МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20.01.01 ПОЖАРНЫЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ И НЕСЕНИЕ СЛУЖБЫ В ПОЖАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ

Зарайск
2019 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией.

Председатель методической комиссией
_____ Ф.И.О.

Протокол № ____

от «___» _____ 20___г.

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

_____ И.П. Дорофеев
«____» _____ 20___ г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях для профессии 20.01.01 Пожарный, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.01.01 Пожарный утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 652

Разработчик: мастер п/о, преподаватель Гребенников Владимир Владимирович, ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель ГАУ МО «Центрлесхоз»
(наименование организации)

(подпись) (ФИО)

«31» 08 2021 г.

ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=KPP=507201001, email=apt-mo@mail.ru, 1.2.643.100.1=120D31303235303033393231383 9, 1.2.643.3.131.1.1=120C303035303732373035323 633, o=ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ", street=ул Лесная, д 6 "А", l=г Луховицы, поселок Красная Пойма, st=50 Московская область, c=RU, title=ДИРЕКТОР, 1.2.643.100.3=120B303235363432343038333 4, givenName=Вячеслав Николаевич, sn=Смирнов, cn=ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"
Дата: 2021.04.22 08:09:29 +03'00'

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**8**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**21**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**23**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ И НЕСЕНИЕ СЛУЖБЫ В ПОЖАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ.

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 20.01.01 «Пожарный» в части освоения вида профессиональной деятельности по тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в основной профессиональной образовательной программе СПО по профессии 20.01.01 «Пожарный», а также в программах переподготовки и повышения квалификации по профессии «Пожарный».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими

профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального

модуля должен:

иметь практический опыт:

несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
проведения аварийно-спасательных работ;

уметь:

выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;
подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;
выполнять действия пожарного по сигналу "Тревога";
осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;
устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в

рабочее состояние;
проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;
занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции стволыциков;
выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;
выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;
использовать радиосредства и переговорные устройства;
ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
проводить разведку пожара;
работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием; работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;
работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;
выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;
производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;
извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;
выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;
работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;
прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;
осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;
выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;
выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
знать:

организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;
организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;
обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;
назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;

обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;
силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций.
действия личного состава на марше;
основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств;
основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров;
схемы развертывания пожарных подразделений;
основы и структуру управления силами и средствами на пожаре;
порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;
требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;
содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;
состав участников тушения пожаров;
обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;
тактические возможности пожарных подразделений;
классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров;
приемы и способы прекращения горения;
особенности тушения пожаров на объектах различного назначения;
физико-химические основы развития и тушения пожаров;
опасные факторы пожара и их воздействие на людей;
классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;
устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;
методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;
основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;
основные средства спасения людей и имущества;
классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека;
законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя;
права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ;
правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;
способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;
правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 173 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 87 часов;

учебной практики – 180 часов;

производственной практики-216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видов деятельности по тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Нести службу в пожарных подразделениях.
ПК 1.2.	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
ПК 1.3.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
ПК 1.4.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 1.5.	Выполнять аварийно-спасательные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ИНДЕКС, НАЗВАНИЕ)

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. Учебная нагрузка и практик)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			**Самостоятельная работа**		**Производственная (по профилю специальности), Учебная,** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*	
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия(работы),** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1-1.5	**МДК 01.01** Тактика тушения пожаров	**140**	**93**	17	-	**47**	-	**-**	**-**
ПК 1.1-1.5	**МДК 01.02** Тактика аварийно-спасательных работ	**120**	**80**	8		**40**		**-**	**-**
ПК 1.1-1.5	**Учебная практика**	**180**						**180**	
ПК 1.1-1.5	**Производственная практика**	**216**							**216**
	Всего:	**656**	**173**	**25**	**-**	**87**	**-**	**180**	**216**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.		**173**	
1 КУРС			
МДК.01.01. Тактика тушения пожаров.		**93**	
Тема 1.1. Основы пожарной тактики.	**Содержание**	**20**	
	1. Введение в предмет. Пожарная тактика и ее задачи.		1
	2. Понятие пожара. Основные параметры пожара.		1
	3. Зоны и стадии пожара.		1
	4. Газообмен на пожаре.		1
	5. Классификация огнетушащих веществ.		1
	6. Способы и приемы прекращения горения.		1
	7. Силы и средства пожарной охраны.		1
	8. Тактические возможности отделений.		1
	9. Гарнизонная служба пожарной охраны.		1
	10. Оперативные документы, планирующие деятельность гарнизона пожарной охраны.		1
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по рекомендации преподавателя. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Основы локализации и ликвидации пожара. Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ.		10	

