МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 Обществознание (включая право и экономику)

П. Красная Пойма

2020 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией *общеобразовательных дисциплин*

Председатель методической комиссии

Куркина Т.В. _____

Протокол №

от «___» _____ 20___г.

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

_____И.П. Дорофеев

«____» _____ 20___ г.

ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=KPP=507201001, email=apt-mo@mail.ru, 1.2.643.100.1=120D313032353030373339323138 39, 1.2.643.3.131.1.1=120C303035303732373035323633, o=ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ", street=ул Лесная, д 6 "А", l=г Луховицы, поселок Красная Пойма, st=50 Московская область, c=RU, title=ДИРЕКТОР, 1.2.643.100.3=120B303235363432343038333 4, givenName=Вячеслав Николаевич, sn=Смирнов, cn=ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"
Дата: 2021.04.14 15:19:44 +03'00'

Рабочая программа учебной дисциплины *ОУД.12 Обществознание (включая право и экономику)* для профессии 35.01.11 мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание, рекомендованной ФИРО. Протокол № 3 от «23» июля 2015г. Регистрационный номер 378.

Разработчик: Молодцова Л.В. преподаватель, ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО 35.01.11 мастер сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина входит в состав предметов общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудио - визуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические работы	30
контрольные работы	18
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Подготовка сообщений, составление тематических таблиц.	85
Аттестация по УД в форме дифференцированного зачёта 8 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОУД .12 Обществознание (включая экономику и право)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Всего**	**2**	*1*
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.		
	Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Раздел I. Человек и общество	**Всего**	**20**	
Глава 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Всего**	**12**	
	Теоретические занятия	**10**	1
	Человек как биосоциальное существо. Индивид, индивидуальность, личность.		
	Человеческая деятельность и ее многообразие		
	Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Профессиональное самоопределение		
	Бытие человека. Потребности и способности человека. Истина и ее критерии.		
	Мировоззрение. Типы мировоззрений. Научное мышление.		
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		
	Духовный мир человека. Свобода человека. Выбор и ответственность за последствия		
	Личность как субъект общественной жизни. Межличностное общение.		

	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Самоидентификация личности в малой группе. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Практические занятия.	**1**	2
	Человек, индивид, личность. Духовный мир человека.		
	Контрольная работа	**1**	3
	Человек – существо с бинарной природой. Внутренний мир человека.		
	Самостоятельная работа	**8**	
	Составить таблицу «Потребности и способности человека»	2	
	Написать сочинение-размышление «Особенности духовного мира современной молодежи»	2	
	Составить таблицу «типы мировоззрений»	2	
	Написать сочинение-размышление «Причины конфликтов в молодежной среде»	2	
Глава 2. Общество как сложная система	**Всего**	**8**	
	Теоретические занятия	**6**	1
	Понятие общества. Подсистемы общества.		
	Классификация общества.		
	Общество и природа. Техногенные революции. Общественный прогресс и его критерии.		
	Глобальные проблемы современности. Особенности современного мира: глобализация, антиглобализация.		
	Практические занятия.	**1**	2
	Общество и природа.		

	Контрольная работа	**1**	3
	Общество как сложная динамическая система. Классификация и типология общества. Прогресс и регресс.		
	Самостоятельная работа	**6**	
	Написать сочинение-размышление «Пути преодоления глобальных проблем»	2	
	Составить схему «Глобализация в современном мире»	4	
Раздел II. Духовная культура человека и общества		**25**	
Глава 2.1. Духовная культура личности и общества	**Всего**	**2**	
	Теоретические занятия	**2**	2
	Понятие культура. Классификация культуры.		
	Особенности молодежной субкультуры. Культура труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		
Глава 2.2. Наука и образование в современном мире	**Всего**	**10**	
	Теоретические занятия	**6**	2
	Понятие науки. Естественные и социально-гуманитарные науки.		
	Значение науки. Труд ученого и его особенности.		
	Свобода научного поиска. Принципы научного познания. Ответственность ученого перед обществом.		
	Образование и его роль в современном обществе. Правовое регулирование образования.		
	Система образования в РФ. Профессиональное образование и его значение.		
	Практические занятия.	**3**	

