МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.01.07. Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

г.о. Зарайск
2020 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией общеобразовательных и специальных дисциплин

Председатель методической комиссией
_____ Крылова И.А.

Протокол № ____

от «___» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

_____ И.П. Дорофеев
«____» _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности для профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ разработана на основании примерной общеобразовательной программы ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015г. № 379 по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА, 0.00

Разработчик: Гагарин Юрий Владимирович, ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно - промышленный техникум»

ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=КРР=507201001, email=apt-mo@mail.ru, 1.2.643.100.1=120D31303235303037333932313839, 1.2.643.3.131.1.1=120C303035303732373035323633, o=ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ", street=ул Лесная, д 6 "А", l=г Луховицы, поселок Красная Пойма, st=50 Московская область, c=RU, title=ДИРЕКТОР, 1.2.643.100.3=120B303235363432343038333 4, givenName=Вячеслав Николаевич, sn=Смирнов, cn=ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"
Дата: 2021.04.21 08:46:41 +03'00'

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС СПО **08.01.07 Мастер общестроительных работ,** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу профессий **08.0.00 Техника и технологии строительства.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования **43.01.02 Парикмахер**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, индекс: ОУД.07

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; − формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические

нагрузки;

• предметных:

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*70*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (или работы)	*12*
контрольные работы	*3*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*2*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- индивидуальный проект по предмету	
Аттестация по УД в форме *Зачета, 2 семестр, Дифференцированного зачета, 4 семестр*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов.	Уровень освоения.
1	**2**	**3**	**4**
Введение.	**Содержание**	***1***	*1*
	Теоретические занятия	*1*	
	ТБ при работе в кабинете ОБЖ. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	*1*	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание**	***2***	*2*
	Теоретические занятия	***2***	
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	*1*	
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	*1*	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	**Содержание**	***4***	2
	Теоретические занятия	***3***	
	Факторы, способствующие укреплению здоровья**.**	*1*	
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	*1*	
	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека	*1*	
	Самостоятельная работа обучающегося	***1***	
	Составить собственный рацион питания на день с учетом возрастных особенностей и двигательной активности	*1*	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	**Содержание**	***2***	2
	Теоретические занятия	***2***	
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	*1*	
	Основные источники загрязнения окружающей среды.	*1*	

Тема 1.4.Вредные привычки.	**Содержание**	***1***	2
	Теоретические занятия	***1***	
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Профилактика наркомании	*1*	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	**Содержание**	***1***	*2*
	Теоретические занятия	***1***	
	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	*1*	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье	**Содержание**	***1***	*2*
	Теоретические занятия	***1***	
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	*1*	
Тема 1.7.Правовые основы взаимоотношения полов.	**Содержание**	***1***	*2*
	Теоретические занятия	***1***	
	Брак и семья. Основные функции семьи.	*1*	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**Содержание**	***3***	*2*
	Теоретические занятия	***3***	
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	*1*	
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	*1*	
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	*1*	
Тема 2.2. РСЧС	**Содержание**	***1***	*2*
	Теоретические занятия	***1***	
	РСЧС, история ее создания. Задачи РСЧС.	*1*	
Тема 2.3. Гражданская оборона.	**Содержание**	***1***	*2*

	Теоретические занятия	***1***	
	Гражданская оборона. Структура гражданской обороны.	*1*	
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	**Содержание**	***1***	*2*
	Теоретические занятия	***1***	
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях в ЧС.	*1*	
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	**Содержание**	***1***	*2*
	Теоретические занятия	***1***	
	Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях	*1*	
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	**Содержание**	***1***	*2*
	Теоретические занятия	***1***	
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Санитарная обработка людей после их пребывания в зоне заражения	*1*	
Тема 2.7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	**Содержание**	***1***	*2*
	Теоретические занятия	***1***	
	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	*1*	
Тема 2.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	**Содержание**	***1***	*2*
	Теоретические занятия	***1***	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	*1*	
Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и	**Содержание**	***1***	*2*
	Теоретические занятия	***1***	
	МЧС России. Служба скорой медицинской помощи. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти	*1*	

безопасности граждан	**Контрольные работы**	***1***	*3*
	Контрольная работа №2 по теме: «Государственная система обеспечения безопасности населения»	*1*	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	**Содержание**	***1***	*2*
	Теоретические занятия	***1***	
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военные реформы	*1*	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание**	***1***	*2*
	Теоретические занятия	***1***	
	Виды вооруженных сил РФ. Сухопутные войска и Военно-воздушные силы. Ракетные и Воздушно-десантные войска.	*1*	
Тема 3.3. Воинская обязанность	**Содержание**	***1***	*2*
	Теоретические занятия	***1***	
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет	*1*	
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	**Содержание**	***1***	*2*
	Теоретические занятия	***1***	
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан	*1*	
	Самостоятельная работа обучающегося	***1***	
	Написать сочинение-рассуждение на тему: «Альтернативная гражданская служба, за или против?»	*1*	
Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	**Содержание**	***1***	*2*
	Теоретические занятия	***1***	
	Основные качества личности военнослужащего Военнослужащий – специалист в совершенстве, владеющий оружием	*1*	
Раздел 4. Основы медицинских знаний	**Содержание**		*3*
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 на тему: «Общие правила оказания первой доврачебной медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при	*1*	

	травмах различных областей тела»		
	Практическое занятие №2 на тему: «Первая доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая доврачебная помощь при наружных кровотечениях»	*1*	
	Практическое занятие №3 на тему: «Первая доврачебная помощь при ожогах» «Первая доврачебная помощь при воздействии высоких и низких температур»	*1*	
	Практическое занятие №4 на тему: «Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути»	*1*	
	Практическое занятие №5 на тему: «Первая доврачебная помощь при отравлениях» «Первая доврачебная помощь при отсутствии сознания»	*1*	
	Практическое занятие №6 на тему: «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем»	*1*	
	Практическое занятие №7 на тему: «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем»	*1*	
	Дифференцированный зачет	***1***	
	Всего:	***40***	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**	**Объём часов.**	**Уровень освоения.**
1	**2**	**3**	**4**
2 курс (30 часов)			
Введение.	**Содержание**		

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ».
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)[1]. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно - коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники литературы:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники литературы:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности:
учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности:
Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.

проф.образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы.

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоение дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	домашнее задание
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	индивидуальные задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	практическое занятие
оказание первой медицинской помощи	домашнее задание
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	тестирование
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	домашнее задание
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	тестирование
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	домашнее задание
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	домашнее задание
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	домашнее задание, тестирование
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	индивидуальное проектное задание
Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	тестирование
предназначение, структуру и задачи РСЧС	домашнее задание
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	тестирование