

Министерство образования Московской области

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий аграрно-промышленный техникум»
А. К. Зиновьев
2018 г.



Рабочая программа
ОУД.07 «Основы безопасности
жизнедеятельности»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
преподавателя общеобразовательных дисциплин
Гагарина Юрия Владимировича
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области «Луховицкий
аграрно-промышленный техникум»

по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05

«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

уровень образования: среднее профессиональное образование

квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
сварщик частично механизированной сварки плавлением


Форма обучения: очная Срок получения СПО по ППКРС: 2г. 10 мес.

Год начала подготовки по УП: 2018г.

Протокол ФГАУ ФИРО: от 23 июля 2015 г, №379

г. Зарайск 2018г.

Рабочая программа ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»
подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основании примерной
общеобразовательной программы ФГАУ «ФИРО» по профессии 15.01.05 «Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» от 23 июля 2015 г. №379,
основной образовательной программы среднего профессионального образования по
профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».
разработанной ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум».

Преподаватель ОБЖ  Гагарин Ю.В.

Рассмотрено на заседании методических комиссий

Протокол № 9 от « 28 » 06 2018 г.

Председатель методических комиссий  Крылова И.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией общеобразовательных и специальных дисциплин

Председатель методической комиссией

И.А. Крылова Крылова И.А.

Протокол № 1

от «30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

И.П. Дорофеев

« » 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности для профессии 15.01.15 Сварщик (ручная и механизированная сварка, наплавка) разработана на основании примерной общеобразовательной программы ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015г. № 379 по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА, 0.00

Разработчик: Гагарин Юрий Владимирович, ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно - промышленный техникум»

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер 379.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Изучение тематики данной программы направлено на решение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

1. 4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 ч, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 ч;

Самостоятельной работы обучающегося 36ч.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы.	Объём часов.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
контрольных работ	2
дифференцированных зачётов	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
Итоговая аттестация в форме контрольной работы или дифференцированного зачёта.	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов.	Уровень освоения.
1	2	3	4
1 курс (37 часов)			
Введение.		1	1
	ТБ при работе в кабинете ОБЖ. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни			2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	1	
Практические занятия		1	3
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.			2
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	
Практические занятия		3	3

	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1	
	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	1	
	Правила личной гигиены и здоровье человека	1	
Самостоятельная работа	Составить собственный рацион питания на день с учетом возрастных особенностей и двигательной активности	2	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.			2
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	
Практические занятия		1	3
	Основные источники загрязнения окружающей среды.	1	
Самостоятельная работа	Влияние магнитных бурь на здоровье человека	2	
Тема 1.4. Вредные привычки.			2
	Вредные привычки Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия.	1	
	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Профилактика наркомании	1	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.			2
	Правила и безопасность дорожного движения.	1	

Практические занятия		1	3
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье			2
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	
Практические занятия		1	3
	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.			2
	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Основные функции семьи.	1	
	Контрольная работа №1 на тему: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	1	3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			2
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	

Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			2
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
Практические занятия		2	3
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	1	
Самостоятельная работа	Подготовка сообщения - характеристика ЧС различного вида	2	
Тема 2.3. РСЧС			2
	РСЧС, история ее создания. Задачи РСЧС.	1	
Самостоятельная работа	История возникновения и развития службы РСЧС	2	
Тема 2.4. Гражданская оборона.			2
	Гражданская оборона.	1	
Практические занятия		1	3
	Структура гражданской обороны.	1	
Самостоятельная работа	Работа с учебником по теме	3	
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.			2

	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	
Практические занятия		2	3
	Мероприятия по защите населения.	1	
	Оповещение и информирование населения об опасностях в ЧС.	1	
Самостоятельная работа	Геофизическое оружие, опасность его применения.	3	
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			2
	Защитные сооружения гражданской обороны Правила поведения в защитных сооружениях	1	
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.			2
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	1	
	Санитарная обработка людей после их пребывания в зоне заражения	1	
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.			2

Практические занятия		1	3
	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	
Самостоятельная работа	Составить план эвакуации данного учебного заведения	2	
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.			2
Практические занятия		1	3
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1	
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан			2
	МЧС России. Служба скорой медицинской помощи.	1	
	Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти	1	
	Контрольная работа №2 по теме: «Государственная система обеспечения безопасности населения»	1	3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.			
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военные реформы	1	

Самостоятельная работа	Работа с дополнительной литературой	2	
	Контрольный срез за 1 курс	1	
2 курс (35 часа)			
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации			
	Виды вооруженных сил РФ	1	
	Сухопутные войска и Военно-воздушные силы	1	
	Ракетные и Воздушно-десантные войска.	1	
Самостоятельная работа	Составить презентацию на тему: «Виды вооруженных сил РФ»	4	
Тема 3.3. Воинская обязанность			
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет	1	
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.			
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	1	
	Основные направления добровольной подготовки граждан	1	
Самостоятельная работа	Составить план физической подготовки юношей для развития силовой выносливости	3	
Тема 3.5. Призыв на военную службу.			
Практические занятия		1	3

