

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-
коммунального хозяйства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Основы предпринимательской деятельности

г. Зарайск
2020 год

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

Лист согласования

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих **08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»**

Квалификация : **слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям**

Срок обучения на базе основного общего образования- **2 года 10 месяцев.**

Общие сведения о предприятии (организации)

Наименование предприятия (организации)	Руководитель (ФИО , должность)
АО «МЕТКОМ Групп»	Темралиевский директор Тришцев Игорь Викторович

Программная документация, представленная на согласование:

- Рабочий учебный план
- Рабочие программы учебных занятий
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Рабочие программы учебных и профессиональных практик
- Фонды оценочных средств

Заключение

Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства » разработана в соответствии с требованиями ФГОС №1578 от 09.12.2016 года с учетом :

-запросов работодателей

-потребностей экономики городских округов г. Луховицы, г.Зарайск, г.Озеры, Серебряные-Пруды.

Содержание ОПОП по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»:

- 1.1 Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Московской области;
- 1.2 Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями;
- 1.3 Направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Вывод: ОПОП по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»: соответствует требованиям , предъявляем...м работодателем к сотрудникам предприятия по профессии слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Подпись _____ (расшифровка подписи) Тришцев И.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
методической комиссией специальных
дисциплин

Председатель методической комиссии



Мартюшова Н.П.

Протокол № 01

от «31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора
по УМР ГБПОУ МО «Луховицкий
аграрно-промышленный техникум»

_____ И.П. Дорофеев
« _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательской деятельности для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования от 09.12.2016 №1569.

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин Драчева О.С. ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
11

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Учебная дисциплина ОП.09 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ.

Учебная дисциплина ОП.09 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» направлена на формирование общих компетенций ОК .

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.
- формировать необходимые качества предпринимателя

Должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- применять различные методы исследования рынка;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.
- принимать управленческие решения;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Московской области.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 37 часов в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 35 часов

в том числе практические работы – 2 часа.

Самостоятельная работа студента 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) *	35
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Роль предпринимательства в рыночной экономике	Содержание учебного материала: 1. Вводный инструктаж. Понятие и содержание предпринимательства 2 Субъекты в системе бизнеса. Предприятия в системе бизнеса..	2	
Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: • Виды предпринимательства • Характеристика производственной деятельности • Характеристика и сущность коммерческой деятельности. • Сущность и задачи финансовой деятельности.	4	
Тема 1.3 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: • Организационно-правовые формы предпринимательства • Организационно-правовые формы предпринимательства • Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. • Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления..	4	ОК 01, ОК 02, ОК
Тема 1.4 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: • Финансовая деятельность в организации. • Доходы, прибыль и рентабельность продукции фирмы. • Инвестиционная деятельность в организации.	6	

	<ul style="list-style-type: none"> • Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. • Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности <p>Практическое занятие 1 Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности</p>		
Тема 1.5 Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Финансовая система и финансовый рынок • Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита • Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. 	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 1.6 Риски предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. • Система управления рисками <p>Практическое занятие 2 Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности</p>	3	ОК 05, ОК 09
Тема 1.7 Система налогообложения предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и виды налогов. • Понятие и виды налогов. • Система налогообложения предпринимательской деятельности. • Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. 	4	
Тема 1.8 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические основы разработки бизнес – плана • Состав бизнес-плана. • Основные этапы развития бизнеса. • Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана. • Структура бизнес-плана: история бизнеса организации 	9	

	<p>(описание отрасли), план маркетинга.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура бизнес-плана: производственный план, организационный план. • Структура бизнес-плана: финансовый план. • Самостоятельная работа обучающихся – подготовка сообщений и докладов по теме: Предпринимательские идеи и их реализация. Разработка бизнес-плана. 		
Урок повторения и закрепления		1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		37	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты и образцы документов

1. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
2. Свидетельство о занесении ИП БОЮЛ в единый государственный реестр
3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции
4. Регистрация в статистическом управлении
5. Образцы лицензий
6. Образцы договоров на хоз. обслуживание (свет, вода, отопление, канализация, мусор, охрану и т.д.)
7. Образцы договоров на закуп продукции, сырья, товаров
8. Дилерское соглашение
9. Прайс-лист
10. Трудовой договор
11. Договор о материальной ответственности
12. Виды первичных бухгалтерских документов. Отчетность материально-ответственных лиц.
13. Образцы статистической отчетности предпринимателя.
14. Образцы налоговой отчетности
15. Схема начисления налогов
16. Образец бизнес-плана
17. Отличительные особенности организационно-правовых форм управления
18. Образцы организационных структур управления, штатного расписания, должностных характеристик

Справочная литература

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон о защите прав потребителя

Основные источники:

1. Петров М.Н. Основы экономики и предпринимательства. – СПб. : «Издательский дом Герда». 2017.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2017.
3. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2017.
- 4 Управление персоналом организации — под ред. Кабанова А.Я. - Вильяме, 2018
- 5 . Курс предпринимательства: Учебник для вузов / В.Я.Горфинкель и др. – М.Финансы, ЮНИТИ, 2018.
- 6 Веснин, В.Р. Менеджмент в вопросах и ответах: Учеб. пособие - М.: Проспект,2016.
- 7 Веснин, В.Р. Основы менеджмента: Учеб. пособие для ССУЗов - М.: Элит, 2016.-440 с.

Дополнительные источники:

- 1 Гроув, Э.С. Высокоэффективный менеджмент. - [пер. с англ.] - М.: Филинь, 2016.
- 2 Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента: Учеб. пособие. - 3-е издание - Минск: Новое знание, 2017.
3. Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. _ М.: Новая школа, 2018.
4. Ли Якокка Карьера менеджера / пер. с англ. – Мн. : «Попурри», 2016.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.comuniware.ru.internetacadetaу/> - Всероссийская Интернет академия
2. <http://www.mto.ru> - Республиканский центр мультимедиа и телекоммуникаций в образовании, где размещается информация по разработке и внедрению новых информационных технологий в дошкольное, общее и дополнительное образование
3. <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
4. <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
5. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
6. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли
7. www.nalog.ru - Министерство РФ по налогам и сборам
8. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
9. www.budgetrf.ru - Бюджетная система РФ (в рамках проекта УИС Россия)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выбирать организационно-правовую форму предприятия;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять различные методы исследования рынка;	выполнение индивидуальных заданий тестирование
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
делать экономические расчёты;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять планирование производственной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
разрабатывать бизнес-план;	Выполнение индивидуальных заданий

проводить презентации.	выполнение индивидуальных заданий
принимать управленческие решения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	практические занятия, самостоятельная работа
формировать необходимые качества предпринимателя	Самостоятельная работа
знания	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	практические занятия, самостоятельная работа
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
технологии разработки бизнес-плана	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания
теоретические и методологические основы организации собственного дела.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа