридический адрес	140514, РФ, Московская область, Луховицкий район, п. Красная пойма, ул.Лесная , д.6-а
ИНН	5072705263
ОГРН	1025007392189
Руководитель	**Смирнов Вячеслав Николаевич**
Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-методической работе **Дорофеев Игорь Павлович** Заместитель директора по учебной работе **Пузырева Елена Николаевна** Заместитель директора по учебно-производственной работе **Шарапов Алексей Иванович** Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Иванова Ирина Николаевна** Заместитель директора по экономике и развитию **Чиркова Ольга Анатольевна** Заместитель директора безопасности **Спиридович Даниил Викторович** Заместитель директора по административно-хозяйственной работе **Лобачева Светлана Викторовна** Руководитель отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации **Аристов Александр Николаевич** Руководитель структурного подразделения **Смирнов Виталий Викторович**
Индекс, адрес, телефон, e-mail, сайт	140514 – п.Красная пойма, ул.Лесная , д.6-а 140520 – п.Белоомут 140600 – г. Зарайск ул Московская 110 8(496)6357280, 8 (496)6357639,

	apt-mo@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	50Л01 №0007614 от 06 мая 2016. Срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	№4472 от 28.05.2019 г.
Уровень реализуемых программ	Образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена Программы профессионального обучения.

1.2. Структура управления образовательной организации



1.3. Материально-техническая база образовательной организации

1.4. Контингент обучающихся

№ п/п	Наименование государственной услуги (работ)	Количество обучающихся по техникуму
1	2	3
	ВСЕГО:	**1070**
	услуга I: Реализация основных профессиональных образовательных **программ среднего профессионального образования - специалистов среднего звена** (на базе основного общего образования)	**350**
	15.02.09 Аддитивные технологии	**25**
	группа № АТ-001	25
	43.02.10 Туризм	**25**
	группа № ТС-911	25
	43.02.14 Гостиничное дело	**25**
	группа № ТС-911	25
	09.02.07 Информационные системы и программирование	**50**
	группа № ИСП-912	25
	группа № ИСП-114	25
	20.02.04 Пожарная безопасность	**75**
	группа № ПБ-907	25
	группа № ПБ-008	25
	группа № ПБ-112	25
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	**75**
	группа № ТОД-810	25
	группа № ТОД-009	25
	группа № ТОД- 113	25
	35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	**50**
	группа № ЭСХ-901	25
	группа № ЭСХ-101	25
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	**25**
	группа № ПКД-102	25

услуга II: Реализация основных профессиональных образовательных п**рограмм среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих** (на базе основного общего образования)	**650**
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	**25**
группа № МТП-903	25
08.01.07 Мастер общестроительных работ	**50**
группа № МСТ-918	25
группа № МСТ-117	25
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	**25**
группа № МЖКХ-917	25
35.01.01. Мастер по лесному хозяйству	**25**
группа № МСХ-004	25
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	**100**
группа № МОЦИ-906	25
группа № МОЦИ-913	25
группа № МОЦИ-012	25
группа № МОЦИ-118	25
43.01.09 Повар, кондитер	**50**
группа № ПКН-919	25
группа № ПКН-119	25
20.01.01 Пожарный	**50**
группа № ПЖ-914	25
группа № ПЖ-010	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	**75**
группа № МА-916	25
группа № МА-003	25
группа № МА-103	25
29.01.08. Оператор швейного оборудования	**50**
группа № ОШ-921	25
группа № ОШ-108	25
35.01.10. Овощевод защищённого грунта	**25**
группа № ОЗГ-108	25
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	**100**
группа № МСП-801	25

	группа № МСП-902	25
	группа № МСП-002	25
	группа № МСП-103	25
	35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	**50**
	группа № ЭВ-904	25
	группа № ЭВ-105	25
	43.01.02 Парикмахер	**50**
	группа № ПР-905	25
	группа № ПР-106	25
	услуга III: Реализация основных профессиональных образовательных **программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих**	**70**
	13450 Маляр (строительный)	**36**
	группа № М-013	12
	группа № М-109	12
	группа № М-006	12
	18103 Садовник	**10**
	группа № СД-110	10
	19601 Швея	**24**
	группа № ШВ-111	12
	группа № ШВ-007	12

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» на основании лицензии №75734 от 06.05.2016 г. осуществляет образовательную деятельность по реализации:

- программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:
  - 15.02.09 Аддитивные технологии
  - 20.02.04 Пожарная безопасность
  - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
  - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
  - 43.02.10 Туризм
  - 43.02.14 Гостиничное дело
  - 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих:
  - 08.01.07 Мастер общестроительных работ
  - 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
  - 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
  - 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству
  - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
  - 19.01.17 Повар, кондитер
  - 20.01.01 Пожарный
  - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
  - 29.01.08 Оператор швейного оборудования
  - 35.01.10 Овощевод защищенного грунта
  - 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
  - 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
  - 43.01.02 Парикмахер
  - 43.01.09 Повар, кондитер
- профессиональное обучение по направлениям:
  - 13450 Маляр (строительный)
  - 18103 Садовник
  - 19601 Швея

Перечень специальностей / профессий со сроком обучения

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Сроки обучения
1.	15.02.09 Аддитивные технологии	3 года 10 месяцев
2.	43.02.14 Гостиничное дело	3 года 10 месяцев
3.	09.02.07 Информационные системы и програмирование	3 года 10 месяцев
4.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2 года 10 месяцев
5.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2 года 10 месяцев
6.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 года 10 месяцев
7.	35.01.01. Мастер по лесному хозяйству	2 года 10 месяцев
8.	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	3 года 10 месяцев
9.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 месяцев
10.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев
11.	35.01.10 Овощевод защищенного грунта	2 года 10 месяцев
12.	29.01.08 Оператор швейного оборудования	2 года 10 месяцев
13.	43.01.02 Парикмахер	2 года 10 месяцев
14.	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев
15.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев
16.	20.01.01 Пожарный	2 года 10 месяцев
17.	20.02.04 Пожарная безопасность	3 года 10 месяцев
18.	43.02.10 Туризм	3 года 10 месяцев
19.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев
20.	35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев
21.	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 года 10 месяцев
22.	19601 Швея	1 год 10 месяцев
23.	16675 Повар	1 год 10 месяцев

24.	18103 Садовник	1 год 10 месяцев
25.	13450 Маляр (строительный)	1 год 10 месяцев

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- **Укомплектованность образовательной организации кадрами** в 2021 году составляет 99%, (вакантными являются 2 ставки «Повара» в структурном подразделении г. Зарайск), из них педагогические кадры укомплектованы на 100%.

- **Распределение педагогических работников по возрасту**:

№ п/п	Возраст, лет.	Количество педагогических работников, чел.	Удельный вес, %
1	До 25 лет	2	2,7
2	С 25 до 29 лет	5	6,8
3	С 30 до 39 лет	11	14,9
4	С 40 до 49 лет	22	29,7
5	С 50 до 59 лет	24	32,4
6	Свыше 60 лет	10	13,5
Итого		74 чел.	100%

Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

- **Распределение педагогических работников по стажу работы**:

№ п/п	Возраст, лет.	Количество педагогических работников, чел.	Удельный вес, %
1	До 3 лет	3	4
2	С 3 до 5 лет	-	-
3	С 5 до 10 лет	11	15
4	С 10 до 15 лет	8	10,8
5	С 15 до 20 лет	8	10,8
6	Свыше 20 лет	44	59,4
Итого		74 чел.	100%

- Преподаватели, мастера производственного обучения и другие педагогические работники, имеющие государственные награды:

1. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 5 чел. (Бурлаков Н.И., Захаров А.В., Массерова Н.М., Овчинникова М.В., Эвергетова В.С.);

2. Присвоено почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 чел. (Балашова И.А., Токарев В.А.);

3. Присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Московской области» - 1 чел. (Винник Л.И.).

Движение кадров за отчетный период:

За 2021 год было **принято на работу** в образовательную организацию:

Основных работников – 13 чел., из них педагогических – 4 чел.;

Внешних совместителей – 17 чел., из них педагогических – 15 чел.

За 2021 год было **уволено** из образовательной организации:

Основных работников – 25 чел., из них педагогических – 13 чел.;
(По сокращению численности работников – 8 чел., из них педагогических – 7 чел.;
В связи с истечением срока действия трудового договора – 3 чел., из них педагогических – 2 чел.;
По инициативе работника – 14 чел., из них педагогических – 4 чел.).
Внешних совместителей – 13 чел., из них педагогических – 11 чел.
(В связи с истечением срока трудового договора – 11 чел., из них педагогических – 11 чел.;
По инициативе работника – 2 чел., из них педагогических – 0 чел.).
За 2021 год было **переведено на другие должности** 33 чел., из них педагогических работников 18 чел.

- Процент преподавателей, работающих на штатной основе – 94%. Из числа внешних совместителей в техникуме работают представители работодателей на должности «Преподаватель специальных дисциплин» в количестве 2 чел.