Опорные пункты тушения крупных пожаров. Определение нейтральной зоны на пожаре. Определение механизмов прекращения горения.				
Тема 1.2. Основные действия подразделений пожарной охраны.	**Содержание**		**20**	
	1.	Содержание и сущность основных действий.		2
	2.	Разведка пожара.		1
	3.	Выбор решающего направления на пожаре.		1
	4.	Развертывание сил и средств на пожаре.		1
	5.	Организация спасательных работ на пожаре.		1
	6.	Выполнение специальных работ на пожаре.		1
	7.	Сбор и возвращение к месту постоянной дислокации.		1
	8.	Методика расчета сил и средств на тушение пожаров.		2
	9.	Схемы расстановки сил и средств.		2
	Практические занятия		**4**	
	1.	Составление схемы расстановки сил и средств (текстовая часть).		3
	2.	Составление схемы расстановки сил и средств (графическая часть).		3
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение задач. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по рекомендации преподавателя. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту. Виды боевых действий подразделений пожарной охраны и последовательность их выполнения. Обязанности пожарного при выезде и следовании на пожар. Цель и задачи разведки. Состав групп разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Спасание людей на пожаре. Способы и средства.			12	

Тема 1.3. Управление силами и средствами на пожаре.	**Содержание**		**12**	
	1.	Основы управления силами и средствами.		2
	2.	Оперативный штаб на пожаре и его роль в управлении силами и средствами.		1
	3.	Участки выполнения работ на пожаре.		1
	4.	Правила составления карточки тушения пожара.		2
	5.	Правила составления плана тушения пожара.		2
	6.	Средства связи. Назначение и применение.		2
	Практические занятия		**7**	
	1.	Составление плана тушения пожара.		3
	2.	Составление карточки тушения пожара.		3
	3.	Осуществление приема и передачи информации по средствам связи.		3
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по рекомендации преподавателя. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Роль и задачи руководителя тушения пожара в управлении силами и средствами. Организация взаимодействия подразделений и служб на пожаре. Оперативно-служебная документация на пожаре. Порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи.			10	
Тема 1.4. Организация спасательных работ на пожаре.	**Содержание**		**2**	
	1.	Средства и способы спасания людей на пожаре.		1
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций			1	

преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по рекомендации преподавателя. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Тактика спасания людей на пожаре. Технология спасательных работ в подземных сооружениях метрополитена.				
Тема 1.5. Охрана труда на пожаре.	**Содержание**		**4**	
	1.	Требования правил охраны труда при ведении боевых действий пожарными.		1
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по рекомендации преподавателя. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Требования правил охраны труда при спасании людей и имущества, развертывании.			2	
Тема 1.6. Тушение пожаров на различных объектах.	**Содержание**		**18**	
	1.	Тушение пожаров в подвалах, на этажах и чердаках здания.		1
	2.	Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.		1
	3.	Тушение пожаров в детских учреждениях.		1
	4.	Тушение пожаров в лечебных учреждениях.		1
	5.	Тушение пожаров в учебных заведениях.		1
	6.	Тушение пожаров газовых фонтанов.		
	7.	Тушение пожаров нефтяных фонтанов.		1
	8.	Тушение пожаров на объектах метрополитена.		1
	9.	Тушение пожаров при неблагоприятных условиях.		1
	Практические занятия		**6**	
	1.	Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.		3
	2.	Решение задач по расчету сил и средств на тушение пожара ЛВЖ.		3

Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение задач. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по рекомендации преподавателя. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Тушение пожаров в новостроящихся зданиях. Тушение пожаров в счетно-вычислительных центрах. Тушение пожаров в конструкторских бюро. Тушение пожаров в музеях, библиотеках и на выставках. Тушение пожаров на объектах энергетики. Тушение пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения. Тушение пожаров в холодильниках. Тушение пожаров в торговых и складских помещениях. Тушение пожаров на объектах переработки древесины. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющиеся жидкости и горючие жидкости. Тушение пожаров на открытых технологических установках. Тушение пожаров в гаражах трамвайных и троллейбусных парках. Тушение пожаров в зданиях животноводческих комплексов. Тушение пожаров на складах удобрений и ядохимикатов. Тушение пожаров на элеваторах, мельницах и комбикормовых заводах. Тушение пожаров лесных массивов. Тушение пожаров на торфопредприятиях. Тушение пожаров на хлебных полях и в степях. Тушение пожаров хлопка в бунтах.		12	
Экзамен по ПМ 01			
1 КУРС			
МДК.01.02. Тактика аварийно-спасательных работ		**80**	

