МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

43.01.02 Парикмахер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 03 Английский язык

Красная Пойма

2020 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией общеобразовательных дисциплин

Председатель методической комиссии:

Куркина Т.В.

Протокол № 1

от « » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

И.П. Дорофеев

«____» _____ 20___ г.

ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=KPP=507201001, email=apt-mo@mail.ru, 1.2.643.100.1=120D313032353030373339323138 39, 1.2.643.3.131.1.1.1=120C303035303732373035323633, o=ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ", street=ул Лесная, д 6 "А", l=г Луховицы, поселок Красная Пойма, st=50 Московская область, c=RU, title=ДИРЕКТОР, 1.2.643.100.3=120B303235363432343038 3334, givenName=Вячеслав Николаевич, sn=Смирнов, cn=ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"
Дата: 2021.04.14 16:19:50 +03'00'

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 03 Английский язык по профессии 43.01.02 Парикмахер, разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык, рекомендованной ФИРО, протокол №3 от 21.07.2015г, регистрационный номер рецензии 371.

Разработчик: Винник Л.И., ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 03 Иностранный язык (английский)

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина входит в состав предметов общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения

в рамках изучаемых тем;
– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;
Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

части программы учебной дисциплины.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*256*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*171*
в том числе:	
лабораторные работы (*при наличии*)	*0*
практические занятия (или работы)	*0*
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*85*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	
Составление глоссария по темам. Подготовка презентаций. Подготовка к занятиям. Написание писем и эссе. Подготовка творческого домашнего занятия (мини-проект). Работа со словарём, справочной литературой. Чтение и перевод аутентичной литературы. Составление сообщений по темам. Чтение и перевод аутентичной литературы. Составление сообщений по темам.	
Аттестация по УД в форме экзамена в 4 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основное содержание	**Основной курс.**	**131**	
Тема 1.1 Введение.	**Содержание учебного материала** Английский язык в современном мире, своеобразие английского языка. Презентация учебного материала. Сравнение грамматических систем русского и английского языков.	**1**	2
Тема 1.2 **Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.**	**Содержание учебного материала** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения. Определения простого и распространенного предложений, схемы построения предложений, спряжение глаголов (to be, to have),	**1**	2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск страноведческой информации по особенностям ведения переговоров, встреч, бесед в различных англоговорящих странах. Представление в виде сообщения.	1	
Тема 1.3 **Моя визитная карточка.** **Описание человека** **(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.)**	**Содержание учебного материала** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.) Внешность и черты характера людей. Увлечения, хобби, личностные качества людей. Образование и употребление Present Simple. Словообразовательные суффиксы существительных. Числительные. Даты. Множественное число существительных.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания о себе и своей семье по опорным фразам. Написание своей биографии с указанием основных событий в ней.	**2**	

Тема 1.4 **Межличностные отношения (отношения в семье, со сверстниками)**	**Содержание учебного материала:** Члены семьи. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Прилагательные (антонимы). Время. Времена и месяцы года. Употребление Present Continuous. Предлоги времени. Притяжательный падеж существительных, слова: although, but, however. Союзы because, so	**8**	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом «Идеальная семья». Написание эссе «Проблемы отношений отцов и детей». Создание презентации «История моей фамилии».	4	
Тема 1.5 **Место, где живёшь и учишься. Условия жизни.**	**Содержание учебного материала** Описание жилища и учебного заведения. Название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. Указания направления (диалоги на тему: «Как сюда попасть?») Оборот «there is/ there are» и его употребление в речи. Предлоги места. Неопределённые местоимения. Указательные местоимения.	**8**	2
	Контрольная работа: № 1	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление топика на тему: «Мой дом» Чтение текста и выполнение упражнений p10 (Shareman across the culture) Презентация или доклад: Дома в англоязычных странах. Составление глоссария	4	
Тема 1.6 **Хобби, досуг.**	**Содержание учебного материала** Хобби, увлечения подростков. Проблемы молодого поколения. Музыка, кино, театр. Компьютерные игры. Глаголы –шаблоны: want/ hope to do, enjoy / like doing, ‘d like to do, looking forward to do Выражение будущего в английском языке. like+infinitive. Образование прошедшего времени (Past simple/ past continuous/)	**10**	2
	Контрольная работа: № 2	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Создание коллажа «Моё увлечение». Организация устного опроса и составление списка увлечений студентов группы на английском языке. Написание эссе о достопримечательностях родного края.	5	