- Работа с молодыми специалистами

В 2021 году на работу был принят молодой специалист на должность «Преподавателя», за которым был закреплен опытный наставник, помогающий на практике применить полученные компетенции и адаптироваться на рабочем месте.

- Оптимизация штатного штатного расписания в 2021 году не производилась, т.к. была проведена в 2020 году.

- Организацией образовательного процесса в рамках дополнительного образования в Луховицком аграрно-промышленном техникуме в 2021 году занимались 20 человек из числа педагогических работников, из них внешних совместителя – 2 чел., внутренних совместителей – 18 чел.

- **Организацией образовательного процесса платных образовательных** услуг в Луховицком аграрно-промышленном техникуме в 2021 году занимались 15 человек из числа педагогических работников. В июне 2021 года 8 педагогических работников техникума успешно завершили обучение группы СТ-815 «Туризм» за счет иной, приносящей доход деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа техникума направлена на повышение качества образования в учреждении, профессиональное развитие и самореализацию преподавателей и обучающихся.

Основные направления учебно-методической работы техникума в 2021-2022 учебном году:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- внедрение элементов электронного обучения;

- внедрение электронного журнала;

- лицензирование образовательных программ;

- аттестация, повышение квалификации педагогического персонала;

- общественно-профессиональная аккредитация;

- соответствие сайта требованиям законодательства

Библиотечно-информационное обеспечение.

Перед современным образовательным процессом стоит важнейшая задача – научить студентов ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы библиотеки техникума, как информационного центра является оказание помощи студентам и преподавательскому составу в учебно – воспитательном процессе и профессиональной подготовке квалифицированных кадров.

Цель работы библиотеки: формирование общей культуры личности студентов на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, профессиональных образовательных программ, их адаптация в жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

- Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.
- Расширение ассортимента библиотечных услуг.
- Выявление информационных потребностей и удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки.

Формирование комфортной библиотечной среды.

Направления деятельности:

- Планирование и отчетность - в течение года
- Организация книжного фонда. Учет. Сохранность. Комплектование - в течение года.
- Справочно-библиографическая работа – в течение года.
- Библиотечно-информационное обслуживание – ежедневно.
- Организация работы музеев в подразделениях - в течение года.
- Взаимодействие с межпоселенческой центральной библиотекой г. Зарайска.
- Взаимодействие с центральной библиотекой г. Луховицы.

Документы учета и контроля:

- Книги суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Формуляры читателей;
- Планы работы библиотеки;
- Отчеты о работе библиотеки;
- Папка с документами на закупку литературы;
- Папка на оформление подписных изданий;
- Акты списания;
- Акты об отсутствии экстремистской литературы.

Статистика обеспеченности учебной литературой.

н/п		2020 год	2021 год
1	Субсидия на закупку литературы	2934 000.00 рублей	1442 000.00 рублей
2	Количество поступившей литературы (экз.)	2917 экз.	1456 экз.

Формирование и использование библиотечного фонда.

н/п		2020 год	2021 год
1	Всего в библиотеке (экз.)	96538	72787.
2	Выдано за год (экз.)	10374	17752
3	В том числе студентам (экз.)	9502	16011

Информационное обслуживание

н/п		2020 год	2021 год
	Число посадочных мест в библиотеке	47	47
	В том числе оснащены персональными компьютерами	6	6

	Из них с доступом в интернет	6	6
	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	931	1149
	Из них студентов	809	1048

В доступе наличие электронных образовательных материалов в кол-ве – 2625 экз. Техникум подключен к платформа PROFобразование, которая отвечает всем необходимым требованиям в учебном процессе заведений СПО.

Повышение квалификации, самообразование библиотекарей

- Участие в совещании зав. библиотек по вопросу обеспечения ОУ учебной литературой;
- Участие в вебинарах;
- Использование опыта работы других библиотек - в течение года;
- Изучение профессиональной литературы - в течение года.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке", плана работы библиотеки на год.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации);

массовая работа: беседы, внеклассные библиотечные уроки, литературно-музыкальные гостиные, проведение викторин, тематические вечера, видеолектории, участие в конкурсах различного уровня, мероприятия, посвященные знаменательным датам, выставки, размещение информации в соц. сетях техникума «Библиотечный вестник». и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

Работа библиотеки тесно связана с краеведческой работой. В СП №1 в помещении библиотеки расположен музей «Зарайская слобода». В Головном подразделение имеется «Уголок Боевой славы» и музей «Истоки». На базе музеев проводятся экскурсии, мероприятия, ведется информационная, исследовательская деятельность. Студенты принимают участие в краеведческих конкурсах. Имеются грамоты и дипломы за участие и призовые места.

Задачи библиотеки на следующий учебный год.

Продолжить работу по формированию общей культуры личности студентов на основе усвоения содержания профессиональных образовательных программ, их адаптация в жизни, в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Применение новых технологий обслуживания читателей библиотек.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В 2021-2022 учебном году воспитательной деятельностью было охвачено более 1000 обучающиеся в 48-ти учебных группах. Выпуск составил 399 человек. 31 выпускник закончил образовательное учреждение с красным дипломом по профессиям и специальностям: мастер по обработке цифровой информации (6 чел.); туризм (7 чел.); техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля (6 чел.); мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (3 чел); парикмахер (2 чел.); овощевод защищенного грунта (3 чел.); мастер по ремонту и техническому обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства (3 чел.); пожарный (1 чел.).
Воспитательную работу с обучающимися осуществляли: директор, заместители директора, руководитель структурного подразделения, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, преподаватели, социальные педагоги, педагоги-психологи, тьютор, воспитатели, помощники воспитателей, руководитель физического воспитания, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующий библиотекой, библиотекари.

Особенности , организуемого в техникуме воспитательного процесса

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.
На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение техникума в двух учебных корпусах на территориях Луховицкого и Зарайского городских округов Московской области, а также наличие студенческого общежития. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала техникума, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины. Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют музейные уроки и мероприятия благодаря наличию в техникуме двух аккредитованных музеев: историко-краеведческий музей «Истоки» (г. Луховицы) и краеведческий музей «Зарайская слобода» (г. Зарайск).
Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 1000 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ. Эта категория обучающихся составляет в среднем 25% от общего числа студентов, а также в общежитии техникума в среднем проживают 200 человек. Данные обстоятельства обязывают организовывать воспитательный процесс как в учебных корпусах, так и в общежитии комплексно, а также активно включать в процесс социализации детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья в программы профессионального, патриотического и духовно-нравственного воспитания.
Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления, осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов «Город мастеров» (профессиональное воспитание и личностное развитие), «Профессиональное образование без границ» (равные возможности профессионального воспитания для лиц с ОВЗ), «Краски жизни» (социальная адаптация обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), «Служу Отечеству» (гражданско-патриотическое воспитание), «Открываем таланты» (творческое развитие обучающихся), «Мой выбор» (духовно-нравственное воспитание», «Правильный выбор»

(профилактика асоциального поведения, правовое воспитание), «Здоровье Планеты – наше здоровье» (экологическое воспитание), «Кибервызов» (цифровая грамотность, безопасность в социальных сетях» и др. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в техникуме, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В техникуме создана Доступная среда, позволяющая легче адаптироваться студентам с особенностями здоровья.

Профессиональное воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как студенческая конференция «Моя профессия», мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, а также постоянно действующая в техникуме служба содействия трудоустройству выпускников. Реализация проекта «Город мастеров», конкурсы профессионального портфолио, «Лучший студент года» являются мотивацией к профессиональному развитию студентов.

В техникуме осуществляется обучение по очной форме, реализуются программы подготовки специалистов, подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также программы профессионального обучения. Основной профиль реализуемых профессий/специальностей: сельское хозяйство, промышленность, туризм. Ежегодно, обучающиеся, проявившие особые достижения в области профессиональной, научной, культурно-творческой и спортивной деятельности получают именные стипендии Губернатора Московской области, стипендии правительства Российской Федерации.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов «Город мастеров», «Дороги Памяти», «Открываем таланты», «Кибервызов», «Мы ВКонтакте», «Социальная активность» позволяют не только раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию, но и являются профилактикой асоциального поведения и противоправных поступков.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физкультурно-оздоровительная деятельность и здоровьсберегающие технологии». В техникуме проводится ежегодная Спартакиада по семи видам спорта, Дни здоровья, лектории, спортивные праздники, кружки и секции. Традиционными являются такие акции, как «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство». Систематические медицинские осмотры и диспансеризация совместно с медицинскими учреждениями являются системной заботой о здоровье обучающихся.

Экологическое воспитание занимает в техникуме особое место. Этому способствует нахождение учебного корпуса и общежития на территории поселка «Красная Пойма» рядом с лесным массивом. Каждую весну и осень проводится экологическая акция «Студенческий лес», эколого-патриотическая акция «Лес Победы», организуется работа экологического волонтерского отряда «Второе дыхание». В подразделении г. Зарайск ежегодно высаживаются деревья в исторических парках «Беспятовская роща», «Белый колодец» В рамках данного направления реализуется проект «Здоровье Планеты – наше здоровье».

