

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий аграрно-промышленный техникум»
Ф.А.Гусаков
«08» декабря 2016г.



Локальный нормативный акт

«О выполнении обучающимися/студентами ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно – промышленный техникум» индивидуального проекта»

Красная пойма.2016г.

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение регламентирует организацию работы преподавателей общеобразовательных дисциплин по выполнению обучающимися/студентами индивидуального проекта в рамках освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» (далее – техникум).

Положение обязательно к применению в образовательном процессе техникума.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее положение составлено на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, пункт 11), примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендаций Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, учебных планов по специальностям (профессиям).

2.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

2.3. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

2.4. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый студентами в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

2.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.6. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.8. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента, осваивающего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

2.9. Невыполнение студентом индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по общеобразовательной учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта.

2.10. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных процедур итоговой аттестации студента по выбранной учебной дисциплине.

2.11. Оценка за выполнение проекта оформляется протоколом.

ЦЕЛИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. Продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

3.2. Выявить у студента способность к сотрудничеству и коммуникации.

3.3. Сформировать способность к решению личноcтно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

3.4. Оценить у студента способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

3.5. Определить уровень сформированности у студента способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. План, программа подготовки проекта для каждого студента разрабатываются преподавателем общеобразовательных дисциплин самостоятельно

4.2. Руководителем проекта может быть преподаватель общеобразовательных дисциплин. Допускается руководство индивидуальным проектом несколькими преподавателями, если выбрана тема проекта с использованием междисциплинарных связей.

4.3. Студенты самостоятельно выбирают как тему, так и руководителя проекта.

4.4. Темы проектов должны быть рассмотрены на заседании предметно-методических комиссий техникума и утверждены председателями ПМК не позднее 1 октября текущего года.

4.5. План реализации итогового проекта студентом разрабатывается совместно с руководителем проекта.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОЕКТА

5.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

5.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;
- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1. Подготовленная студентом пояснительная записка должна быть объемом не менее 10 страниц печатного текста формата А4 с указанием *для всех проектов*: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. (Приложение №1)

Для *конструкторских проектов* в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для *социальных проектов* – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

6.2. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы студента в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.5. Индивидуальные проекты студентов должны быть оформлены в соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации, принятыми в техникуме.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА

7.1. Защита индивидуального проекта осуществляется на заключительных занятиях учебной дисциплины с приглашением членов администрации.

7.2. Лучшие индивидуальные проекты студентов могут быть рекомендованы к участию в техникумовской научно-практической конференции.

7.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя и оформляются отдельной ведомостью.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

8.1. При *интегральном описании* результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

8.2. Защита индивидуального проекта оценивается по пятибалльной системе с выставлением оценки в зачетную книжку студента и журнал группы.

9. ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

9.1. Индивидуальные проекты студентов хранятся у преподавателей в течение пяти лет.

9.2. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве демонстрационных материалов в учебных кабинетах.

Методические рекомендации по структуре, содержанию и оформлению индивидуальных проектов(интегрированных индивидуальных проектов)

Индивидуальный проект(интегрированный индивидуальный проект)- это самостоятельная научно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид проекта обучающиеся определяют самостоятельно, в зависимости от профессиональных интересов.

Прежде чем выбрать тему индивидуального проекта (интегрированного индивидуального проекта)обучающемуся необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел поработать, более глубоко ее изучить.

В проекте можно выделить следующие этапы:

1. выбор темы и определение содержания(особое внимание обращается на актуальность, оригинальность);
2. подбор и изучение основных источников по теме (не менее 10-15 различных источников);
3. составление библиографии;
4. обработка и систематизация информации;
5. разработка плана проекта;
6. написание проекта;
7. подготовка презентации для защиты.

Структура индивидуального проекта:

1. титульный лист (1 стр.),
2. содержание (1 стр.),
3. пояснительная записка (1-2 стр.),
4. основная часть (3-5 страниц),
5. заключение (1 стр.),
6. список литературы (1стр.),
7. приложения (не ограничено).

1. В содержании отражается последовательность изложения материала, план проекта с указанием номера страницы, на которой находится начало данного пункта плана.

2. В пояснительной записке раскрывается актуальность данной темы с точки зрения её профессиональной значимости, востребованности в профессиональной деятельности. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение его решение. Очень важно выделить цель, а также задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную тему, а задачами могут выступать описание её с позиций ряда авторов. Обычно одна задача ставится на один параграф предлагаемой проекта.

