**Творческий отчет**

**урока учебной дисциплины МДК.01.01 «Стрижки и укладки волос»**

**«28» ноября 2017 г. Преподаватель Кочеткова Л.Н.**

 В группе ПР-405 обучается 25 человек. Возрастной состав: 1997-1999 г.р.

Работоспособность, познавательный уровень активности учащихся средний, многие из группы имеют высокую степень заинтересованности в овладении профессиональными компетенциями по избранной профессии. Взаимоотношения между учащимися в группе сложились положительные, они проявляют друг к другу взаимную требовательность, взаимопомощь и уважение. В коллективе присутствует доброжелательная критика, которая подводит учащихся анализировать свои действия.



 Тема занятия «Создание единого образа клиента». Тема является продолжением раздела «Технология выполнения причесок».

**Цели и задачи урока:**

Сформировать навыки создания законченного образа клиента.

1. На основе анализа знаний по темам «Стили прически», «Моделирование прически» научиться соотносить многообразие стилей с обликом человека, сформировать индивидуальный стиль человека.

2. На основе работы с различными источниками информации установить соответствие стилей одежды и прически.

3. В ходе коллективной работы осознать значимость сотрудничества в достижении результатов в профессиональной деятельности. 

**Методы обучения:**

* Объяснительно-иллюстративный;
* Проблемного обучения;
* Технология игровых методов;
* Обучение в сотрудничестве.
* **Формы работы**: групповая, индивидуальная.

**Структура занятия** подразделялась на следующие этапы: организационный; постановка цели и задач; актуализация знаний; создание учебной ситуации; исследовательская работа; вводный инструктаж к практической работе; практическая работа; рефлексия.

 На занятии использовались следующие **средства обучения:**

* мультимедийные презентации «Стили прически», «Стили одежды»
* карточки-задания,
* Учетный лист выполнения заданий.
* фотографии Марлен Дитрих, Мерилин Монро, Одри Хепберн.

**Оборудование:**

ПК учителя и проектор.

**Результат занятия:**

Использование различных видов деятельности и методов обучения на занятии: объяснительно-иллюстративный, проблемного обучения, технология игровых методов, обучение в сотрудничестве дала возможность обучающимся развить:

1. учебно-познавательную мотивацию,

2. умения сотрудничать, вступать в дискуссию, анализировать, доказывать, отстаивать свое мнение. Умение ставить цели, планировать свою работу.

3. сформировать навыки поисковой деятельности, развитие учебно-познавательной мотивации, коммуникативной деятельности, формирование умений учебного сотрудничества, коллективного обсуждения проблем, предположений.

4. Умение ориентироваться в содержании предмета. Умение использовать информацию из разных источников, вычленять необходимую для решения учебной задачи. Уточнение собственных возможностей и ограничений.

5. Развит целенаправленный интерес к избранной профессии. Рефлексия способности организовать собственную деятельность.

Учебные и педагогические задачи в ходе занятия были реализованы, цель достигнута.

 **Домашнее задание** по своему содержанию включает подготовку выступления на тему: «Стильно выглядит человек потому…..?».

**Психологическая атмосфера занятия:**

На протяжении всего занятия поддерживалась атмосфера доброжелательности, взаимопонимания, эмоционального комфорта.