

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета

ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

Протокол № 2 от 11.02.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум

В.Н. Смирнов



«11» февраля 2019 г.

Программа гражданско-патриотического воспитания

«Служу Отечеству»



Луховицы Московская область

2019

Содержание

Паспорт Программы

Введение

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы
2. Направления Программы
3. Модель патриотического воспитания
4. План реализации Программы
5. Содержательный компонент Программы
6. Кадровое обеспечение Программы
7. Индикаторы реализации Программы
8. Заключение
9. Нормативно-правовая база
10. Литература



Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания «Служу Отечеству»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - Национальная доктрина образования в Российской Федерации» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы» - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - Указ Президента Российской Федерации « Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 г. № 240 - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 № 120-ФЗ с изменениями от 07.05.2013 г.) - Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (от 28.06.1995 № 98-ФЗ, с изменениями от 05.04.2013
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по УВР Рабочая группа специалистов
Цель Программы	Создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, развитие патриотического сознания молодежи, подготовка юношей к службе в армии, укрепления чувства сопричастности к великой истории и культуре России, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение роли государственных и общественных структур в формировании у обучающейся молодежи высокого патриотического сознания - Формирование культуры межнационального общения - Формирование патриотических убеждений и взглядов - Формирование позитивного отношения подростков к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву - Внедрение в деятельность специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы - Развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательном учреждении

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие военно-исторической подготовки и подготовки по основам безопасности жизнедеятельности -Совершенствование подготовки по основам военной службы и физической подготовки -Развитие правовой культуры - Совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в образовательном учреждении
Сроки реализации Программы	Бессрочно
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня гражданско-патриотического и правового сознания, культуры межнационального общения - Уменьшение количества обучающихся «группы риска» - Ценностное, разностороннее отношение к жизни - Повышение общественной активности - Привлечены к проблеме социальные партнеры - Социальная адаптация - Создание единого воспитательного пространства
Механизм реализации и контроля Программы	<p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется заместитель директора по УВР.</p> <p>Реализация программы проходит в процессе совместной деятельности административного, педагогического и студенческого коллектиvos, социальных партнеров по выполнению поставленных задач Программы</p>

Введение

Воспитание подрастающего поколения – одна из глобальных задач государства. Современное российское общество поглотил не только кризис экономический. Оно испытывает духовно-нравственные проблемы, следствием чего явилось разрушение ценностных установок. Новые «идеалы» во многом деструктивны, разрушают личность, семью, государство.

Геополитические интересы противников России состоят в дальнейшей деградации народа. Стимулируется сепаратизм национальных окраин, межэтнические, межконфессиональные конфликты, молодежи подбрасываются чуждые нашему менталитету и морали идеалы. Под угрозой национальная самоидентификация, перспектива для России – разрушение культурного пространства. Нездоровые тенденции утверждения материальных ценностей над духовными развиваются, всячески подпитываются СМИ. Доброта, семейные ценности, гражданственность, патриотизм вытесняются алкоголизмом, нетерпимостью друг к другу на бытовом, национальном уровне, преступными бизнес-схемами.

Для преодоления тех негативных тенденций, нужно с решать социальные, нравственные проблемы, для чего необходима активная жизненная позиция каждого члена общества, мобилизация, консолидация энергии родителей, педагогов. Природа патриотизма не абстрактна, она зиждется на любви к конкретным матерям, друзьям, речушке, улице. Дети не рождаются ни с чувством любви, ни патриотизма. Всему этому их должны научить взрослые, которые рядом.

В этой связи увеличивается консолидирующая роль педагогов, семьи, общественных институтов, патриотических и молодежных организаций. На пути формирования у молодежи чувства патриотизма, важно знание культуры и истории, воспитание морали и нравственности, подготовка будущих защитников Отечества.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Программа «Служу Отечеству» направлена на гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи техникума, составлена в соответствии с запросом общества, отраженным в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания студентов, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Актуальность проблемы совершенствования патриотического воспитания возросла как никогда. Низкий уровень патриотического сознания молодежи, иждивенческое настроение, нежелание отдавать долг Родине, служить в рядах вооруженных сил РФ является неоспоримым фактом. Поэтому, сохранение мировоззренческих ценностей молодых людей, возобновление военно-патриотических традиций, развитие положительной мотивации к прохождению военной службы, ставится во главу угла. Использование различных форм работы, тесное межведомственное взаимодействие позволили, в рамках реализации программы «Служу Отечеству», повысить уровень проводимых мероприятий и степень их влияния на подростков. Возобновилось проведение военно-спортивных игр и других мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание наших студентов. Возрождаются традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя в прошлом, формы воспитательной работы. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал центров традиционной народной культуры, библиотек и музеев. В результате работы в данном направлении, уровень патриотического сознания студентов повышается, активизируется лозунг «Что я сделал для страны, а не что страна сделала для меня!?».