Тема 2.1. Общее положение. Правовые основы ведения аварийно-спасательных работ.		**Содержание**	**12**	
	1.	Предмет, цели и задачи курса. Правовые основы проведение аварийно-спасательных работ.		1
	2.	Виды аварийно-спасательных работ.		2
	3.	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.		1
	4.	Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».		1
	5.	Квалификационные характеристики спасателей.		1
	6.	Сигналы гражданской обороны и действия личного состава при получении сигналов.		2
	Практические занятия		**2**	
	1.	Выполнение действий личного состава при получении сигналов ГО.		3
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по рекомендации преподавателя. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация взаимодействия органов управления и сил Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при подготовке и в ходе выполнения аварийно-спасательных работ.			7	
Тема 2.2. Классификация чрезвычайных ситуаций.	**Содержание**		**16**	
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу возможных последствий.		1
	2.	Классификация чрезвычайных ситуаций по скорости		1

		распространения опасности.		
	3.	Чрезвычайные ситуации природного характера.		1
	4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		1
	5.	Чрезвычайные ситуации экологического характера.		1
	6.	Чрезвычайные ситуации социального характера.		1
	7.	Чрезвычайные ситуации биологического характера.		1
	8.	Стихийные бедствия.		1
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по рекомендации преподавателя. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Основные причины чрезвычайных ситуаций в России.			8	
Тема 2.3. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Содержание**		**8**	
	1.	Управление аварийно-спасательными работами. Организация дежурства, оповещения, связи.		1,2
	2.	Организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.		1,2
	3.	Классификация аварийно-химических опасных веществ, коды экстренных мер.		1,2
	4.	Защита личного состава при проведении аварийно-спасательных работ.		1,2
	Практические занятия		**6**	
	1.	Прогноз чрезвычайных ситуаций природного характера в районах города.		3
	2.	Прогноз чрезвычайных ситуаций техногенного характера в районах города.		3
	3.	Прогноз чрезвычайных ситуаций экологического характера в районах города.		3
Самостоятельная работа:			7	

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по рекомендации преподавателя. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Расчет вероятного развития чрезвычайных ситуаций и определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ. Определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ. Воздействие отравляющих, ядовитых веществ на организм человека. Групповое взаимодействие и работа в команде. Анализ информации об угрозах природного и техногенного характера.				
Тема 2.4. Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в ЧС, методы локализации ЧС.		**Содержание**	**20**	
	1.	Организация и проведение разведки, оценка обстановки на авариях.		1,2
	2.	Приемы и способы проведения аварийно-спасательных работ.		1,2
	3.	Аварийно-спасательные работы при наводнениях и затоплениях.		1,2
	4.	Аварийно-спасательные работы при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах.		1,2
	5.	Аварийно-спасательные работы при взрывах, землетрясениях, бурях, смерчах.		1,2
	6.	Аварийно-спасательные работы при дорожно-транспортном происшествии.		1,2
	7.	Аварийно-спасательные работы при ликвидации химического заражения.		1,2
	8.	Аварийно-спасательные работы при крушении авиатранспорта.		1,2
	9.	Аварийно-спасательные работы в разрушенных зданиях.		1,2
	10.	Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в		1,2

		чрезвычайной ситуации.		
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по рекомендации преподавателя. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Порядок передачи и содержание оперативной информации при проведении аварийно-спасательных работ. Организация руководства действиями личного состава при проведении аварийно-спасательных работ. Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС на подвижном составе. Аварийно-спасательные работы при крушении речных судов.			10	
Тема 2.5. Основные тактические правила проведения аварийно-спасательных работ.	**Содержание**		**4**	
	1.	Основные тактические правила аварийно-спасательных работ.		1,2
	2.	Определение местоположения людей с использованием технических и вспомогательных средств.		1,2
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по рекомендации преподавателя. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Общие вопросы спасания людей в аварийных ситуациях. Определение положения людей в завалах, в засыпках и других труднодоступных местах.			2	
Тема 2.6. Методы проникновения в разрушенные здания и сооружения.	**Содержание**		**4**	
	1.	Методы проникновения в разрушенное здание через стенные и потолочные проломы.		2
	2.	Методы проникновения в разрушенное здание через		2

		подкопы.		
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по рекомендации преподавателя. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Методы проникновения в разрушенное здание через штольни, шахты. Применение строительных механизмов для аварийно-спасательных работ.			2	
Тема 2.7. Организация выдвижения подразделений к местам проведения аварийно-спасательных работ.	**Содержание**		**4**	
	1.	Способы доставки личного состава и техники.		1,2
	2.	Выбор оптимальных маршрутов.		1,2
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по рекомендации преподавателя. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Сосредоточение аварийно-спасательных подразделений на месте проведения необходимых работ. Возможные этапы сосредоточения и введения сил и средств.			2	
Тема 2.8. Правила техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. Знаки безопасности и знаки опасности.	**Содержание**		**4**	
	1.	Правила техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.		2

Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем раздела по рекомендации преподавателя. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Техника безопасности при аварийно-спасательных работах. Техника безопасности при проведении работ в условиях задымления, наличия ядовитых газов, теплового излучения.	2	
Экзамен по ПМ 01		
Учебная практика **Виды работ:** **- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;** **- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;** **- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;** **- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;** **- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;** **- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;** **- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;** **- проведения аварийно-спасательных работ.**	**180**	
Дифференцированный зачёт		
Производственная практика **Виды работ:** **- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;** **- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;** **- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;**	**216**	

- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств; **- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;** **- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;** **- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;** **- проведения аварийно-спасательных работ.**		
Зачёт.		
Всего		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:
-пожарная безопасность;
-кабинета междисциплинарных курсов.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект бланков пожарной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:
- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
учебные пособия, учебные плакаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Теребнев, В.В., Грачев В. А., Теребнев В. А., Шехов Д. А. «Организация службы пожарный части» 2009г.
2. Теребнев В.В., Грачев В.А., Теребнев А.В..Организация службы начальника караула пожаной части. Москва, 2006г.
3. Теребнев В.В., Семенов А.О., Подгрушный А.В., Тараканов Д.В., Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ. Серия "Подготовка спасателей-пожарных" - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.
4. Теребнев, В.В. Пожарная тактика. Книга 1. Основы / В.В. Теребнев. – М.: Калан, 2014. – 268 с.
5. Теребнев, В.В.Пожарная тактика. Книга 2. Справочник /В.В.Теребнев.– М.: Калан, 2014. – 484 с.

Дополнительные источники:

1. Грачев В.А. Газодымозащитная служба: Учебно-методическое пособие / В.А. Грачев, В.В. Теребнев, Д.В. Поповский. – М.: Калан, 2012. – 280 с.
2. Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Учебное пособие. М.: Пожкнига, 2004г.

3. Теребнев В.В. Подготовка спасателей – пожарных. Пожарно-строевая подготовка / В.В. Теребнев, В.А. Грачев, Д.А. Шехов. – М.: Калан, 2013. – 304с

Нормативная документация: в количестве.

1. Приказ МЧС РФ от 20 октября 2017 г. N 452 «Устав подразделений пожарной охраны»
2. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Боевой устав подразделениями пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»
3. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н
“Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы”
4. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013г №3 «Об утверждении правил проведения личным составом противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

Интернет ресурс: www nachkar.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники», в учебной пожарно-спасательной части (полигоне), или на производстве (пожарной части).

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях (пожарной части), направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся или в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне).

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях» является освоение междисциплинарного курса « Тактика тушения пожаров», «Тактика аварийно-спасательных работ» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования по специальности Пожарная безопасность и направления, соответствующей профилю модуля «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»,

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях. ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре. ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара. ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества. ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.	-демонстрация знаний об организации несения службы дежурным караулом пожарной части; -демонстрация организации выезда дежурного караула по тревоге; - составление разработок и умение ведения оперативной документации дежурного караула; -составление разработок оперативных планов тушения пожаров; -умение разрабатывать мероприятия по подготовке личного состава; -умение организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; -принимать участие в организации действий по тушению пожаров; -принимать участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; -принимать участие в аварийно-спасательных работах;	-экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; -тестирование -оценка контрольных работ; -устный опрос; -письменный опрос; -экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -оценка контрольных работ; -устный опрос; -письменный опрос; -экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик; -экспертная оценка в рамках текущего контроля на

		практических занятиях. -тестирование; -оценка контрольных работ; -устный опрос; -письменный опрос;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	• демонстрация интереса к будущей профессии	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик, анкетирование*
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта • оценка эффективности и качества выполнения	*Устный экзамен* *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	• решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пожарной безопасности	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	• эффективный поиск необходимой информации • использование различных источников, включая электронные	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и*

профессиональной деятельности	технологии в профессиональной деятельности	*производственной практик*
ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86-100	5	отлично
66-85	4	хорошо
41-65	3	удовлетворительно
40 и менее	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.