**Творческий отчет**

**урока учебной дисциплины МДК.02.01 «Химическая завивка волос»**

**«12» октября 2020 г. Преподаватель Кочеткова Л.Н.**

Тема урока: «Варианты накручивания прядей на коклюшки при выполнении химической завивки для коротких волос».

**Цели и задачи урока:**

**Формирование профессиональных компетенций:**

2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1. Формирование знаний по выбору вариантов и техники накручивания волос с учетом их длины и структуры.

2. На основе работы с различными источниками информации установить соответствие варианты накрутки и дизайна прически.

3. В ходе коллективной работы осознать значимость сотрудничества в достижении результатов в профессиональной деятельности.

**Методы обучения:**

* Объяснительно-иллюстративный;
* Проблемного обучения;
* Технология игровых методов;
* Обучение в сотрудничестве.

**Формы работы**: групповая, индивидуальная.

**Содержание занятия:**

Мотивацией к учебной деятельности было вступление:

- Момент, когда героиня Джулии Робертс легким движением руки снимает с себя парик-боб, и по ее плечам красиво рассыпается копна рыжих кудрей, помнит каждая из нас по внутреннему «Ах!». Эта укладка стала бумом в 90-х, но и по сей день ее любит огромное количество женщин.



Как вы думаете, какими техниками и технологиями можно достичь такого льющего водопада кудрей и ниспадающих локонов?

Ребята интересовались материалом изучения, представляли собственный опыт укладки различными техниками, высказывали собственные мысли.

В ходе урока путем создания проблемных ситуаций, ребята участвовали в обсуждении, анализировали, останавливали свой выбор на вопросах, связанных с качеством волос, выборе техники накрутки и дизайном будущей прически. Активно отвечали на вопросы преподавателя и вопросы теста.

Новое знание студенты получали в результате самостоятельного исследования, анализируя проблемную ситуацию. Выдвигали варианты ответов по слайдам презентации.

Использовали приобретенные знания в практической деятельности, решали творческие задачи.

 

На занятии использовались следующие **средства обучения:**

* мультимедийная презентация « Варианты накручивания прядей»
* карточки-задания (тесты 4 варианта),
* диагностическая карта клиента.
* фотографии причесок моделей.

**Результат занятия:**

Использование различных видов деятельности и методов обучения на занятии: объяснительно-иллюстративный, проблемного обучения, технология игровых методов, обучение в сотрудничестве дала возможность обучающимся развить:

1. Учебно-познавательную мотивацию,

2. Умения сотрудничать, вступать в дискуссию, анализировать, доказывать, отстаивать свое мнение. Умение ставить цели, планировать свою работу.

3. Сформировать навыки поисковой деятельности, развитие учебно-познавательной мотивации, коммуникативной деятельности, формирование умений учебного сотрудничества, коллективного обсуждения проблем, предположений.

4. Умение ориентироваться в содержании предмета. Умение использовать информацию из разных источников, вычленять необходимую для решения учебной задачи. Уточнение собственных возможностей и ограничений.

5. Развит целенаправленный интерес к избранной профессии. Рефлексия способности организовать собственную деятельность.

Учебные и педагогические задачи в ходе занятия были реализованы, цель достигнута.

На протяжении всего занятия поддерживалась атмосфера доброжелательности, взаимопонимания, эмоционального комфорта.