Направления реализации Программы позволяют сделать прогноз об усилении военно-патриотической и прикладной физической подготовки, подготовки по основам жизнедеятельности, подготовке к основам военной службы. А также продуктивность работы в сфере формирования убеждений и взглядов, правовой культуры, волонтерского движения позволяет прогнозировать рост гражданско-патриотического сознания молодежи.

Военно-патриотический аспект воспитания дает двойной эффект. Те морально-психологические качества, которые закладываются в молодом человеке, пригодятся как в военное время, так и в мирное. Смелость, выносливость, твердость характера необходимы не только защитнику Отечества, но и инженеру, врачу, строителю. Терпение, силу развивают походы, всевозможные состязания, военизированные мероприятия. Интерес к службе в армии формируется в процессе изучения работы мотоцикла или трактора, знакомства с профессией кинолога, санинструктора.

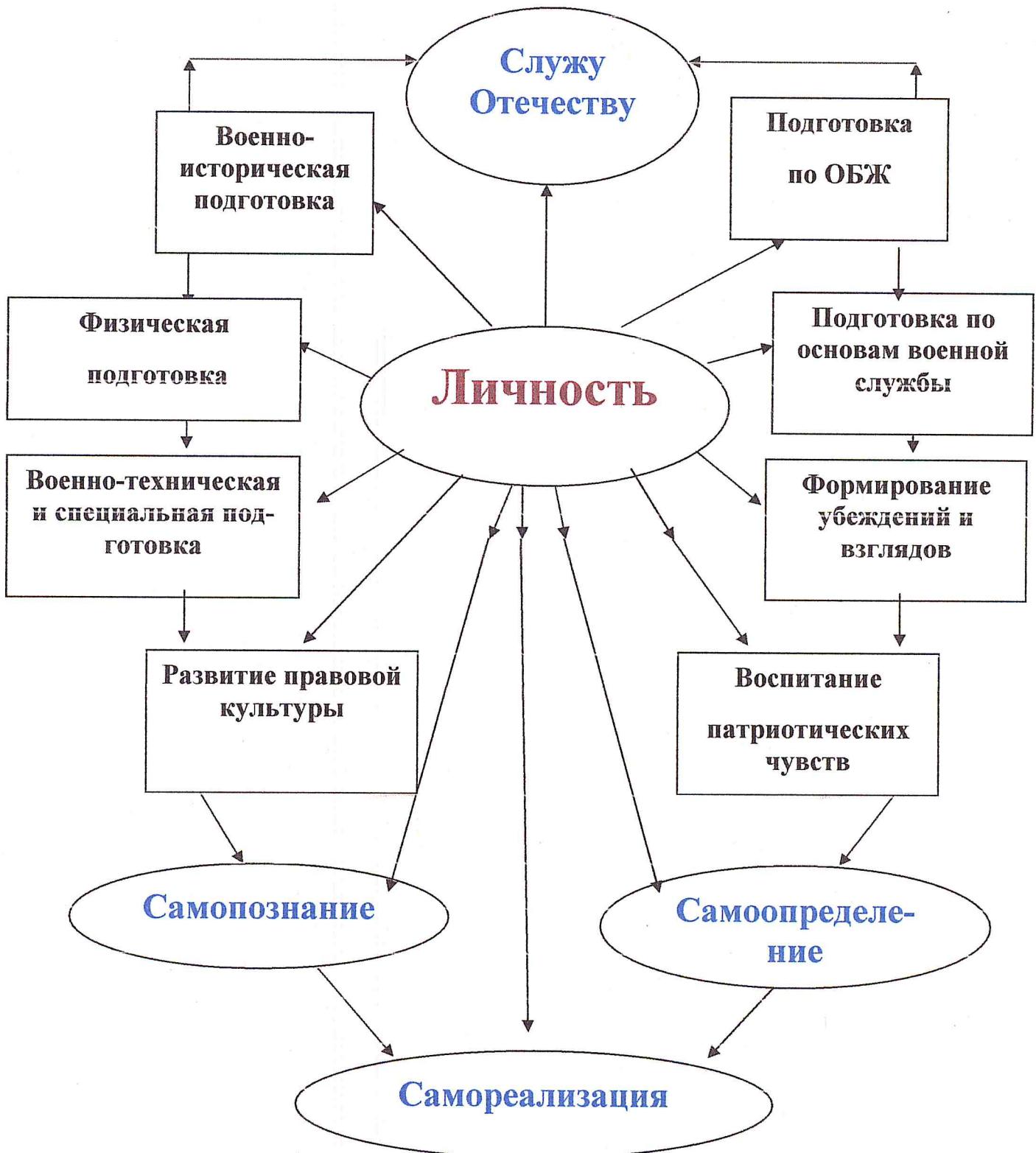
Встречи с ветеранами ВОВ, просмотр киноматериалов, участие в памятных мероприятиях, связанных со знаменательными датами – все это подводит молодых людей к осознанию своей роли в служении Отечеству, к убежденности в необходимости его защиты. Патриотизм объединяет в себе духовность, гражданственность, присущ только социально активной личности. Настоящего гражданина воспитывают не одним обучением, подрастающее поколение необходимо социализировать. От результатов всех этих процессов зависит в дальнейшем не только конкретный человек, но и благополучие всего общества. Творцы воспитательной системы – родители, учителя, весь народ в совокупности предыдущих и нынешних поколений.