Тема 1.7 **Распорядок дня студента колледжа**.	**Содержание учебного материала** Распорядок дня. Занятия. Учебные предметы. Я – студент. Описание друга. Расписание. Работа с текстом «Наши мечты». Проблемы жизни молодёжи в нашей стране. Модальные глаголы и их эквиваленты. Наречия частности. Глаголы –шаблоны. Предлоги времени. Простое прошедшее время.	**10**	2
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Не позволяй душе лениться». Литературный перевод статьи по психологии отношений. Создание коллажа «Как расположить к себе?»	5	
Тема 1.8 **Описание местоположения объекта (адрес, как найти).**	**Содержание учебного материала** Описание местоположения объекта (адрес, как его найти). Преимущества и недостатки жизни в городе / деревне. Написание адреса. Заполнение почтовой открытки. Составление маршрутного листа. Наречия места. Предлоги направления и места. Общественный транспорт. Оборот to be going to. Составление предложений по шаблону Have you ever…? Устойчивые глагольные сочетания: make / take/ have/do. Вопросы типа What … like?	**10**	2
	Самостоятельная работа обучающихся Представление информации об истории своего города с использованием слайдов и фотографий. Подготовка электронной экскурсии по одному из музеев Луховиц, Зарайска. Подготовка по теме «Мой любимый город».	5	
Тема 1.9 **Магазины, товары, совершение покупок.**	**Содержание учебного материала** Магазины. Товары. Совершение покупок. Одежда. Еда. Напитки. Традиционная еда. Список покупок. Вежливые формы обращений. Диалоги: «В супермаркете». Цены. Деньги. Интернет-покупки. День, который я помню. Слова: much, many, little, few, a lot of. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	**10**	2
	Контрольная работа: № 3	1	3

	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата «Информация о товаре для потребителя». Литературный перевод статьи по психологии «Разрешение конфликтной ситуации». Презентация по теме: «Британская еда».	*5*	
Тема 1.10 **Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.**	**Содержание учебного материала** Правильное питание – основа хорошего здоровья. Вредные привычки в еде. Режим питания. Русская кухня. Британская кухня. Диета: преимущества и риски**.** Способы приготовления пищи. Структура сложносочиненного предложения. Союзы. Структура простого предложения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	**10**	2
	Самостоятельная работа обучающихся Участие в проекте «Кухни народов мира». Эссе: «Ты – фанат здорового питания или любитель нездоровой пищи?». Рецепты традиционных английских блюд- перевод рецептов на русский язык.	*5*	
Тема 1.11 **Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.**	**Содержание учебного материала** Физкультура и спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Повреждения. Оказание первой помощи. Вредные привычки и способы борьбы с ними. Чемпионы России**.** Степени сравнения прилагательных. Способы сравнения в английском языке. Глаголы: go, play, do. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	**10**	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме: «Спорт в странах изучаемого языка» Подготовка к занятию: «Вредные привычки и способы борьбы с ними». Составление тематического словаря. Написание эссе «Спортивный характер».	*5*	

Тема 1.12 **Экскурсии и путешествия.**	**Содержание учебного материала** Виды путешествий. Интересные уголки мира. Страны и континенты. Места, где я хотел бы побывать... Москва – сердце России. Достопримечательности Лондона. Сослагательное наклонение. Страхи и фобии. Галереи. Артикль с географическими названиями. Прямая и косвенная речь. Инфинитив. Герундий. Прилагательное+ инфинитив. Составление маршрута путешествия.	**10**	2
	Самостоятельная работа обучающихся Как предпочитают отдыхать твои сверстники за рубежом? -Поисковое чтение. Участие в проекте «Страны и континенты». Подготовка презентации «Горжусь тобой, моя столица!» Поиск информации для рекламного проспекта «Заповедные места Подмосковья».	5	
Тема 1.13 **Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.**	**Содержание учебного материала** Россия – великая наша держава**.** Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство. Конституция – основной закон государства. Столица государства. Города России. Условные предложения. Страдательный залог. Сослагательное наклонение. Артикль с географическими названиями. Простое будущее время.	**10**	2
	Контрольная работа: № 4	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации о флаге, гербе, гимне России. Перевод на английский язык. Написание эссе «Международные отношения». Презентация по теме: «Географическое положение и климат» Создание видеоролика «Символы России».	5	

