

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Охрана труда

г.о. Зарайск
2019 год

Лист согласования

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих **08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»**

Квалификация : **слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям**

Срок обучения на базе основного общего образования- **2 года 10 месяцев.**

Общие сведения о предприятии (организации)

Наименование предприятия (организации)	Руководитель (ФИО , должность)
<i>АО «МЕТКОМ Групп»</i>	<i>Генеральный директор Трунцев Игорь Вячеславович</i>

Программная документация, представленная на согласование:

- Рабочий учебный план
- Рабочие программы учебных занятий
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Рабочие программы учебных и профессиональных практик
- Фонды оценочных средств

Заключение

Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства » разработана в соответствии с требованиями ФГОС №1578 от 09.12.2016 года с учетом :

-запросов работодателей

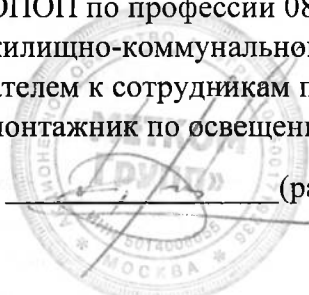
-потребностей экономики городских округов г. Луховицы, г.Зарайск, г.Озеры, Серебрянные-Пруды.

Содержание ОПОП по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»:

- 1.1 Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Московской области;
- 1.2 Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями;
- 1.3 Направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Вывод: ОПОП по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»: соответствует требованиям , предъявляемым работодателем к сотрудникам предприятия по профессии слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сстям.

Подпись _____ (расшифровка подписи) *Трунцев И.В.*



Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией общеобразовательных и специальных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

Председатель методической комиссией

 Крылова И.А.

Протокол № 1

от «30» 08 20 19 г.

_____ И.П. Дорофеев
« _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда для профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1578

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОП.00

Разработчик: Витка Лилия Петровна, ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП. 06 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.26 **Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**, базовой подготовки, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 **Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования по профессии 08.01.07 **Мастер общестроительных работ**.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики, выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося 1 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия (или работы)	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
-написание доклада;	1
<i>Аттестация по УД в форме Дифференцированного зачета, 2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Управление охраной труда		7	
Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда	Содержание	4	
	Теоретические занятия	4	
	Введение.	1	1
	Нормативные акты по охране труда.	1	1
	Органы управления охраной труда. Аттестация рабочих мест. Обучение персонала.	1	1
Тема 1.2 Производственный травматизм.	Содержание	3	
	Теоретические занятия	3	
	Основные понятия производственного травматизма.	1	1
	Основные показатели производственного травматизма. Нормативные акты по расследованию производственного травматизма.	1	1
Раздел 2 Негативные производственные факторы		4	
Тема 2.1 Опасные и вредные производственные факторы	Содержание		
	Теоретические занятия	2	
	Классификация опасных производственных факторов.	1	1
	Классификация вредных производственных факторов.	1	1
Тема 2.2	Содержание		

Физические и химические негативные факторы	Теоретические занятия	2	
	Источники механических негативных факторов – классификация.	1	
	Ядовитые вещества и соединения. Классификация. Методы контроля.	1	1
Раздел 3 Обеспечение охраны труда		24	
Тема 3.1 Комфортные условия труда	Содержание	4	
	Теоретические занятия	4	
	Методы контроля параметров микроклимата, профилактика неблагоприятного влияния микроклимата.	1	1
	Производственное освещение.	1	1
	Показатели, нормирование освещенности.	1	1
	Методы контроля освещенности.	1	1
Тема 3.2 Защита от опасных и вредных производственных факторов	Содержание	2	
	Теоретические занятия	2	
	Краткая характеристика вредных производственных факторов производственной среды.(шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля, электромагнитные излучения и др.). Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их предельно допустимые концентрации (ПдК).	1	1
	Способы и средства защиты человека от вредных производственных факторов.	1	1
Тема 3.3 Электробезопасность	Содержание	5	
	Теоретические занятия	5	
	Характер воздействия электрического тока на человека.	1	1
	Классификация помещений по электробезопасности.	1	1
	Средства защиты от атмосферного и статического электричества.	1	1
	Технические средства защиты.	1	1
	Индивидуальные средства защиты.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение пороговых воздействий электрического тока на организм человека.	1	3