2. Направления программы «Служу Отечеству»

№ п/п	Наименование направления работы	Цель, содержание
1	Военно – историческая подготовка	Изучение истории родного края, истории нашего Отечества боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа. История Луховицкого, Коломенского, Зарайского края очень богата яркими историческими событиями и традициями. Это события далекого прошлого (постройка первого корабля Российского флота, народное ополчение Дмитрия Донского и многие другие славные боевые и трудовые традиции)
2	Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности	Цель данного вида военно – патриотической работы освоение обучающимися правил безопасного поведения в повседневной жизни и подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях
3	Прикладная физическая подготовка	Обеспечение физической готовности человека к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, в том числе и в боевых условиях
4	Подготовка по основам военной службы	Формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о Вооруженных силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, о жизни бытие военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознанно выполнять свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках. В этот вид подготовки входит изучение правовых основ военной службы, а также огневая, строевая, тактическая и топографическая подготовка
5	Военно-техническая и специальная подготовка	Профессиональная подготовка юношей в техникуме предусматривает подготовку по сходным военно-учетным специальностям. Вооруженные силы и рода войск оснащены современным оружием и боевой техникой. Качественные изменения вооружения и военной техники, рост их мощности и сложности управления привели к необходимости помочь учащимся разобраться в проблеме соотношения человек-техника. Для этого надо разъяснить учащимся, что определяющим звеном современной армии является человек, призванный на защиту Родины и ставший властителем современной боевой техники и оружия. Необходимо сформировать у учащегося правильное представление о назначении боевой техники, ее особенностях и возможностях, помочь учащимся освоить сходную военно-учетную специальность. Подготовить кандидатов к поступлению в военно-учебные заведения по избранной специальности
6	Формирование убеждений и взглядов	Формировать убеждения и взгляды отражающие интересы государства и общества, знание и понимание содержания законодательных актов и других документов по вопросам обороноспособности и безопасности Отечества. Нравственных

