МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 03 Английский язык

Красная Пойма

2020 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией общеобразовательных дисциплин

Председатель методической комиссии:

Куркина Т.В.

Протокол № 1

от « » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

И.П. Дорофеев

«____» _____ 20___ г.

ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=KPP=507201001, email=apt-mo@mail.ru, 1.2.643.100.1=120D313032353030373339323138 39, 1.2.643.3.131.1.1=120C303035303732373035323633, o=ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ", street=ул Лесная, д 6 "А", l=г Луховицы, поселок Красная Пойма, st=50 Московская область, c=RU, title=ДИРЕКТОР, 1.2.643.100.3=120B303235363432343038333 4, givenName=Вячеслав Николаевич, sn=Смирнов, cn=ГБПОУ МО "ЛУХОВИЦКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"
Дата: 2021.04.21 12:59:17 +03'00'

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 03 Английский язык для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык, рекомендованной ФИРО, протокол №3 от 23.07.2015г, регистрационный номер рецензии 371.

Разработчик: Винник Л.И., ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 03 Иностранный язык (английский)

Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА..

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина входит в состав предметов общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения

в рамках изучаемых тем;
– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;
Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная нагрузка	257 ч.,
в том числе:	
обязательная аудиторная нагрузка	171 ч.,
самостоятельная работа обучающегося	86 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия (или работы)	0
проверочные работы	5
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
В том числе: *Составление глоссария по темам* *Подготовка презентаций* *Написание писем и эссе* *Подготовка к занятиям* *Подготовка творческого домашнего занятия(мини-проект)* *Работа со словарём, справочной литературой* *Чтение и перевод аутентичной литературы* *Составление сообщений по темам*	
Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основное содержание		**131**	
Тема 1. Введение	**Содержание учебного материала** Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	**1**	1
	Самостоятельная работа: Отработка звуков; Заучивание правил чтения; Чтение и заучивание наизусть поговорок;	3	
Тема 1.2 Приветствие, знакомство, прощание, представление себя и других людей.	**Содержание учебного материала:** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения. Определения простого и распространенного предложений, схемы построения предложений, спряжение глаголов (to be, to have),	**4**	2
	Проверочная работа №1	1	3
	Самостоятельная работа: Составление глоссария по теме Составление диалогов при знакомстве	2	
Тема 1.3Моя визитная карточка. Описание человека.	**Содержание учебного материала:** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работ , гороскоп и т.д.) Внешность и черты характера людей. Увлечения, хобби, личностные качества людей. Образование и употребление Present Simple. Словообразовательные суффиксы существительных. Числительные. Даты. Множественное число существительных.	**8**	2

	Самостоятельная работа: Составление анкеты. Чтение текста: «Гороскоп». Составление кроссвордов.	4	
Тема 1.4 Межличностные отношения (отношения в семье, со сверстниками)	**Содержание учебного материала.** Члены семьи. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Прилагательные (антонимы). Время. Времена и месяцы года. Употребление Present Continuous. Предлоги времени. Притяжательный падеж существительных, слова although, but. however. Союзы because, so.	**8**	2
	Проверочная работа №2	1	3
	Самостоятельная работа: Написание письма личного характера. Составление сообщения на тему British families or American Families.	4	
Тема 1.5 Место, где живёшь и учишься. Условия жизни.	**Содержание учебного материала.** Описание жилища и учебного заведения. Название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. Указания направления (диалоги на тему: «Как сюда попасть?») Оборот «there is/ there are» и его употребление в речи. Предлоги места. Неопределённые местоимения. Указательные местоимения.	**10**	2
	Самостоятельная работа: Составление топика на тему: «Мой дом» Чтение текста и выполнение упражнений p10 (Shareman across the culture) Презентация или доклад – Дома в англоязычных странах. Составление глоссария	5	
Тема 1.6 Распорядок дня студента.	**Содержание учебного материала.** Распорядок дня. Занятия. Учебные предметы. Я – студент. Описание друга. Расписание. Работа с текстом «Наши мечты» Модальные глаголы и их эквиваленты. Наречия частности. Глаголы – шаблоны. Предлоги времени. Простое прошедшее время.	**10**	2
	Проверочная работа №3	1	3