	Наука, мораль и религия в современном мире.		2
	Контрольная работа	**1**	
	Наука и образование: система, значение в современном мире.		3
	Самостоятельная работа	**6**	
	Написать сочинение-размышление «Значение науки в современном мире»	4	
	Составить схему «Принципы научного познания»	2	
Глава 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Всего**	**13**	
	Теоретические занятия	**9**	
	Мораль. Принципы и нормы морали. Моральный выбор и моральный самоконтроль.		2
	Гуманизм. Понятие и принципы добра и зла.		
	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.		
	Правовое регулирование религиозной сферы.		
	Религиозные объединения РФ.		
	Искусство и его значение в жизни общества.		
	Классификация искусства.		
	Религия. Классификация религий		
	Практические занятия.	**3**	
	Мораль.		
	Религия		
	Искусство		
	Контрольная работа	**1**	

	Мораль, культура и религия в современном мире.		
	Самостоятельная работа	**9**	
	Заполнить таблицу «Мировые религии»	2	
	Написать сочинение-размышление «Моральные принципы в современном мире»	2	
	Составить схему «Виды искусства»	2	
	Заполнить таблицу «Правовые нормы, регулирующие религиозную деятельность»	2	
	Написать сочинение-размышление «Значение искусства в современном мире»	1	
Раздел III. Экономика.	**Содержание учебного материала**	**25**	
	Теоретическое обучение	**25**	2
	Экономика как наука и хозяйство		
	Разделение труда		
	Экономическая деятельность		
	Экономика и ее роль в жизни современного общества.		
	Многообразие рынков		
	Рыночная экономика.		
	Рациональный потребитель		
	Функции государства в экономике		
	Повторительно – обобщающий урок		
	Самостоятельная работа: 1. Составить таблицу «Рыночной экономики», 2. Подготовить реферат «Многообразие рынков».	**4**	

Раздел IV. Социальные отношения	**Содержание учебного материала**	**20**	
Глава 4.1 Социальная роль и стратификация	**Всего.**	**6**	
	Теоретические занятия	**4**	2
	Социальная структура общества и ее элементы. Неравенство и социальная стратификация.		
	Личный и социальный статус. Социальные роли.		
	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		
	Престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Практические занятия.	**1**	2
	Социальная стратификация.		
	Контрольная работа	**1**	2
	Социальная сфера общества. Социальная структура.		
	Самостоятельная работа	**2**	
	Заполнить таблицу «Элементы социальной сферы»	1	
	Написать сочинение-размышление «Социальные роли современной молодежи»	1	
Глава 4.2. Социальные нормы и конфликты	**Всего**	**7**	
	Теоретические занятия	**4**	
	Социальные нормы. Виды социальных норм и санкций		2
	Социальный контроль. Самоконтроль.		
	Девиантное поведение, его формы и проявления. Профилактика девиантного поведения.		
	Опасность наркомании и алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		

	Социальный конфликт и пути его разрешения.		
	Практические занятия.	**2**	
	Виды социальных норм.		
	Социальные конфликты.		
	Контрольная работа	**1**	
	Социальные нормы и социальные конфликты.		
	Самостоятельная работа	**7**	
	Написать сочинение-размышление «Причины девиантного поведения»	4	
	Составить схему «Социальный контроль»	2	
	Написать сочинение-размышление «Значение здорового образа жизни»	1	
Глава 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	**Всего**	**7**	
	Теоретические занятия	**3**	
	Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.		2
	Этнические общности. Принципы национальной политики в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения.		2
	Семья как малая социальная группа. Семья, брачные отношения и их значение.		2
	Семейное право. Нормы семейного права		2
	Практические занятия.	**3**	2

	Семейное право. Порядок, условия заключения и расторжения брака.		
	Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	Контрольная работа	**1**	2
	Социальная стратификация и социальные группы.		
	Самостоятельная работа	**5**	
	Написать сочинение-размышление «Значение семьи в современном мире»	4	
	Заполнить таблицу «Нормы семейного права»	1	
Раздел V. Политика		**20**	
Глава 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	**Всего**	**10**	
	Теоретические занятия	**7**	2
	Понятие и типы власти. Политическая система и ее структура.		
	Функции государства. Правовое государство и гражданское общество.		
	Формы правления.		
	Политические режимы.		
	Виды территориально-государственного устройства.		
	Практические занятия.	**2**	2
	Политическая система общества и ее структура. Формы государства.		
	Контрольная работа	**1**	2
	Политика и власть.		

