

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 02 История**

П. Красная Пойма  
2019 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

Председатель методической комиссией  
*С.М. Борисов* Ф.И.О.



И.П. Дорофеев  
20 19 г.

Протокол № 6  
от «20» 06 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ. 02 История* для специальности *09.02.07. Информационные системы и программирование* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *09.02.07 Информационные системы и программирования* Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 №1547

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.00

Разработчик: Гац Дарья Сергеевна, ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕГСЭ 02. ИСТОРИЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по специальности Информационные системы и программирование.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения обязательной части учебного цикла студент должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате изучения обязательной части учебного цикла студент должен**

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 70 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;  
 самостоятельной работы студента 2 часов.

**В процессе освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе практические занятия студентов	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие Новейшей истории</b>			
<b>Содержание</b>			
	1	11	
	Мир в начале XX века.	1	
	2	1	
	Россия на рубеже XIX-XX веков. Революция 1905-1907 г.г. в России.	1	
	3	1	
	Россия в период столыпинских реформ.	1	
	4	1	2
	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 г.г.	1	
	5	1	
	Первая мировая война и общество.	1	
	6	1	
	Февральская и Октябрьская революции в России.	1	
	7	1	
	Гражданская война в России.	1	
	8	1	
	Экономика и политика России в годы Гражданской войны.	1	
	9	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по вопросу Развития военной техники в годы войны.	1	
	<b>Практические занятия (2 часа)</b>		
	№1 Серебряный век русской культуры	1	
	№2 Последствия революций начала 20 века.	1	
	<b>Содержание</b>	6	2
	1	1	
	Европа после Первой мировой войны.	1	
	2	1	
	Западные страны в 20-30-е г.г. XX века.	1	
	3	1	
	Недемократические режимы в Европе	1	
	4	1	
	Турция, Китай, Индия, Япония	1	
	<b>Практические занятия (2 часа)</b>		
	№3	1	
	Международные отношения между I и II мировыми войнами	1	
	№4	1	
	Культура в первой половине XX века.	1	
<b>Тема 1.2. Мир между двумя мировыми войнами</b>			

Раздел 2. Россия в период с 1917 по 1945 г.г.		
Тема 2.1. Советская Россия	Содержание	7
	1 Новая экономическая политика. Образование СССР.	2
Тема 2.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	2 Национализация. Создание ЧК. Перемирие. Преобразования в сельской жизни	2
	<b>Практические занятия (3 часа)</b>	
Тема 2.3. Вторая мировая война	№5 Индустриализация и коллективизация в СССР	2
	№6 Советская культура в 20-30-е XX г.г.	1
Тема 3.1.	<b>Содержание</b>	6
	1 Фашизм. Международные отношения. Западный мир	1
Тема 2.1. Советская Россия	2 Индустриализация. Пути проведения. Средства. Результаты	1
	3 Коллективизация сельского хозяйства	1
Тема 2.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	4 Тоталитаризм. Репрессии.	1
	<b>Практические занятия (2 часа)</b>	
Тема 2.3. Вторая мировая война	№7 Советская модель социализма.	2
	<b>Содержание</b>	11
Тема 3.1.	1 Причины и характер второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне Великой Отечественной войны	2
	2 Первый период Великой Отечественной войны. Москва. Первый период Сталинградской битвы	2
Тема 2.1. Советская Россия	3 Второй период Великой Отечественной войны. Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Коренной перелом в ходе войны	2
	4 Заключительный период Великой Отечественной войны.	2
Тема 2.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	5 Самостоятельная работа обучающихся: Власть и общество в СССР в годы войны	1
	<b>Практические занятия (2 часа)</b>	
Тема 2.3. Вторая мировая война	№8 Итоги второй мировой войны	2
	<b>Содержание</b>	10
Раздел 3. Отечество и мир в 1945-1991 г.г.		
Тема 3.1.	<b>Содержание</b>	10
		2



<b>Международные отношения в 1945-1991 гг.</b>	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2
	2	Ведущие капиталистические страны	1
	3	Страны Восточной Европы	1
	4	Крушение колониальной системы	1
	5	Индия, Пакистан, Китай	1
	6	Страны Латинской Америки	1
<b>Практические занятия (3 часа)</b>			
№9	Международные отношения и региональные конфликты		1
№10	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения		2
<b>Содержание</b>			
1	СССР в послевоенные годы		2
2	СССР в 50-х – начале 60-х г.г. XX века.		2
3	СССР во второй половине 60-х – начале 80-х г.г. XX века.		2
4	СССР в годы перестройки		2
<b>Практические занятия (1 часа)</b>			
№11	Советская наука в 50-х – начале 90-х г.г. XX века.		1
<b>Раздел 4. Современный мир.</b>			
<b>Содержание</b>			
1	Суверенная Россия: социально-экономическое развитие. Трудности. Успехи		1
2	Международные отношения Российской Федерации. Основные направления.		1
<b>Практические занятия (3 часа)</b>			
№12	Проблемы и конфликты современного мира.		2
№13	Глобальные проблемы человечества.		1
<b>Тема 4.1. Российская Федерация (1991-2011 гг.)</b>	<b>Содержание</b>		
	5		
	Суверенная Россия: социально-экономическое развитие. Трудности. Успехи		2
	Международные отношения Российской Федерации. Основные направления.		1
	<b>Практические занятия (3 часа)</b>		
	Проблемы и конфликты современного мира.		2
Глобальные проблемы человечества.		1	

Тема 4.2. Современное мировое общество		Содержание			
1		Наука и культура в современном мире.		5	
2		Итоговая контрольная работа		1	
		<b>ВСЕГО</b>		4	70

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карты, карточки, адаптированные конспекты, синхронные таблицы, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место студентов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В.В. История: учебник для СПО.- М.: Академия, 2014.- 248 с.

##### **Дополнительные источники:**

2. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы Москва, 2010. - 400с.
3. Загладин Н.В. Всемирная история, 10-11 кл., Москва, 2008. – 400с.
4. Пономарев Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл. Москва, 2007. – 397с.
5. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке, Москва, 2008. - 288с.
6. Степанищев А.Т. Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История. М.: Олимп; АСТ-ЛТД. 2011. – 80с.
7. Лернер И.Я. Задания для самостоятельных работ по истории России с древних времен до конца XVIII века. М.; Просвещение, 2010. – 185с.
8. Косова Г.Р. Изучение вопросов культуры в школьном курсе истории. М.: Просвещение 2010. – 240с.
9. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории. 10-11 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа 2007. – 190с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт «История военного искусства». Мир книг. Режим доступа:  
[http://militera.lib.ru/science/razin\\_ea/2/](http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа:  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студент должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p>Студент должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);</li><li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li><li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проверка отчета, собеседование,</li><li>• Оценивание выступлений</li><li>• Презентация учебных проектов</li><li>• Фронтальный опрос</li><li>• Индивидуальный опрос</li><li>• Сообщение по теме</li><li>• Промежуточный контроль:</li><li>• Контрольная работа</li><li>• Тестирование</li></ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Дифференцированный зачет</li></ul>