

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор ГБПОУ МО «ЛУХОВИЦКИЙ
АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
Ф.А. Гусаков _____
«25» апреля 2016г.

Локальный акт к Уставу

Положение

**об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»**

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
ГБПОУ МО «Луховицкий
Аграрно-промышленный техникум»
Протокол № от 25.04.2016

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4 В целях реализации положений законодательных актов РФ в техникуме проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.5 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В техникуме разработана Дорожная карта, в которой предусмотрены мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (при наличии финансирования Министерства образования Московской области) создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. На обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме.

2.3. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

- 2.4. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.
- 2.5. При получении образования в техникуме, лица указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.
- 2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.
- 2.7. Техникум может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.8. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме запланирована организация с 2019 г. система дистанционное поступления и обучения.
- 2.8.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в техникум в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте техникума. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес техникума.
- 2.8.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).
- 2.8.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте на адрес техникума (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).
- 2.8.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме обеспечивается:
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
 - обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, к информационным ресурсам.
 - правовое консультирование обучающихся;
 - содействие в трудоустройстве на работу.
- 2.9. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.
- 2.10. Целью обучения, указанного в пункте 2.9, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.
- 2.11. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются педагогические технологии: обучение, с элементами дистанционного; кейс-технология; интернет – технология.
- 2.12. Обучение с элементами дистанционного по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.
- 2.13. При обучении, с элементами дистанционного техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.
- 2.14. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости могут быть организованы в дистанционном формате.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В штате техникума имеются должности социального педагога и заместителя директора по обеспечению безопасности жизнедеятельности, преподавателя-организатора по основам безопасности жизнедеятельности, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. В образовательном учреждении создана группа ответственных лиц за организацию работы по формированию «доступной среды» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4.3. В состав группы ответственных лиц за организацию работы по формированию «доступной среды» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями входят:

- заместитель директора по безопасности (руководитель группы)
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по АХЧ;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- инженер по ОТ;
- начальник штаба ГО;
- тьютор;
- социальный педагог.

4.4. Руководитель группы, ответственный за организацию работы по формированию «доступной среды» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями формирует паспорт доступности образовательного учреждения, осуществляет инструктаж сотрудников по работе с детьми-инвалидами, производит мониторинг «доступной среды» один раз в квартал, руководит работой по организации «доступной среды» по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг образовательной организации.

4.5. Между членами группы, ответственной за организацию работы по формированию «доступной среды» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями распределяются конкретные обязанности, составляются перспективные планы работы, дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг образовательной организации.