МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

43.01.09. Повар, кондитер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 09 Информатика

г.о. Зарайск
2019 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией общеобразовательных и специальных дисциплин

Председатель методической комиссией
_____ Крылова И.А.

Протокол № ____

от «___» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

_____ И.П. Дорофеев
«____» _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика для профессии 43.01.09. Повар, кондитер разработана на основании примерной общеобразовательной программы ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015г. № 375 по профессии среднего профессионального образования 43.01.09. Повар, кондитер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА, 0.00

Разработчик: Крылова Ирина Александровна, ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно - промышленный техникум»

ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=KPP=507201001, email=apt-mo@mail.ru, 1.2.643.100.1=120D313032353030373339323138 39, 1.2.643.3.131.1.1=120C303035303732373035323633, o=ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ", street=ул Лесная, д 6 "А", l=г Луховицы, поселок Красная Пойма, st=50 Московская область, c=RU, title=ДИРЕКТОР, 1.2.643.100.3=120830323536342343030 83334, givenName=Вячеслав Николаевич, sn=Смирнов, cn=ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"
Дата: 2021.04.21 09:08:13 +03'00'

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины……..…4
2. Структура и содержание учебной дисциплины……...…6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины……...…18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…….……20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС СПО **43.01.09. Повар, кондитер,** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу профессий **43.0.00 Сервис и туризм.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, индекс: 0.00

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); − владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (или работы)	56
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- индивидуальный проект по предмету	
Аттестация по УД в форме **Дифференцированного зачета, 1 курс 2 семестр**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов.	Уровень освоения.
1	**2**	**3**	**4**
Введение.	ТБ при работе в кабинете информатики.	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		**8**	
Тема 1.1. Информационное общество.		**5**	2
	Основные этапы развития информационного общества.	1	
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	Роль информационной деятельности в современном обществе.	1	
Практические занятия		**2**	2
	Практическое занятие №1 на тему: «Информационные ресурсы общества.	1	
	Практическое занятие №2 на тему: «Образовательные информационные ресурсы»	1	
Тема 1.2. Правовые нормы		**3**	2
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1	
Практические занятия		**2**	2
	Практическое занятие №3 на тему: «Правовые нормы информационной деятельности.	1	
	Практическое занятие №4 на тему: «Лицензионное программное обеспечение»	1	
Самостоятельная работа	Составление конспекта на тему: «Информационная безопасность»	**1**	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		**31**	

Тема 2.1. Информация, измерение информации. Представление информации		**6**	2
	Подходы к понятию и измерению информации.	1	
	Информационные объекты различных видов.	1	
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	
	Представление информации в позиционных системах счисления.	1	
Практические занятия		**2**	2
	Практическое занятие №5 на тему: «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации»	1	
	Практическое занятие №5 на тему: «Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации»	1	
Тема 2.2. Основные информационные процессы		**1**	2
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	
Тема 2.2.1. Принципы обработки информации		**2**	2
	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1	
	Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	
Тема 2.2.2. Алгоритмы		**11**	2
	Алгоритмы и способы их описания.	1	
	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	1	
Практические занятия		**9**	2

	Практическое занятие №6 на тему: «Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере»	1	
	Практическое занятие №7 на тему: «Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования»	1	
	Практическое занятие №7 на тему: «Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования»	1	
	Практическое занятие №8 на тему: «Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях»	1	
	Практическое занятие №8 на тему: «Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях»	1	
	Практическое занятие №9 на тему: «Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур, данных»	1	
	Практическое занятие №9 на тему: «Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур, данных»	1	
	Практическое занятие №10 на тему: «Разработка несложного алгоритма решения задачи»	1	
	Практическое занятие №10 на тему: «Разработка несложного алгоритма решения задачи»	1	
Тема 2.2.3. Компьютер как исполнитель команд		**3**	2
	Программный принцип работы компьютера.	1	
Практические занятия		**2**	2
	Практическое занятия №11 на тему: «Среда программирования»	1	
	Практическое занятия №12 на тему: «Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма»	1	

