

Министерство образования Московской области

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий аграрно-промышленный техникум»
А. К. Зиновьев
2018 г



Рабочая программа
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
преподавателя общепрофессиональных дисциплин
Гагарина Юрия Владимировича
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области «Луховицкий
аграрно-промышленный техникум»

по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05

«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

уровень образования: среднее профессиональное образование

квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
сварщик частично механизированной сварки плавлением

Форма обучения: очная **Срок получения СПО по ППКРС:** 2г. 10 мес.

Год начала подготовки по УП: 2018г.

Приказ об утверждении ФГОС: от 29 января 2016 г. № 50

г. Зарайск 2018г.

Лист согласования на основную профессиональную образовательную программу по профессии

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

«Согласовано»

Предприятия (организация) работодателя

ООО «Стройгаз»

ФИО работодателя

Васильев И.П.
директор

Должность:

Рекомендации работодателя:

рекомендовано для образовательного процесса



(Handwritten signature)

(Васильев И.П.)
22.08.2018

«Согласовано»

Предприятия (организация) работодателя

АО «Метком Групп»

ФИО работодателя

Дав Роман Павлович

Должность:

технический директор

Рекомендации работодателя:

рекомендовано для применения в образовательном процессе обучения



(Handwritten signature)


(Дав Р.П.)
22.08.2018

Рабочая программа ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»
подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основании ФГОС СПО по
профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» от
29 января 2016г. № 50, основной образовательной программы среднего
профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и
частично механизированной сварки (наплавки)» разработанной ГБПОУ МО «Луховицкий
аграрно-промышленный техникум».


Преподаватель _____ Гагарин Ю.В.

Рассмотрено на заседании методических комиссий

Протокол № 9 от «28» 06 2018 г.

Председатель методических комиссий  Крылова И.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
методической комиссией общеобразовательных и
специальных дисциплин

Председатель методической комиссией
 Крылова И.А.

Протокол № 1

от «20» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по
УМР ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-
промышленный техникум»

_____ И.П. Дорофеев
« » _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности для
профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по
профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик ручной и
частично механизированной сварки (наплавки)» Министерства образования и науки РФ от
29 января 2016 № 50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОП.00

Разработчик: Гагарин Юрий Владимирович, ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-
промышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», базовой подготовки, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования по специальности **15.01.06 Сварщик на лазерных установках**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, ОП.09 не является вариативной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия (или работы)	
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
-написание доклада	5
- подготовка презентации	5
- составление схем	4
- составление таблиц	4
<i>Аттестация по УД в форме Дифференцированного зачета, 4 семестр.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов.	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Введение. Устойчивость производства в условиях ЧС	Содержание	4	2
	Теоретические занятия	4	
	Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: основные понятия дисциплины, научно-технический прогресс и среда обитания современного человека, понятие устойчивости объектов экономики, факторы, определяющие устойчивость работы объектов, пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	1	
	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций: чрезвычайные ситуации природного происхождения, чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, чрезвычайные ситуации социального происхождения, защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
	Чрезвычайные ситуации военного времени: общие сведения о средствах поражения, защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности, действие населения в очаге биологического заражения, общая характеристика обычных современных средств поражения противника, обеспечение населения средствами индивидуальной защиты.	1	
	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
Раздел 2. Основы обороны			

государства и воинская обязанность			
Тема 2.1. Стрелевая подготовка	Содержание	8	2
	Теоретические занятия	1	
	Строй и их элементы	1	
	Практические занятия	5	3
	Стрелевая стойка, повороты на месте	1	
	Движение стреловым шагом. Повороты в движении	1	
	Выход из строя. Подход и отход от начальника. Ответ на приветствие	1	
	Построение отделения в развернутой и походной строй	1	
	Построение отделения в развернутой и походной строй. Перестроение отделения	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Написать конспект на тему: «Стрелевой устав воинской службы, отработка приемов стреловых элементов на месте и в движении»		2	
Тема 2.2. Основы огневой подготовки	Содержание	15	2
	Теоретические занятия	3	
	Основные виды вооружения и военной техники	1	
	Назначение и боевые свойства автомата	1	
	Ручные и осколочные гранаты. Принцип действия, меры безопасности	1	
	Практические занятия	6	3
	Разборка – сборка АК-74	1	
	Разборка – сборка АК-74	1	
	Разборка – сборка АК-74	1	
	Стрельба из пневматической винтовки	1	

