

Министерство образования Московской области

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ МО

«Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

А. К. Зиновьев

« 28 » июня 2018 г.



Рабочая программа

ОУД.01 «Русский язык»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
преподавателя общеобразовательных дисциплин

Ушаковой Татьяны Викторовны

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

по специальности среднего профессионального образования: 15.01.05

«Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки)

уровень образования: среднее профессиональное образование

квалификация: сварщик ручной дуговой сварки, плавящимся покрытым
электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением

Форма обучения: очная **Срок получения СПО по ПКРС:** 2 г. 10 мес.

Год начала подготовки по УП: 2018 г.

Протокол ФГАУ ФИРО: от 23 июля 2015 г. №381

г. Зарайск, 2018 г.

Рабочая программа ОУД.01 «Русский язык»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основании примерной общеобразовательной программы ФГАУ «ФИРО» по специальности 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки) от 23 июля 2015 г. №381, основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки), разработанной ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум».

Преподаватель русского языка и литературы  Ушакова Т.В.

Рассмотрено на заседании методических комиссий

Протокол № 9 от « 28 » 06 2018 г.

Председатель методических комиссий  Крылова И.А.

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты разных типов и стилей;
- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
- владеть приёмами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- уместно использовать цитирование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку;
- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося -114 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 57.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Объём часов	
Максимальная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	114
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов)	57

Итоговая аттестация в форме экзамена – 1 курс.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Русский язык»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	1	2	
	Русский язык в современном мире	1	2	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи (18 часов)	Понятие речевой коммуникации. Текст	1	2	
	П/р на тему «Средства связи в тексте»	1	2	
	Контрольный диктант	1	3	
	Анализ контрольного диктанта	1	2	
	Типы речи	1	2	
	П/р на тему «Типы речи»	1	2	
	Стилистика. Разговорный стиль речи	1	2	
	Научный стиль речи	1	2	
	П/р на тему «Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение»	1	2	
	Официально-деловой стиль речи	1	2	
	П/р на тему «Составление заявления, доверенности, расписки, резюме»	1	2	
	Публицистический стиль речи	1	2	
	П/р «Искусство красноречия»	1	2	
	Художественный стиль	1	2	
	П/р на тему «Анализ поэтического текста»	1	2	
	Культура речи	1	2	
	П/р на тему «Лингвостилистический анализ текста»	1	2	
	Контрольная работа по теме «Язык и речь. Функциональные стили речи»	1	3	
	Самостоятельная работа: - составление текста на свободную тему, - подготовка доклада «Языковые		10	3
			2	

	особенности научного стиля», - доклад «Языковая норма», - доклад «А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка», - доклад «Особенности художественного стиля»	2 2 2 2		
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография (10 часов)	Звуки речи	1	2	
	П/р на тему «Фонетический разбор слова»	1	2	
	Соотношение звука и буквы	1	2	
	Орфоэпические нормы	1	2	
	П/р на тему «Правописание приставок на з/с»	1	2	
	Орфографическое правило	1	2	
	Правописание букв ы и и	1	2	
	П/р на тему «Правописание букв е и о после шипящих и ц»	1	2	
	Благозвучие речи	1	2	
	Контрольная работа по разделу «Фонетика и орфография. Графика и орфография»	1	3	
	Самостоятельная работа: - фонетический разбор слов, - работа с орфоэпическим словарём, - подготовка доклада «Функционирование звуков языка в тексте»	6 2 2 2	3	
	Раздел 3. Лексика и фразеология (14 часов)	Слово в лексической системе языка.	1	2
		П/р на тему «Многозначность слова и омонимы»	1	2
		Синонимы	1	2
Антонимы		1	2	
Паронимы		1	2	
П/р на тему «Использование в речи синонимов, антонимов, паронимов»		1	2	
Лексика с точки зрения её происхождения		1	2	
П/р на тему «Лексика с точки зрения её употребления»		1	2	
Активный и пассивный словарный запас		1	2	
П/р на тему «Лексические нормы»		1	2	

	Фразеологизмы	1	2
	П/р на тему «Употребление фразеологизмов»	1	2
	Лексические и фразеологические словари	1	2
	Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология»	1	3
	Самостоятельная работа:	8	3
	- работа со словарями,	2	
	- доклад «Антонимы и их роль в речи»,	2	
	- реферат «Синонимия в русском языке»,	2	
	- доклад «Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке»	2	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография (12 часов)	Состав слова.	1	2
	П/р на тему «Морфемный разбор слова»	1	2
	Контрольная работа по разделам «Язык и речь», «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Лексика и фразеология», «Морфемика»	1	3
	Понятия производной и производящей основ		
	Словообразовательный анализ слова.	1	2
	Способы словообразования	1	2
	П/р на тему «Правописание сложных слов с дефисом»	1	2
	Этимологический анализ слова.	1	2
	Многозначность и омонимия, синонимия и антонимия морфем	1	2
	П/р на тему «Чередующиеся гласные а/о в корнях слов»	1	2
	П/р на тему «Чередующиеся гласные е/и в корнях слов»	1	2
	Правописание приставок при- и пре-	1	2
	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»	1	3