Развитие деятельности Медиацентра техникума является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации техникума в образовательном пространстве Московской области. Студентами ежемесячно выпускается информационный листок «Студенческий вестник», проводятся тематические конкурсы стенгазет и плакатов, собирается информация для официального сайта техникума (Новостной блок, Студенческая жизнь), ежедневно ведутся группы ВКонтакте,

размещается актуальная информация в других социальных сетях. Организуется участие студентов в региональных конкурсах Медиа. По направлению работы Медиацентра реализуются проекты «Мы ВКонтакте», «Кибервызов», «Социальная активность».

Организация коллективных дел и совместных проектов в техникуме опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления, направлена на профессионально-ориентированное воспитание и развитие, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и экологическое воспитание, воспитание с помощью IT-технологий, физкультурно-оздоровительную деятельность и здоровьесберегающие технологии. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы (в среднем 25 кружков различной направленности), занятость в кружках по месту жительства, внеклассную воспитательную деятельность в общежитии, участие в работе общественных объединений, с которыми заключены Соглашения о сотрудничестве. Такие как РССМ (Российский Союз сельской молодежи), ВПК «Русь» (военно-патриотический клуб), МГЕР (Молодая Гвардия единой России), клуб «Юнимакс» (молодежная организация), ДОСААФ, Учреждения культуры и досуга и др.). В техникуме развивается молодежная волонтерская деятельность, работают волонтерские отряды «Молодая Гвардия» (социальная направленность), «Второе дыхание» (экологическая направленность), «Радуга» (волонтеры социальной инклюзии), волонтеры акции «Мы вместе», волонтеры Победы.

Профессиональному, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе техникума: Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по направлениям «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства»; международная бизнес-игра «Начинающий фермер»; конкурс индивидуальных проектов; творческий конкурс «Героям Отечества посвящается»; военно-спортивный праздник «Служу Отечеству»; региональная олимпиада по ОБЖ., тактические учения по специальности «Пожарная безопасность» и профессии «Пожарный».

Профессиональная ориентация в техникуме представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в выборе профессии школьникам, профессиональному развитию студентов, трудоустройству выпускников: Дни открытых дверей; мастер-классы по профессиям; студенческая конференция «Моя профессия»; круглый стол для выпускных групп «Как стать успешным?»; участие в региональном проекте популяризации сельских профессий «Выбираем профессию»; участие в региональных приоритетных проектах «Билет в будущее», «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья. Получение профессии вместе с аттестатам»; экскурсии на профильные предприятия; дни предпринимателя и др.

Структура управления воспитательным процессом осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителя директора по УВР, руководителя структурного подразделения, совместно со всеми участниками образовательного процесса (преподавателями, кураторами учебных групп, социально-психологической службой, воспитателями, методической службой) работодателями и социальными партнерами.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ
ГБПОУ МО "Луховицкий аграрно-промышленный техникум"

Цель и воспитательные задачи ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

Цель и воспитательные задачи ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» определены понятием «Воспитание», изложенным в Федеральном законе от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»:

Воспитание– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Источником базовых Российских ценностей является духовная культура многонационального народа России.

Исходя из вышеизложенного:

Система воспитательной работы – это комплексная система организации различных видов педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе, направленная на приобретение обучающимися опыта гражданского поведения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения.

Цель воспитательной работы сформулирована на основе анализа проблем в предыдущем учебном году - создание оптимальных условий для формирования личности будущего специалиста с высоким гражданским самосознанием, развитыми базовыми и профессиональными компетенциями, ориентированного на ценностное отношение к жизни, саморазвитие и профессиональную самореализацию.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию.

- формирование у обучающиеся базовых ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования, воспитание ответственности за качество обучения;
- гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование российской идентичности, гражданственности, чувства патриотизма, формирование правовой культуры и гражданской позиции;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- развитие внеурочной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственной культуры, социальной ответственности, патриотизма, гражданственности, позитивного отношения к здоровому образу жизни, культуре внешнего вида;
- развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, волонтерского движения;
- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;
- формирование проектного способа мышления в осуществлении учебно-воспитательной деятельности;
- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

Модель личности выпускника ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

Целью создания модели выпускника техникума является развитие личности с высоким гражданским самосознанием, профессионализмом будущего специалиста. В современных социально-экономических условиях в содержании понятия «профессия» приоритетным становится не стандартный набор профессионально-технических умений и навыков, а готовность и способность человека самоутверждаться в профессии, уметь самокритично оценивать уровень своего профессионализма, оперативно обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рынка труда.

С целью развития личности и высокого профессионализма будущего специалиста в образовательном учреждении разработана

Модель личности выпускника Луховицкого аграрно-промышленного техникума, которая отражает компетентностный подход в обучении и воспитании и включает в себя следующие важнейшие требования к личности (компетенции):

1. Общие компетенции:

1.1. Компетенция осознанного выбора – готовность делать осознанный учебный, социальный и гражданский выбор, выявлять проблему на основе анализа ситуации и принимать решения.

1.2. Коммуникативная компетенция – умение работать в команде, влиять на принятие совместных решений на основе толерантности.

1.3. Социальная компетенция – социальная адаптация, готовность к самообразованию, саморазвитию и самореализации, владение необходимым уровнем общей, технологической, здоровьесберегающей и профессиональной культуры.

1.4. Информационная компетенция – способность выбирать и использовать необходимую информацию на основе критического анализа; компьютерная грамотность, умение использовать современные IT- технологии в производственной деятельности.
2. Профессиональные компетенции – способность эффективно использовать современные технологии (в том числе предпринимательства) в своей профессиональной деятельности, профессиональная адаптация.

Основные направления организации воспитательной деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

Организация воспитательной деятельности в техникуме направлена на оказание педагогической поддержки становлению личности будущего профессионала. Проектирование обобщенных направлений воспитания будущего специалиста направлены на самореализацию будущего специалиста, основаны на базовых Российских ценностях, с учётом особенностей учебно-воспитательного процесса в техникуме. Направления воспитательной работы сочетают инвариантный и вариативный компоненты воспитания, отраженные в рабочих программам воспитания по каждой профессии и специальности, перспективной программе воспитания и социализации ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» до 2025 гг.

В соответствии с вышеизложенным, определены основные направления организации учебно-воспитательной деятельности:

- Профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание, формирование эстетической культуры
- Физкультурно-оздоровительная деятельность и здоровьесберегающие технологии
- Экологическое воспитание, формирование экологической культуры
- Медиацентр, безопасное интернет-пространство
- Реализация целевой модели наставничества
- Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения
- Организация работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения
- Профилактика асоциального поведения в студенческой среде
- Организация работы с семьей (родителями/законными представителями).

В этой связи, в техникуме выделены следующие модули программы воспитания:

- Ключевые дела
- Профессиональное воспитание и развитие личности
- Духовность и Патриотизм
- Правовое сознание
- Предметно-эстетическая среда
- Физическая культура и здоровье
- Экология
- Медиацентр
- Наставничество и поддержка
- Студенческое самоуправление
- Волонтерство
- Профилактика
- Техникум и семья

Профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности

Модули программы воспитания: профессиональное воспитание и развитие личности; ключевые дела; наставничество и поддержка; студенческое самоуправление; волонтерство.
Цель: повышение конкурентоспособности образовательного учреждения посредством выполнения комплекса мероприятий, направленных на достижение планируемого результата по набору обучающихся на новый учебный год, развитие карьеры, молодежное предпринимательство.
Задачи: личностное профессиональное развитие студентов; совершенствование форм и методов организации профессиональной ориентации, воспитания и социализации обучающихся; знакомство школьников с профессиями и специальностями образовательного учреждения, развитие молодежного предпринимательства.
В рамках профессионально-ориентированного воспитания осуществлены следующие мероприятия:

- Формирование групп по наставничеству
- День студенческого самоуправления
- Волонтерская акция по профессиям с/х профиля «Ярмарка с/х продукции «Дары осени»
- Обучение студенческой команды на платформе «Моя карьера»
- Студенческая конференция «Моя профессия»
- Участие в профессиональных областных Чемпионатах «Абилимпикс»- 2021, 2022 по 8-ми компетенциям (1 место по компетенции «Малярное дело», 2-3 места по компетенциям «Ландшафтный дизайн», «Швея», «Малярное дело», «Сухое строительство и штукатурные работы».
- Участие в областных Чемпионатах WorldSkillds Russia по компетенциям «Спасательные работы», «Эксплуатация с/х машин», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Малярные и декоративные работы»
- Реализация со школьниками г.о. Луховицы и г.о. Зарайск профессионально-ориентированных проектов «Билет в будущее», «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья. Получение профессии вместе с аттестатом».
- Участие в молодежных проектах на платформе «Россия – страна возможностей»
- Районный бизнес-семинар, посвященный дню предпринимательства в России
- Участие в областных творческих конкурсах по инклюзивному образованию (1, 2, 3 места)
- Конкурс на лучшую группу в техникуме
- Конкурсы профессионального мастерства по профессиям среди учебных групп техникума
- Ярмарка вакансий рабочих мест для выпускников техникума на базе ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»
- Участие в ярмарках вакансий учебных мест на территории Центров занятости населения, образовательных учреждений юго-восточного региона Московской области
- Маркетинг и рекламная деятельность по профессиональной ориентации(исследование рынка труда; разработка и изготовление рекламных проспектов; создание видеофильмов о деятельности техникума; информационные объявления в газеты юго-восточного региона Московской области; размещение объявлений в школах городских округов Луховицы и Зарайск Московской области; размещение рекламных проспектов по новым специальностям и профессиям на официальном сайте ОУ в разделе «Абитуриент», в социальной сети ВКонтакте; размещение информационных объявлений в газете «Ять», видеороликов на информационном канале ИНКО ТВ).
- Работа со школами юго-восточного региона Московской области (осуществление выездов в школы; беседы со школьниками, администрацией школ; выступления перед родителями на родительских собраниях).

