

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01. Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

МДК.01.01 Технология слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

п. Красная Пойма
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
3.1 Тематический план профессионального модуля	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) <i>МДК 01.01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 «МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МЕШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА», входящей в укрупненную группу специальностей и профессий 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей.
3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

Иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

Уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- -проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- -выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- -осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- -проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- -выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- -соблюдать экологическую безопасность производства.

Знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; - свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка -219 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 75 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися первичных навыков при овладении специальностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная нагрузка, часов		Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
	ПМ.01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования								
ПК.1.1-1.6	МДК.01.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	219	144			75			
Всего:		219	144			75			

3.2 Содержание обучения по ПМ.01. Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

МДК.01.01. Технология слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			
Содержание:		24	
Теоретические занятия:		6	
Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности при нахождении в лабораториях во время занятий.		1	
Содержание предмета. Его значение в подготовке специалистов.		1	2
Виды измерений.		1	
Погрешности измерений и их классификация.		1	
Проверка и калибровка средств измерений.		1	
Оборудование и технология проведения технических измерений.		1	
Практическое занятие:		12	
Порядок подготовки деталей к разметке		2	
Разметка замкнутых контуров и по шаблонам		2	
Заточка и правка разметочных инструментов		2	
Заострение зубила и крепейстеля для рубки стали и чугуна		2	3
Рубка металла с применением основных методов рубки		2	
Гибка и правка полосовой стали по заданному углу, стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках и на плите с применением приспособлений		2	
Самостоятельная работа:		6	
Ремонт пускового двигателя и редуктора.		2	

Тема 1. Технические измерения.

	Ремонт сцепления пускового двигателя и редуктора.	2	
	Ремонт трансмиссии колесного трактора.	2	
	Содержание:	27	
	Теоретические занятия:	9	
	Общие сведения о металлах и сплавах	1	
	Разметка и ее назначение.	1	
	Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.	1	2
	Основные этапы разметки.	1	
	Разметка по шаблону, изделию, чертежам.	1	
	Понятие о резке металлов.	1	
	Приемы резки различных заготовок.	1	
	Механизация ручной резки металла.	1	
	Высокотехнологичные способы разрезания металла.	1	
	Практическое занятие:	8	
	Цифровые измерительные приборы.	2	
	Составление таблиц нарушения работы, механизмов и систем двигателя	2	
	Составление технологических графиков технического обслуживания тракторов	2	3
	Составление технологических графиков технического обслуживания МТП.	2	
	Самостоятельная работа:	10	
	Подготовка и постановка сельскохозяйственных машин на хранение	2	
	Ремонт ходовой части колесных тракторов.	2	
	Ремонт ходовой части гусеничных тракторов.	2	
	Ремонт навесной системы.	2	
	Содержание:	24	
	Теоретические занятия:	4	
Тема 3: Рубка, правка и гибка металла.			

	Общие сведения.	1	
	Инструменты и оборудование	1	
	Механизация процессов гибки.	1	
	Разновидности процессов правки.	1	
	Практическое занятие:	10	
	Проведение технического обслуживания ЕТО, ТО-1, ТО-2, сезонного ТО	2	
	Диагностирование ходовой части, трансмиссии, рулевого управления и тормозов	2	
	Диагностирование сельскохозяйственных машин	2	
	Диагностирование, ремонт, сборка, регулировка и техническое обслуживание электрооборудования тракторов и автомобилей	2	3
	Разборка и дефектация сборочных единиц	2	
	Самостоятельная работа:	10	
	Ремонт и дефектация рабочих и вспомогательных органов и деталей сельскохозяйственных машин.	2	
	Дефектовка, ремонт, сборка и регулировка узлов зерноуборочных комбайнов	2	
	Ремонт сцепления, механизмов управления, тормозов рессор и амортизаторов	2	
	Сборка и регулировка механизмов	2	
	Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей, ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием	2	
Тема 4: Опиливание, шабрение.	Содержание:	24	
	Теоретические занятия:	6	
	Понятие об опиливании.	1	
	Приемы и правила опиживания.	1	
	Механизация опиловочных работ.	1	
	Шабрение различных плоскостей.	1	