	Стрельба из пневматической винтовки	1	
	Стрельба из пневматической винтовки	1	
	Контрольные работы	2	3
	Контрольный норматив по разборке - сборке АК-74	1	
	Контрольный норматив по стрельбе из пневматической винтовки	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Составить доклад о создателе автомата АК-74.	2	
	Знание основных частей и механизмов автомата АК-74, новейшие модели огнестрельного оружия	2	
Тема 2.3. Основы тактической подготовки	Содержание	13	2
	Теоретические занятия	2	
	Понятие общевойскового боя. Обязанность солдата в бою	1	
	Боевые характеристики танков, бронемашин, самолетов, вертолетов.	1	
	Практические занятия	1	3
	Ориентирование на местности	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	10	
	Составление конспектов на тему: Сравнение боевых характеристик Российской военной техники и иностранной боевой техники.	2	
	Составление конспектов на тему: Наиболее уязвимые места в боевой технике иностранной армии.	2	
	Составление конспектов на тему: Способы передвижения солдата в бою.	3	
	Составление конспектов на тему: Тактика ведения боя на разных территориях местности.	3	

Раздел 3. Основы медицинских знаний			
Тема 3.1 Оказание первой доврачебной помощи			
Содержание		14	2
Теоретические занятия		6	
Общие правила оказания первой медицинской помощи.		1	
Первая помощь при остановке сердца.		1	
Способы искусственной вентиляции легких и прямого массажа сердца		1	
Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.		1	
Наложение различных видов повязок		1	
Оказание первой помощи при производственных травмах		1	
Практические занятия		5	3
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, оказание реанимационной помощи		1	
Первая помощь при травмах.		1	
Раны и их первичная обработка		1	
Наложение различных видов повязок		1	
Оказание первой доврачебной помощи при производственных травмах		1	
Самостоятельная работа обучающегося		3	
Подготовка схем и таблиц на тему: Классификация повязок		3	
Дифференцированный зачет		1	3

Всего:

54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Приборы, плакаты, необходимое оборудование
4. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
5. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
6. Гопкалитовый патрон ДП-5В
7. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
8. Респиратор Р-2
9. Индивидуальный противохимический пакет
10. Ватно-марлевая повязка
11. Противопыльная тканевая маска
12. Медицинская сумка в комплекте
13. Носилки санитарные
14. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
15. Бинты марлевые
16. Бинты эластичные
17. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
18. Индивидуальные перевязочные пакеты
19. Косынки перевязочные
20. Ножницы для перевязочного материала прямые
21. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
22. Шинный материал (металлические, Дитриха)
23. Огнетушители порошковые (учебные)
24. Огнетушители пенные (учебные)
25. Огнетушители углекислотные (учебные)
26. Устройство отработки прицеливания
27. Учебные автоматы АК-74
28. Винтовки пневматические
29. Комплект плакатов по Гражданской обороне
30. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. - Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - М.: КНОРУС. 2015. - 192 с. (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / И. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2015. - 160 с. (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

Дополнительные источники:

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2004.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.К. Микрюков. 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление Правительства РФ от 1.2.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система: <http://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму 	<p>Текущий опрос, тестовые опросы, выполнение практических занятий, подготовка рефератов и сообщений, подготовка к контрольной работе и зачету</p>

как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- основ военной службы и обороны государства;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- способов защиты населения от оружия массового поражения:
- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим