

**Государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение Московской области
«Луховицкий аграрно-промышленный техникум»
МО г.Зарайск, ул Московская, д 110**

Информация об уровне образования

Уровень образования: среднее профессиональное образование в РФ

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» обучение студентов в возрасте от 15 лет.

Режим работы ОУ: 5 - ти дневная рабочая неделя; длительность работы ОУ – восемь часов: с 8. 00 до 16.30 часов ежедневно, кроме выходных - субботы, воскресенья и общегосударственные праздничные дни.

Право на зачисление студентов в ОУ предоставляется категориям граждан, за которыми данное право закреплено действующим законодательством.

Основной структурной единицей ОУ являются - группы студентов получившие основное общее образование , а так же студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Группы комплектуются с учетом наименования профессии :

Сроки получения СПО по профессии **190631.01 Автомеханик** в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся :

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения**
среднее общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.***

Сроки получения СПО по профессии **19.01.17 Повар, кондитер** в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения**
---	--	--

по ППКРС	(ОК 016-94)*	
Среднее (полное) общее образование	Повар Кондитер	10 мес
основное общее образование		2 года 10 мес.

Сроки получения СПО по профессии **15.01.05 Сварщик** в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения**
Среднее (полное) общее образование	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки	10 мес
основное общее образование		2 года 10 мес.

Сроки получения СПО по профессии **08.01.10 Мастер ЖКХ** в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения**
Среднее (полное) общее образование	Слесарь-сантехник Электрогазосварщик Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	10 мес
основное общее образование		2 года 10 мес.

Сроки получения СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер** в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения**
Среднее (полное) общее образование	Парикмахер	10 мес
основное общее образование		2 года 10 мес.

Сроки получения СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся :

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения**
основное общее образование	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 мес.

Сроки получения СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся :

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения**
основное общее образование	Техник	3 года 10 мес.

Сроки получения СПО по специальности **13450 Маляр строительный** базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся :

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения**
основное общее образование	Маляр	1 года 10 мес.

Сроки получения СПО по специальности **19727 Штукатур** базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся :

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения**
основное общее образование	Штукатур	1 года 10 мес.

В ОУ функционируют 11 групп:

2 группы СПО сроком обучения 3 год 10 месяцев, 7 групп сроком обучения 2 год 10 месяцев, 2 группы коррекции сроком обучения 1 год 10 месяцев.

В группах осуществляется образование в соответствии с Основной образовательной программой образования, разработанной самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. Профессиональное образование детей в ОУ носит светский характер и осуществляется на русском языке.

Организация образовательного процесса в ОУ: целостность педагогического процесса в ОУ обеспечивается реализацией Основной общеобразовательной, специальной и специальной программы профессионального образования, составленной с учетом ФГОС СПО.

Направленность (наименование) образовательной программы: Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Вид образовательной программы: основная.

еющие цели и задачи программы:

Цель программы:

Взаимодействие образовательной организации и предприятий, обладающей ресурсами необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной деятельности с целью совместной подготовки кадров.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья студентов, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного обучения каждого студента в период обучения независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ профессиональной подготовки и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития студентов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития профессиональных способностей и творческого потенциала каждого студента как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности студентов, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм профессионального образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья студентов;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям студентов;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной;

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Формы обучения в ОУ: общеобразовательный цикл, общепрофессиональный цикл, модульный цикл, производственное обучение, производственная практика.

ОУ укомплектовано педагогами: 21 педагог.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

Квалификационные категории педагогов:

- первая – 17 педагогов;
- высшая- 12 педагогов;
- соответствие занимаемой должности - 3 педагога

Уровень образования педагогов:

- с высшей квалификационной категорией – 12 человек (45 %);
- с первой квалификационной категорией – 18 человек (75 %).
- педагоги, не имеющие категории – 6 чел.-25%

Информация об уровне образования:

Образовательная организация:

-имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

-обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

-обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения; обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

-обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.