3. Основная часть содержит практическую разработку. В основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы.

4. В заключении формулируются общие выводы из всего сказанного; показывается, какие вопросы удалось рассмотреть более или менее полно, какие рассмотрены лишь частично; в свернутом варианте повторяются основные положения, высказанные в основной части, освещаются новые проблемы, возникшие в ходе исследования и требующие самостоятельного решения. Формулируются рекомендации.

5. Список литературы содержит перечень литературных источников, которыми пользовался автор.

Требования к оформлению текста

Работа выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги.

- ✓ размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм);
- ✓ поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ✓ ориентация: книжная;
- ✓ шрифт: TimesNewRoman;
- ✓ кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;
- ✓ междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
- ✓ расстановка переносов – автоматическая;
- ✓ форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- ✓ цвет шрифта – черный;
- ✓ красная строка – 1,5 см.

Требования к нумерации страниц

- ✓ последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е.;
- ✓ после титульного листа, задания и оглавления проекта, а также перечня сокращений, используемых в проекте (если он имеется в проекте);
- ✓ далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список используемых источников и приложения (если они имеются в проекте);
- ✓ нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;
- ✓ номер страницы располагается в нижнем правом углу.

Требования к заголовкам

- ✓ набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт),
- ✓ выравнивание по центру,
- ✓ точка в конце заголовка не ставится,
- ✓ заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал,
- ✓ заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Требования к оформлению списка используемых источников и литературы

- ✓ список используемых источников и литературы представляет собой перечень тех документов и иных источников информации, которые использовались при написании курсовой проекта;
- ✓ список используемых источников включает в себя не менее 30 наименований, расположенных в алфавитном порядке в следующей последовательности:
 - источники – неопубликованные и опубликованные,
 - специальная литература.

Требования к оформлению приложений

- ✓ материал, дополняющий текст проекта, допускается помещать в приложениях. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата, презентации и т.д.;
- ✓ приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер;

- ✓ характер приложения определяется автором проектам самостоятельно, исходя из содержания;
- ✓ в тексте проекта на все приложения даются ссылки. Степень обязательности приложений при ссылках не указывается;
- ✓ приложения оформляют как продолжение проекта на последующих листах формата А4 или выпускают в виде самостоятельного документа. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте проекта;
- ✓ каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;
- ✓ при наличии в курсовом проекте более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Требования к содержанию и оформлению мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию.

Основные требования к мультимедийной презентации:

1. Соблюдение единого стиля оформления.
2. Все слайды презентации должны быть выполнены в программе MicrosoftPowerPoint любой версии в едином стиле.
3. Количество слайдов 15-20шт.
4. Должны быть титульный, информационный и завершающий слайды.
5. Титульный слайд должен отражать тему презентации и авторство (фамилия, имя, группа, образовательная организация). На завершающем слайде указывается, откуда взяли информацию и иллюстративный материал (автор, год издания, и т.д.).
6. Формат презентации.
 - Параметры страницы:
 - размер слайдов - экран;
 - ориентация - альбомная;
 - ширина - 24 см.;
 - высота - 18см.;
 - нумерация слайдов с «1».
7. Формат выдачи слайдов - «Презентация на экране».
8. Оформление слайдов:
 - Шрифты для использования: TimesNewRoman, Arial, ArialNarrow, нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
 - написание: нормальный, курсив, полужирный;

цвет и размер шрифта должен быть подобран так, чтобы все надписи четко читались на выбранном поле слайда

Оформление титульного листа:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
(ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)
по теме «Название проекта»**

Выполнил: Иванов Петр Иванович,
обучающийся гр. ____ - ____

Руководитель: преподаватель (высшей
квалификационной категории)
ФИО

г. Луховицы 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №

ПРОЕКТ ПРИКАЗА

По структурному подразделению №

«О закреплении тем индивидуальных проектов за обучающимися»

Приказываю:

1. Закрепить темы индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам за обучающимися гр.
2. Назначить руководителем индивидуальных проектов из числа преподавателей общеобразовательных дисциплин.

№ п/п	ФИО обучающихся	Предмет	Тема	Руководитель	Срок выполнения
1.					
2.					
3.					
4.					

Заведующий структурным подразделением _____