АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 354),входящим в укрупненную группу ТОП-50

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям специальности, с дисциплинами ОП 02. Техническая механика, ОП 03. Материаловедение, ОП 05. Метрология, стандартизация, сертификация.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- Выполнять деталирование сборочного чертежа;
- Решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основные правила построения чертежей и схем;
- Способы графического представления пространственных образов;
- Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- Основы строительной графики.

В результате освоения дисциплины студент осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	**Дескрипторы сформированности (действия)**	**Уметь**	**Знать**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.	распознавать задачу и/или проблему в различных контекстах; анализировать задачу, выделять ее составные части; определять необходимые ресурсы для решения	актуальная профессионально значимая информация, стандарты выполнения работ и методы работы для решения профессиональных

	Определение потребности в информации и ее поиск. Определение этапов решения задачи. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу	профессиональных задач; реализовывать составленный план, принимать обоснованные решения; оценивать результат и последствия своих действий	задач;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	определять задачи поиска и источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять значимое для профессиональной деятельности; оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определение траектории профессионального развития и самообразования	выстраивать траектории профессионального и личностного развития	профессионально-значимая информация для эффективного выполнения профессиональных задач; дополнительная информация для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	владеть этикой делового общения; эффективно общаться с сокурсниками, преподавателями, представителями работодателя	основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	особенности социального и культурного контекста; правила

учетом особенностей социального и культурного контекста.	учетом особенностей социального и культурного контекста.	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности)
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.	Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	Оформлять учетную документацию.	Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Характеристики и порядок

			использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.
ПК 6.1.Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации.	Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сете й «Internet»; Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте.
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;	Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированног о проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD».

ПК 6.3.Владеть методикой тюнинга автомобиля	Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля	Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Графически изобразить требуемый результат.	Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;

самостоятельной работы обучающегося 1**2** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***76***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***64***
в том числе:	
практические занятия (или работы)	***41***
контрольные работы	***2***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***12***
в том числе:	
Аттестация по УД в форме дифференцированного зачета	