Тема 2.2.4. Компьютерные модели различных процессов		**2**	2
	Компьютерные модели Классификация компьютерных моделей	1	
Практические занятия		**1**	2
	Практическое занятия №13 на тему: «Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели»	1	
Тема 2.3. Основные информационные процессы		**2**	2
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка и хранение информации.	1	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: поиск и передача информации.	1	
Тема 2.3.1. Хранение информационных объектов. Архивы.		**4**	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	
	Контрольная работа №1 на тему: «Информация и информационные процессы»	1	
Практические занятия		**2**	2
	Практическое занятие №14 на тему: «Создание архива данных»	1	
	Практическое занятие №15 на тему: «Извлечение данных из архива»	1	
Самостоятельная работа	Перечислить преимущества и недостатки «АСУ различного назначения, привести примеры их использования»	**1**	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		**20**	

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.		**8**	2
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	1	
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
Практические занятия		**6**	2
	Практическое занятие №16 на тему: «Операционная система»	1	
	Практическое занятие №17 на тему: «Графический интерфейс пользователя»	1	
	Практическое занятие №18 на тему: «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях»	1	
	Практическое занятие №18 на тему: «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях»	1	
	Практическое занятие №19 на тему: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности»	1	
	Практическое занятие №19 на тему: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности»	1	
	Практическое занятие №20 на тему: **«**Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей**»**		
	Практическое занятие №20 на тему: **«**Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей**»**		
Самостоятельная работа	Составление схем на тему: «Архитектура компьютеров», «Многообразие компьютеров»	**1**	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть		**5**	2

	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1	
Практические занятия		**4**	2
51 час	**Практическое занятие №21 на тему**: «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети»	1	
	Практическое занятие №22 на тему: «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети»	1	
Самостоятельная работа	Написать эссе на тему: «Социальные сети: за или против?»	**1**	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		**7**	2
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	
	Защита информации, антивирусная защита.	1	
	Контрольная работа №2 на тему: «Средства информационных и коммуникационных технологий»	1	
Практические занятия		**4**	2
	Практическое занятие №23 на тему: «Защита информации, антивирусная защита»	1	
	Практическое занятие №24 на тему: «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту»	1	
	Практическое занятие №25 на тему: «Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности»	1	
	Практическое занятие №25 на тему: «Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности»	1	
Самостоятельная работа	Составление презентаций на тему: «Информационная безопасность», «Безопасность сети интернет»	**1**	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		**24**	
Тема 4.1. Информационные системы		**2**	2
	Понятие об информационных системах.	1	

	Понятие об автоматизации информационных процессов.	1	
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем		**2**	2
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация текста.	1	
	Возможности настольных издательских систем: основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
Практические занятия			
	Практическое занятие №26 на тему: «Использование систем проверки орфографии и грамматики»	1	
	Практическое занятие №27на тему: «Использование систем проверки орфографии и грамматики»	1	
	Практическое занятие №28 на тему: «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов»	1	
	Контрольный урок по программе: «Microsoft Office Word»	1	
Тема 4.1.2. Динамические (электронные) таблицы		**2**	2
	Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	
	Математическая обработка числовых данных.	1	
Практические занятия			
	Практическое занятие №29 на тему: «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц»		
	Практическое занятие №30 на тему: «Ввод и использование формул. Использование стандартных функций»		
	Практическое занятие №31 на тему: «Построение диаграмм и графиков»		
	Контрольный урок по программе: «Microsoft Office Excel»		
Тема 4.1.3. Базы данных		**2**	

	Обзор интерфейса программы Microsoft Access/ Представление об организации баз данных и системах управления ими.	1	2
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	1	
Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		**16**	2
	Многообразие специализированного программного обеспечения для создания графических и мультимедийных объектов.	1	
	Многообразие специализированного цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	1	
Практические занятия		14	2
	Практическое занятие №32 на тему: «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций»	1	
	Практическое занятие №32 на тему: «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций»	1	
	Практическое занятие №33 на тему: «Использование презентационного оборудования»	1	
	Практическое занятие №33 на тему: «Использование презентационного оборудования»	1	
	Практическое занятие №34 на тему: **«**Компьютерное черчение**»**	1	
	Практическое занятие №34 на тему: **«**Компьютерное черчение**»**	1	
Самостоятельная работа	Составление конспектов на тему: «Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов», «Аудио монтаж с использованием специализированного программного обеспечения», «Видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения»	**1**	

