**Творческий отчет**

**урока учебной дисциплины УП.02. «Выполнение химическая завивка волос»**

**«01» октября 2020 г. Мастер производственного обучения: Кочеткова Л.Н.**

**Тема занятия: Накручивание прядей на коклюшки различными методами. Варианты горизонтальной накрутки.**

**Цели и задачи урока:**

**Формирование профессиональных компетенций:**

2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

* Освоение профессиональных компетенций при выполнении накрутки волос в горизонтальной технике.
* Способствовать совершенствованию информационной, коммуникативной, общекультурной компетентности.
* Способствовать освоению компетенций личностного совершенствования.

**Методы обучения:**

* Словесный**:** беседы, объяснение, повторение материала, инструктирование.
* Наглядный: алгоритм выполнения упражнений, демонстрация готовых образцов, моделей.
* Практический: решение технологических задач, работа с инструкционными-технологическими картами, выполнение учебно-производственных работ по теме: «Накручивание волос на коклюшки в «горизонтальной технике»».

**Формы работы**: групповая, индивидуальная.

**Структура занятия** подразделялась на следующие этапы:

Мотивацией к учебной деятельности было вступление:

Сегодня, я начинаю урок строками из стихотворения «Подарок женщине» поэта Евгения Меркулова

*Вы ослепительно прекрасны!*

*Я в этом деле знаю толк.*

*Прическа ваша безупречна!*

*А, ваши волосы как шелк!*

Хочу, чтобы в будущем, такие комплименты слышали ваши клиенты!

Как вы думаете, в чем уверен автор стихов, в чем он знает толк?

 

Во время повторения учебного материала студенты активно участвовали в обсуждении темы, анализировали поступившие предложения сокурсников, останавливали свой выбор на вопросах, связанных с качеством волос, выборе техники накрутки и дизайном будущей прически.

В ходе урока отвечали на поставленные вопросы , комментировали слайды презентации.

Учебная ситуация создавалась на основе самостоятельной работы студентов:

работали индивидуально, используя алгоритм действий, продемонстрированный мастером и инструкционно-технологическую карту, выполняли приемы накручивания волос в горизонтальной технике. В конце занятия анализировали выполненную работу на основе проверки длины коклюшки и отчесываемой пряди, диаметра коклюшки и толщины пряди, угла подъема пряди и соответствия техники накрутки дизайну будущей укладки. Выявляли ошибки и находили пути их устранения.

На занятии использовались следующие средства обучения: манекены, инструменты и приспособления для химической завивки.

Наглядные пособия и технические средства: ПК учителя и проектор. Инструкционная карта «Технологическая последовательность выполнения горизонтальной накрутки», инструкционная карта «Техника безопасности при работе с химическими препаратами», карточки –задания, электронные ресурсы.

**Результат занятия:**

Использование различных видов деятельности и методов обучения на занятии (речевая, слушание, повторение материала, работа с инструкционными картами, самостоятельная практическая работа, решение вопросов игры на экране) дала возможность учащимся развить познавательные способности и творческие силы.

Сформированы умения и навыки самостоятельного выполнения работы по делению головы на зоны, накрутке на коклюшки в горизонтальной технике. Выявлен уровень обученности учащихся и степень их готовности к применению сформированных профессиональных компетенций в решении реальных производственных задач.

Сформировано ответственное и сознательное отношение отношения к труду, к вопросам техники безопасности и организации рабочего места. Развит целенаправленный интерес к избранной профессии.

Учебные и педагогические задачи в ходе занятия были реализованы, цель достигнута.

На протяжении всего занятия поддерживалась атмосфера доброжелательности, взаимопонимания, эмоционального комфорта.

 

 