	Самостоятельная работа: Подготовка монологического высказывания: «Мой день в техникуме» Презентация на тему: «Образование в США и Великобритании» Подготовка мини-проекта «Друг»	5	
Тема 1.7 Хобби, досуг.	**Содержание учебного материала.** Хобби, увлечения подростков. Проблемы молодого поколения. Музыка, кино, театр. Компьютерные игры. Глаголы –шаблоны: want/ hope to do, enjoy / like doing, ‘d like to do, looking forward to doing Выражение будущего в английском языке.like+infinitive. Образование прошедшего времени (Past simple/ past continuous/ used do)	**10**	2
	Самостоятельная работа: Монологическое высказывание «Моё хобби» Презентации: «Проблемы подростков», «Моя звезда!»	4	
Тема 1.8 Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	**Содержание учебного материала.** Описание местоположения объекта (адрес, как его найти). Преимущества и недостатки жизни в городе / деревне. Написание адреса. Заполнение почтовой открытки. Составление маршрутного листа. Наречия места. Предлоги направления и места. Оборот to be going to. Составление предложений по шаблону Have you ever…? Устойчивые глагольные сочетания: make / take/ have/do. Вопросы типа What …like?	**10**	2
	Проверочная работа №4	1	3
	Самостоятельная работа: Составление маршрутного листа из дома к колледжу Изучение материала (степени сравнения прилагательных) Составление диалогов по ситуациям: Как добраться до ….? Устное высказывание по теме «Город, в котором я живу»	4	

Тема 1.9 Магазины, товары. Покупки.	**Содержание учебного материала.** Магазины. Товары. Совершение покупок. Одежда. Еда. Напитки. Традиционная еда. Список покупок. Вежливые формы обращений. Диалоги: «В супермаркете». Цены. Деньги. День, который я помню. Слова: much, many, little, few, a lot of. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	**10**	2
	Самостоятельная работа: Текст и после текстовые упражнения р 14-15 (Sharman across the culture) Составления списка покупок Диалоги Презентация по теме: «Британская еда».	4	
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала.** Физкультура и спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Повреждения. Оказание первой помощи. Вредные привычки и способы борьбы с ними. Степени сравнения прилагательных. Способы сравнения в английском языке. Глаголы: go, play, do.	**10**	2
	Проверочная работа №5	1	3
	Самостоятельная работа: Презентация по теме: «Спорт в странах изучаемого языка» Подготовка к занятию: «Вредные привычки и способы борьбы с ними». Составление тематического словаря.	4	
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия.	**Содержание учебного материала.** Виды путешествий. Интересные уголки мира. Страны и континенты. Рассказывание историй. Страхи и фобии. Галереи. Артикль с географическими названиями. Прямая и косвенная речь. Инфинитив. Герундий. Прилагательное+ инфинитив.	**10**	2
	Самостоятельная работа: Работа с текстом «Индонезия» On screen upper-intermediate p10-12 Подготовка к занятию: «Уголки планеты» Пишем интересную историю	5	

Тема 1.12 Россия-любимая наша страна.	**Содержание учебного материала.** Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство. Столица государства. Города России. Условные предложения. Страдательный залог. Сослагательное наклонение. Артикль с географическими названиями. Простое будущее время.	**10**	2
	Самостоятельная работа: Презентация по теме: «Географическое положение и климат» Эссе на тему: «Быть президентом»	5	
Тема 1.13 Английский повсюду.	**Содержание учебного материала.** Англоговорящие страны (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия). Географическое и политическое устройство этих государств. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы.	**10**	2
	Проверочная работа №6	1	3
	Самостоятельная работа: Монологические высказывания по теме «English weather» Презентация “Famous people of the UK / or the USA” Презентация Традиции англоговорящих стран. Работа с текстом p5 - 6 English Result upper – intermediate	6	
Тема 1.14 Научно – технический прогресс.	**Содержание учебного материала:** Научно – технический прогресс. Высокотехнологические вещи. Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение. Урал – центр Российской металлургии. All/ everything. Возвратные местоимения. Each other. Обороты с it’s used for…, it’s made of….	**10**	2