отверстий и нарезание резьбы.		
Теоретические занятия:	12	
Виды слесарной обработки отверстий.	1	
Инструменты и приспособления для обработки отверстий.	1	
Сверление и рассверливание.	1	
Зенкование, зенкерование и развёртывание.	1	
Заточка сверл, зенкеров и развёрток.	1	
Резьба и ее элементы.	1	
Виды и назначение резьбы.	1	
Подбор сверл. Метчики и плашки.	1	
Нарезание внутренней резьбы.	1	
Нарезание наружной резьбы.	1	
Восстановление резьбы.	1	
Автоматизированные способы нарезания резьбы и обработки отверстий.	1	
Практическое занятие:	12	
Рассверливание отверстий под нарезание металлической резьбы по разметке.	2	
Подбор режимов резания при сверлении, зенковании, развёртывании.	2	
Зенкование отверстий под головки винтов и заклёпок. Развёртывание вручную цилиндрических отверстий.	2	
Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках круглыми плашками, внутренних резьб в сквозных и глухих отверстиях метчиками.	2	
Восстановление поврежденной наружной резьбы.	2	
Восстановление поврежденной внутренней резьбы.	2	
Содержание:	24	
Теоретические занятия:	6	
Понятие о клепке.	1	
Заклепки.	1	
Виды соединений.	1	
Расчеты на прочность.	1	
Диаметры отверстий под заклепки.	1	
Приспособления и инструменты для ручной и механической клепки.	1	
Практическое занятие:	8	
Выполнение клепки нахлестного соединения вручную, заклепками с полукруглыми и потайными головками. Склепывание деталей пустотелыми заклепками.	2	
Тема 7: Клепка.		3

	Расчеты заклепочных соединений на прочность.	2	
	Расчеты заклепочных соединений на прочность.	2	
	Расчеты заклепочных соединений на прочность.	2	
	Самостоятельная работа:	10	
	Возможные неисправности механизма управления гусеничного трактора.	2	
	Возможные неисправности механизма управления колесного трактора.	2	
	Возможные неисправности механизма управления трактора Т-150К и К-701.	2	
	Составить таблицу операций, которые проводят при сезонном ТО за системой охлаждения.	2	
	Описать как проверить степень загрязненности масляного фильтра без разборки	2	
Тема 8: Пайка и лужение.	Содержание:	24	
	Теоретические занятия:	4	
	Понятие о пайке и лужении.	1	
	Паяльник и паяльные лампы.	1	
	Пайка мягкими и твердыми припоями.	1	
	Приемы лужения	1	
	Практическое занятие:	10	
	Пайка мягкими припоями.	2	
	Пользование паяльными лампами.	2	
	Паяние радиаторов систем охлаждения тракторов.	2	
	Паяние трубок гидросистем тракторов.	2	
	Лужение деталей и агрегатов систем охлаждения.	2	
	Самостоятельная работа:	10	
	Описать как определить неисправную форсунку на работающем двигателе.	2	
	Составить таблицу возможных неисправностей жатки.	2	
Составить таблицу возможных неисправностей молотильного аппарата.	2		
Составить таблицу возможных неисправностей очистки зерноуборочного комбайна.	2		
Составить таблицу возможных неисправностей соломонабивателя и копнителя	2		
Содержание:	24		
Теоретические занятия:	3		
Виды металлорежущего оборудования.	1		
Маркировка станков.	1		
Настройка и наладка металлорежущих станков.	1		
Тема 9: Механическая обработка с использованием станочного оборудования.			
			3

	Практическое занятие:	10	
	Работа на шлифовальном станке.	2	
	Работа на сверлильном станке.	2	
	Работа на токарном станке.	2	
	Работа на фрезерном станке.	2	
	Настройка и наладка металлорежущих станков.	2	
	Самостоятельная работа:	11	
	Возможные неисправности трансмиссии зерноуборочного комбайна.	2	
	Ремонт типовых соединений и деталей.	2	
	Ремонт сельскохозяйственных машин.	2	
	Разборка сельскохозяйственных машин на сборочные единицы и детали.	2	
	Ремонт автотракторных колес.	3	
Всего:		219	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01		75	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Материаловедение», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»; «Тракторы», лабораторий «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»; слесарных мастерских и пункта технического обслуживания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»:

1. **Материаловедение:**
 - Комплект учебно-методической документации
 - Наглядные пособия
 - Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов
2. **Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:**
 - Комплект учебно-методической документации
 - Наглядные пособия
3. **Тракторы:**
 - Комплект учебно-методической документации
 - Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов
 - Наглядные пособия

