

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Охрана труда

п. Красная Пойма
2019 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Председатель методической комиссией

Мусина Н.Я.



Протокол №

1

от « 30 »

авг.

20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»



И.П. Дорощев

08

20 19 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда» для профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» разработана на основании ФГОС СПО от 02 августа 2013 г. № 892.

Разработчик: Белова Екатерина Викторовна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья;
- основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося- 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические работы	12
контрольные работы	9
Самостоятельная работа студентов (всего)	17
в том числе:	
- выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу;	5
- подготовка к выполнению практических работ, конспектирование;	5
- изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение;	3
- подготовка к выполнению контрольных работ и тестов;	2
- повторение разделов программы с целью подготовки к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Организация охраны труда на производстве	Содержание Теоретические занятия Цели и задачи предмета «Охрана труда». Решение вопросов охраны труда при работе в электроустановках. Изучение основных положений законодательства по охране труда и иных нормативных актов. Осуществление надзора и контроля в области охраны труда государственными органами. Ответственность должностных лиц за нарушение правил охраны труда. Обучение и профессиональная подготовка безопасным методам работы электротехнического персонала, обслуживаний электроустановок. Виды инструктажей. Практические работы: Определение вида ответственности за нарушение правил охраны труда ответственных лиц Обучение безопасным методам работы электромонтера, обслуживающего электроустановку Проведение первичного инструктажа при работе в электроустановке Контрольная работа по теме: Организация труда при выполнении электромонтажных работ Самостоятельная работа Составить конспект по темам: Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда Охрана труда несовершеннолетних рабочих		12 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Тема 2. Производительный	Содержание Теоретические занятия		9 3	

Травматизм и профессиональные заболевания	Вредные вещества и защита от них. Вредные излучения и защита от них.	1	1
	Расследование, учет и анализ несчастных случаев и профзаболеваний.	1	1
	Первая помощь при несчастных случаях.	1	1
	Практические работы:	3	
	Расследование несчастного случая на производстве с составлением акта по форме Н-1	1	2
	Освобождение и оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.	1	2
	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	2
	Контрольная работа по теме : Производственный травматизм и профессиональные заболевания	1	3
	Самостоятельная работа	2	
	Работа над конспектом лекций: Защита от шума и вибрации при работе электрических машин. Защита от статического электричества	1 1	
Тема 3.			
Вредные производственные факторы	Содержание	5	
	Теоретические занятия	1	
	Основные опасные и вредные производственные факторы, последствия их воздействия на человека и способы защиты от воздействия.	1	1
	Практические работы:	1	1
	СИЗ от воздействия вредных производственных факторов на человека.	1	1
	Контрольная работа по теме «Основные опасные и вредные производственные факторы»	1	3
	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовить сообщения на выбор: Воздействие вредных производственных факторов на человека. Способы защиты от воздействия вредных производственных факторов.	1 1	
Тема 4.	Содержание	9	
Негативные факторы производственной среды	Теоретические занятия:	2	
	Производственная среда.	1	1
	Негативные факторы: химические, биологические, физические.	1	1
	Практические работы:	1	

	Измерение освещенности рабочих мест	1	2
	Контрольная работа по теме: «Особо опасные работы на производстве»	1	3
	Самостоятельная работа	5	
	Подготовить сообщение на выбор: Показатели травматизма и условий труда.	1	
	Факторы определяющие опасность поражения электрическим током.	1	
	Шумы, их влияние на организм человека. Нормируемые параметры шума.	1	
	Ультразвук и инфразвук.	1	
	Контроль параметров микроклимата на рабочем месте	1	
	Содержание	4	
	Теоретические занятия	2	
	Принципы защитного действия заземления и зануления. Проверка заземляющих устройств.	1	1
	Изолирующие площадки и другие меры защиты. Автоматическое защитное отключение.	1	1
	Практическая работа:	1	
	Изучение видов защиты от поражения электрическим током.	1	2
	Самостоятельная работа:	1	
	Выполнение домашних практических заданий по теме «Защита от поражения током при повреждении изоляции»	1	
	Содержание	5	
	Теоретические занятия	2	
	Правила безопасности при работе на высоте.	1	1
	Правила безопасности при монтаже электрооборудования и электропроводок.	1	1
	Контрольная работа по теме «Охрана труда при электромонтажных работах».	1	3
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение домашних практических заданий по теме «Охрана труда при электромонтажных работах»	1	
	Повторение раздела программы с целью подготовки к дифференцированному зачету.	1	
	Содержание	7	
	Теоретические занятия	3	
	Технические средства пожаротушения.	1	1
	Пожарная сигнализация и автоматика	1	1
Тема 7. Пожарная безопасность			
Тема 6. Охрана труда при электромонтажных работах			

Противопожарные мероприятия в сельской местности.	1	1
Практическая работа:	1	
Оглашение приемами использования углекислотных и порошковых огнетушителей	1	2
Контрольная работа по теме: «Пожарная безопасность на производстве»	1	3
Самостоятельная работа:	2	
Составить памятку		
Инструкция по проектированию и монтажу электрооборудования в пожароопасных электроустановках.	1	
Требования государственного стандарта пожарной безопасности.	1	
Дифференцированный зачет	1	3
Всего:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- огнетушители углекислотный и порошковый.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.К.Тургиев. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Д.Сибикин, М.Ю.Сибикин. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
2. Князевский Б.А. Охрана труда в электроустановках. М. Энергоатомиздат, 2015
3. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Защитное заземление и защитное зануление электроустановок: Справочник, 2016
4. Луковников А.В., Милько П.И. Охрана труда, М., Агропромиздат, 2016
5. Монахов А.Ф. Защитные меры электробезопасности в электроустановках, 2014
6. Шарикова Л.П. Сборник инструкций по охране труда, М.: МЦФР, 2016
7. Нормативные документы:
 - Система стандартов безопасности труда (ССБТ), отраслевые стандарты (ОСТ);
 - Строительные нормы и правила (СНИП);
 - Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).
8. Правила устройства электроустановок: Эксмо. 2015

Интернет ресурсы:

<http://electricalschool.info>

<http://shop.m CFR.ru>

http://www.electrolibrary.info/bestbooks/b_ohrana.htm

<http://elektro.hut.ru>

<http://www.electro-mpo.ru/card2576.html>

<http://www.practi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка состояния техники безопасности на производственном объекте; -использование средств индивидуальной и групповой защиты; -применение безопасных приемов труда на территории промышленной организации и в производственных помещениях; -определение и проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 	<p>Оценка деятельности студента в ходе выполнения практических работ, защита выполнения индивидуальных практических заданий, тестирование.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и правила проведения инструктажей по охране труда; -возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; -действие токсичных веществ на организм человека; -законодательство в области охраны труда; -меры предупреждения пожаров и взрывов; -нормативные документы по охране труда и здоровья; -основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; -общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; -основные источники воздействия на окружающую среду; -основные причины возникновения пожаров и взрывов; -особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; -правовые и организационные основы охраны труда на предприятии; -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; -профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; -права и обязанности работников в области охраны труда; -правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; -предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; 	<p>Оценка устного ответа студента. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в ходе практических занятий, исходя из способов достижения результатов. Оценка отчетов студентов по итогам практических занятий. Тестирование. Контрольные работы.</p>