- Участие в региональном проекте «Выбираем профессию», направленном на популяризацию профессий сельскохозяйственного профиля.
- Проведение Дней открытых дверей
- Проведение Мастер-классов для школьников г.о. Луховицы и г.о. Зарайск
- Работа приемной кампании

В результате работы в данном направлении повышена мотивация студентов к продуктивному освоению профессии, реализовано личностное профессиональное развитие.

Гражданско-патриотическое воспитание

Модули программы воспитания: духовность и патриотизм; правовое сознание; предметно-эстетическая среда; физическая культура и здоровье; медиацентр; волонтерство; ключевые дела.

Цель: создание условий для становления гражданского мировоззрения обучающихся и системы ценностных ориентаций, формирование и развитие патриотических чувств.

Задачи: формирование патриотического сознания, культуры межнационального общения, правовой культуры, подготовка юношей к службе в рядах вооруженных сил РФ.

Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания в 2021-2022 учебном году посвящены 77-летию Победы в ВОВ, памятным датам Российской истории, государственным патриотическим праздникам. Поводилась огромная комплексная работа в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, общественно-патриотической организацией «Русь», волонтерской молодежной организацией «Молодая Гвардия Единой России», «Российский союз сельской молодежи», воинской частью п. Красная Пойма г.о. Луховицы Московской области. Охват детей данной работой составил 85%. (в том числе студенты «группы риска»). В данном направлении работы реализованы основные мероприятия:

- Социальный проект «Служу Отечеству»
- День знаний, Урок знаний, посвященный году науки и технологий
- Акция «Мы вместе»
- Он лайн акция «Мы помним! Мы гордимся»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акции «Свеча Памяти», «Стена Памяти»
- Он лайн акция «Бессмертный полк»
- Областной творческий конкурс «Героям Отечества посвящается» (6 победителей)
- Областной конкурс чтецов «Дороги памяти – дороги мира»
- Дистанционные Всероссийские патриотические конкурсы (15 победителей)
- Дистанционный Всероссийский конкурс творческих работ «Весна Победы, весна жизни!» (диплом 1 степени)
- Областной конкурс «МЕДИАпроф», посвященный 77-летию Победы (1 победитель)
- Областная олимпиада по ОБЖ
- Создание видеоролика «Помним, гордимся, чтим!»» (размещен в социальных сетях)
- Цикл бесед «Честь имею» по программе «Мой выбор»
- Инфоурок «День народного единства»
- Инфоурок День воинской Славы
- Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству» к Дню Защитника Отечества
- Цикл интеллектуальных викторин, посвященных патриотической тематике и памятным датам Российской истории
- Военно-спортивная игра «Меткий стрелок» (на базе автошколы ДОСААФ)

- Зимняя Спартакиада допризывной молодежи
- Соревнования по военно-прикладным видам спорта (на базе стадиона Спартак)
- Конкурс Боевых листков к Дню Победы
- Соревнования ДОСААФ «Школа мужества» (на базе автошколы ДОСААФ)
- Военно-спортивная игра «Воин-спортсмен» (на базе автошколы ДОСААФ)
- Студенческий флешмоб «Россия – мы дети твои!» к Дню России
- Информационно-просветительские уроки и классные часы «Герои нашего времени», «Уроки исторической правды», « Мы Россияне – мы вместе», «Российская государственная символика», «Крымская весна», «Информационные технологии. Вклад России в сферу IT», «Молодежь современности», «Добровольчество» и др.
- Уроки мужества в Дни воинской славы, день Победы, в рамках акции «Сад Победы».
- День правовой помощи детям (Совместно с КДН и ЗП)
- Региональный фестиваль к Дню защиты детей «Подари надежду»
- Международный день защиты детей - он лайн Акция «Детство без границ»
- Единый классный час, посвященный Дню Конституции (совместно с ОМВД)
- Неделя правовых знаний
- Брейн-ринг «Твои права и обязанности»
- Встреча с уполномоченным по правам человека и ребенка
- Правовые беседы в рамках профилактической программы и кружка «Твой выбор» и др.

Деятельность в данном направлении помогла формированию гражданско-патриотической позиции студентов, правового сознания, приобщению обучающихся (в том числе детей «группы риска») к мероприятиям патриотической направленности, волонтерскому движению, активизировать работу студенческого самоуправления, общественную активность студентов.

Духовно-нравственное воспитание, формирование эстетической культуры

Модули программы воспитания: духовность и патриотизм; ключевые дела; предметно-эстетическая среда; экология; медиацентр; студенческое самоуправление; техникум и семья; профилактика.

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования общечеловеческих ценностей и гуманистических идеалов, творческого развития личности.

Задачи: формирование духовно-нравственных идеалов, художественного вкуса; развитие творческих способностей; развитие внеклассных и досуговых форм деятельности молодежи.

Работа в данном направлении ведется в соответствии с Кодексом этики и чести студента техникума. Большое значение в данной деятельности играет роль студенческого самоуправления, когда ребята особенно остро понимают и формируют свою личностную значимость. Организация волонтерского движения «Второе дыхание», «Молодая гвардия», «Союз сельской молодежи», «ВПК «Русь», волонтеры социальной инклюзии «Радуга», волонтеры Победы, помощь пенсионерам волонтерскими отрядами в рамках соцзащиты населения, позволили ребятам активно присоединиться к общественно-полезной деятельности.

Систематически проводился цикл классных часов по программе духовно-нравственного развития и кружка «Мой выбор». Огромная работа в данном направлении проводится зав. библиотекой, ведущими библиотекарями структурных подразделений. Запланированная работа (музейные уроки, интеллектуальные викторины, мероприятия в честь юбилейных

дат выдающихся деятелей культуры, экскурсии и др.) реализованы на 97%. Совместно с ними проведены мероприятия:

- Единый Урок духовно-нравственного воспитания «Духовный дар жизни»
- Участие в дистанционном областном конкурсе «Волонтеры социальной инклюзии» (3 место)
- Экскурсии на художественные выставки в культурно-выставочный Центр г. Луховицы
- Экскурсии в исторический комплекс «Коломенский Кремль», «Зарайский Кремль»
- Пушкинский день в России (участие в поэтическом вечере у памятника А.С. Пушкину г. Луховицы)
- День славянской письменности и культуры (создание видеоролика, конкурс чтецов, информационно-просветительские уроки)
- Литературно-музыкальные гостиные, посвященные творчеству известных поэтов и писателей - юбиляров
- Всероссийские дистанционные творческие конкурсы (1,2,3 призовые места)
- Всемирный день поэзии (литературный конкурс)
- Конкурс чтецов «Поэтическая беседка»
- Акция «Библионочь – 2022» (участие на базе библиотек)
- Встречи с интересными людьми в рамках регионального проекта «Диалог на равных»
- Областной конкурс индивидуальных проектов (1, 2, 3 призовые места в разных номинациях)
- Библиотечные уроки, посвященные памятным датам Российской истории и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется научно-исследовательская и краеведческая музейная работа. Собираются архивы «Мое родное Подмосковье», «Учителький альбом памяти», «Бессмертный полк», «Луховичане – герои Великой Отечественной», «Зарайский 58-й истребительский батальон на защите Родины». Самые яркие мероприятия духовно-нравственного и эстетического воспитания:

- Посвящение в студенты
- Участие в областном творческом проекте «Юные таланты Московии» (призовые места в фотоконкурсе, конкурсе МЕДИАпроф)
- Участие в городском и областном конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна» (3 призовых места в разных номинациях)
- Встречи с представителями Луховицкого и Зарайского Благочиния
- Всероссийские дистанционные конкурсы духовно-нравственной направленности (5 конкурсов)
- Муниципальный конкурс юных поэтов «Осенний перезвон» (3 призовых места)
- Праздничные концерты ко Дню Учителя, международному женскому Дню, Дню защитника Отечества
- Конкурсы плакатов и рисунков к Дню учителя, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, Дню космонавтики, дню экологии
- Выставки литературы в читальных залах техникума «Мир искусства», «Нравственность – что это?», «Мы едины»

Духовно-нравственное воспитание пронизывает музейно-краеведческую работу, которая организована в техникуме на базе лицензированных историко-краеведческих музеев «Истоки» и «Зарайская слобода». Работа осуществлялась со студенческим активом музея и включала в себя: научно-исследовательская работа (сбор и оформление краеведческого материала), экспозиционно-выставочная работа (выставки, обновление экспозиции), поисково-собирательная работа (поиск информации по поступившим экспонатам), работа

с фондами (создание условий для хранения экспонатов), методическая работа (обучение и подготовка актива, помощь студентам в работе над рефератами, исследовательскими работами, сотрудничество с краеведческим музеем), издательская деятельность (публикации о мероприятиях, издание буклетов, создание сообщества «Музей обуви» ВКонтакте), экскурсионная работа (экскурсии по историческим местам). Оформлены документы учета и отчетности музеев, произведено пополнение новыми экспонатами, проведены музейные уроки.

