Приложение 2
к Регламенту проведения и организации начального и регионального этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

АКТ
проведения этапа
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Московской области по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в 2019 г. (специальности 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства) в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство
Специальность/специальности СПО 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Этап Всероссийской олимпиады региональный

«18» марта 2019 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»
(место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:
1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год»;
2. Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 6 февраля 2019 г.);
3. Приказа Министерства образования Московской области от 14.02.2019 № 461 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году»

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося код специальности, специальность	Наименование образовательной организации	Курс обучения
1	Мазохин Алексей Николаевич	ГБПОУ МО «Аграрно-технологический техникум «Дубна»	4
2	Суслов Дмитрий Вадимович		4
3	Потапкин Андрей Александрович		4
4	Лиховидов Данила Андреевич	ГБПОУ МО	2

5	Песков Данила Александрович	«Сергиево-Посадский аграрный колледж»	2
6	Данилов Даниил Александрович		2
7	Воронин Александр Игоревич	ГБПОУ МО «Яхромский колледж»	4
8	Суслин Никита Александрович		4
9	Гришин Евгений Андреевич	ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»	3
10	Григорьев Никита Михайлович		3
11	Мазуренко Егор Павлович		3
12	Кезин Евгений Валерьевич	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»	2
13	Кутепов Евгений Никитович		3
14	Трофимов Максим Дмитриевич		3

Организатор этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» _____
(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)

Московская область, г.о Луховицкий, пос. Красная Пойма, ул. Лесная, д. 6А_____
(местонахождение образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания
Компьютерном класс – 10 рабочих мест; Учебный кабинет для расчета задач – 15 рабочих мест; Автодром. _____
(наименование, количество)

Задания 1 модуля включали следующие задания Перевод профессионального текста с английского языка на русский; ответы на заданные вопросы по тексту; _____

Анализ результатов выполнения заданий 1 модуля: Участники показали средние и ниже средних результаты. Тест английского языка переведен не полностью. Ответы на вопросы полностью не сформулированы или сформулированы
(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Задания 2 модуля включали следующие задания: тестовые вопросы по предметам общепрофессионального и профессионального циклов.
(содержание работы, название объекта)

Анализ результатов выполнения практических заданий 2 модуля: Участники выполнили задание на низком уровне. Вопросы по предметам профессионального цикла в большинстве остались без ответа или отвечены неверно.
(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Задания 3 модуля включали следующие задания: Вождение сельскохозяйственной техники (выполнение различных упражнений на автодроме)
(содержание работы, название объекта)

Анализ результатов выполнения практических заданий 3 модуля: Участники выполнили задание среднем и выше среднего уровня. Большинство участников успешно справились с поставленными заданиями.

Задания 4 модуля включали следующие задания: расчет машинно-тракторного агрегата. Расчет состоял из трех задач с приведенными формулами. Одна задача заключалась в расчете необходимых показателей на основе общеизвестных формул.

(содержание работы, название объекта)

Анализ результатов выполнения практических заданий 4 модуля: Участники выполнили задание на среднем и ниже среднего уровня. Большинство участников не справились с заданием, где необходимо было использовать формулы для расчета необходимых показателей.

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: Нарушений не выявлено