Информационных технологий в профессиональной деятельности:

- комплект учебно-методической документации
- компьютеры
- принтер
- сканер
- проектор.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. **Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:**
 - Рабочие места по количеству обучающихся;
 - Станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
 - Набор слесарных инструментов;
 - Приспособления;
 - Заготовки для выполнения слесарных работ.
2. **Оборудование лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин» и рабочих мест лаборатории:**
 - Рабочие места по количеству обучающихся;
 - Комплект учебно-методической документации;
 - Узлы тракторов и самоходных машин;
 - Двигатели;
 - Комплект плакатов;
 - Стенды.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.А. Родичев. Тракторы. - М.: изд. центр «Академия», 2017.
2. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. - М.: изд. центр «Академия», 2016.
3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Профессора В.В. Курчаткина. -М.: «Академия», 2015.
4. В.В. Кирсанов. Ю.А. Симарев, Р.Ф. Филонов. Механизация и автоматизация животноводства: изд. «Академия». 2016.
5. Техническое обслуживание и ремонт тракторов; Под ред. Е.А. Пучина. -М., Издат. центр «Академия», 2016 г.
6. А.Н. Устинов, «Сельскохозяйственные машины», «Академия», 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов, В.И. Нерсисян. - Шасси и оборудование тракторов. - М.: изд. «Академия»
2. А.П. Конаков, - Техника для малых животноводческих ферм. Справочник. - М.: изд. «Академия», 2015г.
3. Н.П. Проничев. - Справочник механизатора. - М.: изд. «Академия», 2015г.
4. А.Н. Батищев, И.Г. Голубев, В.М. Юдин и др. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка. - М.: изд. «Академия», 2015г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- в лаборатории (мастерской) «Слесарная мастерская» «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины».
- на базовых кафедрах.
- на производственных предприятиях работодателя - по договорам.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно – педагогический состав: специалисты, имеющие высшее инженерное сельскохозяйственное образование.

Руководители практики: специалисты по тракторам и автомобилям (квалификация- техник- механик или инженер- механик).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	- выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - перевозка грузов на тракторных прицепах, контроль погрузки, размещения и закрепление на них перевозимого груза;	Текущий контроль в форме: Защита практических занятий; контрольных работ по темам МДК.
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	- выполнение работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.	Текущий контроль в форме: Защита практических занятий; контрольных работ по темам МДК.
ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	- выявление несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельное выполнение слесарных работ по их устранению; - оформление первичной документации;	Текущий контроль в форме: Защита практических занятий; контрольных работ по темам МДК.
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений		
Результаты(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Портфолио обучающегося; участие в конкурсах профессионального мастерства; кружковая работа; внешняя активность обучающегося.

<p>ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении работ связанных с подготовкой тракторов и автомобилей к работе; оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>Отзывы, характеристики, рекомендации с мест практики.</p>
<p>ОК.3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при подготовке тракторов и автомобилей к работе.</p>	<p>Отзывы, характеристики, рекомендации с мест практики</p>
<p>ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Поиск и нахождение информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, сообщений по различной тематике; участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p>ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работа со средствами интернет в различных поисковых системах.</p>	<p>Подготовка мультимедийных презентаций.</p>
<p>ОК.6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными и их окружением.</p>	<p>Участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии</p>
<p>ОК.7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>демонстрация умений руководить с коллективом.</p>	<p>Участие в работе органов самоуправления обучающихся: характеристики, отзывы, грамоты по результатам деятельности.</p>
<p>ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Демонстрация проявления интереса к личностному и профессиональному развитию.</p>	<p>Участие в работе кружков технического творчества, спортивных секциях и в кружках художественной самодеятельности: характеристики, отзывы, грамоты по результатам деятельности.</p>

<p>ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация умений по применению информационно- коммуникативных технологий для нахождения информации по новой техники и ее применению.</p>	<p>Участие в конкурсах, семинарах по новой техники в рамках профессии.</p>
<p>ОК.10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по подготовке тракторов и автомобилей к работе.</p>	<p>Участие в воспитательных мероприятиях, посвященных соответствующим датам, конкурсах и военно-патриотических играх.</p>