	Самостоятельная работа	**4**	
	Составить схему «Структура политической системы в РФ»	2	
	Заполнить таблицу «Политические режимы»	2	
Глава 5.2. Участники политического процесса	**Всего**	**10**	
	Теоретические занятия	**6**	2
	Личность и государство. Политический статус личности.		
	Политическое участие и его типы.		
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.		
	Гражданское общество и государство. Выборы в демократическом обществе.		
	Политические партии и их классификация. Виды идейно-политических систем.		
	Роль СМИ в политической жизни общества.		
	Практические занятия.	**3**	2
	Избирательное право в РФ.		
	Личность и государство.		
	Контрольная работа	**1**	2
	Участники политических процессов.		
	Самостоятельная работа	**3**	
	Составить схему «Типы политического участия»	1	
	Заполнить таблицу «Виды идейно-политических систем»	1	
	Написать сочинение-размышление «Значение демократии в современном мире»	1	
Раздел VI. Право			

Глава 6.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	**Всего**	**2**	
	Теоретические занятия	**2**	2
	Значение права. Система юридических наук и права.		
	Теории происхождения права.		
	Нормы права. Основные принципы права		
	Функции права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		
Глава 6.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	**Всего**	**3**	
	Теоретические занятия	**2**	1
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики		
	Институты права. Отрасли права.		
	Источники права.		
	Практические занятия.	**1**	2
	Законодательная деятельность в России.		
	Самостоятельная работа	**2**	
	Составить схему «Отрасли права»	1	
	Составить образец договора.	1	
Глава 6.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	**Всего**	**7**	
	Теоретические занятия	**6**	2
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.		
	Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.		
	Правовое сознание и его структура. Правовая культура.		

	Правовые системы общества.		
	Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.		
	Контрольная работа	**1**	3
	Правовая культура и правовое поведение личности.		
	Самостоятельная работа	**3**	
	Заполнить таблицу «Правовое сознание»	1	
	Составить схему «Правомерное поведение и правонарушения»	1	
	Составить таблицу «Правовые системы»	1	
Глава 6.4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	**Всего**	**8**	
	Теоретические занятия	**6**	2
	Понятие государства и его признаки.		
	Теории происхождения государства.		
	Признаки государства. Сущность государства. Функции государства.		
	Формы правления.		
	Политико-правовые режимы.		
	Президент РФ как глава государства: функции, полномочия.		
	Органы исполнительной власти в РФ.		
	Органы законодательной власти в РФ.		
	Практические занятия.	**1**	2
	Анализ конституции РФ.		
	Контрольная работа	**1**	3

	Основы конституционного строя РФ.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составить схему «Порядок принятия нормативно-правовых актов в РФ»	1	
	Заполнить сравнительную таблицу «Полномочия президента РФ и США»	1	
	Составить таблицу «Административно-территориальное устройство РФ»	1	
Глава 6.5. Правосудие и правоохранительные органы	**Всего**	**12**	
	Теоретические занятия	**10**	2
	Судебная система РФ.		
	Правоохранительные органы РФ.		
	Система органов внутренних дел		
	Практические занятия.	**1**	2
	Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.		
	Контрольная работа	**1**	3
	Правоохранительные органы РФ.		
	Самостоятельная работа	**4**	
	Составить сравнительную таблицу «Классификация судов в РФ»	1	
	Составить схему «Органы внутренних дел в РФ.	1	
	Составить таблицу «Арбитражное судопроизводство»	1	
	Составить таблицу «Суды общей юрисдикции»	1	

Глава 6.6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	**Всего**	**12**	
	Теоретические занятия	**10**	2
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.		
	Виды субъектов гражданских правоотношений.		
	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.		
	Понятие договора и его содержание. Виды договоров.		
	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.		
	Интеллектуальные права.		
	Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		
	Предпринимательство и предпринимательское право.		
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		
	Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования.		
	Практические занятия.	**1**	2
	Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?		
	Контрольная работа	**1**	3
	Основы гражданского и предпринимательского права.		
	Самостоятельная работа	**3**	
	Составить сравнительную таблицу «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	1	

	Написать сочинение-рассуждение «Проблемы организации бизнеса в РФ»	1	
	Составить гражданский договор.	1	
Глава 6.7. Защита прав потребителей	**Всего**	**5**	
	Теоретические занятия	**3**	2
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.		
	Порядок и способы защиты прав потребителей.		
	Практические занятия.	**1**	2
	Порядок защиты прав потребителя.		
	Контрольная работа	**1**	3
	Защита прав потребителей.		
	Самостоятельная работа	**1**	
	Составить схему «Основы защиты прав потребителей»		
Глава 6.8. Правовое регулирование образовательной деятельности	**Всего**	**6**	
	Теоретические занятия	**4**	2
	Система образования в РФ.		
	Права и обязанности обучающихся.		
	Практические занятия.	**1**	2
	Реализация права на образование в России и за рубежом		
	Контрольная работа	**1**	3
	Особенности образовательного права		
	Самостоятельная работа	**2**	

