

Рецензия на пакет документов, включающий в себя памятки по различным видам девиаций (описание, подходы к ребенку) для классных руководителей и алгоритмы действий по ситуациям рисков и профилактике разных видов девиантного поведения для классных руководителей, специалистов ПМПК

На рецензию представлен пакет документов, состоящий из памяток по различным видам девиаций (описание, подходы к ребенку) для классных руководителей и алгоритмов действий по ситуациям рисков и профилактике разных видов девиантного поведения для классных руководителей, специалистов ПМПК (далее - памятки и алгоритмы), разработан специалистами кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии и Центра экстренной психологической помощи МГППУ в рамках реализации Плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательной организации от 18 апреля 2018 года Министерства образования и науки Российской Федерации.

Девиантное поведение несовершеннолетних является одной из острых социальных и научно-практических проблем. Современное детство протекает в постоянно меняющихся условиях, которые оказывают влияние на психическое развитие и поведение несовершеннолетних. С одной стороны, эти условия предоставляют широкие возможности для формирования личности, а с другой, связаны с появлением новых ситуаций социальных рисков. Это обуславливает актуальность уточнения и расширения репертуара социально-психолого-педагогических технологий, которые могут быть использованы педагогическими работниками образовательных организаций в процессе работы с несовершеннолетними обучающимися.

В пакет документов входят следующие разработки:

1. Памятка для классных руководителей и педагогов по первичной (до подключения специалистов) работе с социально-психологической дезадаптацией у обучающихся.
2. Алгоритмы действий классного руководителя в ситуации социально-психологической дезадаптации обучающегося.
3. Памятка для классных руководителей и педагогов по первичной (до подключения специалистов) профилактике рискованного поведения у обучающихся.
4. Алгоритмы действий классного руководителя в ситуации рискованного поведения обучающегося.
5. Памятка для педагогов (классных руководителей) по первичной (допсихологической) профилактике суицидального, самоповреждающего поведения у обучающихся.
6. Алгоритмы действий классного руководителя в ситуации суицидального риска обучающегося.
7. Памятка для классных руководителей и педагогов по первичной (до подключения специалистов) работе с агрессивным поведением обучающегося.

