МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01Русский язык

г.о. Зарайск
2019 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссиейобщеобразовательных и специальных дисциплин

Председатель методической комиссии
_____ Крылова И.А.

Протокол № ____

от «___» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

_____ И.П. Дорофеев
«____» _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский языкдля специальности 09.02.07 Информационные системы и программированиеразработана на основании примерной общеобразовательнойпрограммы ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г. №381по специальности среднего профессионального образования09.02.07 Информационные системы и программирование.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА, 0.00

Разработчик: Асонова Татьяна Викторовна, ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно - промышленный техникум»

ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=КРР=507201001, email=apt-mo@mail.ru, 1.2.643.100.1=120D313032353030373339323138 39, 1.2.643.3.131.1.1=120C303035303732373035323633, o=ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ", street=ул Лесная, д 6 "А", l=г Луховицы, поселок Красная Пойма, st=50 Московская область, c=RU, title=ДИРЕКТОР, 1.2.643.100.3=120B303235363432343038333 4, givenName=Вячеслав Николаевич, sn=Смирнов, cn=ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"
Дата: 2021.04.21 16:11:03 +03'00'

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программыподготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **09.02.07 Информационные технологии и программирование**базовой подготовки, входящей в укрупненную группупрофессий, специальностей**09.00.00 Информатика и вычислительная техника.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:дисциплина входит в общеобразовательный цикл, индекс: 0.00

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русскийязык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом напротяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского идругих народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русскогоязыка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, атакже различных форм общественного сознания, осознание своего места вполикультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменныхвысказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственнойдеятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами

— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видахдеятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -75часов;

самостоятельной работы обучающегося- 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (или работы)	5
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
- индивидуальный проект по предмету	
Аттестация по УД в форме**экзамена–1курс**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОУД.01Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень
1	2	3	4
Введение	**Содержание**	2	2-3
	Теоретические занятия	1	2
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	1	2
	Входная контрольная работа	1	3
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		**14**	
Тема 1.1 Язык и речь	**Содержание**	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Речевая коммуникация	1	2
Тема 1.2 Текст	**Содержание**	2	2
	Теоретические занятия	2	2
	Текст как произведение речи	1	2
	Средства связи в тексте	1	2
Тема 1.3 Функционально-смысловые типы речи	**Содержание**	3	2
	Теоретические занятия	1	2
	Типы речи. Описание	1	2
	Повествование	1	2
	Рассуждение	1	2
Тема 1.4 Стилистика. Функциональные стили речи	**Содержание**	6	2-3
	Теоретические занятия	5	2
	Стилистика. Разговорный стиль	1	2
	Научный стиль	1	2
	Официально-деловой стиль	1	2
	Публицистический стиль	1	2
	Стиль художественной литературы	1	2

	Практические работы	1	3
	Функциональные стили речи	1	3
Тема 1.5 Культура речи	**Содержание**	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Культура речи	1	2
Тема 1.6 Лингвостилистический анализ речи	**Содержание**	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Лингвостилистический анализ текста	1	2
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		**8**	
Тема 2.1 Фонетика	**Содержание**	2	2
	Теоретические занятия	2	2
	Звуки речи. Транскрипция	1	2
	Фонетический разбор слова	1	2
Тема 2.2 Орфоэпия	**Содержание**	2	2
	Теоретические занятия	2	2
	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	2
	Благозвучие речи	1	2
Тема 2.3 Орфография	**Содержание**	4	2-3
	Теоретические занятия	3	2
	Орфографическое правило	1	2
	Правописание ы и и после приставок и ц	1	2
	Правописание букв е и о после шипящих и ц	1	2
	Практические работы	1	3
	Правописание приставок на з/с	1	3
Раздел 3. Лексикология и фразеология		**10**	

Тема 3.1 Слово в лексической системе языка	**Содержание**	5	2-3
	Теоретические занятия	4	2
	Слово в лексической системе языка	1	2
	Выразительные средства языка: метафора, метонимия, градация и антитеза	1	2
	Омонимы. Синонимы	1	2
	Антонимы. Паронимы	1	2
	Практические работы	1	3
	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы	1	3
Тема 3.2 Происхождение лексики	**Содержание**	1	2
	Теоретическое занятие	1	2
	Лексика с точки зрения её происхождения	1	2
Тема 3.3 Употребление лексики	**Содержание**	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Лексика с точки зрения её употребления	1	2
Тема 3.4 Фразеологизмы	**Содержание**	3	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	Фразеологизмы	1	2
	Обобщающий урок по разделу «Лексика и фразеология»	1	2
	Контрольная работы	1	3
	«Лексика и фразеология»	1	3
2 семестр			
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		**10**	
Тема 4.1 Морфемика	**Содержание**	2	2
	Теоретические занятия	2	2
	Состав слова.	1	2
	Многозначность и омонимия, синонимия и антонимия морфем. Тавтология	1	2