	Проанализировать одну главу закона «Об образовании в РФ»	1	
	Проанализировать один локальный акт об обучающихся нашего учебного заведения.	1	
Глава 6.9. Семейное право и наследственное право	**Всего**	**10**	
	Теоретические занятия	**7**	2
	Основы семейного права		
	Порядок заключения брака. Расторжение брака.		
	Имущественные и личные неимущественные права супругов.		
	Договорный режим имущества супругов.		
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.		
	Алиментные обязательства.		
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.		
	Практические занятия.	**2**	2
	Права и обязанности родителей и детей.		
	Брачный договор		
	Контрольная работа	**1**	3
	Основы семейного и наследственного права.		
	Самостоятельная работа	**3**	
	Составить брачный договор.	1	
	Составить исковое заявление по вопросу нарушения норм семейного права.	1	
	Составить схему «Правила наследования»	1	
Глава 6.10. Трудовое право	**Всего**	**13**	

	Теоретические занятия	**10**	2
	Понятие, принципы и источники трудового права.		
	Трудовой договор.		
	Порядок и условия расторжения трудового договора.		
	Занятость и безработица.		
	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.		
	Понятие рабочего времени. Время отдыха.		
	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.		
	Коллективный договор.		
	Практические занятия.	**2**	2
	Порядок оформления на работу.		
	Составление трудового договора.		
	Контрольная работа	**1**	3
	Основы трудового права.		
	Самостоятельная работа	**4**	
	Составить трудовой договор.	1	
	Порядок разрешения трудовых споров.	1	
	Проанализировать коллективный договор нашего образовательного учреждения.	1	
	Написать сочинение-рассуждение «Проблемы трудового права»	1	
Глава 6.11. Административное право и административный процесс	**Всего**	**13**	
	Теоретические занятия	**11**	2

	Административное право и административные правоотношения.		
	Особенности административного права.		
	Административные правоотношения.		
	Понятие и виды административного правонарушения.		
	Административная ответственность.		
	Меры административного наказания.		
	Производство по делам об административных правонарушениях.		
	Практические занятия.	**1**	2
	Реализация административной ответственности		
	Контрольная работа	**1**	3
	Административное право и административная ответственность.		
	Самостоятельная работа	**6**	
	Заполнить таблицу «Административные правонарушения»	2	
	Составить таблицу «Виды административных наказаний»	2	
	Составить схему «Административное производство»	2	
Глава 6.12. Уголовное право и уголовный процесс	**Всего**	**13**	
	Теоретические занятия	**10**	2
	Понятие и принципы уголовного права.		
	Действие уголовного закона.		
	Понятие и виды преступлений.		
	Уголовная ответственность и наказание.		

	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	Уголовный процесс.		
	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.		
	Уголовное судопроизводство.		
	Практические занятия.	**2**	2
	Реализация уголовной ответственности		
	Права и обязанности участников уголовного процесса.		
	Контрольная работа	**1**	3
	Уголовное и уголовно-процессуальное право.		
	Самостоятельная работа	**8**	
	Заполнить таблицу «Виды уголовных преступлений»	2	
	Написать сочинение-рассуждение «Проблемы уголовного права в РФ»	2	
	Составить схему «Уголовное процесс»	2	
	Составить схему «Уголовное судопроизводство»	2	
Глава 6.13. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира	**Всего**	**4**	
	Теоретические занятия	**3**	2
	Понятие, источники и принципы международного права.		
	Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Правозащитные организации и развитие системы прав человека.		
	Самостоятельная работа		

	Написать сочинение-рассуждение «Проблемы международно-правовой защиты прав человека»	4	
	Дифференцированный зачет **Всего:**	**1** **256**	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: издательский центр «Академия», 2016. -528 с

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей. Практикум учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: издательский центр «Академия», 2016. -192 с
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей. Практикум учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: издательский центр «Академия», 2015. -140 с
3. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического, гуманитарного профилей. Практикум учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: издательский центр «Академия», 2012. -240 с

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающегося индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь	
характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудио - визуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Письменные контрольные работы, выполнение тестовых заданий различных видов, индивидуальные устные и письменные ответы, выполнение творческих заданий, изготовление таблиц, графиков, рисунков, написание сообщений, практические работы. Дифференцированный зачет.
Знать	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.	Письменные практические и контрольные работы, выполнение тестовых заданий различных видов, индивидуальные устные и письменные ответы, выполнение творческих заданий, изготовление таблиц, написание сообщений. Проведение уроков-соревнований, уроков-игр, учебных экскурсий с оценкой результатов обучения. Дифференцированный зачет.