	Самостоятельная работа: Написание эссе: «Новейшие изобретения. Робототехника» Сообщение на тему: «Изобретатели мира». Составление тематического словаря.	6	
Тема 1.15 Человек и природа. Проблемы экологии.	**Содержание учебного материала:** Человек и природа. Экологические проблемы. Загрязнение. Переработка отходов. Вещи, которые наши дети могут не увидеть. Способы выражения будущего времени в английском языке, выражение вероятности may, might, could.	**10**	2
	Самостоятельная работа: Сообщения на тему: Разнообразные ландшафты. Загрязнение и способы защиты окружающей среды. Работа с текстом “Changes” Real Life Upper-intermediate	6	
Раздел 2.	**Профессионально – ориентированное обучение.**	**40**	
Тема 2.1 **Достижения и инновации в области техники.**	**Содержание учебного материала.** Роль технического прогресса. Индустриальная электроника. Метрическая система. Единицы измерения. Математические символы и х чтение. Инструменты механика. Автоматизация и роботы. Что такое GPS? Современная машиностроительная индустрия. Жизнь и деятельность выдающихся российских и зарубежных учёных. Основы перевода. Профессионально – ориентированная лексика.	**10**	2
	Самостоятельная работа. Работа с текстом “The plastic Age” Работа с текстом “ What can robots do?” Презентация: «Основатели автомобилестроения»	6	

Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	**Содержание учебного материала.** Промышленность, заводы. Промышленность нашего региона. Работа на предприятии. Устройство автомобиля. Электрика в работе механика. Сельскохозяйственное машиностроение. Правила технической безопасности эксплуатации оборудования. Причастие 1 и причастие II. Способы перевода причастий. Герундий. Основы перевода технической лексики.	**10**	2
	Проверочная работа №7	1	3
	Самостоятельная работа: Составить диалог «Покупка автомобиля» Работа с текстом «Откуда появилось слово «автомобиль»». Составление глоссария профессиональной лексики.	4	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	**Содержание учебного материала.** Современные компьютерные технологии. Персональный компьютер. Интернет. Изобретение и развитие. Электронный адрес. Инфинитив. Искусственный интеллект польза или вред, Прямая и косвенная речь. Согласование времён. Написание эссе.	**10**	2
	Самостоятельная работа: Эссе на тему «Искусственный интеллект» Презентация «Компьютеры в нашем мире и в моей работе» Презентация «Умный дом». Работа с текстом «Электромобиль».	6	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала.** Концерны КАМАЗ / ВОЛЬВО. Представление новых моделей. Национальные и международные выставки. Резюме. Презентация своего товара (автомобиль). Деловая переписка. Составление анкеты, резюме. Диалоги по темам. Условные предложения трёх типов.	**10**	2
	Самостоятельная работа: Составление разных рекламных буклетов на выставку. Резюме. Презентация своей продукции зарубежным партнёрам.	5	
	Всего	**257**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.
В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Английский язык входят:
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2016
Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: 2015
English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2016
Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2015
Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: 2016

Дополнительные источники:

Lizard John Soars Headway 1 Student’s book . – Express Publishing: 2015
Lizard John Soars Headway 2 Student’s book . – Express Publishing: 2015
Jenny Dooley Blockbaster 1 Student’s book. – Express Publishing: 2015
Jenny Dooley Blockbaster 2 Student’s book. – Express Publishing: 2015
Virginia Evans Enterprise 1 Student’s book - Express Publishing: 2015
Virginia Evans Enterprise 1 Student’s book - Express Publishing: 2015
Michael Harris Choice (pre-intermediate) st.b. – PEARSON 2016
Michael Harris Choice (intermediate) st.b. – PEARSON 2016
Michael Harris Challenge 2 St.B. – PEARSON Longman 2016

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающегося индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь	**2**
- выделять наиболее существенные элементы сообщения. - извлекать необходимую информацию. - отделять объективную информацию от субъективной. - адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. - получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. - выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного	Практические занятия, выполнение тестовых заданий и упражнений, индивидуальные устные и письменные ответы, выполнение творческих заданий, написание рефератов.
осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. – Делать развернутое сообщение, содержащее выражение	Практические занятия, составление топиков, доклады, рефераты, презентации. Практические занятия. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх.

собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. - комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. - составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. - составлять вопросы для интервью. - давать определения известным явлениям, понятиям, предметам. - уточнять и дополнять сказанное. - Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. - соблюдать логику и последовательность высказываний. - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. -принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен информацией, диалог – обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. - выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. - проводить интервью на заданную тему. - запрашивать необходимую информацию. - задавать вопросы, пользоваться переспросами. - уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. - инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. - использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. - соблюдать логику и последовательность высказываний. - концентрировать и распределять внимание в процессе	Практические занятия. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх и т.д.

общения. - быстро реагировать на реплики партнера. - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи	
Знать	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.	Письменные практические и контрольные работы, выполнение тестовых заданий различных видов, устные и письменные ответы, выполнение творческих заданий, изготовление наглядных пособий. Проведение кино-уроков, уроков-соревнований, уроков-игр, учебных экскурсий.