

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
транспортного парка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Охрана труда

п. Красная Пойма
2019 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
методической комиссией общепрофессиональных
и профессиональных дисциплин

Председатель методической комиссией

Мусина Н.Я. 

Протокол № 1
от «30» авг. 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-
промышленный техникум»

И.П. Дорофеев

08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда» для профессии 35.01.14
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-транспортного парка
разработана на основании ФГОС СПО от 02 августа 2013 г. № 709.

Разработчик: Белова Екатерина Викторовна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий
аграрно-промышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-транспортного парка

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья;
- основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося- 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические работы	12
контрольные работы	9
Самостоятельная работа студентов (всего)	17
в том числе:	
- выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу;	5
- подготовка к выполнению практических работ, конспектирование;	5
- изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение;	3
- подготовка к выполнению контрольных работ и тестов;	2
- повторение разделов программы с целью подготовки к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Особенности условий труда	<p>2</p> <p>Содержание</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Создание на рабочих местах предприятий безопасных и безвредных условий труда.</p> <p>Охрана труда. Условия труда.</p> <p>Факторы, оказывающие воздействие на условия труда.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Определение вида ответственности за нарушение правил охраны труда ответственных лиц</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучение конспекта по теме: СУОТ на предприятиях, ее функции.</p>	3	4
Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	<p>Содержание</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Вредные вещества и защита от них. Вредные излучения и защита от них.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Расследование, учет и анализ несчастных случаев и профзаболеваний.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Первая помощь при несчастных случаях.</p> <p>Расследование несчастного случая на производстве с составлением акта по форме Н-1</p> <p>Освобождение и оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при травмах</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Причины травматизма и заболеваний на производстве.</p> <p>Общие сведения о травмах и заболеваниях.</p>	7	1
Тема 3 Негативные факторы производственной среды	<p>Содержание материала</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Производственная среда.</p> <p>Негативные факторы: химические, биологические, физические.</p> <p>Источники и уровни негативных факторов на производстве.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Измерение освещенности рабочих мест</p>	11	1

	Самостоятельная работа	7	
	Показатели травматизма и условий труда.	2	
	Факторы определяющие опасность поражения электрическим током.	1	
	Шумы, их влияние на организм человека. Нормируемые параметры шума.	1	
	Ультразвук и инфразвук.	1	
	Контроль параметров микроклимата на рабочем месте	1	
	Особо опасные работы на производстве.	1	
	Содержание материала	10	
	Теоретические занятия	4	
	Взрывозащита технологического оборудования: причины разрушения и разгерметизации, системы защиты от взрывов.	1	1
	Основные элементы систем повышенного давления.	1	1
	Техническое освидетельствование сосудов и аппаратов.	1	1
	Средства электробезопасности.	1	1
	Практические занятия	3	
	Средства: коллективной защиты и индивидуальной защиты.	1	2
	Средства защиты органов дыхания, средства защиты от радиоактивных веществ.	1	2
	Защита от механического травмирования.	1	2
	Самостоятельная работа	3	
	Электромагнитные излучения: радиоволны и излучения оптического диапазона.	1	
	Средства защиты от статического электричества. Сигнальные цвета и знаки безопасности.	1	
	Специальные технологии по сбору и переработке отходов.	1	
	Содержание материала	7	
	Теоретические занятия	5	
	Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении.	2	1
	Показатели пожара и взрывоопасности веществ и материалов.	1	1
	Огнестойкость материалов, строительных конструкций.	1	1
	Задачи пожарной охраны.	1	1
	Практическое занятие	1	
	Изучение автоматической пожарной сигнализации и установок автоматического пожаротушения	1	2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5	Пожарная безопасность		

	Обеспечение пожарной безопасности при строительстве и проектировании сельскохозяйственных предприятий.	2	
Тема 6 Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли.	Содержание материала	8	
	Теоретические занятия	6	
	Анализ причин травматизма, особенности проведения слесарных, кузнечных, электросварочных работ, особенности ремонта и обслуживания аккумуляторов, обкатки машин.	2	1
	Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.	1	1
	Анализ мероприятий направленных на профилактику от электротравматизма.	1	1
	Подготовка и проведение инструктажа на рабочем месте	2	1
	Самостоятельная работа	2	
	Безопасность работ при заготовке кормов.	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- огнетушители углекислотный и порошковый.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.К.Тургиев. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

Дополнительные источники:

2. Луковников А.В., Милько П.И. Охрана труда, М., Агропромиздат, 2016
3. Шарикова Л.П. Сборник инструкций по охране труда, М.: МЦФР, 2016
7. Нормативные документы:
 - Система стандартов безопасности труда (ССБТ), отраслевые стандарты (ОСТ);

Интернет ресурсы:

<http://shop.mcfr.ru>

http://www.electrolibrary.info/bestbooks/b_ohrana.htm

<http://www.practi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка состояния техники безопасности на производственном объекте; -использование средств индивидуальной и групповой защиты; -применение безопасных приемов труда на территории промышленной организации и в производственных помещениях; -определение и проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 	<p>Оценка деятельности студента в ходе выполнения практических работ, защита выполнения индивидуальных практических заданий, тестирование.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и правила проведения инструктажей по охране труда; -возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; -действие токсичных веществ на организм человека; -законодательство в области охраны труда; -меры предупреждения пожаров и взрывов; -нормативные документы по охране труда и здоровья; -основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; -общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; -основные источники воздействия на окружающую среду; -основные причины возникновения пожаров и взрывов; -особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; -правовые и организационные основы охраны труда на предприятии; -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; -профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; -права и обязанности работников в области охраны труда; -правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; -предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; 	<p>Оценка устного ответа студента.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в ходе практических занятий, исходя из способов достижения результатов.</p> <p>Оценка отчетов студентов по итогам практических занятий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольные работы.</p>