В данном направлении проведена объемная продуктивная работа, которая способствовала сохранению памяти об историческом прошлом, формированию культурного и гражданского самосознания, духовно-нравственному воспитанию и эстетическому развитию обучающихся.

Физкультурно-оздоровительная деятельность и здоровьесберегающие технологии

Модули программы воспитания: ключевые дела; физическая культура и здоровье; экология; медиацентр; студенческое самоуправление; профилактика.

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту, сохранение здоровья.

Задачи: разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий; активизация работы спортивных кружков и секций; увеличение охвата обучающихся спортивной работой.

Физкультурно-оздоровительная деятельность ставила задачи популяризации здорового образа жизни, подготовке юношей к службе в вооруженных силах России, приобщению к спорту и спортивно-массовым мероприятиям, занятиям в спортивных кружках и секциях.

Направления физкультурно-оздоровительной деятельности в 2021 – 2021 учебном году:

- Оздоровительное – проведение медицинского осмотра, определение уровня физического здоровья, выявление обучающихся специальной медицинской группы, ведение строгого учета детей по группам здоровья.
- Просветительское – вовлечение родителей и педагогов в работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организация просветительской работы с обучающимися (Дни здоровья, тематические часы и др.).
- Психолого-педагогическое – отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей обучающихся, формирование комфортной оздоравливающей среды, снимающей тревожность.
- Спортивно-оздоровительное – организация и проведение спортивных соревнований, занятий физической культурой, сдача нормативов ГТО.
- Диагностическое – мониторинг состояния здоровья обучающихся.

В рамках учебных занятий и кружков по физической культуре осуществлялась общая физическая подготовка обучающихся и специальная спортивная подготовка в соответствии с требованиями программы в соответствии с группой здоровья обучающихся.

Во время учебных занятий проводятся физминутки, учебные помещения систематически проветриваются, по графику осуществляются влажные уборки помещений. Организованы медицинские осмотры обучающихся, диспансеризация обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Желающим совершеннолетним студентам сделаны прививки от гриппа, covid-19. В столовой техникума – сбалансированное питание в соответствии с нормами САНПИНа.

Традиционно проведены 4 областные Акции «Здоровье – твое богатство» (сентябрь, ноябрь, апрель, июнь). Организованы спортивные кружки и секции с охватом обучающихся 35%. Два раза (сентябрь, январь) продуктивно проведены Дни Здоровья (охват обучающихся 65%). В г.о. Луховицы и Зарайск студенческие команды техникума приняли участие в спортивно-развлекательной игре «Большие гонки» (призовые места), спортивном

турнире «Кожаный мяч». В феврале проведен военно-спортивный праздник с участием спортивных команд всех структурных подразделений.
В каждом структурном подразделении техникума организованы следующие спортивные кружки и секции:

- Общая физическая подготовка
- Спортивные игры
- Футбол
- Волейбол
- Тяжелая атлетика
- Мини-футбол
- Пауэрлифтинг

В 2021-2022 учебном году проведена Спартакиада среди лиц с ОВЗ, Спартакиада ко Дню студента, неделя физической культуры и ОБЖ, 2 дня здоровья, футбол, волейбол, веселые старты. Осуществлено участие в двух областных спортивных конкурсах по инклюзивному образованию (среди лиц с ОВЗ). В 2021 году в техникуме создан спортивный клуб «Факел», объединяющий 55 студентов.
В результате работы в данном направлении, обучающиеся приобщены к спортивно-массовой работе, проведены все запланированные спортивные мероприятия, сданы нормы ГТО, осуществляется систематическая поддержка здоровья. Охват обучающихся спортивной работой составил 80%.

Экологическое воспитание, формирование экологической культуры

Модули программы воспитания: ключевые дела; предметно-эстетическая среда; экология; медиацентр; студенческое самоуправление; волонтерство.
Цель: Формирование трудовых навыков, моделей экологического поведения и экологической культуры.
Задачи: Воспитание потребности в общественно-полезном труде, формирование чувства ответственности за сохранение природы, защиты окружающей среды.
Эколого-трудовая деятельность способствовала приобщению обучающихся к труду, формированию экологической культуры. В рамках данного направления традиционно дважды в год (весной и осенью) прошла экологическая Акция «Студенческий лес» - «Лес Победы», «Наш лес. Посади свое дерево». А так же эколого-патриотическая акция «Сад Победы». В 2021 – 2022 учебном году обучающимися и педагогами техникума обработано 5 га закрепленных лесных участков. Проведены мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков, экологической культуры:

- Социальный проект «Здоровье Планеты – наше здоровье»
- Волонтерский проект «Начинающий фермер – деревенский человек»
- Ярмарка сельхозпродукции
- Волонтерский проект «Эко май»
- Ежемесячный общественно-полезный труд (субботники)
- Конкурс экологического плаката
- Экологическая Акция «Чистая река»
- Экологическая Акция «Сделаем вместе»
- Экологическая Акция «Больше кислорода»
- Экологическая Акция «Зеленая весна»
- День Земли – ЭКОМАРАФОН
- Экомарафон по сбору макулатуры в г.о. Луховицы и г. о. Зарайск МО
- Информационно-просветительские уроки «Экологические вызовы современности», «Я и экология моего края»
- Экскурсии в туристско-краеведческий музей г.о. Луховицы МО, в музей природных минералов земли в г. Луховицы МО и др.

Выполнены различные виды работ: посадка саженцев, очистка леса от бытового мусора, посадка и полив саженцев, вырубка сухостоя. Большая работа проведена ребятами волонтерского отряда «Чистая река» и «Второе дыхание» (г. Зарайск). Ежемесячно организовывались экологические субботники и трудовые десанты по уборке помещений и прилегающей территории ОУ. В память о ветеранах ВОВ и в помощь пожилым людям были организованы субботники на мемориале, Акции «Милосердие» и «Свет в окне». В помощь библиотекарям, обучающимися произведен ремонт книг и учебников. В учебных корпусах ОУ организованы трудовые бригады для оказания помощи в ремонте. В общежитиях ОУ систематически организуются трудовые десанты по благоустройству и ремонту помещений и территории. Обучающиеся по профессии «Мастер по лесному хозяйству» создали весной экологическую среду для прилета птиц (сделали скворечники, облагородили территорию лесного массива и посадок).
Работа в данном направлении способствовала экологическому воспитанию обучающихся, развитию их экологической культуры, развитие проектной деятельности в направлении экологии.

Медиацентр, безопасное интернет-пространство

Модули программы воспитания: ключевые дела; профессиональное воспитание и развитие личности; духовность и патриотизм; правовое сознание; физическая культура и здоровье; экология; волонтерство; профилактика; техникум и семья.
Цель: повышение информационной безопасности и цифровой грамотности студентов, приобщение к положительным образцам гражданского поведения в обществе с помощью социальной сети «ВКонтакте».
Задачи: формирование личностных результатов студентов в направлении Медиа, IT-технологий; информирование широкой аудитории об Интернет-угрозах и методах противодействия им; предупреждение деструктивного влияния Интернет-контента обучающихся; расширение социальной открытости техникума для социума; активизация студенческого самоуправления.
В рамках направления «Медиацентр, безопасное интернет-пространство», основное направление работы ведется в рамках реализации социальных проектов «Кибервызов», «Мы ВКонтакте».
Создание единого информационного пространства – одна из важнейших составляющих данного направления работы. Привлечение общественного внимания к проблеме информационной безопасности молодежи и росту числа угроз в сети «Интернет» посредством создания социальной рекламы, комплекса мероприятий, направленных на повышение информационной безопасности и цифровой грамотности обучающихся является актуальной проблематикой вышеуказанных проектов.
С использованием цифрового контента в техникуме реализованы следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийском Едином уроке в сети Интернет по цифровой грамотности
- Проведение недели информационной безопасности
- Конкурс плакатов и радиопередача, посвященные Всемирному дню интернета
- Единый урок безопасности в сети Интернет
- Создание видеоролика – социальной рекламы «Кибервызов», посвященный проблемам безопасности в Интернете
- Участие студентов в конкурсах по IT-технологиям в рамках компетенций Worldskills (Молодые профессионалы)
- Размещение молодежных информационно-агитационных листков под Хэштегом «Информационный вестник»

- Отражение ярких внеклассных мероприятий и творческих конкурсов на информационных стендах «Панорама событий» и «Студенческое самоуправление»
- Сбор актуальной позитивной информации о ярких делах в техникуме для наполнения рубрики «Студенческая жизнь» на официальном сайте техникума, в открытой группе техникума ВКонтакте
- Получение информации о возможностях проявить себя в рамках Молодежного Интернет-проекта «Поколение»: http://vk.com/club17885851
- Получение актуальных ссылок по участию в развивающих проектах, творческих конкурсах
- Отслеживание аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью профилактики деструктивного поведения
- Создание в интернет-пространстве «Службы доверия» с целью психологической поддержки для обучающихся и их родителей/законных представителей и др.