		<p>идеалов, норм и привил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе и др.</p> <p>Формирование непримиримого отношения к глобальным вызовам современности: экстремизм, терроризм, насилие, фальсификация исторических фактов, искажение социальных ценностей</p>
7	Развитие правовой культуры	Ознакомление обучающихся с действующей нормативно-правовой базой с целью укрепления правосознания, убежденности в необходимости строгого соблюдения законов Отечества, быть законопослушными гражданами страны
8	Воспитание патриотических чувств	Воспитывать у учащихся чувства гордости своей Родиной, Вооруженными силами и уважения к службе в них, готовности к добросовестному труду на благо Отечества
9	Развитие волонтерского движения	<p>Развитие и социальная самореализация студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение</p> <p>Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения</p> <p>Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма</p> <p>Поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи</p>
10	Развитие научного и методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания	<p>Формирование системы мониторинга эффективности системы гражданско-патриотического воспитания</p> <p>Выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания</p> <p>Разработка новых программ, методических подходов и технологий патриотического воспитания;</p> <p>Внедрение современных методик патриотического воспитания</p>
11	Создание единого информационного пространства по реализации мероприятий Программы	Отражение результатов мероприятий Программы на официальном сайте ОУ apt-mo.ru, социальных сетях, СМИ

3. МОДЕЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»



4. План реализации Программы

№ п/п	Наименование этапа	Сроки	Примечание
1	Обоснование актуальности проблемы, формулирование целей и задач Программы	Февраль 2019	Проведение диагностирования, социального опроса
2	Разработка содержания Программы с учетом межведомственного взаимодействия	Февраль 2019	Совместно с социальными партнерами и общественными организациями
3	Формирование нормативно-правовой базы	Февраль 2019	Работа в рамках правового поля РФ и МО
4	Определение участников и субъектов по реализации программы	Февраль 2019	Кадровое обеспечение
5	Информирование и мотивирование участников программы	Март 2019 далее систематически	Через социальные сети, собрания, тренинги, квесты
6	Разработка механизма реализации программы	Март 2019	Механизм основан на консолидации усилий всех участников Программы
7	Разработка модели патриотического воспитания в техникуме	Март 2019	С учетом содержательной основы Программы «Служу Отечеству»
8	Реализация мероприятий программы совместно с субъектами юго-восточного региона Московской области	По графику мероприятий Бессрочно	Обеспечение условий для успешного включения студенческой молодежи в мероприятия гражданско-патриотической направленности, подготовке к службе в рядах вооруженных сил РФ
9	Создание единого информационного пространства по реализации мероприятий Программы	Систематически	Обеспечение информационного сопровождения Программы в СМИ, социальных сетях
10	Подведение итогов по каждому мероприятию Программы	Систематически	Отражение итогов в СМИ, награждение активистов и победителей
11	Прогнозирование дальнейшего развития Программы	Бессрочно	Осуществление дальнейшего развития Программы

5. Содержательный компонент Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Организация взаимодействия с военно-патриотическим клубом «Русь» (г. Зарайск), организацией ДОСААФ (г. Луховицы)	Ежегодно	Зам. дир. по УВР; преподаватель-организатор ОБЖ	Организация совместных мероприятий в соответствии с планом работы клуба, ДОСААФ
2	Организация волонтерских отрядов с целью помочи ветеранам, ухода за памятниками ВОВ, проведения социальных акций	Ежегодно	Зам. дир. по УВР	Социальный проект «Память поколений» Совместно с организациям МГЕР, ВПК «Русь»
4	Музейные уроки «Колокола нашей Памяти» на базе музеев техникума «Зарайская слобода» (г. Зарайск), «Истоки», (г. Луховицы)	Ежегодно	Зам. дир. по УВР; зав. музеями; библиотекари	Совместно с активистами студенческого самоуправления
5	Организация посещений культурно-выставочных Центров в г. Луховицы, г. Зарайск, г. Коломна в дни проведения исторически значимых мероприятий	Ежегодно	Зам. дир. по УВР	Совместно с администрацией выставочных Центров
6	Организация экскурсий в памятные исторические места Московской области	Ежегодно	Зам. дир. по УВР; педагог-организатор	Предполагаемые места экскурсий: Рязанский Кремль; Коломенский Кремль; Зарайский Кремль; Московский Кремль
7	Проведение торжественных линеек, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню России	Накануне памятных дат	Зам. дир. по УВР	С приглашением ветеранов локальных войн, ветеранов ВОВ, почетных граждан России
8	Цикл викторин, посвященных памятным датам и событиям Российской истории и культуры	В соответствии с памятными датами	Библиотекари, воспитатели, рук. кружков	Проходят на базе читальных залов техникума
9	Цикл бесед, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ: Дню народного единства (4 ноября); Дню воссоединения	В соответствии с памятными	Библиотекари	Проходят на базе читальных залов