	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	1	
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту			
	Основные условия прохождения военной службы по контракту	1	
Самостоятельная работа	Необходимые документы для поступления в военную службу по контракту	3	
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.			
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
Самостоятельная работа	Написать сочинение-рассуждение на тему: «Альтернативная гражданская служба, за или против?»	1	
Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.			
	Основные качества личности военнослужащего	1	
Практические занятия		1	3
	Военнослужащий – специалист в совершенстве, владеющий оружием	1	
Тема 3.9. Военная дисциплина и ответственность			
	Требования воинской деятельности, предъявленной к военнослужащим	1	
	Виды воинской деятельности и их особенности	1	
Практические занятия		1	3
	Требования к практическим и морально-этическим качествам призывника	1	

Самостоятельная работа	Перечислить качества призывника для успешного несения воинской службы в рядах ВСРФ	1	
Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии.			
	Основные виды военных образовательных учреждений. Правила приема граждан в них.	1	
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.			
	Воинский долг – обязанность Отечеству	1	
	Дни воинской славы России	1	
	Основные формы увековечивания памяти российских воинов	1	
	Дружба, войсковое товарищество основы боевой готовности ВС	1	
Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.			
	Символы воинской чести.	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
Практические занятия		13	3
	Общие правила оказания первой доврачебной медицинской помощи.	1	
	Первая доврачебная помощь при травмах различных областей тела	1	
	Первая доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания	1	
	Первая доврачебная помощь при наружных кровотечениях	1	

	Первая доврачебная помощь при ожогах	1	
	Первая доврачебная помощь при воздействии высоких и низких температур	1	
	Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1	
	Первая доврачебная помощь при отравлениях	1	
	Первая доврачебная помощь при отсутствии сознания	1	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	
	Инфекции, передаваемые половым путем	1	
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1	
	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем	1	
Самостоятельная работа	Последствия несвоевременного оказания ПДМП	1	
	Дифференцированный зачет	1	

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)¹. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно - коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Для студентов:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности:

Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014

№ 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013)

// СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008. Катормин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы.

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	домашнее задание
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	индивидуальные задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	практическое занятие

оказание первой медицинской помощи	домашнее задание
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	тестирование
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	домашнее задание
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	тестирование
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	домашнее задание
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	домашнее задание
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	домашнее задание, тестирование
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	индивидуальное проектное задание
Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	тестирование
предназначение, структуру и задачи РСЧС	домашнее задание
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	тестирование

Вопросу для подготовки к дифференцированному зачету

1. Основные цели и задачи изучения дисциплины ОБЖ. Содержание дисциплины. Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами образовательных программ указанных специальностей. Значение дисциплины для профессии.
2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
3. Здоровье и здоровый образ жизни.
4. Факторы разрушающие здоровье.
5. Факторы, укрепляющие здоровье
6. Понятие опасности. Классификация опасностей. Признаки опасности. Что является источником опасностей.
7. Основная классификацию опасностей: по природе происхождения, по локализации, по вызываемым последствиям.
8. Реальная опасность, реализованная, происшествие, чрезвычайное происшествие (ЧП), Авария, Катастрофа, Стихийное бедствие, Чрезвычайная ситуация (ЧС), потенциальная опасность, вредный фактор».
9. Автономное существование человека в природной среде. Виды, Основные причины автономного существования. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Факторы выживания. Первоочередные действия в безлюдной местности.
10. Здоровье и здоровый образ жизни. Виды здоровья.
11. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.
12. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Семья и ее значение в жизни человека.
13. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье, социальные последствия употребления алкоголя.
14. Оказание первой медицинской помощи при различных видах ран.
15. Ранения, их виды.
16. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.
17. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
18. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.
19. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
20. Понятие «Чрезвычайная ситуация» Классификация ЧС
21. Характеристика ЧС Природного характера
22. Характеристика ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах.
23. Аварии на химически-опасных объектах. Правила безопасного поведения.
24. Пожары и взрывы. Понятия и виды
25. Причины возникновения пожаров и взрывов. Предотвращение чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами и взрывами. Пожарная безопасность. Взрывобезопасность. Обеспечение безопасности при возникновении загорания, пожара и взрывоопасной ситуации. Способы и средства борьбы с огнем. Виды огнетушителей. Действия при обнаружении пожара.

26. Действия по сигналам ЧС.
27. Правила эвакуации из учебных заведений согласно плану образовательного учреждения.
28. Угроза терроризма. Чрезвычайные ситуации социального характера
29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) ее структура, задачи и принципы организации РСЧС, история ее
30. Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи.
31. Структура органов управления Гражданской обороны. Структура и задачи гражданской обороны техникума.
32. Современные средства поражения. Оружие массового поражения
33. Ядерное оружие.
34. Химическое оружие.
35. Бактериологическое оружие.
36. Обычные средства поражения.
37. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях военного времени. Инженерные сооружения ГО. Правила поведения в защитных сооружениях.
38. Средства индивидуальной защиты. Санитарная обработка в зонах заражения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
39. История создания Вооруженных сил России. Боевые традиции, символы воинской чести, воинские ритуалы.
40. Организационная структура Вооруженных сил России
41. Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу. Прохождение военной службе по контракту. Альтернативная служба.
42. Особенности военной службы. Общевоинские уставы. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Форма одежды.
43. Требования, предъявляемые к морально-этическим, физическим, психологическим и профессиональным качествам призывника, военнослужащего. Взаимоотношения в воинском коллективе.
44. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.

- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.