Таким образом, данное направление работы являются основанием для социального заказа, определяющим неотъемлемое право общества на наличие здоровой и активной молодежи, способной к саморазвитию, профессиональной самореализации, необходимой для построения своего будущего и будущего своей страны.
В результате работы в данном направлении, студентам показано, что в жизни есть много интересных дел и увлечений, которые можно реализовать через медиа-пространство. Это способствовало повышению информационной безопасности и цифровой грамотности студентов.

Реализация целевой модели наставничества

Модули программы воспитания: наставничество и поддержка; ключевые дела; профессиональное воспитание и развитие личности; духовность и патриотизм; правовое сознание; предметно-эстетическая среда; физическая культура и здоровье; экология; медиацентр; волонтерство; профилактика; техникум и семья.
Цель: сформировать и развить институт наставничества.
Задачи: сформировать открытое эффективное сообщество наставников и наставляемых; способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала наставников и наставляемых; подготовить обучающихся к самостоятельной, осознанной м социально продуктивной профессиональной деятельности; способствовать трудоустройству выпускников.
По данному направлению работы в техникуме издан приказ о закреплении руководителей по направлениям наставничества, разработана нормативно-правовая база: Положение о наставничестве; программа развития наставничества; дорожная карта по внедрению программы наставничества до 2023 года.
Работа в данном направлении осуществляется в течение всего учебного года и представляет собой передачу опыта от наставника к наставляемому, оказание помощи в социальной адаптации и профессиональном самоопределении обучающихся. В начале учебного года формируются наставнические группы и составляются программы наставничества. В техникуме выделены 5 форм наставничества:

- Студент-студент
- Студент-ученик
- Педагог-студент
- Педагог-педагог
- Работодатель-студент

В работе используются технологии: интерактивные; тренинговые; проектные; консультации, беседы; тренинги, семинары, практикумы; конкурсы, олимпиады; движение

«Молодые профессионалы WorldSkills Russua; профессиональные Чемпионаты для лиц с ОВЗ Абилимпикс; информационные технологии.
В результате работы в данном направлении, в каждой учебной группе на конец учебного года снизилось (нет вообще) количество задолжников по академическим дисциплинам. Реализован проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья. Получение профессии вместе с аттестатом» с обучением школьников в количестве 115 человек по профессиям: «повар», «оператор ЭВМ», «парикмахер», «слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей». Реализован профориентационный проект «Билет в будущее» с профессиональной ориентацией школьников 6-11 классов в количестве 120-ти человек по профессиям/специальностям: «поварское дело», «кондитерское дело», «менеджер по туризму», «технологии моды»; «электромонтаж»; «специалист по гостеприимству». В областном Чемпионате Абилимпикс подготовлены участники и победители по компетенциям: малярное дело (1 место); ландшафтный дизайн (2 место); сухое строительство и штукатурные работы (3 место); «портной (2 место); «швейное дело (3 место). В областном конкурсе «Лучшая практика инклюзивного образования» занято 2 призовое место. В региональном конкурсе по лучшим воспитательным практикам занято 3 призовое место. В течение года обеспечено участие студенческой команды техникума в курсе профессионального обучения на платформе «Моя карьера» с получением призов и Сертификатов. Благодаря программе наставничества, заметно увеличилась социальная активность студентов. Сформирован студенческий волонтерский корпус в составе 160 человек. 85% студентов привлечены к участию в спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях, 10% студентов привлечены к участию в программе мероприятий Медиацентра, 15% студентов охвачены кружковой деятельностью, 56% студентов привлечены к участию в творческих конкурсах, экологических акциях, трудовых десантах. Кураторы учебных групп создали открытые группы обучающихся в Вконтакте, с систематическим наполнением положительным мотивирующим контентом с охватом студентов 100%.
Работа в данном направлении способствовала увеличению мотивации студентов к освоению профессии, социальной активности и творческому развитию.

Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения

Модули программы воспитания: студенческое самоуправление; волонтерство; ключевые лела; духовность и патриотизм; экология; медиацентр; физическая культура и здоровье; предметно-эстетическая среда; профилактика.
Цель: создание условий для активного развития студенческого самоуправления, волонтерской деятельности
Задачи: формирование активной жизненной позиции; воспитание качеств инициативности, ответственности, коммуникабельности, коллективизма; развитие волонтерского движения; взаимодействие с общественными организациями.
Развитие студенческого самоуправления является важнейшей составляющей воспитательной работы, принципиально влияющей на создание благоприятной психологической среды в студенческом коллективе, активной деятельности студентов., в том числе волонтерской. В техникуме созданы волонтерские отряды «Молодая Гвардия», Второе дыхание», «ВПК «Русь», волонтеры социальной инклюзии. Студенческие активисты сыграли большую роль в помощи по организации обучения, воспитания и развития студентов в период самоизоляции и дистанционного обучения. Организовано более 50% студентов, принявших участие в патриотических и культурных акциях.
В начале сентября формируется состав Студенческого Совета и Совета общежития. Выбираются студенты, представляющие интересы молодежи ОУ в стипендиальной комиссии и на Совете профилактики правонарушений. Заседания Советов проходят ежемесячно с отчетами о проделанной работе.

В течение учебного года студенты работают в составе студенческого Совета, стипендиальной комиссии, комиссии по присуждению материальной помощи, Совета профилактики правонарушений, вносят предложения в адрес администрации техникума по улучшению качества учебно-воспитательного процесса.
Во всех подразделениях выбран Совет общежития. Проведено 4 расширенных собрания проживающих в общежитии совместно с администрацией. В соответствии с графиком работы в общежитиях производится: ежедневные рейды по проверке санитарного состояния комнат; трудовые рейды по уборке комнат; целевые и внеплановые инструктажи по технике безопасности; оформление информационных стендов; выпуск Молний. Ребята совместно с педагогами участвовали в реализации следующих мероприятий: цикл этических бесед; беседы по изучению правил внутреннего распорядка, правил проживания; тестирование обучающихся «группы риска»; проведение спортивного, технического и фотокружка; поздравления с днем рождения; осенний бал; новогоднее представление; Рождественские посиделки; День святого Валентина; день космонавтики; день студента; День Защитника Отечества; Мисс года; День Победы; конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни»; экологические субботники и трудовые десанты.
Активисты студенческого самоуправления помогали в организации всех внеклассных мероприятий, конкурсов плакатов, рисунков, боевых листков. На высоком уровне студенческим самоуправлением реализованы следующие мероприятия:

- День студенческого самоуправления
- Студенческая конференция «Моя профессия»
- Трудовые десанты в общежитиях
- Акция «Один день без сигарет»
- Систематические рейды по проверке посещаемости
- Ежемесячный выпуск молодежного листка «Информационный вестник»
- Профориентационная работа, проведение мастер-классов для школьников
- Интеллектуальные викторины
- Дискуссионный клуб «Как стать успешным?»
- Интеллектуальные игры «Брейн ринг»

В 2021 – 2022 учебном году создан волонтерский корпус из 160-ти волонтеров по различным направлениям, открыта новая традиция – торжественное вручение волонтерских книжек в день волонтера 5 декабря. Продуктивная работа проведена студенческим Советом по взаимодействию с общественными организациями «Молодая Гвардия Единой России» (далее МГЕР), «Российский союз сельской молодежи» (далее РССМ), патриотический клуб «Русь», ДОСААФ, волонтерское объединение «Чистая река», «Второе дыхание». В 2019-2020 учебном году активно реализовано работа по Соглашению о сотрудничестве ОУ с воинской частью на территории п. Красная Пойма Луховицкого района Московской области.
В течение года, студенты регистрировались, получали информацию, проходили студенческий интенсив на президентских молодежных платформах социальной активности «Добровольцы России», «Россия – страна возможностей» и др.
Развитие студенческого самоуправления способствовало повышению активности обучающихся, их включению в управление учебно-воспитательным процессом, развитию волонтерского движения

Организация работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения

Модули программы воспитания: наставничество и поддержка; профессиональное воспитание и развитие личности; правовое сознание; профилактика; техникум и семья.

Цель: обеспечение полноценного психического и личностного развития подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, социальная поддержка обучающихся.

Задачи: обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки; защита личных и имущественных прав обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; подготовка к самостоятельной жизни; профилактика правонарушений, социальная защита семьи и детства.