	нения Крыма с Россией (18 марта); Дню России (12 июня); Всемирный день социальной справедливости (20 февраля); международный день памяти о Чернобыльской катастрофе (26 апреля); Всемирный День невинных людей-жертв агрессии (4 июня) и др.	датами		
10	Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, героям России, Дню Победы	Ежегодно	Зам. дир. по УВР; преподаватель-организатор ОБЖ	С приглашением участников локальных войн
11	Круглые столы «Чтобы помнили», «Сила России – в единстве народов»	Май Июнь ежегодно	Зам. дир. по УВР; библиотекари	С приглашением героев России
12	Дискуссионный клуб «Гражданский диалог»	Апрель ежегодно	Зам. дир. по УВР; преподаватель-организатор ОБЖ	Совместно с сотрудниками военкомата
13	Организация участия обучающихся в патриотических Акциях: «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Стена Памяти»	Май ежегодно	Зам. дир. по УВР	Совместно с городской и поселковой администрацией, районным отделом по делам молодежи
14	День героев Отечества	9 декабря ежегодно	Зам. дир. по УВР; педагог-организатор	Участие в городском митинге, проведение уроков мужества, видеолекторий
15	Международный день жертв Холокоста	27 января ежегодно	Зам. дир. по УВР; Преподаватели истории	Беседы на уроках истории
16	Участие в митингах, посвященных Дню Победы	9 мая ежегодно	Зам. дир. по УВР; преподаватель-организатор ОБЖ	В аллее Славы г. Луховицы, у памятника героям ВОВ в г. Зарайск, п. Белоумут, п. Красная Пойма
17	Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству», посвященный Дню Задитника Отечества	Февраль ежегодн.	Преподаватель-организатор ОБЖ; рук. физвоспитания	Совместно с воинской частью
18	Участие в районной осенней и зимней Спартакиаде допризывной и призывной молодежи	Октябрь январь ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ; рук. физвоспитания	Совместно с районным отделом по делам молодежи, культуре и спорту

19	Участие в районной спортивно-развлекательной игре «Большие гонки»	Октябрь ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ; рук. физвоспитания	Совместно с районным отделом по делам молодежи, культуре и спорту
20	Организация встреч с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн	Декабрь февраль, май ежегодн.	Зам. дир. по УВР; преподаватель-организатор ОБЖ	Совместно с активистами студенческого самоуправления
21	Организация Автопробега к местам памятников войны, посвященный Дню Победы	Май ежегодно	Зам. дир. по УВР; преподаватель-организатор ОБЖ	Совместно с ДОСААФ, городской и поселковой администрацией, районным отделом по делам молодежи, культуре и спорту
22	Информационные вестники, посвященные Всероссийскому Дню призыва, Всемирному Дню гражданской обороны, Дню Памяти и скорби	15 ноября ,1 марта ежегодно	Зам. дир. по УВР; активисты студенческого самоуправления	С размещением в социальных сетях, группе техникума ВКонтакте
23	Проведение фотоконкурса, конкурса Боевых листков, плакатов, посвященных Дню Победы, Дню воинской Славы	Октябрь, май ежегодно	Зам. дир. по УВР; библиотекари	Организовать выставки в фойе техникума, на базе читальных залов техникума
24	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта ежегодно	Зам. дир. по УВР; библиотекари	Проведение исторических викторин
25	День Памяти и скорби, посвященный началу ВОВ	22 июня ежегодно	Зам. дир. по УВ; преподаватель-организатор ОБЖ	Участие в митинге у Вечного огня в Алее героев г.о. Луховицы
26	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января ежегодно	Зам. дир. по УВР; Преподаватели истории	Информационный блок в рамках уроков истории
27	День России	12 июня ежегодно	Зам. дир. по УВР	Студенческий Флешмоб ко Дню России
28	День народного единства	4 ноября ежегодно	Зам. дир. по УВР	Совместно с ОО «Молодая Гвардия Единой России»
28	День борьбы против терроризма	3 сентября ежегодно	Зам. дир. по УВР Зам. директора по безопасности	Участие в районном митинге, посвященном Памяти жертвам Беслана