Тема 1.14 **Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции**.	**Содержание учебного материала** Англоговорящие страны (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия). Географическое и политическое устройство этих государств. Символы. Климат. Флора и Фауна. Обычаи и традиции англоговорящих стран. Достопримечательности. Столицы. .	**10**	2
	Самостоятельная работа обучающихся Представление исторических фактов о политическом устройстве Великобритании в форме реферата. Поиск информации о флаге, гербе, гимне США. Написание сообщения. Поиск игр, песен, используемых на праздниках Канады, Австралии или Великобритании. Подготовка электронной экскурсии по городам Австралии, достопримечательностям страны.	5	
Тема 1.15 **Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.**	**Содержание учебного материала** Виды праздников в нашей стране. Их истории. Популярные праздники Великобритании. Работа с переводом Сравнение праздников в нашей стране и в англоязычных странах. Схожесть и различия. Сравнительный анализ. Рождество и Новый год в разных странах. Праздники Канады. Общие праздники в разных странах. Чтение на уровне детального понимания. Мои любимые праздники. Социально-бытовые диалоги. Обычаи и традиции англоговорящих стран. Суеверия в разных странах. Сравнительный анализ. Связь с историей	**10**	2
	Самостоятельная работа обучающихся Описание одного из русских праздников с приложением фотографий. Поиск игр, песен, используемых на праздниках Канады, Австралии или Великобритании. Описание одного из американских праздников в форме реферата. Подготовка слайдов с комментариями по теме «Мой любимый праздник». Составление сценария праздника, с использованием заданий или конкурсов на английском языке.	5	

Тема 1.16 **Жизнь в городе и деревне**.	**Содержание учебного материала** Моя страна. Чтение текста о России на уровне детального понимания. Мой родной город. Рассказ о родном городе. Известные города мира. Географическое положение. История. Достопримечательности. Инфраструктура. Социально-бытовой диалог. Место, где я учусь. Средства передвижения. Работа с картами. Модальные глаголы и их заменители. Места, где вы бывали. Интересные места. Аудирование текста на уровне детального понимания	**9**	2
	Контрольная работа: № 5	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана района с указанием магазинов, школ, улиц на английском языке. Подготовка экскурсии на английском языке по одному из городов мира. Оформление плана техникума (подписать названия кабинетов на английском языке). Оформление рекламного проспекта «Место, которое стоит посетить».	5	
Раздел 2.	**Профессионально-ориентированный курс**	**40**	
Тема 2.1. **Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.**	**Содержание учебного материала** Технология делового общения. Работа с научно-методической литературой. Правила ведения переговоров. Психология делового общения. Дейл Карнеги. Чтение на уровне детального понимания. Совещания, встречи, рабочие поездки. Взаимоотношения в коллективе. Плюсы и минусы дружбы. Диалоги – дискуссии. Конфликтные ситуации. Примеры и решения проблемы. Басня И. Крылова «Кот и повар». Анализ на английском языке по образцу. Монологи – рассуждения	**10**	2
	Самостоятельная работа обучающихся Литературный перевод статьи по психологии. Создание коллажа «Правила ведения переговоров». Подготовка представления нового сотрудника в коллективе.	5	