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		**24**	2
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		**7**	
	Интернет-технологии	1	2
	Способы и скоростные характеристики подключения	1	
	Провайдер	1	
Практические занятия		**4**	2
	Практическое занятие №35 на тему: «Браузер. Примеры работы с Интернет-библиотекой»	1	
	Практическое занятие №35 на тему: «Примеры работы с Интернет-магазином»	1	
	Практическое занятие №35 на тему: «Примеры работы с Интернет-СМИ»	1	
	Практическое занятие №35 на тему: «Примеры работы с Интернет-турагентством»	1	
Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера.		**4**	2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	1	
	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	
Практические занятия		**2**	2
	Практическое занятие №36 на тему: «Поисковые системы»	1	
	Практическое занятие №36 на тему: «Осуществление поиска информации»	1	
Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами		**5**	2
	Передача информации между компьютерами.	1	

	Проводная и беспроводная связь.	1	
Практические занятия		**3**	2
	Практическое занятие №37 на тему: «Создание ящика электронной почты, и настройка его параметров»	1	
	Практическое занятие №37 на тему: «Создание ящика электронной почты, и настройка его параметров»	1	
	Практическое занятие №38 на тему: **«**Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема»	1	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения		**3**	2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1	
	Социальные сети.	1	
	Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	1	
Тема 5.3. Управление процессами		**4**	2
	Управление процессами.	1	
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1	
	Контрольная работа №3 на тему: «Телекоммуникационные технологии»	1	
Практические занятия		**1**	2
	Практическое занятие №39 на тему: «АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике»	1	
Самостоятельная работа	Составление сообщений на тему: «Телекоммуникационная технология», «Способы и скоростные характеристики подключения», «Методы создания сайта», «Сопровождение сайта», «Видеоконференции», «Интернет-телефония», «Организация форумов», «Организация коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях», «Организация коллективной деятельности в	**1**	

	локальных компьютерных сетях»		
Дифференцированный зачет	Тестирование	**1**	3

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условие реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

3.1.1. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, плакаты, раздаточный материал, комплекты практических работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- сканер;
- колонки.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация: правила техники безопасности и производственной санитарии;

3.3. Программное обеспечение:

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Клавиатурные тренажеры различных уровней для отработки заданных навыков (либо для освоения слепого метода, либо для отработки навыков работы с клавиатурой).-
6. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовой редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы, базы данных.
7. Геоинформационная система.
8. Система автоматизированного проектирования.
9. Виртуальные компьютерные лаборатории.
10. Система оптического распознавания текста.
11. Мультимедиа-проигрыватель.
12. Система программирования.
13. Почтовый клиент.

14. Браузер.

15. Программа интерактивного общения.

16. Простой конструктор веб-страниц.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

3.4. Информационное обеспечение обучения.

3.4.1. Основные источники:

- Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова, М.: Издательский центр «Академия»,2018
- Информатика: практикум для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова, М.: Издательский центр «Академия»,2018

3.4.2. Дополнительные источники:

- Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
- Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. —М., 2011.
- Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.
- Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
- Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2013.
- Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
- Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
- Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
- Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
- Цветкова М.С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
  Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий испециальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
- Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011

3.4.3. Интернет-ресурсы

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информа-ционным технологиям).
- http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
- www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
- www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль ж оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных **работ»,** контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: подготовка рефератов
Распознавать информационные процессы в различных системах.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации
Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объект и целям моделирования.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: подготовка рефератов, компьютерных презентаций; Групповая: заслушивание рефератов.
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации.

	Индивидуальный: подготовка рефератов, компьютерных презентаций
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: подготовка рефератов, компьютерных презентаций
Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Комбинированный: лабораторные практикумы, *поиск* информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: подготовка рефератов, компьютерных презентаций
Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации
Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Групповой: заслушивание рефератов.
Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: подготовка рефератов, компьютерных презентаций Групповой: заслушивание рефератов.
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Индивидуальный: инструктаж по ТБ
Знания:	
Различные подходы к определению понятия «информация».	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно--логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации.	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно--логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем). Групповой: заслушивание рефератов.
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно--логического конспекта) Групповой: заслушивание рефератов.
Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно--логического конспекта).
Использование алгоритма как способа	Комбинированный: тестирование, устный

автоматизации деятельности	опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Назначение и функции операционных систем.	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта. Групповой: заслушивание рефератов.