29	Классные часы, направленные на противодействие идеологии экстремизма	1 раз в месяц ежегодн.	Руководители учебных групп	С привлечением активистов студенческого самоуправления
30	Организация проведения Дня призыва и военно-полевых сборов для обучающихся 2-го курса	Май, июнь ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ	Совместно с воинской частью
31	Политчас	1 раз в месяц ежегодн.	Руководители учебных групп	С привлечением активистов студенческого самоуправления
32	Организация работы по информированию обучающихся о событиях на Украине, разъяснению исторического значения присоединения Крыма к России	В течение года	Зам. дир. по УВР; преподаватели истории; руководители учебных групп	В рамках уроков истории, политчасов, классных часов
33	Обновление информационных стендов «Твой выбор»; «Толерантность»; «Пока не поздно»; «Панорама событий»	Сентябрь-октябрь ежегодно	Зам. дир. по УВР	Постоянно действующие стеллы и стелы со сменной актуальной информацией
34	Выпуск молодежных листков «Информационный вестник» по правовым вопросам	1 раз в месяц ежегодн.	Зам. дир. по УВР	С привлечением активистов студенческого самоуправления
35	Создание и вручение обучающимся и родителям Памяток по правовой культуре	2 раза в год ежегодно	Зам. дир. по УВР	При взаимодействии с городской администрацией, ОМВД РФ
36	Проведение недели правовых знаний	Декабрь ежегодно	Преподаватели права	Совместно с инспектором ОДН ОМВД РФ
37	Просветительская беседа, посвященная дню Конституции РФ	12 декабря ежегодно	Зам. дир. по УВР	Совместно с Уполномоченным по правам человека
38	Книжные выставки «Права человека»; «Закон в твоей жизни»	Ноябрь, февраль ежегодн.	Зав. библиотекой; библиотекари	Выставки организуются на базе библиотек и чит. залов
39	Международный день толерантности, право на жизнь	16 ноября ежегодно	Зам. дир. по УВР; Зам. дир. по безопасности	Единый урок толерантного сознания
40	Организация единого информационного пространства по реализации мероприятий Программы	Постоянно	Зам. дир. по УВР	Размещение результатов на сайте ОУ, в соц. сетях, СМИ

6. Кадровое обеспечение Программы

Кадровыми ресурсами по реализации Программы «Служу Отечеству» являются студенческий и педагогический коллектизы техникума, социальные партнеры, руководители общественных организаций, военно-патриотического клуба «Русь», воинской части, военкомата, движения Юнармия, администрация г.о. Луховицы, г.о. Зарайск.

Руководство и реализацию программы осуществляют:

№ п/п	ФИО	Должность	Функционал
<i>Сотрудники и студенты техникума</i>			
1	Смирнов Вячеслав Николаевич	Директор	Управление, утверждение планов, меры по материально-техническому обеспечению, обучению кадров
2	Иванова Ирина Николаевна	Заместитель дирек- тора по учебно- воспитательной ра- боте	Разработка программы, координация дея- тельности педагогов, родителей, взаимо- действие с общественными молодежными организациями, организация и проведение мероприятий
3	Токарев Вячеслав Алексе- евич	Преподаватель- организатор ОБЖ	Организация взаимодействия с военкома- том, штабом ГО и ЧС, шефствующей во- инской частью, военно-спортивными клу- бами и объединениями, профориентация по военным специальностям, планирова- ние, координация и осуществление воен- но-патриотической работы
4	Спиридович Да- ниил Викторович	Заместитель дирек- тора по безопасности	Практическая помощь в проведении воен- но-патриотических мероприятий, взаимо- действие с военкоматом
5	Заведующие структурных подразделений техникума	-	Организация взаимодействия с военкома- том, штабом ГО и ЧС, шефствующей во- инской частью, военно-спортивными клу- бами и объединениями, профориентация по военным специальностям, планирова- ние, координация и осуществление воен- но-патриотической работы
6	Кобылкина Ольга Петровна	Социальный педагог	Социологические исследования, помощь в проведении мероприятий
7	Литвиненко Еле- на Анатольевна	Педагог-психолог	Психолого-педагогические исследования, организация информационного сопровож- дения в СМИ, социальных сетях, создание videorоликов, помощь в проведении ме- роприятий
8	Кураторы учеб- ных групп	-	Руководство военно-патриотической рабо- той в учебных группах и обеспечение моти- вации студентов для активного участия в мероприятиях программы, планирование и координирование работы с родителями по военно-патриотическому воспитанию
9	Преподаватели- предметники	-	Военно-историческая и патриотическая составляющая в рамках обучения по сво-

