

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-  
коммунального хозяйства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

**Лист согласования**

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих **08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»**

Квалификация : **слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям**

Срок обучения на базе основного общего образования- **2 года 10 месяцев.**

Общие сведения о предприятии (организации)

Наименование предприятия (организации)	Руководитель (ФИО, должность)
АО «МЕТКОМ Групп»	Генеральный директор Трунцев Игорь Викторович

Программная документация, представленная на согласование:

- Рабочий учебный план
- Рабочие программы учебных занятий
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Рабочие программы учебных и профессиональных практик
- Фонды оценочных средств

**Заключение**

Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» разработана в соответствии с требованиями ФГОС №1578 от 09.12.2016 года с учетом :

-запросов работодателей

-потребностей экономики городских округов г. Луховицы, г.Зарайск, г.Озеры, Серебрянные-Пруды.

Содержание ОПОП по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»:

- 1.1 Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Московской области;
- 1.2 Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями;
- 1.3 Направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Вывод: ОПОП по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»: соответствует требованиям, предъявляемым работодателем к сотрудникам предприятия по профессии слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Подпись \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

*Трунцев И.В.*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией общеобразовательных и специальных дисциплин

Председатель методической комиссией  
\_\_\_\_\_ Мартюшева Н.П

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

\_\_\_\_\_ И.П. Дорофеев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1578

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОП.00

Разработчик: Крылова Ирина Александровна, ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, базовой подготовки, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, ОП.00 является вариативной.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнять эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы, схемы соединений и подключений;
- выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- видов нормативно-технической документации;
- основных правил построения чертежей и схем;
- видов чертежей, эскизов и схем;
- правил чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- видов чертежей систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- видов чертежей электрических и монтажных схем

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия (или работы)	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>1</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
- <i>Оформление практических работ</i>	1
<i>Аттестация по УД в форме Дифференцированного зачета, 6 семестр</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	4	
	<b>Теоретические занятия</b>	4	2
	ТБ при работе в кабинете информатики. Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.	1	
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Технические средства реализации информационных	1	
	Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.	1	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>	2	2

<b>Информационные системы в профессиональной деятельности</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Понятие информационной системы. Структура информационной системы	1	
	Классификация и виды информационных систем		
	Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.	1	
	Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Программное обеспечение профессиональной деятельности	1	
<b>Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования</b>			
<b>Тема 3. Графический редактор Компас 3D</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D"	1	
	Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие № 1 на тему: Типы линий	2	
	Практическое занятие № 2 на тему: Вычерчивание контура детали с делением окружности на равные части	2	
	Практическое занятие № 3 на тему: Выполнение чертежа контура детали с нанесением размеров	2	
	Практическое занятие № 4 на тему: Чертежи моделей, содержащие простые и сложные разрезы	2	

Практическое занятие № 5 на тему: Построение по аксонометрической модели чертежа с применением сечений	2	
Практическое занятие № 6 на тему Построение изометрической проекции детали с вырезом передней части	2	
Практическое занятие №7 на тему Чтение чертежей систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства. Выполнение рабочего чертежа санитарно-технического оборудования сети водоснабжения и	4	
Практическое занятие № 8 на тему Чтение и построение принципиальных электрических схем. Чтение схем осветительных электроустановок на планах зданий	4	
Практическое занятие № 9 на тему Чертеж плана осветительной сети квартиры	2	
Практическое занятие № 10 на тему Чертеж схемы соединений аппаратуры автоматического управления освещением	1	
Дифференцированный зачет	1	
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**», оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: интерактивная.
- 2) Рабочее место обучающихся.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения:
  - Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - Мультимедийный проектор;
  - Интерактивная доска;
  - МФУ;
  - Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

- 1) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 416 с.
- 2) Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
- 3) Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1) Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
- 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
- 3) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- 4) Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.ascon.ru](http://www.ascon.ru);
- 5) Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>
- 6) Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.kors-soft.ru](http://www.kors-soft.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающегося индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД);	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
видов нормативно-технической документации;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
основных правил построения чертежей и схем; видов чертежей, эскизов и схем;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
правил чтения технической и конструкторско-технологической документации;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
видов чертежей систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; видов чертежей электрических и монтажных схем		Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
<b>Умения:</b>		
читать чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в	Письменная самостоятельная работа Практические

<p>коммунального хозяйства; выполнять эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы, схемы соединений и подключений; выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы</p>	<p>соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием</p>	<p>занятия Индивидуальный опрос</p>
---	---	---