

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО «Луховицкий
аграрно-промышленный техникум»
_____ В.Н. Смирнов
« _____ » _____ 2020 г.

ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ
АГРАРНО-
ПРОМЫШЛЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ"

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: cn=12068002353634423493083334, email=adm@lptm.ru, 1.2.646.1001=12068002353634423493083334, 1.2.646.1.1.1=12068002353634423493083334, o=ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ", 1.2.646.1.1.1=12068002353634423493083334, ou=Министерство образования Московской области, c=RU, 1.2.646.1.1.1=12068002353634423493083334, o=Министерство образования Московской области, ou=ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"
Дата: 2021.04.13 13:42:07 +0300

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

по профессии среднего профессионального образования

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве

Квалификация электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования, водитель автомобиля

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 2 г. 10 мес.

Образовательная база приема на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

п. Красная Пойма
2020 год

Лист согласования образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Наименование работодателя Луховицкое производственное отделение Коломенского филиала АО "Мособлэнерго"

Должность руководителя (представителя): Начальник ПО

ФИО руководителя (представителя): Ращевский Максим Алексеевич

Рекомендации работодателя:

Рекомендовано к использованию в образовательном процессе

Подпись _____

М.П.

03.09.2018г



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №892)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) среднего профессионального образования базовой подготовки (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве реализуется ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» на базе основного общего образования по очной форме обучения.

ОПОП среднего профессионального образования ((программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативно - правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №892 от 02.08.2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №29499 от 20 августа 2013 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года №391 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №29499 от 14 мая 2015 года №37276)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренные решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 10.04.2014 протокол №1;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013, №464;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 (с изм.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291;

- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

- Локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы **базовой подготовки** по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

В результате освоения ОПОП по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве выпускнику присваиваются квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Водитель автомобиля».

Содержание и объем профессиональной подготовки определяется ФГОС по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве:

Наименование циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т. ч. часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть циклов ОПОП	1188	792
Общепрофессиональные дисциплины	296	208
Профессиональный учебный цикл	784	530
Физическая культура	108	54
Вариативная часть циклов ОПОП	270	180
Всего часов обучения по циклам ОПОП	1458	972
Учебная практика, производственная практика	32 недели	1152
Промежуточная аттестация	2 недели	
Государственная итоговая аттестация	2 недель	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. выполнение работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; обслуживание и профилактика ремонта внутренних силовых и осветительных электропроводок; устранение неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- электроустановки, электротехнические изделия и приемники электрической энергии;
- электрические сети, внутренние и наружные силовые и осветительные электропроводки, воздушные линии электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
- автомобили категории "С";
- технологические операции по обслуживанию и ремонту электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника: код	Наименование
ВИД 1	Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок
ПК 1.1.	Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности
ПК 1.2.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней
ПК 1.3.	Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней

	сложности
ВОД 2	Обслуживание и ремонт электропроводок
ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
ПК 2.2.	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ВПД 3	Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
ПК3.1.	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
ПК 3.2.	Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов
ПК 3.3.	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
ВОД 4	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
ПК 4.1.	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ
ПК 4.2.	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ
ПК 4.3.	Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
ПК 4.4.	Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
ВПД 5	Транспортировка грузов
	Управлять автомобилями категории «С»
	Выполнять работы по транспортировке грузов
	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
	Работать с документацией установленной формы
	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Общие компетенции выпускника: код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Специальных требований для реализации ОПОП по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве нет.

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

При подготовке выпускников на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего общего образования технического профиля (общеобразовательный цикл). Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве определена Основной образовательной программой среднего общего образования ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум», составленной на основе ФГОС СОО. Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом, втором и третьем курсах обучения. Умения и знания, получаемые студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ОПОП, как Общепрофессиональный учебный цикл и Профессиональный учебный цикл.

Основная профессиональная образовательная программа базовой подготовки разработана в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, изложенными в ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и

обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и включает изучение следующих учебных циклов:

1. Общепрофессиональный;

2. Профессиональный;

Разделов:

- Физическая культура; -

учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация.

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве (Приложение 1)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточно й аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение по курсам и семестрам (час в семестр)														
		Экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты	Другие формы контроля	Индивидуальные проекты	максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная	1 курс			итого часов за 1 курс	2 курс			итого часов за 2 курс	3 курс				итого часов за 3 курс		
								семестр				семестр				семестр						
								1	2			1	2			1	2		1		2	
								кол-во недель				кол-во недель				кол-во недель						
17	19	4				17	19	4				17	7	8	4							
	Теоретическое обучение																					
0.00	Общеобразовательный цикл																					
	Общие учебные дисциплины																					
ОУД.01	Русский язык	-/Э/-	*	*	171	57	114	34	24		58	34	22		56							
ОУД.02	Литература	-/-/ДЗ	*	*	256	85	171	34	28		62	34	19		53	34	22		56			
ОУД.03	Иностранный язык	-/Э/-	*	*	256	85	171	51	54		105	34	32		66							

ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	-/ДЗ/-			51	17	34					34			34			
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ/-/-			51	17	34	34			34							
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-/ДЗ/-			99	33	66					34	32		66			
ОП.07	Применение электрической энергии в сельском хозяйстве	-/ДЗ/-			75	25	50					34	16		50			
ОП.08	Электроснабжение сельскохозяйственных потребителей	-/-/ДЗ	*		69	23	46									34	12	46
ОП.09	Охрана труда	ДЗ/-/-			51	17	34	34			34							
П.00	Профессиональный цикл																	
ПМ.00	Профессиональные модули																	
ПМ.01	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	КЭ/-/-																
МДК.01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок		*		127	40	87	51	36		87							
УП.01	Учебная практика		*		72		72		72		72							
ПМ.02	Обслуживание и ремонт электропроводок	КЭ/-/-																
МДК.02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и		*		113	38	75		75		75							

	осветительных электропроводок																		
УП.02	Учебная практика		*		180		180		36	144	180								
ПМ.03	Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	-/КЭ/-																	
МДК.03.0 1	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры		*		123	41	82				34	48		82					
МДК.03.0 2	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов		*		81	27	54					54		54					
УП.03	Учебная практика		*		252		252				10 2	15 0		252					
ПП.01	Производственная практика		*		144		144						14 4	144					
ПМ.04	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	-/-/КЭ																	
МДК.04.0 1	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ		*		71	20	51								34	17			51

УП.04	Учебная практика		*		360		360								72		28		36	
ПП.02	Производственная практика		*		144		144											14	14	
ПМ.05	Транспортировка грузов	-/-/КЭ																		
МДК.05.0 1	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"		*		337	100	237								16	69			23	
Индивидуальное обучение вождению производится вне сетки учебного времени в объеме 72 часов на грузовом автомобиле																				
ФК.00	Физическая культура	-/-/ДЗ	*		108	54	54								34	20			54	
	Всего по циклам и разделу "Физическая культура"				145	486	972	11	12	36	298	14	16	36	286	20	17	36	36	
	ИТОГО				453	151	302				118			104					79	
					6	2	4	36	36	36	8	36	36	36	4	36	36	36	36	
Г(И)А.00	Государственная (итоговая) аттестация, нед.																		2	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год		Дисциплин и МДК										17			15				8	
		Учебной практики, нед.										7			7					10
		Производственной практики, нед.										-			4					4
		Экзаменов										3			3					3
		Дифференцированных зачетов										6			7					5

Формирование обязательной и вариативной части ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в техникуме при разработке учебного плана по данной ППКРС сформирован общеобразовательный цикл, включающий в себя следующие учебные дисциплины:

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. Математика
5. История
6. Физическая культура
7. Основы безопасности жизнедеятельности
8. Астрономия
9. Информатика
10. Физика
11. Естествознание
12. Обществознание

Общеобразовательный цикл ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть учебных циклов ППКРС включает *общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули*, состоящие из междисциплинарных курсов.

Распределение учебного времени на междисциплинарные курсы внутри профессионального модуля отражает необходимость реального времени для формирования общих и профессиональных компетенций, а также связано с преемственностью в овладении профессиональными знаниями и умениями. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть общепрофессиональных дисциплин предусматривает изучение «Основ технического черчения», «Основ электротехники», «Технической механики с основами технических измерений», «Основ материаловедения и технологии общеслесарных работ». Обязательная часть общепрофессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 66 часов.

Раздел «Профессиональные модули» представлен пятью профессиональными модулями:

ПМ.01. Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок:

ПК 1.1. Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 1.2. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 1.3. Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПМ. 02 Обслуживание и ремонт электропроводок:

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок

ПК 2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных Электропроводок

ПМ.03 Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры:

ПК 3.1. Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры

ПК 3.2. Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов

ПК 3.3. Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

ПМ. 04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ:

ПК 4.1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ ПК 4.2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ

ПК 4.3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ ПК 4.4. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

ПМ. 05 Транспортировка грузов:

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории "С"

ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы

ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части учебного плана представлены во всех циклах. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС (180 ч), увеличивает объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части. В соответствии с потребностями работодателей, введенные в учебный план междисциплинарные курсы, направлены на технологическое освоение основных видов профессиональной деятельности.

Вариативная часть определяется образовательной организацией самостоятельно на основе запросов регионального рынка труда, специфики деятельности организации и образовательных потребностей и интересов обучающихся. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован следующим образом:

- включены новые общепрофессиональные дисциплины «Охрана труда»; увеличены часы на реализацию ПМ.

Учебная и производственные практики являются обязательной частью содержания профессиональных модулей. Учебная практика является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущих рабочих и направлена на разностороннюю ориентацию обучающихся на все сферы деятельности. Она направлена на формирование первичных умений по освоению профессионального вида деятельности.