			ему предмету
10	Руководители кружков патриотической направленности	-	Военно-историческая и патриотическая составляющая в рамках организации работы кружков
11	Дубченко Елена Александровна	Заведующий библиотекой, руководитель музея техникума	Совместная работа по организации патриотических акций мероприятий, краеведческая музейная работа
12	Милёхин Александр	Председатель студенческого Совета	Информирует и оказывает помощь в организации студенческой молодежи техникума для участия в мероприятиях программы
13	Студенческий актив	-	Оказание помощи в организации студенческой молодежи техникума для участия в мероприятиях программы
14	Студенты техникума	-	Участники мероприятий программы
15	Родительский комитет	-	Совместная работа по организации патриотических акций мероприятий

Социальные партнеры

1	Роганян Завен Мкртичович	Начальник Луховицкой школы РО ДОСААФ России по МО	Организация совместных мероприятий программы, спонсорская помощь
2	Кононов Дмитрий Вячеславович	Начальник отдела военного комиссариата по городским округам Луховицы и Зарайск МО	Организация совместных мероприятий по военно-спортивной подготовке допризывной молодежи
3	Зубрилина Надежда Николаевна	Заместитель начальника территориального управления администрации городского округа Луховицы Московской области в сельском поселении «Краснопоймовское»	Организация совместных патриотических мероприятий на территории сельского поселения «Краснопоймовское»
4	Алешина Надежда Григорьевна	Председатель Совета Ветеранов сельского поселения «Краснопоймовское»	Совместная волонтерская помощь и краеведческая работа в отношении ветеранов ВОВ и труда п. Красная Пойма г.о. Луховицы МО
5	Клычков Владислав	Начальник штаба «Юнармия» г.о. Луховицы МО	Совместная работа по гражданско-патриотическому воспитанию студенческой молодежи, участие во Всероссийских слетах «ЯЮНАРМИЯ»
6	Самединова Линара	Руководитель МОРО Всероссийской об-	Организация совместных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию

		щественной организацией «Молодая Гвардия Единой России»	молодежи, спонсорская помощь
7	Когогин Сергей Анатольевич	Сопредседатель Центрального штаба «Общероссийский народный фронт»	Работа студенческого актива в рамках штаба МО ОНФ
8	Королев Андрей Николаевич	Начальник отдела по работе с молодежью и социальным вопросам администрации г.о. Луховицы МО	Организация совместных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи в г.о. Луховицы МО
9	Орлова Вероника Сергеевна	Начальник отдела по культуре и туризму Комитета по социальным вопросам администрации г. о. Луховицы МО	Организация совместных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи в г.о. Луховицы МО
10	Шолохова Кира Константиновна	Руководитель молодежного Центра «Юнимакс» г.о. Луховицы МО	Организация совместных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию студентов техникума
11	Иванова Елена Михайловна	Директор МАУК РДК «Старт» г.о. Луховицы МО	Участие студентов техникума в культурно-творческих мероприятиях патриотической направленности
12	Водолагина Наталия Николаевна	Директор МБУК ЦКД «Красная Пойма»	Совместная организация культурно-творческих мероприятий патриотической направленности

7. Индикаторы реализации Программы

№ п/п	Индикаторы	Значение индикатора
1	Гражданственность и патриотизм	- отношение к своей стране, малой Родине; - чувство долга, отношение к военной службе - отношение к труду; - отношение природе; - добровольчество; - отношение к глобальным вызовам современности: экстремизм, терроризм, насилие, экология, патриотизм, толерантность, социальные ценности, открытый мир, ИКТ
2	Правовая культура	- законопослушное поведение; - правовая грамотность
3	Толерантность	- терпимость и доброжелательность; - умение уважать мнение других; - способность к состраданию и доброте; - стремление к миру и взаимопониманию

