

**Рецензия**  
**на пакет документов, разработанный специалистами факультета**  
**юридической психологии ФБГОУ ВО МГППУ в 2018 году**  
**в соответствии с Планом Министерства образования и науки РФ**  
**по обеспечению первоочередных мер по повышению эффективности**  
**профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению**  
**безопасности образовательной организации**

На рецензирование предоставлены следующие материалы:

1. Памятка для классных руководителей и педагогов по первичной (до подключения специалистов) работе с социально-психологической дезадаптацией у обучающихся и Алгоритмы действий классного руководителя в ситуации социально-психологической дезадаптации обучающегося.

2. Памятка для классных руководителей и педагогов по первичной (до подключения специалистов) профилактике рискованного поведения у обучающихся и Алгоритмы действий классного руководителя в ситуации рискованного поведения обучающегося.

3. Памятка для педагогов (классных руководителей) по первичной (допсихологической) профилактике суицидального, самоповреждающего поведения у обучающихся и Алгоритмы действий классного руководителя в ситуации суицидального риска обучающегося.

4. Памятка для классных руководителей и педагогов по первичной (до подключения специалистов) работе с агрессивным поведением обучающегося и Алгоритмы действий классного руководителя в ситуации агрессивного поведения обучающихся.

5. Памятка для классных руководителей и педагогов по профилактике аддиктивного поведения обучающихся и Алгоритмы действий классного руководителя в ситуации риска аддиктивного поведения обучающегося.

6. Памятка для классных руководителей и педагогов по профилактике делинквентного поведения обучающихся и Алгоритмы действий классного руководителя в ситуации делинквентного поведения обучающегося.

7. Правовой алгоритм работы специалистов ПМПК в ситуациях обследования несовершеннолетних с девиантным и делинквентным поведением.

В связи с последними событиями, которые связаны с нападениями на школы и другими негативными проявлениями в детско-подростковой среде, разработанные специалистами факультета юридической психологии МГППУ памятки и алгоритмы действий для классных руководителей и специалистов ПМПК являются крайне актуальными. Перед современной системой образования стоят серьезные задачи, обусловленные изменениями в общественной жизни, которые приводят к возникновению новых социальных рисков, и требуют от педагогических работников овладения широким

спектром компетенций и специальных познаний, выходящих за рамки сугубо педагогической деятельности.

Памятки по различным видам девиаций, алгоритмы действий по ситуациям рисков, профилактике разных видов девиантного поведения для классных руководителей и специалистов ПМПК являются достаточно целостными и проработанными материалами, которые описывают как признаки различных видов отклоняющегося поведения, подходы к индивидуальной работе с ребенком или групповой работе с классом, специфику и логику работы различных специалистов, образовательного учреждения в целом, так и позволяют предположить возможные варианты прогноза в процессе работы с группами риска. Существенным достоинством алгоритмов действий является их визуализация в виде схем, описывающих порядок и возможную последовательность действий специалистов образовательных организаций для достижения тех или иных целей. При этом указанные инструкции могут перестраиваться и выполняться в произвольном порядке или параллельно в зависимости от конкретного социального и семейного контекста, индивидуальных особенностей несовершеннолетнего, доступных социальных сервисов, предоставляющих помощь несовершеннолетним и семьям в том или ином районе, городе, регионе. Содержание документов сопряжено между собой и составляет единый комплекс координированных памяток с алгоритмами действий.

Авторы предлагают эти разработки как экспериментальный инструментальный, для апробации которого необходимо встроить их в систему работы образовательных организаций и других учреждений системы комплексной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Отметим, что использование данных разработок также требует методического сопровождения и организации обучения педагогических работников, что бесспорно повысит уровень их профессиональных компетенций и эффективность деятельности.

Доктор психологических наук, академик РАО,  
профессор кафедры психологии личности  
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,

Иванников В.А.