Производственная практика является важнейшим компонентом в структуре образовательного процесса. В ходе реализации содержания производственной практики формируются и совершенствуются профессионально значимые компетенции, интегрируются приобретенные обучающимися теоретические знания.

Учебная и производственная практика выполняют ряд функций: адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую. В ходе практики у обучающихся вырабатывается умение анализировать и оценивать различные виды как собственной деятельности, так и деятельности других людей. Производственная практика организуется на базе организаций, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, укомплектованных квалифицированными кадрами. Производственная практика организуется концентрированно. Закрепление баз практики осуществляется директором техникума на основе договоров социального партнерства.

Общий объем времени на проведение производственной практики в соответствии с ФГОС СПО составляет 12 недель.

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, зачет,

экзамен, экзамен (квалификационный). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Обязательным видом организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся является выполнение учебно-исследовательской работы: написание и защита индивидуального проекта.

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые определяют:

- место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ОПОП по профессии;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Перечень рабочих программ, входящих в ОПОП по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве соответствует описанной выше структуре ОПОП и организован следующим образом:

1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки для обучения обучающихся, принятых на базе основного общего образования, по профессии технического профиля представлены отдельным пакетом и используются в ОПОП всех профессий данного профиля.

2. Рабочие программы общепрофессионального цикла:

ОП. 01 Основы технического черчения

ОП. 02 Основы электротехники

ОП. 03 Техническая механика с основами технических измерений

ОП. 04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

ОП. 06 Охрана труда

3. Рабочие программы профессионального цикла:

ПМ.01. Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок

ПМ.02. Обслуживание и ремонт электропроводок

ПМ.03 Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры

ПМ. 04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

ПМ.05 Транспортировка грузов.

4. *Рабочие программы учебной и производственной практики*, которые согласовывается с работодателями. В программе практик указывается преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом. Практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной пробной квалификационной работы.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных колледжем для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатывается преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой заведующим методическим кабинетом. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, методическом кабинете.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Обучающиеся обеспечены не менее чем

одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическими печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Материально-техническая база колледжа по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей обеспечивается в условиях соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях города и района в соответствии со спецификой вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, других помещений

<u>Наименование</u>
Кабинет «Инженерная графика»
Кабинет «Техническая механика»
Кабинет «Материаловедение»
Кабинет «Управление транспортным средством и безопасность движения»
Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
Лаборатория «Технических измерений»
Лаборатория «Электротехники»
Лаборатория «Электроснабжение сельского хозяйства»
Лаборатория «Применение электрической энергии в сельском хозяйстве»
Лаборатория «Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации»
Слесарная мастерская

Электромонтажная мастерская

Ремонтная мастерская

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Полигоны Воздушная линия 0,4 кВ и 10 кВ, Трансформаторная подстанция 10 кВ и 0,4 кВ

Автодром

Гараж с учебными автомобилями категории «С»

Спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий, место для стрельбы)

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных) (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация (в соответствии с программой государственной итоговой аттестации).

Освоение ОПОП, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль; - рубежный контроль; - итоговый контроль.

Промежуточная аттестация - оценка уровня и качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, проводимая в период сессии.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на

промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальности.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 3) зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 4) дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся во время сессии осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением об организации учебной и производственной практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, включая требования к выпускным квалификационным работам, к порядку их защиты, показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968, Положением о государственной (итоговой) аттестации, Программой государственной итоговой аттестации по профессии базовой подготовки Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по профессии 35.01.15

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Срок реализации программы: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и предназначена для подготовки электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования и водителей автомобиля категории «С».

В программе подробно отражены:

- область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. выполнение работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; обслуживание и профилактика ремонта внутренних силовых и осветительных электропроводок; устранение неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

- объекты профессиональной деятельности выпускника:
- электроустановки, электротехнические изделия и приемники электрической энергии;
 - электрические сети, внутренние и наружные силовые и осветительные электропроводки, воздушные линии электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
 - автомобили категории "С";

- технологические операции по обслуживанию и ремонту электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве.

В учебный план программы включены разделы: общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, вариативная часть.

В учебном плане определены срок обучения, структура учебного года, определен состав и последовательность изучения дисциплин, определены часы на учебную и производственную практики, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей разбито по темам, внутри которых определены умения, знания, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения данной программы.

Практические занятия обеспечивают практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Анализ показал соответствие требований к уровню знаний и умений каждой профессиональной компетенции федерального государственного образовательного стандарта.

Программа отвечает современным требованиям к профессиональным компетенциям, которыми должен обладать выпускник.

Таким образом, выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:

1. Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.
2. Обслуживание и ремонт электропроводок.
3. Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
4. Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
5. Транспортировка грузов.

Начальник районных электрических сетей