	Оформление протокола рабочего совещания.		
Раздел 2.2. **Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.**	**Содержание учебного материала** Основные принципы делового этикета. Поисковое чтение. Формальное и неформальное общение. Дресс-код, как внешнее проявление корпоративной культуры. Модальные глаголы и их эквиваленты. Как правильно вести телефонные переговоры. Деловая переписка. Образцы деловых писем. Оформление делового письма. Этикет электронной почты. Деловая встреча в ресторане/кафе. Деловой обед. Тонкости этикета. Беседа, манеры, счет. Монологи – сообщения	**10**	2
	Контрольная работа: № 6	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений в формальном и неформальном стиле. Разработка дресс-кода для студентов техникума. Создание коллажа «Антиправила поведения в ресторане». Поиск информации о корпоративных культурах. Оформление в виде презентации.	5	
Раздел 2.3. **Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.**	**Содержание учебного материала** Семь чудес света. Египетские пирамиды. Великая Китайская стена. Римский Колизей. Монологи – сообщения. Государственная Третьяковская галерея. Эпоха немого кино. Чарли Чаплин. Искусство дипломатии. Александра Коллонтай. Великая Отечественная война. Выдающиеся полководцы. Известные люди Великобритании. Уинстон Черчилль. Маргарет Тэтчер. Воздушный флот России. Летчики - испытатели. Валерий Чкалов. Полет человека в космос и космические исследования. Первые космонавты. Монологи – рассуждения.	**10**	2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации о сохранившихся до нашего времени Чудесах света. Оформление в форме реферата. Создание презентации «Великие полководцы Великой Отечественной войны». Создание коллажа «Памятники Иркутска» Поиск информации об известных писателях и драматургах Иркутской области. Оформление в виде электронной биографической справки.	5	
Раздел 2.4	**Содержание учебного материала**		

Финансовые учреждения и услуги.	Финансовые учреждения. Виды и краткая характеристика финансовых учреждений. Финансовые услуги. Понятие. Виды деятельности. Монологи – сообщения. Страховые услуги. Договор страхования. Депозиты. Кредитование. Переводы денежных средств. Лизинговая деятельность. Операции на денежном рынке. Консультационное посредничество. Международные финансовые учреждения. Банки России. Небанковские финансовые организации. Монологи – сообщения	**10**	2
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод документа «Договор о кредитовании». Перевод документа «Памятка застрахованному лицу». Создание коллажа «Лизинговые услуги».	5	
	Всего:	**256**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.
В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Английский язык входят:
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2016
Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2015
English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2016
Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2015
Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: 2016

Дополнительные источники:

Lizard John Soars Headway 1 Student’s book. – Express Publishing: 2015
Lizard John Soars Headway 2 Student’s book. – Express Publishing: 2015
Jenny Dooley Blockbaster 1 Student’s book. – Express Publishing: 2015
Jenny Dooley Blockbaster 2 Student’s book. – Express Publishing: 2015
Virginia Evans Enterprise 1 Student’s book - Express Publishing: 2015
Virginia Evans Enterprise 1 Student’s book - Express Publishing: 2015
Michael Harris Choice (pre-intermediate) st.b. – PEARSON 2016
Michael Harris Choice (intermediate) st.b. – PEARSON 2016
Michael Harris Challenge 2 St.B. – PEARSON Longman 2016

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающегося индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь	**2**
- выделять наиболее существенные элементы сообщения. - извлекать необходимую информацию. - отделять объективную информацию от субъективной. - адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. - получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. - выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного	Практические занятия, выполнение тестовых заданий и упражнений, индивидуальные устные и письменные ответы, выполнение творческих заданий, написание рефератов.
осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. – Делать развернутое сообщение, содержащее выражение	Практические занятия, составление топиков, доклады, рефераты, презентации. Практические занятия. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх.

собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. - комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. - составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. - составлять вопросы для интервью. - давать определения известным явлениям, понятиям, предметам. - уточнять и дополнять сказанное. - Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. - соблюдать логику и последовательность высказываний. - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. -принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен информацией, диалог – обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. - выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. - проводить интервью на заданную тему. - запрашивать необходимую информацию. - задавать вопросы, пользоваться переспросами. - уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. - инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. - использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. - соблюдать логику и последовательность высказываний.	Практические занятия. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх и т.д.

- концентрировать и распределять внимание в процессе общения. - быстро реагировать на реплики партнера. - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи	
Знать	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.	Письменные практические и контрольные работы, выполнение тестовых заданий различных видов, устные и письменные ответы, выполнение творческих заданий, изготовление наглядных пособий. Проведение видеоуроков, уроков-соревнований, уроков-игр, учебных экскурсий.