	Самостоятельная работа: - доклад «Строение русского слова», - доклад «Исторические изменения в структуре слова»	4 2 2	3
Раздел 5. Морфология и орфография (28 часов)	Словоформа как единица морфологии	1	2
	Имя существительное: разряды, род, число	1	2
	Склонение имён существительных	1	2
	П/р на тему «Морфологический разбор имени существительного»	1	2
	Словообразование существительных	1	2
	Правописание существительных	1	2
	Имя прилагательное: разряды, полная и краткая формы, степени сравнения	1	2
	Словообразование прилагательных	1	2
	П/р на тему «Правописание суффиксов прилагательных»	1	2
	Правописание сложных прилагательных	1	2
	Разряды числительных	1	2
	П/р на тему «Склонение числительных»	1	2
	Разряды местоимений	1	2
	П/р на тему «Правописание местоимений»	1	2
	Глагол	1	2
	Спряжение глаголов	1	2
	П/р на тему «Правописание глаголов»	1	2
	Причастие. Причастный оборот	1	2
	П/р на тему «Не с причастиями»	1	2
	Деепричастие. Деепричастный оборот	1	2
	Наречие: разряды, степени сравнения словообразование	1	2
	П/р на тему «Правописание наречий»	1	2
	Слова категории состояния	1	2
	П/р на тему «Правописание предлогов»	1	2

	Правописание союзов	1	2
	П/р на тему «Правописание частиц»	1	2
	Междометия и звукоподражательные слова	1	2
	Контрольная работа по теме «Морфология и орфография»	1	3
	Самостоятельная работа:	14	3
	- доклад «Учение о частях речи в русской грамматике»,	2	
	- доклад «Разряды существительных»,	2	
	- реферат «Грамматические нормы русского языка»,	2	
	- доклад «Разряды прилагательных»,	2	
	- доклад «Категория наклонения глагола и её роль в текстообразовании»,	2	
	- доклад «Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике»	2	
	- доклад «Наречия и слова категории состояния»	2	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация (30 часов)	Основные единицы синтаксиса	1	2
	П/р на тему «Типы синтаксической связи»	1	2
	Простое предложение	1	2
	Структура простого предложения	1	2
	П/р на тему «Тире между подлежащим и сказуемым»	1	2
	Второстепенные члены предложения	1	2
	П/р на тему «Односоставные предложения»	1	2
	Неполные предложения	1	2
	Пунктуация при однородных членах	1	2
	П/р на тему «Предложения с обособленными членами»	1	2
	Предложения с обращениями	1	2
	Предложения с вводными конструкциями	1	2
	Сложное предложение	1	2
	Отношения между частями		

сложносочинённого предложения	1	2
П/р на тему «Знаки препинания в сложносочинённых предложениях»	1	2
Синтаксический разбор сложносочинённого предложения	1	2
Средства связи в сложноподчинённом предложении	1	2
П/р на тему «Основные группы придаточных предложений»	1	2
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	1	2
Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1	2
П/р на тему «Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях»	1	2
Многочленное сложноподчинённое предложение	1	2
П/р на тему «Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными»	2	2
Синтаксический разбор многочленного сложноподчинённого предложения	1	2
Синтаксические значения сложных бессоюзных предложений	1	2
П/р на тему «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»	1	2
Сложные предложения с разными видами связи	1	2
П/р на тему «Прямая речь»	1	2
Косвенная речь	1	2
Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	3

	Самостоятельная работа: - реферат «Русская пунктуация и её назначение», - доклад «Роль словосочетания в построении предложений», - доклад «Порядок слов в предложении», - доклад «Односоставные предложения в русском языке», - доклад «Роль вводных и вставных конструкций», - «Использование сложных предложений в речи», - доклад «Монолог и диалог»	15 3 2 2 2 2 2 2	3
Итого		114	
Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов, сообщений, индивидуального проекта с использованием информационных технологий		57	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Всего			171

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименование необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения: ноутбук.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Грамматика. Текст. Стили речи. – Изд.: «Просвещение», 2008 г.

Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2014 г.

Е.С. Антонова, Т.М. Воителева «Русский язык» - Изд. «Академия», 2013 г.

В.Ф. Греков, Л.А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку». – Изд. «Просвещение», 2009 г.

Т.М. Воителева, Русский язык. Сборник упражнений. Академия, 2013 г.

Дополнительные источники:

А.А. Акшина, Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд. «Ленанд», 2008 г.

А.Б. Шатино «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд. «Комкнига», 2006 г.

Ю.А. Бельчиков «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд. «АСТ-Пресс Книга», 2008 г.

Н.С. Ашукина «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения» - М., 1998 г.

И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь «Секреты хорошей речи» - М.: 1993 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Обучающийся должен уметь:

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты разных типов и стилей;
- владеть приемами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- уместно использовать цитирование;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Текущий контроль:

- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;
- контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий;
- тестирование.

Итоговый контроль:

- дифференцированный зачет,
- экзамен.