Тема 4.2 Словообразование	**Содержание**	5	2-3
	Теоретические занятия	3	2
	Словообразование. Словообразовательный анализ слова	1	2
	Способы словообразования	1	2
	Правописание сложных слов	1	2
	Практические работы	1	3
	Правописание сложных слов	1	3
	Самостоятельная работа	1	3
	Работа со словарями по подбору словообразовательных архаизмов по произведениям А. Пушкина	1	3
Тема 4.3 Этимология	**Содержание**	1	2
	Теоретическое занятие	1	2
	Этимология. Этимологический анализ слова	1	2
Тема 4.4 Правописание морфем	**Содержание**	3	2
	Теоретические занятия	3	2
	Чередующиеся гласные а/о в корнях слов	1	2
	Чередующиеся гласные и/е в корнях слов	1	2
	Правописание приставок пре-/при-	1	2
Раздел 5. Морфология и орфография		**14**	
Тема 5.1 Словоформа	**Содержание**	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Словоформа как единица морфологии	1	2
Тема 5.2 Имя существительное	**Содержание**	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Имя существительное	1	2
Тема 5.3 Имя прилагательное	**Содержание**	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Правописание суффиксов прилагательных	1	2
Тема 5.4 Имя числительное	**Содержание**	2	2
	Теоретические занятия	1	2
	Разряды числительных	1	2

	Практические работы	1	3
	Склонение числительных	1	3
Тема 5.5 Местоимение	**Содержание**	2	2-3
	Теоретические занятия	1	2
	Правописание местоимений	1	2
	Самостоятельная работа	1	3
	Анализ произведений А. Блока: стилистическое использование местоимений в художественной речи	1	3
Тема 5.6 Глагол	**Содержание**	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Правописание глаголов	1	2
Тема 5.7 Глагольные формы	**Содержание**	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Причастный и деепричастный оборот	1	2
Тема 5.8 Наречие	**Содержание**	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Правописание наречий	1	2
Тема 5.9 Слова категории состояния	**Содержание**	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Слова категории состояния	1	2
Тема 5.10 Предлог	**Содержание**	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Правописание предлогов	1	2
Тема 5.11 Союз	**Содержание**	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Правописание союзов	1	2
Тема 5.12 Частица	**Содержание**	2	2-3
	Теоретические занятия	1	2
	Правописание частиц	1	2
	Контрольные работы	1	3
	«Морфология и орфография»	1	3

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		**17**	
Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса	**Содержание**	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Основные единицы синтаксиса	1	2
Тема 6.2 Словосочетание	**Содержание**	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Словосочетание	1	2
Тема 6.3 Простое предложение	**Содержание**	9	2-3
	Теоретические занятия	7	2
	Простое предложение	1	2
	Второстепенные члены предложения	1	2
	Односоставные предложения	1	2
	Пунктуация при однородных членах	1	2
	Предложения с обособленными членами	1	2
	Обособление уточняющих членов предложения, оборотов со значением пояснения или присоединения	1	2
	Предложения с вводными конструкциями	1	2
	Контрольные работы	1	3
	Простое предложение	1	3
	Самостоятельная работа	1	3
	Нахождение в произведениях С. Есенина, А. Блока, А. Твардовского обращений как средств поэтического синтаксиса.	1	3
Тема 6.4 Сложное предложение	**Содержание**	6	2
	Теоретические занятия	6	2
	Сложное предложение	1	2
	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1	2
	Основные группы придаточных предложений	1	2
	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	1	2
	Многочленное сложноподчинённое предложение	1	2

	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	2
Тема 6.5 Способы передачи чужой речи	**Содержание**	1	2
	Теоретические занятия	1	2
	Способы передачи чужой речи	1	2
	Экзамен		
	Всего	**75**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, плакаты, раздаточный материал, комплекты практических работ).

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация: правила техники безопасности и производственной санитарии.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

3.4. Информационное обеспечение обучения.

3.4.1. Основные источники:

- Русский язык: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 4-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.

3.4.2. Дополнительные источники:

- Русский язык: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 4-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014
- Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.М. Воителева. – 4-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2014
- Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2014 г.

3.4.3. Интернет-ресурсы

- Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» www.rus.1september.ru
- «Литература». www.alleng.ru
- Справочная служба. www.gramma.ru
- Словари.www.slovari.ru
- Энциклопедия «Языкознание».www.russkiyjazik.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ,контрольных и самостоятельных проверочных работ, а также сдачи экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применять полученные знания в собственной речевой практике; целесообразно использовать язык в различных сферах общения; конструировать тексты разных типов и стилей; владеть приёмами редактирования текста; передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование;	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, анализ текста, тесты, контрольные работы, сочинения, выразительное чтение, пересказ
Знания:	
общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку; основы культуры устной и письменной речи; основные нормы русского литературного языка и их разновидности; нормы речевого этикета; признаки и композиционное построение основных типов текста; характерные черты функциональных стилей русского	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, анализ текста, тесты, контрольные работы, сочинения, чтение наизусть, выразительное чтение, внеаудиторная самостоятельная работа

языка, сферы их применения.	