Тема 3.4 Охрана труда при погрузочно - разгрузочных работах и транспортировке грузов	Содержание	4	
	Теоретические занятия	4	
	Требования безопасности при погрузочно – разгрузочных работах и транспортировке грузов.	1	1
	Принципы обеспечения безопасности при транспортировке грузов.	1	1
	Нормативная документация.	1	1
	Устройства обеспечения безопасности грузоподъемных работ	1	1
Тема 3.5 Пожарная безопасность	Содержание	8	
	Теоретические занятия	7	
	Огнеопасные вещества.	1	1
	Огнеопасные вещества.	1	
	Классификация пожаро-взрывоопасности веществ.	1	1
	Классификация пожаро-взрывоопасности веществ.	1	
	Способы тушения пожаров.	1	1
	Способы тушения пожаров.	1	
Средства пожаротушения.	1	1	
Дифференцированный зачет		1	3
Всего:		36	

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- тематические плакаты;
- индивидуальный раздаточный материал;
- нормативные документы по дисциплине «Охрана труда».

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- медиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте ИД «Форум» 2014 240с.
- 2 Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: Учебное пособие, – М.: Академия, 2013. - 192с.

Дополнительные источники:

- 1 Конституция Российской Федерации.
- 2 Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».1999г.
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации.2002г.
- 4 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве»: постановление Минтруда России 24октября 2002г№73.
- 5 «Положение о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации»: постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. №12.
- 6 ГОСТ 12.1.003-83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
- 7 ГОСТ 12.0.004-90. ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
- 8 ГОСТ 12.1.005-88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
- 9 ГОСТ 12.1.012-90. ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
- 10 ГОСТ 12.1.038-82. ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
- 11 ГОСТ 12.1.045-84. ССБТ. Электростатические поля.

12 ГОСТ 12.2.003-91. ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

13 ГОСТ 12.3.002-75. ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

14 ГН 2.2.5.563 -96. Предельно допустимые уровни загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.

15 ГН 2.2.5.686 -98. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Минздрав России, 1998

16 ГН 2.2.5.687 -98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Минздрав России, 1998.

17 НПБ 105-95. Нормы пожарной безопасности. ВНИИ ПО МВД, 1995

18 ОП Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных производств.

19 ПБ 10-115-96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением. М Госгортехнадзор России: И. ПО ОБТ, 1994.

20 СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий. М. Госстрой России, 1997.

21 САНПИН 58-02-91. Электромагнитные поля токов. Промышленной частоты. Минздрав России, 1991г

22 Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов ПОТ Р М-007-98 Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2005.

23 Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ Р М-027-2003 Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004.

24 Межотраслевые правила по охране (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок ПОТ Р М-016-2001 РД153-34.0-03.150-0 Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004.

25 Гейц И.В. Охрана труда Учебно-практическое пособие М. «Дело и Сервис», 2013. - 686с

Дополнительные источники

1 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: Форум: Инфра-М. 2014. -400с.

Интернет-ресурсы:

1 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]/создатель: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"; – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студент, завершивший обучение по данной программе <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;- использовать экипировочную технику.	<p><i>Письменный метод контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- в форме оценки содержания письменных отчётов о выполненных практических работах;- в форме оценки содержания письменных отчётов о выполненных внеаудиторных самостоятельных работах;- в форме оценки содержания письменных ответов на вопросы тестов в рамках итогового зачёта. <p><i>Устный метод контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- в форме оценки содержания монологических ответов студентов в процессе комбинированного опроса учащихся на уроках.
<p>Студент, завершивший обучение по данной программе <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- воздействие негативных факторов на человека;- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	<p><i>Письменный метод контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- в форме оценки содержания письменных отчётов о выполненных практических работах;- в форме оценки содержания письменных отчётов о выполненных внеаудиторных самостоятельных работах;- в форме оценки содержания письменных ответов на вопросы тестов в рамках итогового зачёта. <p><i>Устный метод контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- в форме оценки содержания монологических ответов студентов в процессе комбинированного опроса учащихся на уроках.