Направления деятельности: диагностическая функция, образовательно-воспитательная функция, организационная функция, профилактическая или предупредительно-профилактическая функция, правозащитная функция.

В соответствии с данными направлениями деятельности продуктивно осуществлялось изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни обучающихся, семьи, социального окружения; социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса; постинтернатное патронатное сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; включение обучающихся в различные виды общественно-полезной и творческой деятельности; организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного поведения детей и подростков; использование всего комплекса законов и правовых норм, направленных на оказание помощи и поддержки обучающимся, членам их семей для защиты имущественных и гражданских прав.

Педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы строили свою работу в соответствии с запросами обучающихся, педагогов, администрации, родителей, воспитателей. Используемые методы работы: психологическая диагностика (индивидуальная и групповая), психологическое консультирование (включая всех участников образовательного процесса), индивидуальная психологическая коррекция и психопрофилактика.

Данной работой было охвачено 102% субъекта (обучающиеся, педагоги, родители/законные представители). В том числе – психологическое консультирование 56% субъектов, индивидуальная психокоррекция 46%. В течение учебного года в полном объеме проведены исследования на предмет профилактики употребления ПАВ, буллинг-исследования, исследования эмоционально-аффективной сферы обучающихся, анкетирование на предмет экстремистских взглядов, анкетирование по социальной адаптации обучающихся первого курса. Медицинские исследования на предмет употребления ПАВ прошли 90 обучающихся. Все тесты на предмет употребления психоактивных веществ отрицательные. Из них 56 студентов имеют положительный тест на котинин (курение).

Социально-психологическое тестирование в 2021-2022 учебном году прошли 906 человек. Достоверность результатов тестирования в учебном корпусе в п. Красная Пойма – 90%, что является допустимым значением верификации. В учебном корпусе г. Зарайск – 64%, что является превышением нормы верификации, установленной по Московской области. Количество анкет с незначительным фактором риска – 83%. Количество анкет с латентным фактором риска – 13%. Количество анкет с явным фактором риска – 4 %.

По результатам социально-психологического тестирования составлен план коррекционно-воспитательной работы с учебными группами, показавшими наиболее высокий процент повышенной вероятности вовлечения в употребление ПАВ.

Проведена комплексная диагностика обучающихся первого курса, составлен анализ работы по каждой учебной группе, даны рекомендации по работе с обучающимися руководителям учебных групп. Обучающиеся «группы риска», состоящие на профилактических учетах, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, охвачены данной работой на 100%. Для каждого из детей данной категории организовано психолого-педагогическое сопровождение, назначен наставник. Наибольшую сложность вызвали обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемные ситуации связаны с отклонениями в поведении, грубым нарушением

дисциплины, трудностями обучения, отсутствием учебной мотивации, педагогическая и социальная запущенность. Проведена продуктивная индивидуальная работа с каждым подростком «группы риска». В результате психодиагностической работы у обучающихся было выявлено большое количество акцентуаций характера, слабое развитие волевых качеств, различные эмоциональные проблемы, склонность к девиантному поведению. Для всех обучающихся «группы риска» составлены индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения и коррекции, психолого-педагогические характеристики, персональные рекомендации для педагогов по работе с трудными подростками.

Социальные педагоги совместно с территориальными органами опеки и попечительства провели огромную комплексную работу по защите личных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Охват этой работой детей данной категории - 100%. Каждый ребенок имеет закрепленное жилье, которое контролируется совместно с органами опеки 1 раз в полугодие, о чем свидетельствуют акты закрепленного жилья. Проведена системная работа по организации постинтернатного патроната в отношении обучающихся из категории детей-сирот. Почти все несовершеннолетние обучающиеся данной категории имеют патронатного воспитателя (охват 80%), что способствует улучшению работы по социальной адаптации и защите личных интересов данных обучающихся.

В 2021-2022 учебном году продолжил работу ППК (психолого-педагогический консилиум), подписаны Договоры о сотрудничестве в территориальными ПМПК по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. 12 детей обследованы и направлены в территориальные ПМПК.

Социальный паспорт ОУ в 2021 – 2021 учебном году:

Показатели	ГСП	СП№ 1	Всего
Количество обучающихся в СП	553	565	1118
Кол-во алкоголизированных семей	4	6	10 (0,89%)
Кол-во многодетных семей	93	86	179 (16,01%)
Кол-во малообеспеченных семей	62	50	112 (10,02%
Кол-во обучающихся, у которых нарушено общение с окружающими	30	7	37 (3,31%)
Кол-во обучающихся, испытывающих трудности в учебе	54	50	104 (9,30%)
Кол-во обучающихся «группы риска»	32	50	82 (7,33%)
Кол-во инвалидов	32	11	43
Кол-во лиц с ОВЗ	20	20	40

Малообеспеченные обучающиеся получили единовременную материальную помощь в соответствии с предоставленными подтверждающими документами. Социальной поддержкой было охвачено 100% обучающихся из категории детей-сирот: своевременно осуществлялись государственные социальные выплаты в полном объеме (в том числе выпускникам).

Формами социальной поддержки являются: бесплатное обучение, бесплатное или льготное полноценное питание, стипендия (академическая, повышенная, социальная, Губернаторская, стипендия РФ), медицинское обслуживание, бесплатный или льготный проезд, предоставление общежития, предоставление материальной помощи. В 2021-2022учебном году 4 студента получили стипендию Правительства РФ, около 50% студентов получили академическую стипендию, более 45% студентам оказана материальная помощь.

Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка обучающихся осуществлялись под руководством заместителя директора по воспитательной работе (далее

УВР), педагогами-психологами, социальными педагогами, тьюторами, мастерами п/о всех структурных подразделений. Охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей постинтернатным патронатным воспитанием составляет 80%, что позволяет продуктивно осуществлять контроль обучающихся «группы риска» и вовлечение трудных подростков в общественно-полезную жизнь. Осуществляется 100% -ная летняя занятость всех студентов «группы риска».

В рамках социально-психологического сопровождения и социальной поддержки в течение учебного года осуществлялась комплексная работа с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

Все ребята данной категории включены в мероприятия духовно-нравственной и патриотической направленности. Организован их досуг, участие в кружках с учетом их интересов и индивидуальной направленности. Осуществлено участие в профессиональной олимпиаде для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (заняты призовые места). В ОУ разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг образовательной организации. В течение года проводилась профориетационная работа по трудоустройству выпускников с ОВЗ и набору абитуриентов. В феврале 2021 г. проведен день открытых дверей, на котором присутствовали абитуриенты и их законные представители из категории инвалидов и ОВЗ.

Профилактика асоциального поведения в студенческой среде

Модули программы воспитания: профилактика; ключевые дела; правовое сознание; наставничество и поддержка; техникум и семья.

Цель: Создание условий для устранения причин, способствующих проявлениям асоциального поведения обучающихся.

Задачи: Взаимодействие со всеми субъектами профилактики; уменьшение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах; разнообразие форм и методов работы с трудными подростками.

Работа в направлении профилактики асоциального поведения обучающихся проводилась в соответствии с планами: по профилактике наркомании, алкоголизма и формированию здорового образа жизни; по профилактике суицида среди детей и подростков; по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, профилактики несчастных случаев. Деятельность осуществлялась совместно со всеми субъектами профилактики (ЦРБ, ОВД ОМВД РФ, КДН и ЗП, ГИБДД, общественные организации, Центры по реабилитации и информированию, молодежные организации, отдел профилактики асоциального поведения Министерства образования Московской области).

В течение учебного года проведено более 50-ти Советов профилактики правонарушений во всех структурных подразделениях, (в том числе внеплановые). В целом рассмотрено более 1000 персональных дел обучающихся, совершивших различные правонарушения, нарушения Устава ОУ. По каждому обучающемуся проведена индивидуальная работа и принято конкретное решение. Внеплановые Советы профилактики проводились по причинам:

- курение в неустановленных местах;
- драки с нанесением телесных повреждений;
- употребление спиртных напитков в общественных местах;
- нарушение требований проживания в общежитии.

В 2021 – 2022 учебном году открыто новое направление профилактической работы – мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях целью профилактики деструктивного поведения в сети интернет.

