

## Рецензия

на памятки по различным видам девиаций (описание, подходы к ребенку) и алгоритмы действий по ситуациям рисков и профилактике разных видов девиантного поведения для классных руководителей, специалистов ПМПК, разработанные коллективом авторов Московского государственного психолого-педагогического университета

Проблема отклоняющегося поведения в последние годы является предметом обсуждения как на государственном уровне, так и в профессиональном сообществе различных специалистов, работающих в сфере детства и системе профилактики правонарушений несовершеннолетних. Чаще всего с данным социальным феноменом сталкиваются работники системы образования, поскольку именно в образовательных организациях обучается вся популяция несовершеннолетних. При этом в динамично меняющемся мире возникают новые виды девиаций и социальных рисков, требующих поиска адекватных методов профилактической, коррекционной и реабилитационной работы.

Представленные памятки по различным видам девиаций и алгоритмы действий по ситуациям рисков и профилактике разных видов девиантного поведения предназначены для классных руководителей и специалистов ПМПК. Материалы разработаны по первичной (до подключения специалистов) работе с социально-психологической дезадаптацией, профилактике рискованного поведения, суицидального, самоповреждающего поведения и суицидального риска, работе с агрессивным поведением, профилактике аддиктивного поведения и делинквентного поведения обучающихся. Они включают в себя описание признаков того или иного вида девиантного поведения, при этом социально-психологическая дезадаптация понимается как возможный предиктор в развитии отклоняющегося поведения. Такой структурированный подход позволит педагогам сориентироваться в специфике поведенческих проблем несовершеннолетних, которые встречаются в их педагогической практике. Более того, памятки и алгоритмы ориентируют педагогических работников в возможных способах работы с учениками, а также вариантах действий в различных ситуациях, которые соотнесены с рамками закона и учитывают как внутриведомственное, так и межведомственное взаимодействие различных специалистов и законных представителей несовершеннолетнего.

Разработанные документы решают задачу психологического и социально-правового просвещения педагогических кадров, а также, имея рекомендательный характер, позволяют педагогам и классным руководителям в каждом конкретном случае варьировать действия в зависимости от специфики ситуации и индивидуальных особенностей обучающегося.

**Вывод:** разработанные памятки по различным видам девиаций и алгоритмы действий по ситуациям рисков и профилактике девиантного поведения соответствуют предъявляемым требованиям и могут быть

использованы как специалистами образовательных учреждений, так и должностными лицами системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Рецензия подготовлена профессором кафедры, доктором психологических наук, доцентом В.В. Вахниной.

Памятки по различным видам девиаций (описание, подходы к ребенку) и алгоритмы действий по ситуациям рисков и профилактике разных видов девиантного поведения у несовершеннолетних обсуждены на заседании кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами Академии управления МВД России 23 мая 2018 года, протокол № 19.

Заместитель начальника кафедры психологии,  
педагогики и организации работы с кадрами

кандидат юридических наук

" 24 " 05 2018 г.



В.В. Закатов

*Подпись В.В. Закатова заверяю*  
*Заместитель начальника ОДПР*  
*Академии управления МВД России*  
*подписавший поименно*

*М.Н. Васильева*