4	Обучающиеся «группы риска»	- уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутреннем и внешних учетах
5	Уровень социальной адаптации	- способность к саморазвитию и самовоспитанию; - умение решать проблемы; - освоение профессии, адаптация на рынке труда; - поступление в военные ВУЗы
6	Охват массовыми патриотическими мероприятиями, волонтерской деятельностью, музейной работой	- менее 50% от общего количества обучающихся; - 50% от общего количества обучающихся; - более 50% от общего количества обучающихся
7	Уровень военно-спортивной подготовки, подготовки по ОБЖ	- низкий; - средний; - высокий
8	Привлечение социальных партнеров, общественных организаций	- привлечены; - не привлечены; - наличие Договоров о сотрудничестве
9	Единое информационное и воспитательное пространство	- создано; - не создано

8. Заключение

Программа «Служу Отечеству» реализуется систематически в течение учебного года и предполагает дальнейшее бессрочное развитие, так как проблема возрождения духовности, патриотизма и военных традиций стоит во главе угла укрепления России.

В дальнейшем предполагается развивать студенческое самоуправления с целью привлечения наибольшего числа обучающихся к мероприятиям Программы. А также использование потенциала Родительского комитета для совместной организации мероприятий, стратегических партнеров (в том числе для привлечения спонсорских средств для совместной деятельности)

Ближайшая цель - расширение возможностей по использованию уникальных технологий патриотического воспитания молодежи и подростков такими организациями, как ВПК «Русь», военно-патриотический парк г. Москва «Патриот», МООСРС «Федерация страйкбола», ДОСААФ, военкомат, детско-юношеская военно-патриотическая организация «Юнармия».

Патриотизм как явление зарождается вместе с государственностью. В период Древней Руси выражался в верноподданничестве, истовой православной вере. Патриоты сражались «за Отечество», «за Родину». В любые времена патриотизм русских людей выражался в любви к родной природе. Он всегда был интернационален. На защиту Родины от завоевателей, стихийных бедствий, при решении народнохозяйственных задач вставали многочисленные самостоятельные народы.

Воспитание патриота – это актуальная педагогическая проблема, и должна рассматриваться на государственном уровне. Из-за ослабления внимания к этому вопросу появляются предпосылки для возникновения внутренних, внешних угроз, государство теряет в динамическом развитии, качестве жизни населения, влиянии на мировые процессы.

Патриотическое воспитание молодежи – одна из частей всестороннего образования, где приоритет отдается нравственному развитию. Моральные ценности современного молодого поколения должны базироваться не только на личных интересах, достойном поведении, требовательном отношении к себе, уважительном – к окружающим. В современных подростках нужно вырабатывать дисциплинированность, ответственность, неравнодушие, принципиальность.

9. Нормативно-правовая база

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989 (Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993).
2. Конституция Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 04.08.2014).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
6. Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959).
7. Конвенция о правах ребенка (издательство ЮНЕСКО, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
8. Указ президента РФ № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (2018 – 2027 гг.).
9. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 №120-ФЗ с изменениями от 07.05.2013 г.).
10. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 №124-ФЗ с изменениями от 05.04.2013);
11. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28.06.1995 №98-ФЗ, с изменениями от 05.04.2013).
12. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ДО, НОО, ООО, С(полное)ОО).
13. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
15. Устав ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»
16. Локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

10.Литература

1. Алферова Л.В. и др. Воспитание подрастающего поколения в современных социокультурных условиях: проблемы и перспективы развития. М: АСОУ, 2013
2. Духовно-нравственное воспитание молодежи. Семейные национальные традиции; РГСУ - Москва, 2009. - 288 с.
3. Духовно-нравственное воспитание молодежи. Семейные национальные традиции. Материалы VI Международного конгресса "Российская семья"; РГСУ - Москва, 2009. - 288 с.
4. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста; Детство-Пресс - Москва, 2010. - 192 с.
5. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников; Сфера - Москва, 2013. - 144 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 классы; ДРОФА - , 2009. - 256 с.
7. Патриотическое воспитание. Система работы, конспекты уроков, разработки занятий; Учитель - Москва, 2006. - 176 с.
8. Российский патриотизм. Истоки, содержание, воспитание в современных условиях; Планета - Москва, 2010. - 336 с.