На начало учебного года на профилактических учетах (ОУ, КДН и ЗП, ОДН) состояло 67 человек, на конец учебного года – 42 человека. 12 человек сняты с учета в связи с исправлением. В отношении каждого обучающегося ведется комплексная

профилактическая работа по индивидуальному плану психолого-педагогического сопровождения.
Ежемесячно проводились Дни профилактики (совместно с субъектами профилактики). В рамках этих дней реализованы профилактические беседы-лекции и привлечены субъекты профилактики: КДН и ЗП, инспектор ОДН ОМВД РФ; инспектор ГИБДД; служба ФСКН; специалисты ЦРБ; медико-просветительский Центр «Жизнь»; просветительский отдел образования и культуры районной администрации Луховицкого муниципального района, Луховицкий социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних в с.п. Матыра, областной Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ариадна».
Более 50% фактов правонарушений приходятся на нарушение единых требований проживания в общежитиях ОУ (2 общежития). Положительная динамика наблюдается в связи с отсутствием в 2021-2021 учебном году самовольных уходов обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, планы воспитательной работы в общежитиях, включающие индивидуальную, групповую и культурно-массовую деятельность (в том числе психолого-педагогическую диагностику). В течение учебного года работают Советы общежития, актив общежития. Осуществляются ежемесячные рейды по проверке состояния жилых и общественных помещений в общежитии. Систематически воспитателями, помощниками воспитателей, комендантами общежитий ведется целенаправленная работа в отношении соблюдения единых требований проживания в общежитиях, проводится индивидуальная и групповая профилактическая работа по направлениям:

- Кружковая работа (в том числе в выходные дни)
- Дни профилактики
- Совместные Советы профилактики (С ОДН, КДН, администрация ОУ, законные представители)
- Привлечение общественных и спортивных объединений к организации досуга детей «группы риска» (Юнимакс, Фок им. Борзаковского, МГЕР, РССМ, волонтерские отряды)
- Индивидуальные профилактические беседы
- Групповые беседы с нарушителями дисциплины
- Сообщение о проступках на линейке (выговоры и замечания), общественное порицание антиобщественных действий
- Корректировка требований к работе приемной комиссии при приеме абитуриентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (наличие желания ребенка обучаться в ОУ, наличие полного пакета документов, в том числе Соглашения о разграничении полномочий).

Реализован огромный цикл комплексных мероприятий, проводимых в техникуме в данном направлении (уроки профилактики; дни безопасности; дни физкультуры и спорта; дни здоровья; профилактические акции; профилактические рейды в общежитии; неделя безопасного движения и др.).
С целью профилактики противоправного поведения подростков «группы риска» организована их летняя занятость со 100%-ным охватом. Все обучающиеся «группы риска» находятся под надзором законных представителей (опекунов, патронатных воспитателей, родственников). Работой по профилактике асоциального поведения охвачено в прошедшем учебном году 100% обучающихся, что способствовало формированию у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.
Вместе с тем, в течение учебного года постоянно имеются факты противоправных поступков обучающихся, которые требуют пристального внимания в следующем учебном году. Основными причинами совершения противоправных действий несовершеннолетними являются:
- трудные семьи;
- слабый контроль со стороны родителей/законных представителей;
- отрицательное влияние друзей;

- плохие взаимоотношения подростков с родителями и окружающими;
- психологическая депрессия;
- социальная и педагогическая запущенность.

Профилактике асоциального поведения способствует ***кружковая деятельность, досуговая занятость, участие в общественно-полезном труде, внеклассных мероприятиях.*** В 2021 – 2022 учебном году в техникуме осуществляли работу 23 кружка различной направленности с охватом 345 обучающихся. 15% обучающихся охвачены кружковой работой по месту жительства. 85% обучающихся привлечены к общественно-полезной деятельности, внеклассным мероприятиям.

Работа в данном направлении осуществлена в полном объеме. В дальнейшем необходимо искать более эффективные формы и методы работы, направленные на снижение количества правонарушений и антиобщественных действий со стороны студенческой молодежи.

Организация работы с семьей и законными представителями

Модули программы воспитания: техникум и семья; профессиональное воспитание и развитие личности; духовность и патриотизм; физическая культура и здоровье; правовое сознание; наставничество и поддержка; профилактика.

Цель: привлечение семьи и общественности к проблемам воспитания молодежи.

Задачи: систематическое взаимодействие с семьей каждого обучающегося; активизация работы родительского комитета; привлечение родителей и общественных представителей к совместной воспитательной работе.

Взаимодействие с семьей и общественностью осуществлялось систематически в течение всего учебного года (в том числе в период самоизоляции и дистанционного обучения). В каждом подразделении проведено 2 общих родительских собрания на уровне администрации ОУ, 4 родительских собрания в учебных группах, 2 собрания в он-лайн режиме. Выбран родительский комитет ОУ, который оказывал содействие в учебно-воспитательном процессе. Систематически велась индивидуальная работа с родителями неуспевающих обучающихся и детей, состоящих на профилактических учетах. Направлены официальные письма родителям, неуспевающих обучающихся. Каждая семья обучающихся «группы риска» посещена по месту жительства с целью беседы с родителями (законными представителями), проверки состояния жилого помещения, наличия места для занятий и отдыха детей, контроля досуга. Активные родители оказывали содействие в подготовке общих внеклассных мероприятий. Ежемесячно проводились заседания родительского актива, родительские дни. Родители обучающихся «группы риска» и неуспевающих приглашались для бесед с администрацией, педагогами, мастерами п/о, на Совет профилактики правонарушений, на педагогический Совет. Мастера п/о систематически взаимодействовали с семьями обучающихся с целью контроля посещаемости, досуга , интересов, круга общения студентов. Во время посещения трудных семей осуществлялись беседы не только с родителями, но и с соседями, представителями общественности.

Для родителей проводились тематические лектории (совместно с субъектами профилактики) по темам:

- Час правовых знаний
- Программа «Ответственные родители»
- Пропаганда правил безопасного и правового поведения
- Соблюдение Российского и областного законодательства
- Досуговая занятость подростков
- Просветительская работа по вопросам воспитания, психологических особенностей, гражданских прав детей, прав и обязанностей родителей.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Руководителями учебных групп созданы социальные карты группы с выявлением социально опасных семей, неполных семей, многодетных семей. Налажено взаимодействие с данными семьями.

В течение учебного года реализованы следующие направления деятельности:

- Родительские дни
- Диагностика социальной адаптации и внутрисемейных отношений, выявление трудных семей
- Работа с семьями, оказавшимися в социально опасном положении
- Сбор информации и взаимодействие с педагогами школ, откуда прибыли трудные подростки
- Составление социальной карты каждой учебной группы и характеристики социально-психологической ситуации в трудных семьях
- Составление социального паспорта каждой учебной группы и образовательного учреждения
- Организация психолого-педагогического и социального сопровождения трудных семей
- Организация родительских дней для встреч педагогов и администрации ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся
- Приглашение родителей на Совет профилактики правонарушений
- Организация индивидуальных встреч родителей (законных представителей) с инспекторами ОДН, уполномоченным по правам ребенка
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, выпускного вечера, праздника «День семьи».

Для родителей и обучающихся разработаны и распространены Памятки по профилактике суицидального поведения подростков, профилактике терроризма и экстремизма, соблюдению Законов РФ и МО, «десять заповедей для родителей» и др.

В рамках взаимодействия с общественностью в течение учебного года осуществлялась полноценная работа с общественной Палатой г. Луховицы и г. Зарайск, администрациями городских и сельских поселений, работодателями городских округов Луховицы и Зарайск.

Работа в данном направлении активизировала работу с семьей, законными представителями, позволила включить родителей/законных представителей в управление учебно-воспитательным процессом в техникуме.

Основные воспитательные проблемы, выявленные в 2021 – 2022 учебном году:

- Не достаточная мотивация обучающихся к учебному труду, саморазвитию.
- Не соответствие внешнего вида обучающихся требованиям Устава ОУ.
- Низкая посещаемость обучающихся на первом и последнем уроках.
- Нарушения Устава образовательной организации

Основные задачи воспитательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию.
- формирование у обучающиеся базовых ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования, воспитание ответственности за качество обучения;

- гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование российской идентичности, гражданственности, чувства патриотизма, формирование правовой культуры и гражданской позиции;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- развитие внеурочной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственной культуры, социальной ответственности, патриотизма, гражданственности, позитивного отношения к здоровому образу жизни, культуре внешнего вида;
- развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, волонтерского движения;
- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;
- формирование проектного способа мышления в осуществлении учебно-воспитательной деятельности;
- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» сотрудничает с ведущими предприятиями г.о. Луховицы и г.о. Зарайск:

- **УК ТТР ООО "Луховицкий овощи"**, Московская область, Луховицкий район,
- **ООО "Чароен Покпанд Фудс"**, Московская область, г. Луховицы
- **ФГУП ПНО "Пойма"**, Московская область, Луховицкий район, п. Красная пойма
- **ОАО "Швейная фабрика"**, Московская область, г. Луховицы
- **КФХ " ИП Соин С.Н."**, Московская область, Луховицкий район, п. Фруктовая
- **ООО "Туламашагро"**, Московская область, Зарайский район, д. Гололобово
- **ООО "Русская ягода"**, Московская область, Луховицкий район, п. Головачево
- **ООО "Былинкино"**, Московская область, Луховицкий район, п. Головачево
- **ООО "Класс"**, Московская область, г. Луховицы
- **ЗАО "Макеево"**, Московская область, Зарайский район, с. Макеево
- **ООО "Горно- обогатительный комбинат**", Московская область, г. Луховицы
- **ЗАО НПСФ «Штурм-снаряжение и экипировка»**, Московская область, Луховицкий район, п. Белоомут
- **АО "Озеры"**, Московская область, Озерский район, п. Центральной усадьбы СВХ "Озеры"
- **АО "Городище"**, Московская область, г.о. Ступино, "Деревня городище"